

GANADERIA: NUEVAS TECNOLOGÍAS Y TRABAJO RURAL

**Un estudio etnográfico en la estancia "La Magdalena", Partido General
La Madrid.**



Tesis de Licenciatura en Antropología Social

U.N.C.P.B.A

FACSO – Olavarría

Departamento de Antropología Social

2010

Tesista: Betiana Patricia Pintado

Director: Hugo Ratier

A mis padres, por estar siempre.

ÍNDICE

AGRADECIMIENTOS	5
INTRODUCCIÓN	6
CAMINANDO EL CAMPO	13
Diseño metodológico:	17
<i>CAPÍTULO I</i>	19
1. ASPECTOS HISTÓRICOS DE LA GANADERÍA ARGENTINA	19
2. EL LIMANGUS: la raza en la cual se implementa las nuevas tecnologías.	23
2.1.La competencia de esta raza en el mercado.....	26
2.2.La reproducción.	28
<i>CAPITULO II</i>	31
1.LOS AVANCES DE LAS TECNOLOGÍAS.....	31
2.INSEMINACIÓN: proceso de producción que modifica el trabajo rural.....	33
2.1. Proceso de trabajo: Mi experiencia en el campo.....	33
3. FEED LOT	39
3.1. Otra forma de engorde.....	39
<i>CAPITULO III</i>	44
1.ACTIVIDADES RURALES	44
1.1.El trabajo de los empleados rurales en las primeras décadas de los `90.	44
1.2.El trabajo de los empleados rurales desde el 2000 en adelante en la cría de Limangus Colorado.....	48
<i>CAPITULO IV</i>	53
1.RELACIONES Y COMPETENCIAS ENTRE LOS TRABAJADORES.....	53
1.1. Relaciones sociales y trabajo	53
1.2.¿Las edades marcan el cargo jerárquico?	58
<i>CAPITULO V</i>	63
1.EL TRABAJO Y EL ESPACIO DOMESTICO.....	63
1.1 El trabajo doméstico como ayuda	63
1.2. Las desigualdades del mundo rural	67
1.3. El lenguaje tiene poder	69
1.4. Arraigo y desarraigo al lugar	71
<i>CONSIDERACIONES FINALES</i>	74
<i>BIBLIOGRAFÍA:</i>	78
<i>ANEXOS FOTOS</i>	82

El recuerdo de un Amigo

I

Este verso improvisado
yo le quisiera dejar
a este amigo saludar,
y se llama Miguel Pintao,
hombre sencillo, educao
prolijo para trabajar
y se sabe desempeñar
en los trabajos camperos
y ha llegao de ser puestero
a ser un buen capataz.

II

En los Choles linda estancia
se encuentra trabajando
y se va desempeñando
con voluntad y constancia
otro campo a la distancia
tiene que atender
sabiendo que es su deber
como todo capataz
de tener que mandar
y los trabajos hacer.

III

Capataz pero compañero
con la pionada
y deja a la paisanada
que pialen algún ternero,
es paisano muy campero,
que sólo lo veran domar
muenta los potros en el corral
y su hija le abre la tranquera
y los saca puerta afuera
aunque sea malo el bagual.

IV

Unos ocho galope les da
trabajándolo del hocico
los hace del pico
manejandolo del bozal,
después lo ha de tirar
de la boca el paisano
y como hombre baquiano
que sabe domar,
los enseña a formar
con pancería y buena mano.

V

Sabe en la doma montar
con la grupa surera,
en mucha fiesta campera
también sabe pialar,
mucho le podría nombrar
de este paisano campero,
es un criollo verdadero
además de ser correcto
es paisano muy completo
de palabra y muy sincero.

VI

En sogá sabe trabajar
porque el paisano se da idea
con paciencia un cuero lonjea
y es prolijo pa tusar
también sabe esquilar
como para un rodeo,
sin dejarlo hinchar,
y si se le ha de agusanar
los cura a lazo este campero.

VII

Este sincero homenaje
que a este amigo le he dejar
se llama Miguel Pintao
amigo del paisanaje
y este verso que traje
con todo mi corazón
para que en ocasión
mi verso llegue paisano
dándote un apretón de mano
honrando la tradición.

VIII

Ahora yo me despido
con mi mayor humildad
yo te dejo mi cantar
y hasta la próxima te digo
a vos amigo querido
te saludo con alegría
dejándote como guía
este verso improvisao
te saluda Miguel Pintao
el amigo Luis Maria.

Luis Maria Ochoa.

AGRADECIMIENTOS

Es importante, luego de terminar esta tesis, dar mis agradecimientos a todas las personas que durante todos estos años fueron importantes en el proceso de esta investigación.

En primer lugar quiero expresar mis mayores agradecimientos a mi director Hugo Ratier, quien desde mi segundo año de carrera me enseñó los quehaceres antropológicos y quien me dio su apoyo incondicional.

A Magdalena Iribery quién fue una persona clave para este proceso, no solo me brindo su ayuda sino también su amistad.

A la Facultad de Ciencia Sociales y a todos los profesores de la carrera de Antropología Social, especialmente a Carlos Paz, Alicia Villafañe y Ludmila Adad quienes me prestaron bibliografía y su apoyo para poder desarrollar mi investigación. A mis amigas de carrera y de vivencias Carolina y Paula, con quienes estude y debatí todo estos años. A Juan Pablo por compartir largas charlas antropológicas y ayudarme en lo que necesite.

A Carla, Gricelda, Jesi y Suyi por ser parte de mi vida y compañeras de ruta. A Roberto por la gentileza de haberme prestado y regalado bibliografía acorde a mi investigación.

También le agradezco a Nadia, quien dice ser una chica de ciudad que no entiende nada del campo, y estuvo leyendo mi tesis y le gusto. A Pancho, Ceci, Tomas, Virginia, Rocío, Juan P., Martin (carro) y Guillermo (pichi) por ser mis amigos y escucharme y aguantarme en mis crisis, igual que todos los demás.

En especial a Pamela, quien no solo aguanto mis locuras, me incentivo para que terminara, me ayudo en la lectura de mi tesis y escucho todas las locuras que me provoco llevarla a cabo.

Por último, a los empleados de la estancia y en especial a mis padres, Miguel y María Inés, quienes me permitieron y me dieron la posibilidad de estudiar la carrera que yo elegí, por estar en todo momento y enseñarme que con esfuerzo y dedicación todo es posible. A mi hermano Bruno y mi hermana Rosalía quienes escuchaban mis dudas e inquietudes. A mis sobrinos Camila, Sofía y Matías quienes aportaron su cariño y amor. Sus travesuras y alegrías que permitieron hacer más llevadero mis días de estudio y el trabajo de campo.

INTRODUCCIÓN

La idea de esta tesis es observar cómo se va modificando el trabajo rural a partir de las Nuevas Tecnologías en una estancia perteneciente al partido de General La Madrid. Este análisis abarca los diferentes trabajos rurales tanto del hombre como de su familia, mostrando las relaciones que estos entablan a partir de su trabajo.

El surgimiento de este análisis parte de uno de los viajes a mi ciudad natal y mi inquietud sobre qué tema trabajar para mi tesis de grado. Debido a mi acercamiento al campo se me presentaron dos puntos importantes: por un lado, hacía ya algunos años que me inclinaba al estudio de la Antropología Rural, debido a la pertenencia a un grupo de investigación que realizaba estudios rurales; y por otro lado, pertenezco a una familia rural, pasé mi infancia y adolescencia siendo parte de los diferentes trabajos que se practican en el campo. Por estas dos razones y porque mi ingenuidad me hizo pensar que al poder entrar más fácil y rápido al campo, los datos me iban a resultar más accesibles, fue que decidí trabajar este tema.

Luego de tomar la decisión de qué tema trabajar, armar mi proyecto y plantearme mi primera salida de trabajo de campo me enfrenté con muchas trabas y anécdotas que por momentos me divertían y por otros me hacían llorar. Si bien mis *nativos* no eran todos familiares los problemas más graves surgieron cuando realicé las primeras entrevistas a quienes son parte de mi grupo familiar. Ellos me veían como alguien que sabía del tema y tenía conocimientos, por ello más de una vez me contestaban: - ¡dejá de preguntarme cosas que sabés desde chica!

Si bien esta situación a mi me permitía manejar con claridad el lenguaje nativo (una herramienta importante para mi trabajo), que tuviera otro tipo de información y llegada al campo; más de una vez pensé en invitar algún/a amiga/o para que me ayudaran con mis entrevistas a fin de obtener la información más fácilmente. El trabajo de campo empezó en el año 2006 y siguió hasta la actualidad. Esta claro que mis estrategias para exotizar algo tan familiar me llevaron un tiempo, pero aunque fue un desafío doble la experiencia fue buena.

Creo necesario aclarar que luego de realizar varias entrevistas que muchas veces se frustraban por la mitad, opté como estrategia realizar entrevistas informales en los momentos que teníamos que salir a trabajar. En cada visita de trabajo de campo y cuando me permitían salir a trabajar con ellos, mientras recorríamos o realizaban las tareas de destete, yo iba preguntando datos que me faltaban y dudas que me surgían.

Es importante mencionar que en una de mis visitas no me dejaron ir a trabajar en la primera vacunación, debido a que el encargado (familiar) manifestó que eran todos varones y que mi presencia (por ser mujer) no quedaba bien y los iba a poner incómodos. Luego de lo sucedido, cuando terminaron de trabajar volví a hablar con el encargado e intenté explicarle que para mi trabajo era importante y necesario que yo observara cómo ellos vacunaban, después de cruzar varias palabras lo convencí y al mes siguiente me llamaron para que fuera a la segunda vacunación.

Por lo expuesto anteriormente y algunas otras trabas, en el transcurso del trabajo de campo tuve sensaciones encontradas pero superadas. Más de una vez recordaba lo escrito por Malinowski en su diario de campo, cuando

plantea que es importante conocer el lenguaje nativo y no tener intérpretes. Creo fundamental aclarar mi situación en el trabajo de campo ya que en el transcurso de mi análisis se encontrarán con algunas precisiones en los datos y otras no tanto por tratar de preservar cuestiones familiares. También es necesario aclarar que todos los nombres propios que figuran en esta tesis son ficticios.

Mi trabajo de campo se realizó en una estancia en la cual se trabaja desde el año 2000 con una raza de ganado específica, el “Limangus Colorado”¹. Dicha estancia se encuentra en el partido de General La Madrid, provincia de Buenos Aires.

Si bien la unidad de análisis depende administrativamente de Gral. La Madrid, la particularidad es que la estancia se encuentra subdividida en seis unidades y cada parcialidad pertenece a otros Partidos dentro de la provincia.

La porción que se ha tomado para este trabajo se denomina “La Magdalena” y se encuentra dentro del partido de La Madrid, a 50 kilómetros de la ciudad. Como se ha mencionado, esta parcialidad constituye una parte de la extensión total de las tierras que el propietario posee y que se completan con las denominadas Paso Obligado, La Cabaña, Ombú, La Chiquita y La Reforma.

El casco de la estancia, espacio desde donde se llevan a cabo las tareas administrativas de la propiedad total, que a la vez constituye la morada o unidad habitacional del “patrón”, se halla cercano al pueblo de Huanguelén, partido de Coronel Suárez. Vale la aclaración ya que los cambios que se

¹ La Raza Limangus es una especie que surge de la cruce del Aberdeen Angus común en nuestra región y el Limousin, una raza originaria de Francia.

intentan analizar involucran además, a una tercera localidad, Arboledas, partido de Daireaux.

En este trabajo me he planteado observar los cambios que se producen en las actividades de los empleados rurales partiendo de la incorporación de nuevas tecnologías, teniendo en cuenta la inseminación y el feed lot. A partir de la implementación de nuevas tecnologías surgen diferentes conceptos que son de interés, los cuales me permitirán desarrollar la investigación.

Uno de los primeros conceptos a tratar es el de *producción ganadera*, haciendo hincapié en el proceso de desarrollo de la especie vacuna y las competencias que su incorporación trajo entre los productores ganaderos de la zona y la región, ya que en un comienzo la producción de Limangus se realizó para satisfacer el mercado externo, debido a la demanda surgida en los Estados Unidos.

Otro concepto que abordaré es el de *procesos de trabajo*, desde el cual me planteo visualizar las nuevas actividades que ahora deben realizar los trabajadores, referidas a los cuidados de la cría. Esto me permitirá ver en profundidad los cambios que se produjeron en la producción a partir de incorporar nuevas tecnologías y qué implicancias tienen para los empleados.

Siguiendo en el análisis abordaré la cuestión de las *diferenciaciones en los empleados rurales*, dando cuenta de la dedicación de cada empleado y a qué se deben estas diferenciaciones. Esto se relaciona, a su vez, con las *nuevas tecnologías*, como por ejemplo, la incorporación de semen importado a una especie de animal específico, a los nuevos productos que se usan para su cuidado y la incorporación de nuevas pasturas para engorde y perfección de la nueva raza.

A partir de las diferentes actividades que he podido relevar observo que existen diferenciaciones de *status* entre los trabajadores y una marcada red de relaciones de parentesco y de reciprocidad entre quienes conforman el conjunto de trabajadores rurales.

Otro aspecto que analizaré es el de *transformación social*. Debo aclarar que la considero importante por el hecho de que hubo un fuerte proceso de reestructuración en el trabajo y partiendo de esto analizaré el *arraigo-desarraigo al lugar*. En relación a este observé en los primeros acercamientos al objeto de estudio que una gran parte de los empleados se encuentra hace más de cinco años trabajando en el mismo lugar y desarrollando las mismas tareas. Son ellos quienes me cuentan cómo es vivir en el campo y lo gratificante que les es estar en contacto con la naturaleza.

Para sostener lo antes mencionado, intentaré corroborar si las nuevas tecnologías recientemente aplicadas en la actividad ganadera cambiaron las relaciones entre empleados rurales. Analizar si los cambios generados en el trabajo implicaron modificaciones en el sistema sociocultural de la estancia, ya que ésta modalidad requiere de una especialización y nuevos saberes o competencias en los actores sociales implicados.

Por último, incluyo un concepto que está relacionado a las actividades que desarrollan las familias de los trabajadores rurales, y con ello hago referencia al *trabajo domestico*. En este análisis me propongo abordar la participación y el rol que desempeña la mujer en el proceso de producción ganadera ya que su trabajo es percibido como “ayuda”, descalificando la importancia de su participación en el proceso productivo.

Esta investigación se presenta en cinco capítulos, en los cuales se desarrollarán los diferentes conceptos planteados en los párrafos anteriores.

