

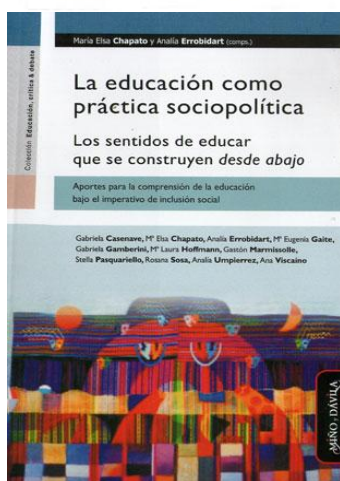
## Catálogo de libros de otros sellos editoriales

Este catálogo reúne libros realizados por docentes e investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNICEN, bajo otros sellos editoriales.



**2015. Ciudades vividas. Sistemas e imaginarios de ciudades medias bonaerenses.** Gravano, Ariel; Silva, Ana; Boggi, Silvia M. Sello Editor: Café de las Ciudades. ISBN: 978-987-3627-11-8.

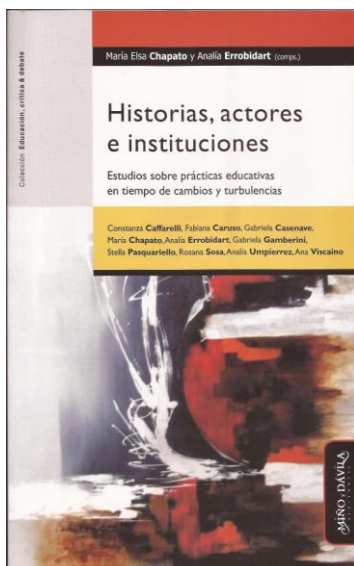
Palabras Claves: Antropología Urbana / Urbanismo



**2013. Educación como práctica sociopolítica. Sentidos de educar que se construyen desde abajo.** María Elsa Chapato y Analía Errobidart (comps.). Escriben: Gabriela Casenave, M<sup>a</sup> Elsa Chapato, Analía Errobidart, M<sup>a</sup> Eugenia Gaité, Gabriela Gamberini, M<sup>a</sup> Laura Hoffmann, Gastón Marmisolle, Stella Pasquariello, Rosana Sosa, Analía Umpierrez, Ana Viscaíno Editorial: Miño y Davila, Colección. Educación, crítica & debate. p 320, 1<sup>a</sup> edición diciembre 2013. Tema: Investigación educativa. ISBN 978-84-15295-

69-3.

Aportes para la comprensión de la educación bajo el imperativo de inclusión social. Se exponen aquí los resultados del relevamiento de prácticas y acciones derivadas de la implementación de programas y proyectos generados por organismos estatales, asociaciones civiles y organizaciones de base, indagando los sentidos de educar que se construyen en torno de la educación en tiempos de profundo cambio sociopolítico y cultural, proceso de indagación que se extendió por tres años en diversos ámbitos no escolares de la ciudad de Olavarría (Pcia. de Buenos Aires, Argentina). [Leer más.](#)



**2011. Historia, actores e instituciones. Estudios sobre prácticas educativas en tiempo de cambios y turbulencias.** María Elsa Chapato y Analía Errobidart (comps.) Escriben: Constanza Caffarelli, Fabiana Caruso, Gabriela Casenave, María Chapato, Analía Errobidart, Gabriela Gamberini, Stella Pasquariello, Rosana Sosa, Analía Umpierrez, Ana Viscaíno. Colección. Educación, crítica & debate. Miño y Dávila editores. ISBN 978-84-92613-98-4

Éste es un texto que expone la concurrencia de distintas voces. Las voces de los docentes que recién comienzan

a desarrollar sus primeras prácticas profesionales y las voces de los investigadores que, dando lugar a las primeras, construyen una lectura posible de los sucesos evocados, las experiencias, las historias enlazadas en un recorrido compartido. [ver índice](#) y [Leer más](#)



