

## Por Analia Errobidart y Constanza Caffarelli

### Presentación

El e-book que hemos compilado y que aquí presentamos, tiene como propósito recuperar y aportar a la construcción de un registro que se constituya en memoria del colectivo y/o de los encuentros y lo que sucede en ellos. Se reúnen aquí, para su utilización y difusión, los trabajos que fueron presentados en el **X ENCUENTRO NACIONAL DEL COLECTIVO ARGENTINO DE EDUCADORES Y EDUCADORAS QUE HACEN INVESTIGACIÓN DESDE SU ESCUELA Y COMUNIDAD**, realizado los días 12, 13 y 14 de octubre de 2017 en la Facultad de Ciencias Sociales de la UNICEN (con sede en Olavarría) organizado por la Red IFIPRAC\_Ed del Departamento de Educación.

El X Encuentro, viene a dar cuenta de once años de trabajo sostenido del Colectivo Argentino de Docentes creado en el año 2006. Desde ese momento, de forma anual se han realizado reuniones que focalizan y ponderan la idea del **encuentro** entre pares educadore@s, espacio donde compartimos nuestras experiencias áulicas, reflexiones sobre las prácticas, producimos debates sobre política educativa, abordamos temas de actualidad o temas transversales de la escuela, ponemos en debate los avances de nuestras investigaciones. Todos los años, a excepción de uno, donde el encuentro se produjo en el marco de un Congreso de Investigación Educativa realizado por la Universidad de Buenos Aires, los docentes integrantes del Colectivo Argentino concurrimos a esta especie de celebración.

En esta oportunidad, la Red IFIPRAC\_Ed fue organizadora por primera vez del evento, que llevó por título "**La educación como práctica sociopolítica. Prácticas escolares y no escolares que interpelan el sentido de educar**". El mismo refiere principalmente a la línea de investigación que la red desarrolla, pero también –y al mismo tiempo- marca una línea de continuidad con los *temas candentes* con que cerró el IX Encuentro realizado en Misiones en el

año 2016.

El día 12 de octubre se realizaron las Rutas Pedagógicas, experiencias de visita y encuentro de los integrantes de las diversas redes a instituciones y organizaciones educativas que abrieron sus puertas para compartir una jornada, mostrar sus trabajos, invitarnos a participar de sus actividades, tomar mates con los docentes, estudiantes y familias que concurrieron a algunas de dichas actividades. La Jornada coincidió –de forma deliberada- con el día de la Diversidad Cultural y en oportunidad de esa celebración aunamos el trabajo para celebrar también los 10 años de existencia de “Voces originarias”.

Al X Encuentro se inscribieron 58 trabajos; 53 de ellos fueron debatidos en cinco ejes y otros 5 se expusieron en la Galería Multimedial<sup>1</sup>.

Los ejes de trabajo guardan también cierta continuidad a lo largo de los años, aunque han ido incorporándose temáticas de acuerdo con los temas coyunturales que se instalan en educación. En esta oportunidad, los ejes se enunciaron de la siguiente forma:

Eje 1: Formación de educadores como practica sociopolítica: Trabajos sobre Formación inicial y continua (en proceso educativos en sentido amplio); experiencias de auto y co-formación, propuestas educativas no formales.

Eje 2: Formación de educadores como investigadores de su práctica: Trabajos sobre formación en investigación educativa. Perspectivas metodológicas diversas. Prácticas en investigación educativas, investigaciones en prácticas de la enseñanza en diversos ámbitos de trabajo docente.

Eje 3: Prácticas pedagógicas e innovaciones: trabajos pedagógicos acerca de la construcción y desarrollo curricular, didácticas, propuestas y proyectos de

---

<sup>1</sup> Es un espacio de exposición de materiales educativos, videos, presentación de libros, entre otros.

aula, referidas a los diversos niveles y modalidades del sistema educativo, como así también actividades de organizaciones de bases y movimientos sociales.

Eje 4: Políticas educativas: estado y políticas públicas: Inclusión educativa. La Educación como derecho. Condiciones de trabajo, conflictos, demandas, recursos y Relaciones de poder. Las instituciones escolares y las organizaciones sociales los sentidos de educar.

Eje 5: Temáticas transversales: Ciudadanía, Diversidad, Interculturalidad, Derechos Humanos, Educación Ambiental, Género y Sexualidades, entre otros.

Los ejes mencionados conforman los cinco capítulos en que se organiza la presentación de los trabajos en el E-Book.

Respecto de la evaluación de los trabajos incluidos en esta publicación, es importante mencionar que han sido objeto de un doble trabajo: por un lado, de manera previa al X Encuentro, todos participaron de un sistema de evaluación que se denomina "lectura de pares". Como su nombre lo indica, un par docente participante del mismo eje y que ha presentado un trabajo propio de similar temática o abordaje, realiza una lectura analítica de otro trabajo asignado por el coordinador de cada eje. A partir de allí se establece un diálogo de pares que se preguntan por aspectos incluidos en la ponencia presentada que requieren de mayor especificación, claridad o por otros temas que resultan de interés del par evaluador. Algunas observaciones o recomendaciones requieren de reescritura para su participación definitiva y otras no; se deja constancia de este proceso en una planilla que administra el comité académico del Encuentro. El día de la presentación, cada expositor toma en cuenta, tensiona o profundiza las recomendaciones recibidas.

Finalizado el X Encuentro, las compiladoras designadas por la Comisión Académica, comunicaron la inminente publicación de las actas y en este caso los trabajos se ajustaron a criterios institucionalizados emanados del sello

editorial de la Universidad del Centro: ajuste a estándares de escritura académica y una evaluación externa. La primera tarea fue realizada por las compiladoras y la segunda, por la Prof. Esp María Elsa Chapato por la UNICEN y la Mag. Claudia Giménez de la Universidad Nacional de Misiones.

No todos los autores decidieron publicar sus trabajos. Los que componen este E-book, ha recibido las recomendaciones para su publicación y en función de ello, integran esta obra que oficia de cierre del X Encuentro Argentino de Educadores y Educadoras que hacen investigación desde su escuela y comunidad.