El *capítulo I* incluye una aproximación a la historia de la ganadería argentina permitiendo configurar una lectura generalizadora del desarrollo ganadero de nuestro país. Luego del desarrollo histórico se desarrolla la historia de la raza analizada, el Limangus Colorado, teniendo en cuenta que es una nueva cruce de animales. También se analiza la competencia con las otras razas y lo que se plantea como novedoso en el mercado ganadero. Por último se observarán las actividades que se desarrollan para la reproducción de los animales.

En el *capítulo II* se integra un análisis sobre las llamadas nuevas tecnologías, describiendo qué se entiende por ellas. En primera instancia se plantea quienes son los que las utilizan y qué beneficios aportan. Luego se plantea el caso de la inseminación artificial en dicha raza y, por último, se muestra la reproducción en el proceso de trabajo.

El *capítulo III* reúne todo lo que atañe al trabajo rural. En el primer inciso se realiza una recorrida histórica de las actividades rurales ganaderas de los primeros años de la década del noventa. En el segundo inciso se exponen las actividades que se desarrollan a partir del año 2000, momento en que se incorpora al establecimiento la raza Limangus colorado.

El *capítulo IV* y penúltimo de esta investigación aborda el tratamiento sobre las competencias y saberes de los trabajadores rurales, analizando las diferentes categorías de status que se establecen. En el segundo inciso se plantean las edades de los empleados en relación al cargo que ocupan, y en el último inciso se presentan las condiciones de trabajo de los empleados rurales.

Por último, a lo largo del *capítulo V* se pondrá en evidencia el papel que juega el trabajo domestico en el proceso de producción ganadera. En el primer apartado se expone el concepto de “ayuda doméstica”, entendiendo por ello las actividades que las mujeres realizan. En el segundo, se plantea el tema de las desigualdades y diferenciaciones sociales dentro de un mismo espacio y en relación con los trabajos rurales que se practican. En el tercer inciso se abordan las relaciones de poder que se observan en los espacios rurales y cómo éstas repercuten en los aspectos socioculturales. Y para concluir con el capítulo se analizan las nociones de arraigo y desarraigo del espacio rural entre las familias involucradas en la investigación y cómo ello repercute en sus descendientes y en las actividades rurales.

CAMINANDO EL CAMPO

Dentro de las diversas investigaciones sobre cuestiones rurales hay diferentes autores que realizan estudios sobre las nuevas tecnologías, pero relacionados con la agricultura. Sin embargo faltan trabajos sobre ganadería, tema que ha marcado diferencias entre los países con más o con menos actividades en esa área.

Si planteamos la cuestión de tecnologías a nivel de la producción ganadera, hay que tener en cuenta que ante el mundo que nos rodea es inevitable que la globalización pase desapercibida. Desde hace algunos años, el avance tecnológico ha impactado en diversos sectores de la sociedad argentina acarreando ventajas y desventajas. Estas se han traducido a nivel de la producción, lo que conllevó alteraciones en el trabajo rural.

Dentro de la producción ganadera quiero focalizarme en los cambios considerados necesarios para un mejor manejo de la raza "Limangus Colorado". Como plantea Pucciarelli dentro de todo el circuito rural hay que tener en cuenta que: "el nivel tecnológico más bajo agrupa al 51% de los establecimientos dedicados a la internada, el 13% de los establecimientos dedicados a la cría y sólo el 2% de los establecimientos que integran ambas especialidades" (1988:107). Esta estadística da cuenta que dentro de los avances verificados hay un acceso diferenciado para exportar dichas tecnologías, aunque estas últimas nos permitan alcanzar una mejor producción, logrando un acceso al mercado mundial. Debido a la manipulación de tecnología los procesos se aceleraron y esto promueve mas rápido las ventas aumentando las ganancias. Para poder sobrellevar este avance tecnológico se debe tener en cuenta, que el

cambio es mucho más notable en las prácticas rurales que en las actividades industriales. A medida que las tecnologías son incorporadas a la producción ganadera, es cada vez más visible su introducción y todo el manejo que hay para acceder a ellas en pos de una mejora en los beneficios.

En el establecimiento estudiado existe por parte del propietario la intención de mejorar la especie, por esto se entiende la dedicación al cuidado de los animales, la tarea se realiza de una manera más cuidadosa y observando sus ventajas y desventajas. Esto muestra que duplicando el trabajo diario de sus empleados, le permite que las ganancias se transformen en positivas. Como sostiene Villafañe: "...la generación de la tecnología como la difusión de la misma busca aumentar los niveles de producción de las actividades tradicionales, granos y carnes bovinas." (1995:12). La mayoría de las investigaciones realizadas sobre las nuevas tecnologías se relacionan más con la producción agrícola que con la ganadera, y tiene muy poco en cuenta los cambios producidos en lo que respecta a los empleados rurales. Sin embargo estos se ven afectados por ellas, así como el medio en donde estas se desarrollan.

Dentro de la actividad ganadera la implementación de nuevas tecnologías afectó el trabajo y las rutinas de los trabajadores en sus diversas dimensiones, desde su aspecto físico (teniendo en cuenta que ahora el empleado realiza practicas que necesitan de mucho mas fuerza y mejor estado físico) hasta en sus "tiempos libres". Tomando en parte lo planteado por Navarro, sin aceptar el trabajo como un bien limitado (1988: 104), a nivel general provocando el reemplazo de la mano de obra por las máquinas. Pero en el caso de la

ganadería se puede apreciar, además, que la mano de obra necesita un proceso de especialización, en especial para el cuidado de las crías.

Desde esta óptica y coincidiendo con lo propuesto por Heller, el trabajo de los empleados rurales es visto desde dos perspectivas. En este sentido como lo plantea la autora, se encuentra separado el “paradigma del trabajo” y el “paradigma de la producción”. El primero se daría en todas las culturas; “...el trabajo es descrito como la actividad vital del hombre, como la actividad libre, consciente y universal. La vida no alienada...” (1981) y por otro lado, es un producto histórico cultural que se caracteriza por la alienación del trabajo como actividad vital...”. En el caso analizado se tendrán en cuenta ambos paradigmas.

En el trabajo de la producción ganadera es difícil calcular con claridad la cantidad de actividades que se realizan. No se plantea un lapso fijo de horas como en una fábrica. Si bien se plantea una hora de entrada y de salida, es solo por una cuestión de orden para el empleado pero el horario suele ser modificado con facilidad. La actividad de gestación, por ejemplo, obliga a los empleados rurales a mantener durante todo el día la vigilancia de los animales (vacas) ya que no pueden cometer ningún tipo de error en su trabajo.

Los cambios tecnológicos han disminuido la cantidad de mano de obra empleada en la ganadería pero como ya he mencionado más arriba se requiere de una especialización. La actividad tradicional ha sido remplazada en las fabricas por tecnologías que permiten ahorrar tiempo y mejorar la producción, pero como sostiene Solé “...la mecanización ha disminuido la división del trabajo...” (1986: 23). Este proceso trae dos consecuencias claras: “cuantitativamente han aumentado las tareas y cualitativamente ha disminuido la

calidad del trabajo porque por las condiciones que realizan se separan las actividades rutinarias de las más creativas...” (op.cit. 1986:23).

Las nuevas técnicas de inseminación artificial, un avance en el mejoramiento de la especie en cuanto a raza, permiten una mayor inserción de la producción ganadera en el mercado. Pero esta ventaja económica que el dueño de los medios de producción obtiene del mercado, conlleva una contrapartida inherente a los trabajadores. De este modo los empleados rurales sufren una situación de alienación en el caso del cuidado intensivo de los animales. Durante el tiempo de parición los empleados pasan gran parte del día cuidando del animal recién nacido, efectuándole controles de peso y altura.

Otro aspecto a tener en cuenta siguiendo el análisis de Solé, es la relación que propone entre la inseminación y el interés de los trabajadores en participar o enterarse sobre dicha práctica. En este caso, al estudiar los avances tecnológicos y su aplicación sobre lo rural, los empleados quedan fuera de la enseñanza de esas técnicas, que pasan a ser realizadas solo por los veterinarios. Contrariamente al trabajo de los tamberos (en donde el conocimiento es restringido a los académicos), en el caso analizado se les permite especializarse y es necesario tener algunos discernimientos sobre cómo trabajar con estas nuevas tecnologías para poder ser empleado en las unidades de producción ganadera. Esta cuestión nos permite ver cómo se pueden diferenciar las tecnologías y los efectos que estas provocan. Ya que en cierta medida en algunos sectores es necesaria ésta especialización y en otros no es conveniente.

Diseño metodológico:

Esta investigación de tipo descriptiva-explicativa, se efectuó en base al trabajo etnográfico entre una población total de quince (15) personas que se distribuyen en diferentes actividades, a quienes se les han realizado varias entrevistas, abiertas y cerradas, las que permitieron un mejor acceso a la información.

La etnografía incluyó observaciones de las actividades y prácticas ganaderas que suponen los objetivos de este trabajo, lo que permitió visualizar las diferencias de los procesos de los años anteriores al 2007.

La investigación se realizó en el campo *“La Magdalena”*², ubicado a 50 kilómetros de la ciudad de Gral. La Madrid, perteneciente a dicho distrito. La *“Administración”*, está a cargo de su dueño, Mario García, quien vive en la ciudad de Buenos Aires y llega quincenalmente al lugar para controlar y recorrer el establecimiento.

“La Magdalena”, de 1744 hectáreas, es sólo una porción de las seis que componen el total de la estancia *“La Chiquita”* de propiedad de M. García. Geográficamente, el casco de la estancia *“La Chiquita”* se ubica en Huanguelén, Partido de Coronel Suárez.

El espacio que analicé se dedica a la cría de ganado de la raza *“Limangus Colorado”* que estratégicamente, por razones de distancia geográfica, atienden tres veterinarios de ciudades aledañas como Huanguelén, Arboledas y General La Madrid. Uno de ellos asiste los casos de emergencia, otro realiza las actividades de inseminación, mientras que el tercero se dedica a la vacunación

² Los nombres usados en esta tesis son ficticios, se reserva la identidad propia del lugar por razones personales.

y a cubrir la ausencia de los anteriores. Todas estas actividades se realizan con ayuda de los empleados que se trasladan al lugar de acuerdo a la práctica que deban realizar.

En “La Magdalena” habitan de forma permanente cinco personas asalariadas diferencialmente. Entre ellos el matrimonio formado por el encargado dos³, que tiene a su cargo la supervisión general de las tareas rurales; su señora, quien se desempeña como cocinera; un hijo de éstos dedicado a cubrir “guardias” de fin de semana con tareas de recorrida, alimentación y cuidado de los animales, y dos peones que complementan tareas de ayuda al encargado dos, de lunes a sábado.

La observación participante abarcó los momentos de las prácticas de inseminación artificial y vacunación, dando a conocer cómo es la división de tareas entre los empleados, los veterinarios y el propietario. Se observó también los efectos que produce la modalidad “feed lot” referida al engorde en base a alimento balanceado en espacios reducidos, mantenimiento y cría de los animales de ésta raza; y los cambios cuantitativos relativos a la producción.

Para la realización del trabajo se planteó un plazo estimativo de un año que luego se modificó en tres años con permanencia alternada, de acuerdo al diseño de un cronograma establecido de actividades específicas que incluyen prácticas tales como inseminación, marcado y destete, vacunación, entre otras.

Las entrevistas fueron dirigidas al propietario del establecimiento, al administrador, a los encargados, a los diferentes puesteros y peones que realizan las actividades rurales.

³ A lo largo de la tesis distinguiré entre encargado uno y encargado dos. El primero es el encargado de la totalidad de todos los campos de la propiedad, mientras que el encargado dos lo es de la estancia La Magdalena.

CAPÍTULO I

1. ASPECTOS HISTÓRICOS DE LA GANADERÍA ARGENTINA

A lo largo de la historia argentina la ganadería ha sido un factor importante para el desarrollo del país. Si bien en un comienzo los campos argentinos no se encontraban divididos, más bien eran dimensiones sin parcelamiento, eso les permitía a los pobladores cuidar su ganado por distintas extensiones de tierras. Siguiendo lo planteado por Giberti (1986) la ganadería argentina en relación con el gaucho nos presenta un panorama complicado y conflictivo de la historia.

Siendo uno de los principales sustentos de la población argentina, la ganadería se ha transformado a lo largo de los años, tanto en aspectos relacionados a “variación de razas”, como en la importancia que ésta ha ido adquiriendo para el país.

Si tenemos en cuenta la variación de razas vacunas que encontramos a lo largo y ancho de la Argentina se puede apreciar que la raza estudiada en esta investigación, cuya explotación analicé, es una de las cruzas más nuevas que se realizó a partir del cambio tecnológico.

La raza estudiada, *el Limangus Colorado*, es una crusa del Aberdeen Angus y el Limousin, raza francesa.

Si nos volcamos a la historia argentina, el primer ganado vacuno presente en nuestro territorio fueron ejemplares trasladados desde Potosí (1549-50) a Salta. Por otro lado también llegaron desde Chile dos años más tarde, en 1552.

Las vacas que se encontraban eran de origen holandés, y el trabajo efectuado con ellas en esos momentos eran actividades no demasiado controladas, a cargo de los gauchos. Lo expuesto anteriormente se refiere al cuidado de los animales sueltos que no era tan estricto como en la actualidad. Hoy en día todos los establecimientos están divididos por alambrados, permitiendo a los propietarios saber cuál es su propiedad y de esta manera mantener a los animales controlados y en su territorio.

Siguiendo esta ligera y apretada cronología de la ganadería argentina hay que tener en cuenta que dicha producción fue la primera actividad, que en escala significativa, se orientó hacia la exportación. Las exportaciones de cueros constituyen el rubro ampliamente preponderante del comercio en la etapa de innovación. Las exportaciones de cueros alcanzaron los 2 ½ millones de unidades hacia 1850, al mismo tiempo que van surgiendo nuevos rubros de exportaciones ganaderas, particularmente el tasajo y la lana.

Las condiciones que facilitaron el desarrollo de la ganadería fueron varias. Entre ellas: la abundancia de tierras fértiles en las zonas pampeanas, la expansión de la demanda mundial y la liberalización del régimen comercial; el incipiente proceso de industrialización de las economías europeas que estimuló el comercio mundial de productos tales como los cueros y las lanas. También es importante mencionar la escasa complejidad de la empresa ganadera. La cría, matanza y faena de ganado podía organizarse con muy precarios elementos técnicos y los problemas organizativos que planteaban eran muy simples. La escasa demanda de mano de obra de esta producción, permitió el incipiente desarrollo ganadero, la escasez de mano de obra para la producción

ganadera se hizo sentir durante toda la etapa de transición y hasta bien entrada la segunda mitad del siglo XIX.