**2009. Tribus urbanas. Cazadores de identidad.** Caffarelli, Constanza Editorial: LUMEN GRUPO EDI ISBN: 9789870008316 Temas: Adolescencia, Antropología. Este libro explora una cuestión que viene concitando especialmente la atención de la opinión pública en los últimos tiempos: el fenómeno de las tribus urbanas. Esta

clase de manifestaciones juveniles se expande a pasos agigantados en las ciudades de muchos países de América latina, así como también lo viene haciendo en Estados Unidos y en Europa. [Leer resumen completo](#)



**2008. Condenados al éxito. Inclusión educativa en sectores socialmente vulnerables.** Constanza Caffarelli. ISBN: 9789870234104 (Dunken) Palabras Claves: Sociología de la Educación



**2008. Hacerse docente. Las construcciones identitarias de los Profesores en sus inserciones laborales.** María Elsa Chapato y Analía Errobidart (comps.). Colección. Educación, crítica & debate. Miño y Dávila editores. ISBN 978-84-9571-93-8 [ver índice y contratapa](#)

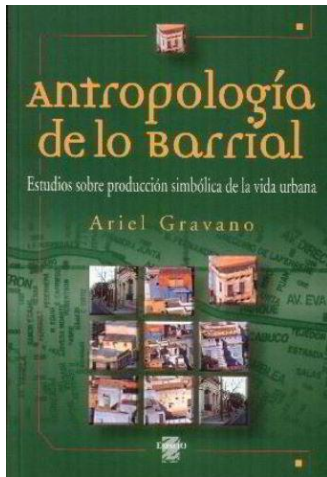
El análisis de los procesos de construcción identitaria de docentes supone dar cuenta de las dimensiones estructurales y simbólicas que los definen. La naturaleza de los espacios de actuación, los universos simbólicos operantes en los mismos, las concepciones sobre la realidad, sobre la función pedagógica, sobre el conocimiento y su distribución social, sobre las relaciones de poder y autoridad, entre otras, articulan y otorgan sentido a las acciones y representaciones que allí tienen lugar. [Leer más](#)

**2008. Apertura a la antropología. Alteridad, cultura, naturaleza humana.** Compilado por Chiriguini, María Cristina; Gravano, Ariel. Sello Editor: Proyecto Editorial. ISBN: 978-987-1130-96-2



**2005. El Barrio en la teoría social.** Gravano, Ariel. Sello Editor: Espacio Editorial. ISBN: 978-950-802-215-8. Palabras Claves: Barrio-Teoría Social; Trabajo Social

**2004. Apertura a la antropología.** Autor/es: Gravano, Ariel; Chiriguini, María Cristina. Compilado por María Cristina Chiriguini; Editor responsable Gravano, Ariel; Colección: Cuadernos de antropología. ISBN: 978-987-1130-21-4. Sello Editor: Proyecto Editorial.



**2003. Antropología de lo barrial. Estudios sobre producción simbólica de la vida urbana.** Ariel Gravano. Espacio editorial. ISBN 978-950-802-172-4. Antropología de lo barrial, de Ariel Gravano, abre la posibilidad de profundizar en una de las realidades más cotidianas (la vida, el imaginario, la identidad y a cultura de barrio) desde una mirada oblicua, enriquecedora y apta para el tratamiento estratégico y operativo de problemas que muchas veces son ocultados desde las naturalizaciones del sentido común y, por lo tanto, quedan estérilmente reducidos en su abordaje

efectivo. Como una paradoja buscada, el trabajo analítico emprendido por Gravano rodea estas problemáticas sin ocuparse de ofrecer recetas para su solución. Las trata con instrumentos creados a partir de considerar a la realidad barrial como una producción simbólica. A partir de la interpretación antropológica, la lectura va y vuelve, entra y sale desde los procesos macrohistóricos que enmarcan a lo urbano a las particularidades estudiadas en forma menuda. La sensación es verificar que la dimensión contradictoria de la vida social interpenetra los instrumentos menos visibles del pensar, de sentir y de construir identidades, mediante una producción ideológica y simbólico-cultural (lo barrial -al decir del autor-) que se constituye, aun dentro de la dialéctica de la reproducción, en alterna y porfiada transformadora de la Historia. La base del libro es la tesis de doctorado en la Universidad de Buenos Aires y sus destinatarios específicos son los profesionales, investigadores y agentes le lo urbano y del trabajo barrial.