La expansión de la frontera y la apropiación territorial empezó a notarse a partir de la segunda mitad del siglo XVIII. La expansión de las exportaciones de cueros llevó a la necesidad de racionalizar la explotación ganadera. No había ya suficiente hacienda cimarrona para vaquear⁴ y la matanza incrementada la había alejado de los centros poblados. Surge entonces el rodeo como forma básica de crianza de hacienda y la estancia se consolida como unidad de producción.

Hacia 1860 la economía del país se enlaza decididamente con la economía mundial y comienza la etapa de auge, llegando a ser el país más importante de exportación de materia prima. “El granero del mundo” como se lo llamaba, se encontraba muy bien posicionado exportando carnes, lana, cuero, etc.

Pero para consolidar su proceso de desarrollo, el sector ganadero debía introducir las mejoras organizativas y técnicas básicas para elevar su rentabilidad.

La mejora organizativa fundamental consistió en la consolidación del sistema de la explotación en una gran propiedad territorial con unidad de administración y empleando trabajo asalariado. La estancia es la primera empresa capitalista en gran escala y expansiva que surge en la economía del país.

Como unas de las primeras técnicas productivas implementadas se estableció el sistema de crianza de animales en rodeo y comenzaron a

⁴ Vaquear: de *vaquerías*, “incursiones por los campos, para cazar ganado cimarrón que pastoreaba libremente” (Giberti. 1986:29).

introducirse los primeros reproductores importados para mejorar la calidad de la hacienda criolla. Pero no solo esto permitió el crecimiento ganadero, sino también la difusión del alambrado, a partir de 1850, teniendo en cuenta que esto favoreció la consolidación de los derechos de propiedad y a su vez le ofrecía al propietario un mejor control de su territorio.

El saladero, permitió transportar la carne en barco a Europa y otros países latinoamericanos (como Brasil y Cuba para los esclavos), obteniendo una muy buena conservación.

Giberti plantea que *“La reinversión de las utilidades de los productores fue la principal fuente de financiamiento de la expansión del capital productivo del sector. Los núcleos comerciales de Buenos Aires volcaron también parte de sus capitales en el sector pecuario, vinculando estrechamente los intereses de los grupos comerciales porteños con la economía ganadera”*. (1986:125)

Las inversiones de infraestructura en lo que respecta a caminos permitieron, tanto al sector público como privado, poder asegurarse la expansión de fronteras en esos momentos.

A partir de 1850 se expande la producción de lana. Las modificaciones en la importancia relativa del vacuno y el lanar provocaron desplazamientos en la utilización de las tierras de la zona pampeana, llegando a adquirir la cría de ovejas una posición preponderante dentro de la ocupación de tierras de la región en la época del auge de la lana.

El cambio principal fue el surgimiento masivo de la producción agrícola, que hacia 1850 era una actividad eminentemente destinada a abastecer el mercado local y apenas ocupaba los cinturones verdes en torno a los núcleos

poblados para pasar, hacia fines del siglo, a proporcionar no menos de la mitad de las exportaciones del país, alcanzando niveles sin precedentes.

Durante la etapa de transición no se había formado aún la economía nacional, porque subsistían las condiciones de aislamiento de las economías regionales.

Este pequeño esbozo histórico de la economía argentina permite comprender cómo las nuevas condiciones y los diferentes avances tecnológicos fueron rompiendo el equilibrio, lo que se refleja paulatinamente en el progreso del trabajo como también en las actividades rurales

2. EL LIMANGUS: la raza en la cual se implementa las nuevas tecnologías.

Teniendo en cuenta la especificación del caso estudiado, realizaré una breve introducción a la historia del Limangus en la Argentina, aspecto que me interesa analizar a partir de las técnicas que implementan los empleados rurales dedicados a la crianza y al cuidado de los mismos.

En una entrevista, el dueño del establecimiento, me comenta que la raza Limangus, es nueva. Se introdujo esa especie hace no más de 30 años. Se compone a partir de dos razas de vacunos, por un lado tenemos el Aberdeen Angus; y por el otro a la raza Limousin.

La composición de esta raza se llevó adelante por un pedido de EEUU, para exportar carne. A medida que se realizaba la cruce se intentaba, en los comienzos, hacer un animal en el que las medidas de cuartos, cuello y demás

partes se ajustaran a las exigidas para la exportación. Por ello se buscó desde los comienzos la perfección en el animal y en el producto de exportación.

Ante este pedido los propietarios intentan, cada vez más mejorar su raza y su calidad. Claro está que esto se verifica entre grandes propietarios que compiten entre si.

En una de las entrevistas el propietario cuenta que:

“Los orígenes de la raza Limangus se remontan a la década del 1970, cuando se decidió combinar Limousin y Angus, en busca de optimizar la producción. Muchos fueron los cruzamientos realizados en cuanto a porcentajes de sangre de una raza y otra, muchos los biotipos utilizados dentro de esas mismas razas, llegando a la conclusión de que el producto 3/8 Limousin - 5/8 Angus reúne las características productivas buscadas, conservando buena parte del vigor híbrido propio de los cruzamientos. Para lograr la primera generación se utilizaron toros 3/4 Limousin sobre vientres Angus.” (Entrevista al dueño del establecimiento).

A partir de intentar mejorar la calidad productiva se incorpora esta nueva raza Limangus al mercado argentino, permitiendo a los ganaderos posicionarse en el mercado internacional de exportación.

La incorporación de esta raza a la actividad ganadera, permitió que fuera cada vez más reconocida en el ámbito rural por los diferentes productores, ya que la figura del nuevo animal permite, por su musculatura, aprovechar todas sus partes para el consumo (hablando de la venta al mercado de Liniers).

Para llegar a la excelencia que le es planteado por el mercado, el cuidado del animal cambió. Hay que tener en cuenta que esta raza tiene ciertas características que permiten no solo obtener un valor importante en el sector ganadero sino en el mercado.

Según un informe de Bavera, el Limangus; *“Se seleccionó netamente para producir carne, aprovechándose al máximo las cualidades carniceras del Limousin: rendimiento al gancho, basado en la conformación muscular y finura de hueso, velocidad de crecimiento dada por una eficiente conversión del forraje consumido, sin acumulación de grasa, incluso en pesos elevados, sumándose las características de rusticidad, bajo costo de mantenimiento y facilidad de parto aportadas por el Angus tradicional de la zona de cría.*

El macho Limangus es un animal con un importante desarrollo muscular, sobre todo en sus cuartos traseros, de tamaño óptimo, alcanzando unos 600 a 700 kg. de peso adulto, con buena cobertura de grasa, garantizando la facilidad de terminación en distintas zonas, especialmente con escasa oferta forrajera.

La hembra Limangus es una madre carnicera, bien adaptada a las zonas de cría, sobre todo en la Cuenca del Salado, seleccionada por precocidad sexual. Produce novillos de fácil y rápida terminación, tanto en zonas típicas de engorde, de invernada marginal e incluso en zonas de cría.

Pelaje colorado o negro. El colorado puede tener aureolas más claras alrededor del morro, ojos, vientre, extremidades y periné (se admite el hosco y el pangaré). De pelo liso corto, adaptado al calor del norte argentino. (Bavera, 2001)

A partir de las exigencias del mercado exterior, algunos propietarios argentinos apostaron por un cambio en la raza para luego poder comercializarla.

Los productores sostienen que cada vez son más los que apuestan por el Limangus, una de las razas más nuevas en la competencia ganadera de la Argentina. Dentro de los que integran esta sociedad de productores de Limangus encontramos once (11) estancias, la mayoría se especializan en Limangus Colorado, debido a que ese color permite que el animal soporte más el calor del norte del país. Este comentario fue realizado por el propietario en

donde realicé la investigación. Él plantea que: *“El animal colorado tiene mejor resistencia al calor en el norte. Después no hay mayores diferencias en cuanto al pelaje (...)”* (propietario).

2.1.La competencia de esta raza en el mercado

El Limangus es una raza que en la actualidad está muy bien insertada en el mercado ganadero. No solo porque con el trabajo exhaustivo de los años han logrado, la “perfección”, para la exportación; sino que se logró que cada vez más productores apuesten por su cría.

Dentro del mercado ganadero, encontramos como máximo referente a la exposición de Palermo(Exposición Anual Nacional Agroganadera). Dentro de este acto de selección del animal, pude observar cómo eligen al mejor toro o hembra, por su postura, sus cuartos, cuello, edad, entre otras características.

Se debe tener en cuenta que antes de ir a Palermo quienes preparan al animal son los empleados. Hay un trabajador que se dedica al cuidado exclusivo del toro, desde muy pequeño, le enseña a pararse, le da de comer, lo baña, etc. Hay otro que se dedica a las vacas y al ternero, realizando las mismas tareas. Los empleados no solo son expertos en el cuidado de cada animal sino que también realizan tareas como yerras, vacunación, arreglo de alambrados, entre otras actividades que hacen al desarrollo ganadero de una estancia.

La muestra se realiza todos los años, es muy importante para quienes tienen vinculación con el “campo”. En un análisis del evento Ratier menciona que: *“...campo y ciudad se juntaron y contactaron en este escenario*

privilegiado, pero no solo campo y ciudad como espacios ecológicos, sino también –y sobre todo – como construcciones ideológicas y representaciones sociales”. (1998: 9).

Esto permite a los propietarios poder relacionarse con sus pares y observar el campo en la ciudad. También es importante ir a Palermo ya que los animales bien calificados por los jurados aumentan su valor en las ferias locales.

Para satisfacer las exigencias del dueño, los empleados comentan que la experiencia adquirida con los años, favoreció el preparado del ganado para la exposición. El encargado del campo explica que *“...todos los animales son distintos, algunos más nerviosos que otros, pero durante mucho tiempo uno está preparándolos para la exposición.* (Entrevista al encargado).

Para esto, es importante que el animal logre una buena presencia durante la jura, esto permite que se lo evalúe de mejor manera. Según Ratier las Actividades Ganaderas se dividen en cuatro:

“...1. La admisión: un jurado evalúa si el animal tiene algún defecto descalificante.

2. El jurado: elige a los Grandes Campeones y a los otros animales premiados.

3 y 4. Las ventas y las salidas: de los animales son etapas que se dan casi paralelamente.”(Op.cit, p13)

Para la mayoría de los grandes ganaderos argentinos, el preparar animales de raza para la exposición de Palermo resulta del mayor interés. Debido al premio obtenido su animal será calificado para su venta al año siguiente en exposición, obteniendo ganancias altas y prestigio, si ganó uno de los premios más altos.

Si no obtuvo premio tendrá que volver el año próximo e intentar de nuevo ser uno de los ganadores.

2.2.La reproducción.

Esta raza se caracteriza por buscar en su reproducción la perfección en las carnes vacunas. Al ser parte de una cruce de dos animales opuestos, pero obteniendo de cada raza exponente lo mejor de su carne, compusieron lo que hoy se denomina Limangus.

Al comienzo de la cruce, la reproducción del ganado se practica entre dos o tres vacas de una raza y un toro de la otra, hasta llegar a un 3/8. Que según el dueño de la estancia es la perfección, tanto en tamaño, como en peso, en presentación y venta al mercado.

En una de las primeras entrevistas realizadas al propietario, él traza una breve reseña histórica de la reproducción del Limangus en su propiedad hasta llegar al punto en que se encuentra hoy. Me cuenta que hace más de veinte años que se empieza a buscar una nueva línea de linaje en la ganadería. Y en esta nueva búsqueda de un animal que soporte más el calor, que no tenga tanta grasa y que sirva para la venta, fue favorecida la raza Limangus.

El establecimiento estudiado, en sus comienzos producía ganado Aberdeen Angus. El padre de Mario, el propietario, era criador tanto de negros como de colorados. Alrededor de los años `73/74 agrandaron la raza en consonancia con lo pedido por el mercado. Fue así que se impuso el "new type", con animales más altos, con más alzada y de terminación más tardía. El dueño de la estancia no compartía el pedido del gobierno ya que según éste "la

Argentina consume el 80% de su producción. O sea que producir un animal especialmente para la exportación como era este “new type”, era producir únicamente un pequeño porcentaje del mercado” (entrevista al dueño de la estancia).

En este momento, es donde los propietarios deciden viajar a Francia y empiezan a observar la raza Limousine, de muy buena musculatura. En esos años aparece la cruce con el Angus y es donde ellos plantearon realizar dicha cruce en la Argentina. Desde ese momento la estancia no ha dejado de reproducir la raza Limangus.

Para la producción de esta estancia, la reproducción de esta raza comprende diversas actividades. Por un lado se practica la inseminación y por el otro son estos animales los que se pusieron a prueba con el llamado “feed lot”.

La reproducción de la raza y el primer premio obtenido en Palermo, hizo que cada año se sumen más estancias con intenciones de empezar a reproducir Limangus.

Es sabido que obtener el primer premio en la exposición de Palermo, es una de las principales satisfacciones que el productor desea, debido al ingreso que provoca el animal ganador. En el caso del toro ganador, el semen es comprado por los demás productores, permitiéndoles mejorar su raza.

Precisamente es en la reproducción del animal vacuno cuando se hace más visible el trabajo en el campo. Si se realiza inseminación artificial, las vacas también están en permanente cuidado.

Los empleados en el tiempo de reproducción tienen que cuidar a los animales para que no se lastimen, que coman correctamente y luego, después de un periodo razonable, tienen que realizarles el tacto para saber si realmente la vaca se preñó. Que sean inseminadas no les da la certeza de que el 100 por ciento de las vacas estarán con cría, ya que pueden abortar naturalmente, o no haber estado correctamente en celo. Esto último les permite tener un margen de error cuando se realiza la inseminación.

En los años anteriores a la incorporación del Limangus en el establecimiento, los trabajos que se realizaban no lo eran de un modo tan específico. Luego de varias charlas, los empleados de mayor antigüedad en el lugar, cuentan que realizaban múltiples tareas. La estancia se concentraba más en la reproducción y venta de la cría de ovejas, los animales vacunos que se encontraban eran Angus colorados y también se practicaba la agricultura. El propietario no tenía tantas hectáreas como en la actualidad.

A comienzos del 2000, no sólo decide cambiar la producción vacuna, sino que cambia y especifica las tareas a los empleados. Antes los empleados se encargaban de cuidar a los vacunos, a los ovinos y de realizar tareas de arreglo de alambres en todo el campo, pero todos se encontraban viviendo en un solo establecimiento. A partir de ese momento cada uno de los empleados es encargado de una actividad y se le asigna un lugar específico. Un ejemplo fue cuando al puestero Matías lo trasladan como encargado de las primeras cruces de la raza al establecimiento "El Ombú".

CAPITULO II

1.LOS AVANCES DE LAS TECNOLOGÍAS

Desde hace varios años el concepto “tecnología” ha estado fuertemente relacionado con las investigaciones de caso, particularmente en la agricultura y en procesos de industrialización, pero no en lo que respecta a la ganadería. Si bien son escasas las teorizaciones en cuanto a los avances técnicos en relación al ganado bovino, intentaré explicar lo investigado desde mi marco teórico.

Para poder descubrir los procesos técnico-ganaderos hay que tener en cuenta que son lentos y desiguales. Están relacionados con los procesos de globalización que nos afectan. Se modifica la forma del trabajo a partir de la incorporación de nuevos avances tecnológicos para mejorar las producciones socio-económicas. Se debe tener en cuenta que el modo de producción capitalista se apodera primero de lo que le permita obtener mayor renta diferencial.

El proceso técnico en la ganadería argentina funciona como un potenciador de la misma expansión del capitalismo, permitiendo un rápido desarrollo y asegurándole al propietario de las tierras mayor ganancia. La noción de *proceso técnico* se presenta como una perspectiva histórica, teniendo implicancia el estudio de las técnicas capitalistas en el proceso de producción.

Así, el aporte de la ciencia en la producción ganadera debe ser estudiado como el desarrollo de las técnicas que permiten fortalecer la dominación del

capital sobre el proceso de trabajo, teniendo en cuenta la especialidad en cada área investigada.

Distingo como avances técnicos en la ganadería dos procesos de productividad, por un lado se intenta ver los cambios en el trabajo del empleado rural a través de la inseminación; por otro el papel del proceso del feed lot.

Se analizaron estos dos procesos en el marco de mi estudio de caso. Ambos están destinados a incrementar no solo la producción sino también un mayor ingreso. La tierra relacionada con el ganado y las nuevas técnicas nos permiten caracterizar al modo de producción ganadero.

Teniendo en cuenta lo planteado por Posada y Pucciarelli es pertinente saber que: *“...el complejo de tecnologías que pueden ser aplicadas a los emprendimientos ganaderos es susceptible (...) de dividirse en cuatro conjuntos, pero debe dejarse en claro que el mismo funciona a manera de un “paquete” interconectado de técnicas que se potencian mutuamente, y por el contrario, se debilitan al emplearse en forma aislada e inconexa. Esos cuatro conjuntos son: la tecnología agronómica, la biológica, la química y la mecánica. El primero incluye a los manejos reproductivos (palpaciones, estacionamiento de servicios, planificaciones de la edad de entore, (...)), productivos (tipo de destete) y nutricionales (planificación y manejo de los recursos forrajeros,...). El conjunto de tecnologías de cuño biológico engloba, centralmente, al manejo reproductivo del hato, en relación al origen de las reposiciones (si provienen del mismo rodeo, o se adquiere fuera de la unidad) y a la utilización de la inseminación artificial. Las tecnologías químicas se aplican principalmente al manejo sanitario del rodeo (diferentes tipos de vacunaciones y tratamientos antiparasitarios) y, en menor medida, al manejo nutricional (suministro de*

complejos vitamínicos y minerales). Por último, la tecnología mecánica encierra a las diferentes instalaciones y útiles aplicables al proceso productivo ganadero (molinos y reservorios de agua, mangas, balanzas, alambrados eléctricos, apotreramientos, etc.). (1997: 541 y 543).

Ante lo expuesto se puede observar que, desde los dos procesos que se toman en cuenta para la investigación, se abarcan diferentes aspectos que son de importancia para observar el cambio acaecido en la tarea del trabajador rural en los últimos tiempos.

2.INSEMINACIÓN: proceso de producción que modifica el trabajo rural

En la selección de tecnologías utilizadas en la ganadería argentina, considero la inseminación artificial como uno de los grandes cambios tecnológicos que me permiten mostrar el manejo del trabajo ante esta implementación.

La inseminación es el método utilizado para la reproducción de la especie. En este caso, se analizó al ganado vacuno, teniendo en cuenta que el espermatozoides del macho es depositado en la hembra utilizando técnicas que reemplazan a la copulación.

2.1. Proceso de trabajo: Mi experiencia en el campo

En la estancia “La Magdalena”, quienes realizaron la inseminación en el año 2007, durante mi trabajo de campo, fueron dos especialistas que se

encontraban temporalmente en el campo. Ellos habían sido contratados para efectuar dicho trabajo, aunque si necesitaban “ayuda” acudirían al encargado, quién también estaba capacitado para inseminar a los animales, por haber realizado varios cursos. Los años anteriores al estudiado (2005-2006), quienes realizaban la tarea de inseminar a las vacas eran empleados permanentes de la estancia. Considero necesario hacer esta aclaración, debido a lo analizado y a lo que más adelante explicaré con respecto a las capacitaciones de los empleados.

El trabajo de inseminación necesita de una preparación, y un estudio previo debido a que se debe tener conocimiento no solo de la parte anatómica y fisiológica del sistema reproductor del animal, sino también de los instrumentos que se usan para insertar el semen elegido que tienen una forma específica de uso.

Los dos empleados contratados eran de una ciudad vecina, en donde recibieron *cursos de inseminación*⁵. En los años anteriores, el trabajo fue realizado por sus empleados permanentes pero ese año por razones de tiempo se contrató personal.

El proceso de trabajo para inseminar tiene tres puntos importantes; en primer lugar el dueño y los empleados eligen las vacas a preñar, posteriormente se las incorpora a un cuadro separado del resto de los animales y por último, los inseminadores, una vez dispuestos a empezar con su trabajo diferencian qué vaca se encuentra en periodo de celo⁶.

El primer punto del proceso, se plantea una vez que se tienen diversas crías femeninas y se las separa de la madre, lo que se llama destete. A partir

⁵ Los cursos son realizados por veterinarios, duran aproximadamente una o dos semanas, son cursos intensivos.

⁶ Celos: estado de alzamiento de la vaca. Preparada para reproducirse

de este proceso de trabajo, el dueño, el veterinario y los encargados, analizan a las hembras teniendo en cuenta la descendencia y el desarrollo de la ternera, el tamaño de sus cuartos, entre otros detalles, que hacen a la calidad del animal. Separan a su criterio las mejores vaquillonas para luego ser inseminadas con el toro campeón.

Ésta actividad se realiza dos veces por año, una en la temporada junio/julio y la otra en los meses de noviembre/diciembre. Estos periodos pueden ser modificados dependiendo de los propietarios. La aproximación del trabajo es de dos meses pero esto dependiendo de la cantidad de animales que se tenga para inseminar. El trabajo de campo expuesto en esta tesis, se realiza en los meses de junio y julio del año 2007.

El proceso de trabajo cuenta con un conocimiento específico del animal. El día comienza a las 6 de la mañana cuando van a buscar a las vacas y las encierran en los cuadros que pertenecen a la manga⁷ para poder detectar cual de las vacas está en celo. El trabajo se efectúa de forma silenciosa, los inseminadores no se hablan hasta lograr distinguir con qué vaca comenzar la actividad, dependiendo del celo del animal.

La vaca esta en celo cuando se deja montar por sus compañeras. La actitud del animal que se encuentra quieto ante el acto de ser montado es porque la vaca esta preparada para ser inseminada. Según el inseminador *“a las vacas hay que esperarlas porque algunas se dejan montar pero a los segundos se desmontan, entonces puede suceder que uno cometa el error de inseminar a una vaca que no estaba en celo”* (Diario de campo, julio 2006).

⁷ Manga: estructura de madera de dimensiones 35 x 45 m. subdividida en cuadros más pequeños, que permiten encerrar a los animales y vacunarlos, caparlos y practicar diferentes maniobras, para protegerlos de cualquier enfermedad.

Esta aclaración es pertinente para poder entender que la separación de las vacas lleva más o menos 30 minutos, y se realiza a caballo. Las vacas están encerradas dentro de la manga, que tiene cinco divisiones, cuatro cuadros y el quinto es donde se encuentra el torín⁸ con la manga, donde pasan los animales de a uno y se trabaja individualmente. También sirve cuando vacunan, hacen el tacto, el destete, entre otras actividades.

Una vez que separan al animal, nos encontramos en la parte de “adentro” (hay una especie de casita, que tiene todos los instrumentos que se utilizan) de la manga, donde se observa un termo de nitrógeno líquido, con diferentes depósitos de semen. Cada uno tiene una marca con el nombre del toro; para luego poder caravanear⁹ a la vaca inseminada. Cada toro tiene un color, pudiendo luego de un mes diferenciar cuantas vacas se preñaron con cada toro. Los empleados tenían para inseminar cinco sémenes de toros diferentes. Observe en el termo de nitrógeno cinco canastillas¹⁰ (diferenciadas por nombres, entre ellos Mariano, Torino, Tuli, 121k -éste es importado- y Whesthigland).

Según Juan¹¹: *“cuando inseminamos siempre hay un margen de error, ya que es muy difícil que el cien por ciento queden preñadas. Puede suceder que dos o tres no queden.”* (Trabajo de campo-julio2006).

Una vez que se separa a las vacas que están en celo y se las traslada al cuadro que está directamente conectado con el torín, el proceso de trabajo es

⁸ Torin: se encuentra en todas las mangas, es de madera y sirve para que los animales se queden quietos. En la parte de adelante del torin encontramos una especie de gancho, de madera que sirve para apretar la cabeza del animal para poder inseminar, vacunar, etc.

⁹ Viene de la palabra caravana: refiere a un sistema de categorización grupal de los animales. Consiste en un objeto plástico, el cual se coloca en la oreja del animal. Este objeto lleva un número de distinción.

¹⁰ Canastilla: nombre de los recipientes que tienen los diferentes sémenes, se encuentra dentro del termo de nitrógeno.

¹¹ Juan: nombre ficticio del ayudante del inseminador.

más específico. Tanto las vacas como las vaquillonas van entrando de a una. Un inseminador sostiene el torín abierto para que el animal encare sin frenarse y cuando la tienen en frente le cierran el torín tomando al animal por el cuello. La vaquillona se queda parada y quieta sin poder moverse.

Una vez efectuado este acto el inseminador se lava las manos y se coloca los guantes. Mientras tanto el ayudante prepara la pipeta¹² para inseminar a la vaca. En este caso en particular dependía de qué edad tuviera el animal para colocarle los diferentes sémenes. Como adelantamos, a cada toro le correspondía un color, para luego saber qué cría era hijo de cada uno.

El trabajo que realiza el ayudante es colocar en la pipeta una pajuela, dependiendo a qué vaca se insemina, con el correspondiente semen, teniendo mucho cuidado para que no pierda la temperatura que tienen. Para transportarla de la casita a la parte de la manga se pone la pipeta debajo del brazo, provocando que la temperatura no suba. El movimiento es rápido, se lo pasa al inseminador y enseguida le levantan la cola a la vaca y pasan a inseminarla. Una vez inseminado el animal, le colocan la caravana correspondiente. Se la pasa para otro cuadro no mezclándose con las demás y el trabajo se repite con otro animal.

La preservación del esperma se encuentra en el termo de nitrógeno líquido, teniendo una temperatura de 196 grados bajo cero. Esto provoca una buena conservación del esperma. Para que se mantenga, quien realiza la preparación de la pipeta sólo abre el termo 3 centímetros y tiene que observar que no se vacíe el nitrógeno.

¹² Pipeta: es una varilla de metal dentro de ella se coloca el semen para luego ingresarlo en la vaca.

El trabajo se realizaba dos veces por día, una por la mañana temprano, que duraba hasta la hora del almuerzo, y la otra a la tarde. La cantidad de vacas que inseminaban por día variaba, dependiendo del estado en celo del animal. Hay días que inseminaban cuatro vacas y otros días veinte.

Se dejaba a las vacas pastorear en la avena durante el día, pero de noche las llevaban hasta un cuadro que tenía rastrojo de maíz. La actividad durante los dos meses es muy repetitiva y los empleados no tienen descanso, trabajan de lunes a lunes.

A una semana de la inseminación, las vacas vuelven a ser puestas en el rodeo para ver si se sirvieron correctamente o si están vacías. En caso de que no se encuentren en estado de preñez se vuelve a inseminar por segunda vez.

El pago de dicho proceso de trabajo depende de la cantidad de vacas preñadas. Se va a porcentaje. Cuanto más vacas se inseminen correctamente más dinero se cobra. Esto es un acuerdo que se obtiene de las dos partes, por un lado los inseminadores y por el otro el dueño de los animales.

Concluyendo: el trabajo del inseminador es mecánico y alienante. Cada uno de los empleados tiene su parte de la actividad y luego de la tercera vaca la inseminación pasa a ser un trabajo alienante, si bien al terminar tienen un momento de ocio.

3. FEED LOT

3.1. Otra forma de engorde

Como segunda herramienta para este análisis se plantea el proceso productivo y su trabajo es lo que se designó como Feed lot. Un proceso de trabajo nuevo para el sistema de engorde practicado en la Argentina.

La exportación de carnes, congeladas primero y enfriadas después, fue uno de los puntales del rápido crecimiento económico que experimentó el país entre fines del siglo XIX y principios del XX. (Iorio y Mosciaro, 2005), provocando un aumento paulatino de venta de carne para el mercado interno. Y sosteniendo un mínimo de baja en el mercado externo.

La región pampeana se transformo en una de las zonas más importantes de engorde de ganado y de la cría de terneros. Se puede diferenciar la región centro-oeste y la zona de la Cuenca del Salado (Iorio, 2000). La primera es más propensa a engorde y la segunda a la cría pero las dos practican las distintas actividades, y en muchos casos son un complemento para el aumento de la producción en las grandes estancias de la región.

En los últimos años, el país ha sido protagonista de un acelerado proceso de engorde a corral, a través de la intensificación de la producción en las diversas zonas pampeanas, alcanzando a más del 12% de las cabezas faenadas del país. Este rápido aumento provocó que en zonas de la Cuenca del Salado (el caso estudiado) incrementaran su actividad de cría de terneros y realizaran un complemento con la actividad del feed lot. Es lo que llamamos engorde a corral, permitiendo un crecimiento rápido y controlado del animal en cuestión.

Desde sus comienzos la incorporación del feed lot fue planteada como alternativa para poder llegar a adaptarse a la demanda del mercado. Debido a la incorporación de la soja en el mercado agrícola de esta estancia.

Esto es importante desde el punto de vista económico, permitiendo un acelerado proceso de engorde de los animales. Facilita al productor un rápido crecimiento y mayor perfección en tamaño y grosor de la carne, para permanecer y competir en el mercado de Liniers¹³. Esto permite ser parte de la producción sojera que fue incorporada fuertemente en los últimos años a la producción agrícola argentina. La soja tomó buena parte de la superficie destinada a ganadería en base a pasturas, por lo que se recurría a la cría a corral.

Los mayores cambios a nivel de la producción ganadera se muestran a través del alimento que se le incorpora al animal y el trabajo de quien es empleado exclusivo en el feed lot.

Mientras que por un lado tenemos el engorde a corral, por otro hay que ir preparando los silos con el alimento que se desea darles. La gran mayoría surge de la cosecha directa de pasturas anuales y plurianuales, en especial el maíz y el sorgo.

En los últimos tiempos se incorporan a la alimentación de los animales, diferentes concentrados nutricionales, favoreciendo el crecimiento del animal

¹³ "Mercado de Liniers S.A." es una empresa privada que obtuvo en 1992 en una licitación pública convocada por el Estado Nacional, la concesión por el término de diez años de las instalaciones y la actividad que desarrollaba el Mercado Nacional de Hacienda. El objetivo de esta sociedad es el mantener vigente un mercado concentrador de hacienda, formador y orientador de los precios ganaderos.

Liniers con su volumen es el barómetro y orientador de los precios no solamente para la hacienda gorda, sino también para la invernada y la cría en todo el país.

Es obligación de Mercado de Liniers S.A. cumplir y hacer cumplir las disposiciones del Pliego de Bases y Condiciones de la Licitación y el Reglamento General de Actividades dictado por la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Pesca y Alimentación, así como todas las normas comerciales, fiscales y sanitarias vigentes.

que se encuentra en el proceso de engorde, y permitiendo incrementar la eficiencia y la flexibilidad de la producción.

Al momento de realizar el trabajo de campo, se observa que los animales se encontraban encerrados en un corral para efectuar el proceso de engorde. En este caso en particular, encontramos un empleado, que trabaja full time. Cada quince (15) días tiene franco y su remplazo es el encargado. Esto nos da cuenta de la escasez de empleados que hoy encontramos en las zonas rurales y muchos de ellos realizan varias actividades a la vez.

Desde los primeros avances tecnológicos, el campo a la inversa que las ciudades, fue escenario de un fuerte despoblamiento. Por un lado provocando que sus habitantes se trasladaran a la ciudad en busca de trabajos mejor rentados. Por otro lado, el campo con los nuevos avances no necesitó mucha mano de obra, lo que antes se realizaba entre 15 personas ahora se realiza entre dos o tres. Teubal y Rodríguez plantean que “las nuevas tecnologías impulsan más que un aumento de los rendimientos, una reducción en la cantidad de trabajo por unidad de producto” (2002: 170).

En mi estudio de caso, el empleado contratado para el feed lot, debe dar de comer al ganado dos veces al día; mediante el uso de un tractor que posee una pala para transportar el alimento, que está ubicado detrás de la matera, depositado en silos de chapa. Desde aquí hasta los comederos (envases de plástico de forma rectangular puestos uno al lado del otro) se transporta con el tractor la comida, que luego se ofrece a los vacunos.

Todos los animales se encuentran encerrados en ese corral que les permite comer sin tener que moverse mucho, lo que acelera y posibilita controlar el engorde, ya que no es posible el engorde al aire libre.

Aproximadamente en noventa días el animal ya obtiene el peso deseado (entre 280kg y 400 kg) para ser vendido. En este caso en particular, el animal es transportado a Liniers y desde este punto es vendido a diferentes sectores. Por un lado a las grandes cadenas de supermercados, cómo Coto o Disco, y por otro hay empresas que compran y realizan ventas en el exterior.

Los animales seleccionados para esta actividad pueden ser de diversas edades, ni bien se destetan o un par de meses después, en algunos casos llegan aproximadamente con dieciocho meses para el engorde. Según lo expuesto por el encargado, dependiendo de la edad en que los terneros son llevados al feed lot es que serán sometidos a diferentes tiempos de engorde. Hay casos en que se los vuelve a vacunar de aftosa, antiparasitario, entre otras medicaciones, protegiéndolos de cualquier bacteria.

El trabajador rural empieza el día a las seis de la mañana. Primero recibe las órdenes del encargado general del campo, luego se dirige hasta los galpones donde encuentra el tractor y se dispone a empezar el trabajo. Desde ese lugar va hasta los silos, ubicados a unos 700 metros, carga la pala con alimento y luego se dirige al corral que se encuentra a 600 metros. Según Martín (nombre ficticio) “los silos siempre están medianamente cerca del corral para que el trabajo sea mucho más rápido”.

La característica más fuerte de este engorde a corral es que para obtener una mayor eficacia los animales pasan día y noche en el potrero¹⁴. Durante esos 90 días se observa al animal y se controlan sus cambios de estructura y cuáles son las condiciones que se obtienen.

¹⁴ Potrero: formando un rectángulo y con alambrado de siete hilos, permite tener encerrados a los animales sin que pueden salir. Definición del empleado rural.

Si bien el empleado que realiza estas tareas plantea “que los animales solos logran todo”, desde mi punto de vista, esta claro que sin la dedicación del mismo no sería posible mantener a los animales en las condiciones que se espera. Los empleados son un pilar importante para las tareas que realizan en el feed lot. Cabe aclarar que esta actividad planteada ha sido uno de los puntos que en los últimos tiempos se ha fortalecido y se incorporó de manera rápida al mercado ganadero argentino.

CAPITULO III

1.ACTIVIDADES RURALES

Este capítulo se propone describir las tareas que los empleados rurales realizaban en la década de los noventa. Para poder ver como a partir de la incorporación del Limangus, principio del 2001, se modifica el trabajo rural. El primer inciso cuenta qué actividades realizan los empleados en la estancia y el segundo muestra cómo la inseminación y el feed lot cambiaron las tareas a realizar.

1.1.El trabajo de los empleados rurales en las primeras décadas de los `90.

Hemos visto en los capítulos anteriores cómo en la actualidad la incorporación de nuevas técnicas ha modificado algunos de los trabajos rurales. Estos también se diferencian según cada lugar y la forma en que cada propietario lleva adelante su producción.

A partir del estudio de caso realizado en la estancia “La Magdalena” ubicada en el centro de la Provincia de Bs. As, se observó que las tareas que se realizaban en los primeros años de la década del `90 se diferencian de las de la actualidad por varios aspectos. “La Chiquita” (estancia principal de Mario García) en sus comienzos no era una estancia dedicada totalmente a la producción ganadera sino que se focalizaba en la de cría de ovinos y agricultura.

Durante ese periodo los empleados rurales del establecimiento se dedicaban a las practicas de la yerra, la vacunación de los animales, a recorrer los cuadros y atender con veterinarios los casos de urgencias durante la época de parición, ya que las prioridades apuntaban al cuidado y dedicación plena hacia las exigencias del criado de ovejas para competir en Palermo.

Los entrevistados no recuerdan si, tal cómo sucede en la actualidad, las tareas de destete ovino y cuidado del recién nacido fueran de rigurosidad. También complementaban la producción con alguna actividad agrícola básica. Otro aspecto importante a destacar es la existencia de animales West Highland, una raza vacuna que según el dueño de la estancia puede ser utilizada tanto para la venta y consumo o como animal de compañía, dando cuenta que es un animal manso y bonito para tenerlo pastando por su casa. Esta raza no es la primordial, pero es quien dio origen al Hereford, Angus, Jersey y Guernsey.

Como mencioné anteriormente, la prioridad era la cría de ovinos, especialmente de la raza Borde Leicester. Con el paso de los años fueron perdiendo importancia productiva hasta ser suplantadas por la incorporación de una nueva cruce de razas vacunas.

Las actividades frecuentes que realizaban los trabajadores hasta fines de los '90 no estaban solamente relacionadas con la ganadería, sino que su trabajo pasaba por realizar varias tareas tanto para el cuidado vacuno, ovino y en algunos de los casos tareas agrícolas.

Con respecto a los ovinos se realiza la esquila, donde se contrata un grupo de personas denominados esquiladores pero que necesitan de la ayuda de los otros trabajadores rurales ya que para juntar las ovejas, separarlas por

sexo y llevarlas a la maquina esquiladora se necesita de los empleados del campo. Los esquiladores solo se encargan de sacarle la lana pero ellos no salen del galpón donde depositan sus maquinas para realizar el trabajo.

Este trabajo se lleva a cabo en primavera y se practica desde muy temprano, permitiendo a los empleados trabajar con más tranquilidad y con un clima no muy caluroso. Esta actividad suele durar entre 7 y 15 días, dependiendo de la cantidad de ovinos para esquilar. Se acostumbra que al medio día, cuando se encuentran cumpliendo ésta tarea, se realice un asado y todos, tanto esquiladores como los empleados del campo almuercen juntos. Y después de una pequeña siesta (debajo de los árboles) siguen trabajando en la esquila. Los empleados del campo suelen repartirse las demás actividades. Mientras que algunos van a recorrer y ver los vacunos, los demás van ayudar con la esquila. Una vez terminado el trabajo los empleados vuelven a la rutina. Uno de los empleados más antiguos del establecimiento me contaba que:

“...en el tiempo de esquila era todo muy divertido, éramos más compañeros de trabajo. Ahora somos muy pocos, el campo necesita cada vez menos empleados.”

El día para cualquier empleado empieza a las seis (6) de la mañana. Van hasta el casco, donde se encuentran con el encargado, quien les da las órdenes de las actividades diarias.

El proceso de trabajo con los ovinos, luego de las vacunaciones y cuando llegaba el tiempo de parición se modificaba, ya que se los tenia encerrados en cuadros cercanos al casco para poder controlarlos más y cuando pasaban aproximadamente seis meses se los vacunaba y se los separaba de la madre. Se los separaba por sexo y se los preparaba para las exposiciones. Estos

animales se encuentran bien cuidados y se los trabaja en cabañas diseñadas para ellos, donde se los alimenta, se les enseña a caminar, a pararse, etc. A la persona encargada de este cuidado se lo denomina cabañero.

Para poder explicar las prácticas de este establecimiento, debo mencionar que el propietario poseía muchas hectáreas y solía dividir su propiedad para las diferentes actividades. Pero en el momento de realizar algunos de los trabajos, como la esquila, se reunían todos y trabajan en conjunto.

En este periodo la estancia no era reconocida por la actividad vacuna como su prioridad. Se realizaban actividades agrícolas ganaderas, si bien a finales de los '90 empezaron a interesarse en ser una estancia de competencia ganadera.

Este período estuvo enmarcado dentro de las políticas socio-económica del gobierno menemista¹⁵, que puso en vigencia el plan económico de convertibilidad, provocando modificaciones en la producción rural.

El plan económico *“se basó en la convertibilidad automática de la moneda nacional y el dólar, lo que en la practica equivale a un sistema bimonetario”*. (Barsky y Gelman, 2009: 443). Este sistema trajo consecuencias de todo tipo. La Argentina pasó a verse negativamente con respecto al comercio exterior, el transporte ferroviario de carga se redujo rápidamente, entre otras causas.

Con respecto al sector rural de ese momento, es importante poder diferenciar que los factores positivos cayeron en manos de los grandes terratenientes rurales, en cuanto a los medianos y pequeños esto desfavoreció su mercado, si bien no quedaron fuera del mismo. En general al no tener retenciones el sector rural fue favorecido mayormente. En el caso estudiado

¹⁵ El presidente en curso de la década de los '90 fue el Dr. Carlos Menen.

tuvo importantes modificaciones, permitiendo negociar al exterior y trayendo nuevas razas al mercado argentino.

A fines de los noventa esta estancia empezó fuertemente a ser parte de la ganadería Limangus y a no dar tanta importancia a los ovinos.

1.2.El trabajo de los empleados rurales desde el 2000 en adelante en la cría de Limangus Colorado.

Desde principio del 2000 la producción del Limangus Colorado provocó un cambio en la actividad de los diversos empleados. Si bien la cantidad de estos disminuyó, se vio fuertemente modificada por las tareas a realizar.

Con los avances tecnológicos el campo padeció una crisis social, debido al despoblamiento de las zonas. Es en ese momento es donde se empieza a modificar las tareas de los empleados rurales.

A partir de la incorporación de tractores y otras herramientas se favoreció la producción pero al mismo tiempo disminuyó la necesidad de mano de obra.

En la actualidad se observa que los trabajadores rurales en tiempo de yerra, destete y vacunación, trabajan en conjunto, durante los otros meses del año las tareas son realizadas de forma individual.

En la estancia estudiada, en un principio la exigencia del cuidado del ganado fue estricta, debido a que se estaban probando el cruce de razas y desde el establecimiento se planteaba producir un determinado animal, con un peso y altura específico.

Esta tarea llevó a que muchos de los empleados realizaran cursos de inseminación, permitiendo que ellos mismos realizaran la tarea y cobraran un dinero extra por cada vaca preñada.

Con la llegada del Limangus a la estancia, se dividieron rápidamente las actividades diarias y el propietario amplió la cantidad de tierra. El primer año se dedicó a rentar dos campos que eran exclusivos de la cría y reproducción de la raza, mientras que su campo seguía, en menor medida que los años anteriores, con la actividad ovina y con la cosecha.

En los primeros años de la llegada de la ganadería, el establecimiento se dedicó al cruce de la raza Angus y el Limousin tratando de que la cría saliera con determinados requisitos para la exportación.

En una de las entrevista, Matías nos contaba un poco el comienzo de esta idea: *“...en el Ombú, otro campo más cerca de Huanguelén y (ahí fui de encargado) y bueno ahí empezamos hacer vaquillonas de 15 meses y a pesar los terneros, de pastillas¹⁶ que había traído importadas. El ternero que pesaba más de 30 kilos, lo castrábamos porque él quería sacar toros que sirvieran vaquillonas de 15 meses, querían terneros chiquitos que no fueran pesados y entonces así logró sacar terneros sobre vaquillonas de 15 meses y que no tengan problemas al parir. Y después, bueno, eso lo hicimos 5 años, entregó ese campo y vine para acá. En la zona de Arboledas, es todo con vaca y crías.”* (Entrevista encargado, diciembre 2006).

Luego de cinco años de producción vacuna, el dueño decide comprar un nuevo campo y alquilar otro. Estas hectáreas son exclusivamente usadas para la cría vacuna. La competencia de los animales en Palermo fue avanzando fuertemente y se han obtenido varios premios. En la actualidad el cuidado que realizan los empleados sobre los animales es múltiple.

¹⁶ Pastillas que tenían semen de toros de otros países. Con los que se insemina a la vaca de raza Limangus.

En tiempo de invierno, los animales tienen que ser alimentados a fardos y rollos. El peón encargado de manejar el tractor del establecimiento, con un pinche, busca los rollos que luego son llevados hasta los diferentes cuadros donde se encuentran las vacas preñadas. Esta tarea se realiza tres veces al día y mientras uno alimenta a los vacunos los otros salen a recorrer y ver si hay alguna vaca que necesita de la ayuda del veterinario o de los propios trabajadores.

Un ejemplo de esto se puede leer en la siguiente cita de mi diario de campo:

“una tarde salí con el encargado y uno de los peones a recorrer y nos encontramos con una vaca casi muerta, con su ternero al lado. Estábamos los tres a caballo, entonces el encargado nos dice que volvíamos para buscar la camioneta, el suero y unas inyecciones. Ante esta situación yo pregunto si no se llama al veterinario y los dos me contestaron que no, que la vaca estaba tirada porque no hay buenos pastos y esta muy débil, que ellos tienen todo como para tratar de que la vaca no muera. Nos volvimos, agarraron el suero, unas agujas y un remedio y salimos en la camioneta donde estaba la vaca.

Inmediatamente el encargado le busco la vena a la vaca para ponerle el suero y el peón lo ayudaba. Luego del suero se le coloco una inyección y salimos a buscar el ternerito que se había ido con otras vacas. Lo cargaron en la camioneta y lo llevamos al casco.

Cuando llegamos ellos tenían una vaca encerrada en el corral, la cual había perdido a su cría. El ternerito muerto fue cuereado para luego usar su cuero sobre el lomo de la cría traída por el encargado. El fin de este procedimiento es lograr que la vaca tome como propio al ternero de la vaca enferma y le permita amamantar.”(Diario de campo-2007).

Este trabajo es uno de las tantas actividades que los empleados realizan. La práctica de ponerle suero al animal y administrarle diferentes medicamentos (sin notificar al veterinario) es porque los empleados se encuentran seguros de lo que provoca el decaimiento de dicho animal. El encargado me contó que el veterinario le explicó las diferentes prácticas que debían hacer en caso de que los animales tuvieran decaimiento. Por otra parte la cuestión de incorporarle el ternero de una vaca a otra es una cuestión de experiencia personal, que su padre le enseñó y que pasa de generación en generación. Así teniendo un ternero incorporado a otra madre les permite que se críe con facilidad y sin problemas.

A partir de las charlas con los diferentes empleados, estos comentaron que si bien las actividades se modificaron, no les es un problema incorporar nuevos conocimientos ya que lo toman como un aprendizaje, que intentan enseñarles a sus hijos varones.

La enseñanza del trabajo a sus hijos comienza desde muy temprana edad, los niños lo primero que aprenden es a andar a caballo, luego aprenden como ensillarlos y de una forma muy lenta aprenden el trabajo que realiza su padre. Cuando los hijos tienen aproximadamente entre cinco (5) y seis (6) años, una de las tareas es llevarlos a recorrer con ellos, y en algunas ocasiones van a las actividades de vacunación y yerras.

El conocimiento del trabajo pasa de generación en generación de una forma natural, teniendo en cuenta que las salidas con su padre al campo son de dos veces por semana más o menos, cuando el hijo sale del colegio o algún fin de semana que al padre le toca estar de guardia.

Cuando el hijo sabe subir solo al caballo casi siempre se baja a abrir o cerrar tranqueras y molinos, mucho del aprendizaje se realiza de forma visual, viendo como se trabaja, pero por otro lado el padre le va explicando a medida que van realizando las tareas.

Luego de exponer las actividades realizadas en los dos periodos mencionados en este capítulo, es importante destacar que el trabajo fue modificado en forma total. Las actividades que en la década de los'90 se realizaban eran varias y no exclusivas, mientras que con la incorporación del ganado Limangus, a partir del año 2000, el trabajo se volvió más específico en lo concerniente a la reproducción y cría de esta raza.

CAPITULO IV

1.RELACIONES Y COMPETENCIAS ENTRE LOS TRABAJADORES

En este apartado se intenta exponer las relaciones que encontré entre los empleados, como son las condiciones de pago, qué cargos jerárquicos encontramos y qué los diferencia.

1.1. Relaciones sociales y trabajo

En mi estudio de caso una de las características visibles presentadas en el campo, fueron las formas de tratar por parte del dueño y por sus diferentes empleados a cada uno de los que conforman el grupo de trabajo del establecimiento.

El propietario en el momento de entablar una conversación se dirige a sus empleados llamándolos por su apellido, los pertenecientes a los tres rangos más altos (administrador y encargados) también se dirigen a sus compañeros de la misma manera. Pero en el caso de las relaciones entre los puesteros y peones se puede oír como utilizan el nombre en lugar del apellido para tratarse entre ellos, lo que evidencia una amistad en sus relaciones, un trato ameno que favorece la interacción cotidiana que los une.

En el casco de la estancia casi siempre los peones suelen ser los que tienen más relación de amistad, ya que los fines de semana se juntan para hacer algún asado y luego salir juntos a divertirse.

En el trabajo de campo, pude observar que los empleados están divididos en cargos jerárquicos, de acuerdo a sus funciones. En el siguiente cuadro detallo las tareas que realizan los empleados según su cargo y el trato que establecen con el resto de los empleados.

CARGO	TAREAS	TRATO
Administrador	Visualizar tareas de los de menor rango y llevar las tareas burocráticas.	A todos los llama por el apellido, es un trato formal de trabajo.
Encargado uno	Da las órdenes a los puesteros y peones que se encuentran en el casco de la estancia principal. Realiza tareas administrativas y supervisa al encargado dos.	Se dirige a todos por el apellido y de una forma muy estricta.
Encargado dos	Da las órdenes de trabajo tanto para él como para los peones que se encuentran en la estancia La Magdalena.	El administrador y primer encargado se dirigen entre ellos por el apellido y de una manera muy formal. Con los demás empleados es de una manera más amistosa, se dirigen entre ellos por el nombre.
Puestero	Estos son los que reciben ordenes de los encargados y realizan las tareas rurales	Con el administrador y primer encargado de una forma muy formal. Con los demás empleados el trato es de amistad.

Peones	Al igual que los puesteros son los que realizan las actividades rurales.	El trato es igual que en el caso de los puesteros.
--------	--	--

Los nombres atribuidos a cada cargo y escritos de manera descendente en orden jerárquico, para este caso en particular, son los siguientes: administrador, encargado uno (1), encargado dos (2), puesteros y peones.

Estos rangos, como mencioné anteriormente, varían según la actividad que realicen.

El empleado de mayor rango o cargo jerárquico, aquí, es el llamado administrador, quien se encarga de la organización de todas las actividades realizadas en la estancia, también es el encargado de las tareas burocráticas necesarias. Es la persona que realiza el contacto con la zona urbana, que en este caso es Buenos Aires. Por lo general el administrador es un universitario. En la estancia en estudio, la persona que se encuentra en el cargo de administrador es Licenciado en Ciencias Veterinarias.

El cargo que sucede al administrador es el de encargado, que aquí esta cubierto por dos personas, ya que la estancia cuanta con mas de una propiedad. Si bien los dos encargados poseen las mismas características al momento de su nombramiento, no figuran de manera igual en los papeles.

El encargado uno (1) es el que debe tener el conocimiento de la totalidad de las actividades que suceden en todas la propiedades, estando más activo en las que se desarrollan en el casco madre. Si bien, el encargado uno (1), conoce lo que sucede en los otros campos, quien se encarga de coordinar las actividades que se realizan en el manejo de los mismos es el que denominamos encargado dos (2).

En el encargado dos (2) encontramos la primer diferencia con el primero y es que no posee un estudio terciario. De todas maneras es destacable que el encargado dos (2), por mas de que no posee instrucción profesional, es idóneo en el tema ya que sus conocimientos son adquiridos a través de la experiencia, por haber vivido toda su vida en el campo, y a través de esta experiencia adquirió todos los conocimientos necesarios para poder afrontar y coordinar de manera productiva todas las actividades relacionadas con el sector rural.

Una de las principales actividades que deben realizar los encargados, es la de proveer las ordenes de las tareas a realizar y también llevar una mínima organización burocrática de tales actividades, las cuales serán entregadas de manera periódica al administrador. Otra de sus tareas es la relacionada con la cantidad de personas necesarias para cada una de las tareas, y en caso de no poder afrontarlas con los trabajadores estables, se ocuparán nuevos puestos de manera temporaria, para que de esta manera se cumplan las actividades a tiempo, por ejemplo, en el destete y la yerra, entre otras. Hay que aclarar que los encargados están autorizados a contratar empleados temporarios en caso de necesitarlos, pero siempre se consulta o se le notifica al dueño del establecimiento.

Continuando con el orden descendente de los cargos, describiré al denominado puestero. Las personas que conforman ese rango, son empleados que se encuentran viviendo en las casas que están ubicadas dentro de la estancia pero alejadas del casco (donde habita la familia del dueño). Estas personas son las que reciben las órdenes de los encargados y son quienes salen diariamente a caballo a trabajar.

Estos son los que más se relacionan con los denominados peones ya que interactúan cotidianamente y tienen con ellos un vínculo de amistad. Los peones son en su mayoría jóvenes mayores de dieciocho años que trabajan en el campo pero viven en lo que ellos denominan *matera*¹⁷. Las actividades que realizan son las mismas que los puesteros, permitiendo amortiguar las actividades pesadas. Las tareas que realizan en el campo tanto los puesteros como los peones son siempre marcadas por el encargado, quién decide qué es lo que se realiza cada día.

Si bien estas divisiones en las grandes estancias están siempre presentes, en la actualidad, con la despoblación rural, se conservan los cargos pero muchas veces desdibujados o manipulados de manera poco visible. Con esto quiero decir que cuando uno le pregunta al dueño cómo son los cargos jerárquicos de los empleados, éste los diferencia de manera clara. Pero cuando uno le pregunta a los propios empleados, ellos plantean que muchas veces, realizan actividades que corresponden a rangos distintos, pero son llevadas a cabo por las mismas personas. Lo que también se evidencia en los recibos de sueldo, ya que muchas veces en la práctica realizan actividades de un determinado rango pero en lo planteado legalmente figura que desempeñan actividades de un rango menor.

Los empleados con el correr de los años van ascendiendo de categoría pero de palabra, ya que esto no es visible en el contrato laboral. Su sueldo ha ido aumentando de acuerdo a los aumentos nacionales, pero lo reciben en negro (se denomina de esta manera al dinero que el dueño le paga al

¹⁷ *Matera*: se denomina *matera* a la casa donde viven todos los que trabajadores solteros. Este espacio tiene una cocina donde ellos toman mate, desayunan, almuerzan, meriendan y cenan, y varias habitaciones, con un baño en común.

empleado sin registro alguno y quitándole los *privilegios* de un trabajador en blanco) por lo tanto su sueldo básico no se modifica.

Esto trae ventajas para el dueño del campo en, por ejemplo, los aportes jubilatorios que realiza por empleado que suelen ser los más bajos, porque la parte que está registrada para el gobierno es el sueldo mínimo y básico. Y como no van ascendiendo legalmente de categoría suelen quedarse estancados en el sueldo mínimo.

1.2.¿Las edades marcan el cargo jerárquico?

A comienzos de mi investigación se me planteó como duda si la edad y experiencia marcaban las diferentes categorías. Desde mi observación, comprobé que el administrador y el encargado dos son personas mayores de 50 años, que trabajan para el establecimiento desde hace 25 años. El encargado uno, accedió a este puesto de trabajo hace tan solo 5 años. Esto permitió ver porqué al denominado encargado dos lo respetaban en las decisiones y se manejaba con más soltura con respecto al encargado uno.

Si bien los puesteros son de edad menor que el encargado, muchas veces en cuestiones de jerarquía se relaciona con la experiencia y años trabajando en el campo. Por último los peones en su mayoría no superan los veintiocho años, y son solteros.

Desde el momento en que se casan ya buscan vivir con su familia. Esto da lugar a que la categoría del empleado se modifique, pasan a ser puesteros. Lo que mas pesa en la jerarquía es la experiencia laboral.

Si bien es importante para el propietario mantener una diferenciación en sus empleados, a la hora de realizar una actividad grupal (como destete, entre otras), encontramos que las categorías no cumplen mucho su función, todos trabajan en perfectas condiciones y organizados. Y es en ese momento cuando se los ve a caballo al encargado uno y al administrador.

En las demás actividades el encargado uno no sale con los demás empleados a recorrer o a realizar las actividades, muchas veces va al lugar de ensille¹⁸, les comunica qué es lo que se debe hacer y el encargado uno sale en la camioneta a ver al encargado dos que esta en otra propiedad, o va al pueblo más cercano a buscar herramientas, o vicios (se denominan así a la compra de comida).

A la hora de las actividades rurales las jerarquías son visibles, pero en el campo donde se encuentra el encargado dos se observa que todos trabajan sin diferenciarse, si bien éste es el que da las ordenes y es el que habla directamente con la propietaria, todos salen juntos a trabajar.

El único caso en el cual encargado dos no sale a trabajar con los empleados es cuando el dueño le pide que salgan juntos a recorrer y para charlar algunos temas. El contacto más directo y cotidiano lo tienen los encargados pero se observó que todos tienen una buena relación con la propietaria.

En mi análisis se observó que los cargos jerárquicos impuestos por el dueño del campo no difieren según la edad sino más bien según la experiencia y el título universitario.

¹⁸ Ensille: se le dice a donde agarran caballo y los ensillan para luego salir a trabajar.

A los más jóvenes cuando entran a trabajar suelen mandarlos a realizar cursos de inseminación, para luego no tener que contratar personal de afuera y poder subcontratar para dicha actividad a su propio empleado.

1.3. Condiciones de trabajo

Este último inciso nos permite ver de forma muy resumida cuáles son las condiciones de pago en la estancia estudiada. A partir del transcurso de los meses de estudio, los empleados fueron obteniendo más confianza y eso permitió poder hablar con claridad sobre su forma de pago.

El propietario tiene a los quince empleados en blanco pero al diferenciarse de categoría también se modifican los contratos y los sueldos. Es decir que los encargados tienen un sueldo básico de su cargo pero además tienen un arreglo interno con el propietario (paga en negro). A fin de año el encargado uno recibe el 1 % de las ventas totales (trigo, Soja, feed lot), el encargado dos solo recibe el 2 % de los animales nacidos. Los puesteros y peones no manifestaron tener porcentajes.

Este porcentaje que se les da a los encargados es un acuerdo que estos tienen con el dueño y que deben cobrar a fin de año, pero en una de las entrevistas el encargado dos nos comentaba que nunca se les paga en término sino que se los va pagando por partes y que tardan casi seis meses en pagarles lo que corresponde.

Si bien se observa que los empleados manifiestan su descontento, cuando ellos se lo plantean al dueño, éste suele contestarles que la situación no es buena y que por el momento no es posible el aumento. Agregando a lo

antes mencionado, también le dice que si no esta conforme con la situación se puede ir.

Los empleados de menor rango sólo cobran su sueldo sin tener otro beneficio. Uno de ellos doma caballos para tener un dinero extra, y los trabajadores que viven con su familia aparte de tener el sueldo básico, reciben dos veces por semana carne, para su alimentación.

En el periodo de destete, vacunación y yerra aparte de trabajar los encargados, puesteros y peones, se suelen contratar dos ó tres personas más. Se los denomina “los por días”. Estos trabajadores cobran 35 o 40 pesos el día de trabajo y se quedan a comer y dormir en la estancia mientras dure la actividad. Estos empleados temporales viven de las changas, no tienen un sueldo fijo pero su mantención solo es posible si trabajan en diferentes estancias.

Lo expuesto anteriormente nos muestra como en el sector rural la situación salarial enfrenta graves quiebres estructurales. Ante la condiciones relatadas por los empleados, se les pregunto que sensación o que solución veían para modificar su situación. Respondieron que no hay solución, que si no les gusta su trabajo tendrían que renunciar y que es difícil conseguir otro empleo. Esto último esta relacionado con la situación de desempleo que se vivió en Argentina desde principio de la década del '80 y que a mediados de los '90 se fortaleció. El fuerte aumento del desempleo o trabajos en negro trajo como resultado un aumento de mano de obra barata.

Beccaria y Lopéz en su libro “Sin trabajo” plantean que “...*el deterioro de la situación social parece ser el resultado directo de este proceso, que conlleva*

una desaceleración del empleo formal, una caída de las remuneraciones reales y la concentración de su distribución.” (1996: 23).

Esta situación de crisis laboral en el sector rural sigue siendo fuertemente visualizada y por miedo a no obtener otro trabajo no se manifiestan y soportan lo que la propietaria les plantea. Sin embargo, es notorio en los empleados mayores de 45 años el arraigo al lugar, lo que los lleva a ser más tolerantes y menos combativos que los jóvenes de 25 años.

CAPITULO V

“Venimos de familias que andaban en sulky o a caballo por los campos, abriendo surcos, cosechando a mano y hasta pariendo en el monte”.
(Anónimo)

1.EL TRABAJO Y EL ESPACIO DOMESTICO

Este capitulo, si bien escapa al objetivo general de mi investigación, adquiere importancia, ya que en el transcurso de mi trabajo de campo no pude obviar la relación e influencia de las actividades domesticas en el desarrollo del trabajo rural. Por lo cual, y teniendo en cuenta la flexibilidad de mi investigación, opté por la inclusión del mismo.

1.1 El trabajo doméstico como ayuda

Siempre que llegaba de “visita” como ellos me decían, mis actividades giraban en relación a observar al grupo domestico y a los diferentes trabajadores en sus roles.

En el campo los únicos que perciben un salario por las tareas que realizan son los hombres. Pero los demás integrantes de la familia, esposas e hijos, son pilares fundamentales para el desarrollo de las mismas.

En este sentido, las relaciones de género juegan un papel importante en el proceso del trabajo rural.

Stolen define la noción de genero de la siguiente forma “... *por un lado, los roles y relaciones de los hombres y mujeres y, por el otro, sus valores e*

ideas respecto de la masculinidad y la femineidad. Las prácticas sociales y las ideas e interpretaciones de las diferencias de género constituyen un sistema de genero.” (Stolen, 2005,32).

El sector rural no está exento de las diferencias producidas por cuestiones de género, por ello es importante mencionar algunas diferencias que se realizan en el trabajo rural para con la mujer, lo cual, no significa que no se les reconozca su trabajo salvo que bajo la forma de la *ayuda*.

El trabajo domestico en zonas rurales, y con este término hago alusión a las tareas desempeñadas en el hogar, es una de las actividades en las cuales podemos notar esas diferencias tan marcadas en cuestiones laborales, producto de la división de género.

Me gustaría detallar, para poder explicar de mejor manera lo mencionado en el párrafo anterior, que en una de mis primeras visitas a la estancia pude observar que las esposas de los empleados de la estancia, se encargaban de aquellas tareas relacionadas al cuidado de los niños, de la cocción de los alimentos, de la limpieza del hogar, como así también de alimentar a las aves, que se encontraban en el gallinero aledaño.

Por lo general, las tareas eran repetidas diariamente, sin o con escasas modificaciones. La planificación de las tareas al cabo del día se ordenaba de la siguiente manera: cuando los maridos partían de sus hogares a las siete de la mañana para desempeñar sus labores, las esposas comenzaban con sus tareas. La primera a realizar era despertar a sus niños para prepararlos y poder llevarlos al colegio. A su regreso al hogar estas mujeres se dedicaban al aseo del mismo y a la preparación de los alimentos. Por las tardes, las esposas ayudaban a sus maridos en sus tareas, tales como el mantenimiento de algún

alambrado, como así también el traspaso de animales vacunos de un cuadro a sus respectivos corrales, entre otras tantas actividades.

El grupo familiar, incluyendo a los niños, completa la *ayuda* en las actividades de los hombres. Se puede citar un ejemplo de *ayuda* y acompañamiento familiar en las diferentes tareas rurales:

Una tarde salimos a caballo y algunos en sulky y la esposa del encargado nos dice:

“... Siempre que estamos solos salimos al campo juntos. Cuando los chicos eran mas chiquitos nos acompañaban, pero ahora vienen nuestros nietos. Dos de nuestras hijas no viven acá, el mas chico trabaja acá.” (Diario de campo, María, noviembre 2006)

Mientras que la esposa del encargado iba en el sulky con su esposo, su nieto más pequeño y yo andábamos a caballo. Fuimos a arreglar unos alambres rotos. Antes de salir el encargado nos invita a ir con él y nos dice:

“¿...quieren venir a ver que hacemos y de paso ayudan?”. (Diario de campo. 2006)

El camino recorrido para realizar la actividad partió desde la casa donde ellos viven. Por una huella o camino natural que nos permitió llegar con rapidez, cruzamos 3 cuadros, abrimos tres tranqueras para lo cual nos turnamos. Cada cuadro o parcela de campo estaba delimitado por alambres eléctricos.

Era frecuente oír de boca de los hombres la expresión *“...me ayudan a tal cosa...”*.

La palabra *ayuda* dentro de la jerga campestre es muy común. Desde el mínimo detalle que se cuente o se mencione con respecto a las actividades que hacen las mujeres, se lo menciona como una *ayuda*.

El mismo significado le otorgan los dueños de los establecimientos al trabajo doméstico femenino. Sin embargo; toman en cuenta que el grupo familiar pueda desempeñarse en la diversidad de las tareas rurales.

Por otra parte, los padres como figura de jefes de familia, se ven interesados en que los hijos puedan alcanzar el aprendizaje de tales tareas. Como dije, desde temprana edad, a los cuatro o cinco años, los hijos saben andar a caballo, ensillar y realizar tareas livianas en relación al campo.

Acerca de la división sexual del trabajo, es importante mencionar la distinción que se establece en relación a las tareas del campo con las hijas mujeres. Estas no son llevadas a presenciar prácticas como las yerras, el destete u otras actividades donde predominan los empleados hombres. A las mujeres les están asignadas las actividades de la casa, su higiene, la cocina, es decir, las que aprenden a la par de las madres. Cuando se trata de actividades que requieren. La presencia de varios hombres (yerras, pialadas, marcado y señalización, etc.) solamente participan los integrantes varones de los grupos familiares. Los entrevistados manifiestan que es una cuestión “de sexo” ya que los hombres deben poder sentirse libres de actuar o de hablar de cosas que frente a las mujeres “no corresponden”.

Esta actitud dificultó mi propia tarea por mi condición de mujer y debo reconocer que me costó poder relacionarme con los hombres al comienzo de trabajo de campo.

1.2. Las desigualdades del mundo rural

Desde hace años, y con más frecuencia, en los países en vía de desarrollo se observa la desigualdad de género como algo cotidiano en la vida de cualquier ser humano, siendo más visible entre las poblaciones rurales.

Suele ser mal visto si la mujer es quien subordina al hombre, siempre hablando desde el punto de vista de mis nativos. Pero siempre sucede a la inversa, el hombre indirectamente es quien tiene el poder de dominación, aunque en la actualidad la mujer esta obteniendo más participación a nivel social.

Una característica de mi estudio, que estuvo presente de manera muy marcada, fue el lugar que la mujer ocupa en los espacios rurales. La mujer se encuentra subordinada al marido pero también son ellas quienes piensan que está bien encontrarse en ese lugar, haciéndoselo saber a las otras esposas. Lo que se plantea es que las mismas mujeres ven mal si otra no se dedica a los quehaceres domésticos y a “atender” al marido.

Suele suceder que las mujeres no pueden salir de las estructuras anteriores y necesitan reproducir sus saberes a sus hijas; teniendo en la actualidad diferencias con sus propios descendientes.

En una de mis entrevistas se observa que las hijas mujeres que se casaron y viven en el campo suelen seguir los mismos patrones de pensamiento y conducta que su madre. En cambio las mujeres que se fueron a hacer un estudio universitario o a la ciudad, plantean el reconocimiento de igualdad de género, teniendo diferencias con sus padres y hermanos.

En una de mis idas de trabajo de campo, me encuentro charlando con María, la cocinera y esposa del encargado que me cuenta:

“mi hija la mayor esta casada y tiene 3 hijos, ella le ayuda al marido y atiende a sus hijos y esposo. En cambio mi hija la del medio, ella se fue a estudiar y trabaja, pero no quiere saber nada de tener hijos o casarse, y ya es grande 25, podría casarse. Pero tiene ideas muy diferentes. Ella plantea que si tiene marido todo se hace a medias, y que la mujer no está para servirle al marido si no es mitad y mitad”. (Diario de campo, 2006).

Si bien esta postura se puede analizar desde otra perspectiva, nos muestra que la vida rural se encuentra encerrada, o con sesgos muy marcados, por las tradiciones de la institución del matrimonio y el deber ser del papel que deben ocupar la mujer y el hombre.

Según Stolen *“dado que toda acción humana involucra la elección, y en tanto el conocimiento es reflexivo, la práctica se puede volver en contra de lo que la limita, y de ese modo, la estructura puede ser objeto de la práctica... la práctica no puede escaparse de la estructura, ni puede flotar libremente desconociendo sus circunstancias, del mismo modo que los actores sociales no son “portadores” de las estructuras”.* (2004:39). Lo antes escrito nos muestra que desde la estructura rural tradicional, en algunos casos y mas precisamente en el estudio realizado, la estructura social inculcada se expresa claramente.

Desde un punto de vista más sociológico podríamos citar a Bourdieu cuando plantea *“... la ciencia social no ha de construir clases sino espacios sociales dentro de los cuales puede ser diferenciadas clases, pero que no existen sobre el papel. En cada caso ha de construir y descubrir...”* (1997: 48).

Desde la perspectiva Bourdiana lo que se puede observar es que cada espacio esta construido y se reproduce a partir de sus integrantes, provocando la diversidad “social”, y encontrando dentro de una misma “cultura” eso que

llamamos choque cultural. Si bien esto no es fuertemente marcado, es una realidad que encontramos en el sector rural y que en la actualidad en los lugares citadinos no está tan marcado ni visible como en décadas pasadas.

1.3. El lenguaje tiene poder

Desde la lingüística, se plantea que el lenguaje es una de las maneras de demostración de diversas características que nos envuelven en nuestras relaciones sociales.

Durante mi estadía en el campo fue notorio percibir el manejo de un lenguaje “campestre¹⁹”. Desde su dialecto y de su forma muy particular de hablar, los hombres expresaban su autoridad. Esa autoridad se utiliza como una manera de dominación: en el ambiente campestre la palabra del hombre siempre es la que tiene la “verdad”, si bien no son cerrados ya que escuchan la opinión de las mujeres nunca se manifiestan a favor de ellas.

A medida que se realizaban los diversos trabajos rurales y a través de lo que expresaban, se podía observar claramente quien tenía el poder dentro del grupo de empleados y los efectos que causaba entre los receptores. Se toma en cuenta lo planteado por Foucault cuando dice que “...*en realidad el poder significa relaciones, una red más o menos organizada, jerarquizada, coordinada.*”(1966). Desde esta perspectiva se intenta describir la situación del discurso rural en el ámbito doméstico.

Cuando se trata de realizar un trabajo que requiere de la *ayuda* familiar, el que da las indicaciones y orienta la tarea, o sea el que posee el saber y la

¹⁹ Campestre: entiendo que es un lenguaje utilizado por los pobladores rurales, muy particular y específico.

experiencia, es el jefe de hogar. La expresión de un entrevistado puede sintetizar el pensamiento que impera entre los hombres de campo: “...*las mujeres tienen la palabra en la cocina...*”.

El lenguaje utilizado por mis nativos me era conocido, aunque en algunos momentos me resultaba difícil de comprender debido al tiempo que pase lejos de ellos y a la falta de costumbres.

Lo cotidiano y la persistencia en el estudio permitieron entender los chistes y el doble discurso de mis informantes. Los más pequeños de las familias también utilizaban palabras que para la persona que no vivía en el lugar, no era posible entender, o interpretarla desde otra óptica.

Cierto día, una de mis actividades fue acompañar al encargado a buscar una vaca que estaba preñada y no podía parir al ternero por sus propios medios. Fuimos a caballo en busca del animal. Al salir, noté que el encargado le decía a su esposa:

“llámalo a Pablo y avísale que hay una vaca que no puede parir”. (Encargado, diario de campo).

La orden del hombre rápidamente fue cumplida por la mujer. Esto indicaba que la mujer debía llamar al veterinario para que venga a practicar una cesárea al animal para extraer el ternero. Esto explica la complejidad del trabajo rural que requiere ser realizado tanto por el hombre que es quien recibe el salario, como por su mujer y el resto del grupo familiar para los cuales su trabajo sólo es visto como una *ayuda*.

Como modo de cierre creo importante incluir lo planteado por Hernando Gonzalo (1997) cuando menciona que las diferenciaciones de género están presentes, y se reproducen en todos los lugares. Teniendo en cuenta este

trabajo, las diferencias se muestran claramente, pero se esconden detrás de diferentes vocabularios y en las relaciones que estos entablan en el vínculo familiar, permitiendo de este modo que el seno familiar en el ámbito rural sea un pilar importante y marcando fuertemente los mandatos de las tradiciones familiares.

1.4. Arraigo y desarraigo al lugar

Este último apartado, se relaciona a lo vivido en mis meses de trabajo de campo. A partir de la experiencia se observó el sentimiento que poseen los trabajadores rurales hacia el espacio en el cual se desarrollan.

Tilley nos comenta que: *“Dentro del espacio hay lugares significantes llamados locaciones que son lugares creados y conocidos a través de experiencias, símbolos y significados comunes (habitaciones, casas, monumentos, lugares de reunión)”*. (1994: 23).

En el caso estudiado esto se relaciona con el espacio rural y cómo ellos se reconocen dentro de este espacio y no pueden verse fuera de él.

Esto puede ser relacionado con lo planteado por Curtoni: *“por medio de la ocupación del paisaje los grupos humanos pueden producir sentimientos por los alrededores percibidos”* (2004:91). Podemos encontrar dos maneras de sentimiento, por un lado la topofilia (arraigo o pertenencia), por otro la topofobia (rechazo o desarraigo). El primer concepto es el más frecuente en los pobladores rurales. Y más fuertemente en los más ancianos. Si bien, quienes hablan más de su lugar, espacio y de su deseo de no tener que irse son los mayores de 30 años.

Los matrimonios pertenecientes al grupo que estudié siempre marcaban la distancia con el pueblo cercano. Planteaban que cuando se jubilen se irían a vivir al pueblo, pero que mientras tanto no les interesaba, que ellos se sentían cómodos y muy a gusto en el campo. Ellos me planteaban que en el pueblo se aburren, que en el campo tienen más cosas para hacer, como alimentar a los chanchos y a las gallinas, cuidar a los caballos, etc.

El hombre marca como algo importante poder realizar sus prácticas de soguería, teniendo su propio galponcito donde los días de lluvia y algún día que tiene tiempo libre arreglan los lazos cortados, los bozales enganchados y demás partes que pertenecen a los que ellos llaman emprendado.

Mientras tanto los solteros o los que no vivían con su familia en el campo no veían la hora que llegara el sábado al medio día para almorzar e irse. En muchos casos a mitad de semana, estos últimos, luego de terminar de trabajar se iban a ver a su novia al pueblo, pero volviendo a dormir al campo o en su defecto volviendo a la mañana temprano antes de que empiecen a trabajar.

En nuestro segundo caso si bien los jóvenes trabajadores tienen una relación muy fuerte con el lugar, ya que en su mayoría son hijos de los puesteros o encargados, a la hora de hablar si les gusta el campo, nos plantean que no lo rechazan pero que por una cuestión de diversión y porque sus amistades no están en el campo prefieren pasar el fin de semana en el pueblo.

Esta división de arraigo o desarraigo está marcada por la edad de los nativos.

Permite que se observe cómo los diferentes espacios creados por los habitantes, se van convirtiendo en locaciones (en palabras de Tilley, 1994).

Cómo el sentimiento por un paisaje (teniendo en cuenta lo definido por Tilley) nos permite observar la “sensación” de que la mayoría de los pobladores más jóvenes tienen el sentimiento de desarraigo y se lo transmiten a las generaciones más chicas, si bien hay una minoría que insiste en no irse del campo, es difícil que los habitantes cambien de idea.

CONSIDERACIONES FINALES

La idea general de esta tesis, hace referencia a la modificación del trabajo rural a partir de las nuevas tecnologías y técnicas en la estancia “La Magdalena” del partido de Gral. La Madrid. El trabajo etnográfico permitió visualizar innovaciones en las actividades rurales ganaderas.

Este establecimiento desde fines de la década de los '90 por cuestiones económicas y por las transformaciones que sufrió el sector social en general y en especial el espacio rural, fue modificado por el avance de tecnologías que facilitaron el crecimiento socio-económico del productor.

La incorporación del Limangus colorado y a través de éste la incorporación de la inseminación y el feed lot, trajo diferentes cambios para los empleados del establecimiento, ya que muchos de ellos pasaron a dedicarse exclusivamente a la cría y reproducción del Limangus.

Las *transformaciones sociales* sufridas en el sector rural son varias, a lo largo de la tesis se observa que el trabajador rural presenta el cambio del espacio físico, ya que los empleados pasaron a vivir en otros establecimientos, y del trabajo. Se les plantea aprender nuevas tareas y dejar de ser un trabajador múltiple; se profundiza la especialización en lo que hace y la exclusividad en la actividad ganadera.

Antes se producían ovejas y, en menor medida, producción agrícola. También se criaban Angus. Actividades como la esquila daban lugar a una reunión de empleados considerada más divertida, con asado y siesta incluidos. No se recuerda una gran preocupación con las crías. “*Éramos más compañeros*

de trabajo...” dice un informante. Las tareas que realizaban eran más sociales y variadas, y la remuneración de las mismas, era un sueldo fijo.

Ahora, con la cría del limangus, disminuyo el número absoluto de empleados, aumento el área de trabajo y pueden ser trasladados a otros establecimientos. Aumenta también la explotación, con jornadas extenuantes. El trabajo requiere de más esfuerzo y mejor estado físico. Todo el manejo es regido por criterios científicos: uso de guantes, lavado de manos, cuidado en la manipulación del semen para que mantengan la temperatura, diagnóstico adecuado de la preñez. También se observó que los empleados asumen responsabilidades de profesionales veterinarios. La inseminación en sí la hacen en principio especialistas, u obreros calificados mediante curso. La remuneración se disfraza con “ventajas” en negro, se paga por porcentaje de ganado inseminado.

Por otro lado, en el feed lot todas las tareas son realizadas por un solo empleado, y a éstas me refiero con la alimentación y vigilancia del ganado en el corral; las cuales requieren de un mayor rendimiento y responsabilidad, ya que posee gran cantidad de animales bajo su control. Los francos otorgados a éstos empleados son quincenales, observando que los mismos poseen poco tiempo libre.

Estas modificaciones trajeron como resultado no solo un cambio de trabajo sino también un cambio de rango/*status* que se manifiesta en cada actividad a realizar. Estos rangos (administrador, encargado, puestero, peón), en algunos de los casos, están bien marcados mostrando solo una relación de trabajo; en uno de los casos en particular, con el segundo encargado, la

categoría de trabajo no marca una diferencia con los demás empleados ya que se observa una fuerte relación de parentesco y de amistad.

A partir de los procesos de transformación que sufrieron los trabajadores en los últimos años, es relevante ver cómo la forma de *arraigo* al espacio que manifiestan los mayores de 45 años se contrapone con los más jóvenes y en muchos casos con los hijos de los puesteros y/o encargado. Los más jóvenes muestran un fuerte *desarraigo* al lugar, manifestando que si bien ellos trabajan en el campo no es algo que quieran hacer el resto de su vida, a diferencia de los mayores de 45 años, quienes ven el trabajo en el campo como un estilo de vida.

Es importante contar los sentimientos mostrados por el personal más antiguo del establecimiento, esta situación fue visible al momento del relato y de los recuerdos que afloraron a partir de las entrevistas. Los gestos de alegría y felicidad cuando el trabajo de la esquila aparecía, cuando se juntaban a comer un asadito y charlaban de doma, yerra y pialada. La diferencia de su trabajo anterior al actual se relacionaba muchas veces con las relaciones de amistad que estos obtenían. Si bien en la actualidad su trabajo le gusta, sienten que se perdió el compañerismo, el juntarse a charlar y disfrutar de un trabajo. El trabajo paso a ser, en muchos casos, una tarea alienante.

Por último, la manifestación del *trabajo domestico* en las tareas rurales que realizan los hombres fue un punto importante en la visualización de lo que implica el trabajo en el campo. Si bien, por parte de los hombres el trabajo que realizan las mujeres no es tomado como tal y lo califican cómo una *ayuda*, es uno de los pilares para poder sostenerse en la familia rural.

Recapitulando, no resultó simple desarrollar un balance general del trabajo rural en la ganadería. Creo sin embargo que es un punto importante para investigar y desarrollar en otros sectores rurales ganaderos.

BIBLIOGRAFÍA:

*BARKY, O y GELMAN, J. 2009. Historia del agro Argentino. Desde la conquista hasta comienzo del siglo XXI. Editorial Sudamericana, Buenos Aires.

Tercera edición. P

*BOURDIEU, Pierre. Razones Prácticas. Sobre la teoría de la acción. Edición ANAGRAMA, Barcelona. 1997

*CURTONI, Rafael. 2004. Territorio y territorialidad en movimiento: la dimensión social del paisaje. En: Etnia 46-47, IIAO, Olavarria, p 87-117.

*GIBERTI, H. 1970. Historia Económica de La Ganadería Argentina. Ediciones Solar, Buenos Aires. Argentina. P 1-271.

*GRESORES, Gabriela; MARTINEZ DOUGNAC, Gabriela y AZCUY AMEGHINO, Eduardo. "Pasado y presente de la cadena agroalimentaria de carne vacuna; disputas y conflictos". EN: Realidad económica Nº 222, Buenos Aires. Agosto-septiembre 2006; p.42-61.

*HERNANDO GONZALO, Almudena. 1997. "la identidad Q`eqch`í. Percepción de la realidad y autoconciencia de un grupo de agricultores de roza de Guatemala". En: Revista Española de Antropología Americana. UCM, Madrid, p 199-220.

*IORIO, Carlos Y MOSCIARO, Mirna. "De la producción extensiva a los feed lots cambios en la organización productiva y comercial de los sistemas ganaderos en la Argentina". EN: Cavalcanti, Josefa; Barbosa y Neiman, Guillermo (comp.) Acerca de la globalización en la agricultura. Territorios, empresas y desarrollo local en América Latina. Bs.As., CICCUS; 2005; p. 251-278.

*MALINOWSKI, B. 1989. Diario de campo en Melanesia. "Introducción y primera parte- 1914-1915, .Seria Antropológica. P 20-114.

*NAVARRO, J.M. 1988. Sociología industrial. "sistemas productivos: cooperación y competencia". UNED. P.103-106.

*POSADA, Marcelo y PUCCIARELLI, Pablo A. "La cuestión tecnológica en la ganadería. Una imagen censal hacia fines de los años `80". EN: BARKY, Osvaldo y PUCCIARELLI, Alfredo. El agro pampeano; el fin de un período. Buenos Aires. FLACSO-CBC. 1997. P. 523-583.

*PUCCIARELLI, A.R. 1988. "Estancias y estancieros. El rol de las grandes explotaciones en las transformaciones recientes de la estructura agraria de la pampa Bonaerense". En: La problemática agraria III. C.E.A.L. p.89-136.

*RATIER, H. E. "Rural, ruralidad, nueva ruralidad y contraurbanización. Un estado de la cuestión." EN: Revistas de Ciencias Humanas, Universidade

Federal de Santa Catarina. Centro de filosofía e Ciencias humanas, Florianópolis, abril 2002, N° 31, p. 9-29. Impresa en octubre 2003.

*RATIER, HUGO. "Cuadros de una exposición; *La Rural y Palermo*. Etnografía de un secular encuentro agroganadero". En: Realidad Económica, N° 160/161, Buenos Aires, 1998-99; p. 210-259.

TILLER, C. 1994. *A Phenomenology of Landscape. Places, Paths and monuments*. Berg: Oxford. p. 7-34.

*SCHNEIDER, S.1962. Proyección Histórica del Gaucho. Ediciones Porción. Buenos Aires. Argentina. P. 1-128.

STOLEN, Kristi Anne. 2004. *La decencia de la desigualdad. Género y poder en el campo argentino*. Editorial Antropofagia. Buenos aires. Argentina.

*SOLÉ, M. 1986. "las condiciones de vida y de trabajo de los trabajadores rurales Argentinos. Los ordeñadores". En: Monografías. N° 6. IIAO. p. 17-44.

*VILLAFANE, A. 1995. "Producción familiar: ganaderos Bonaerenses". En: Etnia. N° 40-41. IIAO. p. 9-46.

*www.produccion-animal.com.ar.BAVERA, G. A. 2001. Cursos de Producción Bovina de Carne, FAV UNRC.

*WWW. Levintus.org. Foucault.1966. Las palabras y las cosas.

*Diario de campo (2006 y 2007)

ANEXOS FOTOS



Limangus colorado



Preparando una vaca para que el ternero mame.



El encargado pone a mamar al ternero.



El sulky donde el matrimonio sale al campo.



Feed lot



Feed lot



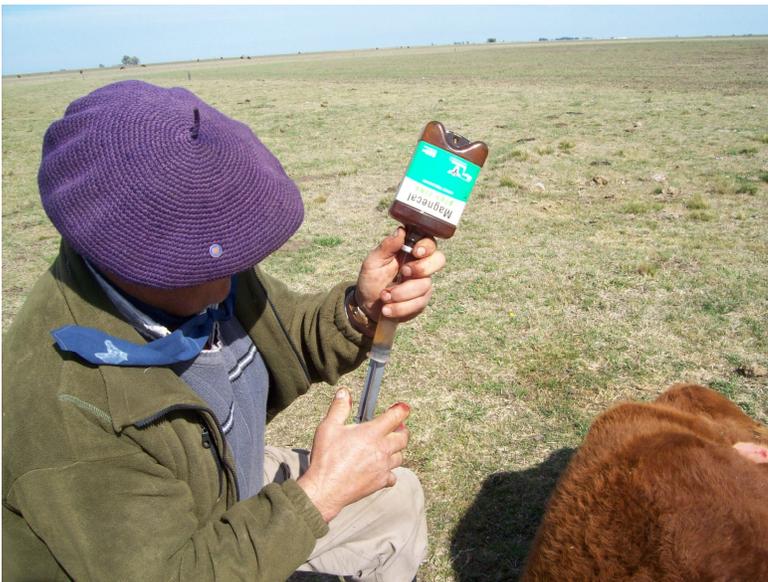
Feed lot



Matías y Ezequiel inyectándole suero. 2007



Con el suero puesto



Cargando la jeringa para dar la inyección



Inyectando.



Arreando el ganado



Algunos de los empleados

