

Laboratorio de Idiomas Programa 2026

Curso: Inglés desde
cero

Docente a Cargo:

María Jimena Urruti

Inglés desde cero

Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Inglés

Curso: Inglés desde cero

Ciclo lectivo: 2026

Cantidad de horas de clases: 10 h mensuales

Profesora: María Jimena Urruti

1. FUNDAMENTACIÓN

El dominio del idioma inglés es una competencia clave en el mundo actual, tanto en el ámbito académico como profesional y personal. Sin embargo, muchas personas enfrentan barreras al iniciar su aprendizaje, ya sea por falta de base, confianza o acceso a metodologías adecuadas.

El curso "**Inglés desde Cero**" está diseñado para **principiantes absolutos** que desean adquirir una base sólida en el idioma de manera progresiva, práctica y accesible. A través de estrategias dinámicas, material adaptado y un enfoque comunicativo, los estudiantes desarrollarán habilidades en **comprensión oral, expresión escrita, pronunciación y vocabulario esencial** para la vida cotidiana.

Objetivos del curso

- ✓ Brindar una introducción clara y estructurada al idioma inglés.
- ✓ Desarrollar habilidades básicas de comunicación en situaciones reales.
- ✓ Fomentar la confianza en el uso del idioma desde el primer día.
- ✓ Proporcionar herramientas para la pronunciación y comprensión auditiva.
- ✓ Facilitar un aprendizaje progresivo con actividades prácticas.

Público objetivo

Este curso está dirigido a **adultos y jóvenes sin conocimientos previos** que deseen iniciar su aprendizaje del inglés de manera estructurada y efectiva.

Con "**Inglés desde Cero**", los estudiantes obtendrán la seguridad y herramientas necesarias para continuar su formación en el idioma y desenvolverse en situaciones básicas de la vida cotidiana.

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Al finalizar el curso, los estudiantes serán capaces de:

➤ Comprensión Oral y Escrita

- ✓ Identificar y comprender vocabulario básico en contextos cotidianos.
- ✓ Seguir instrucciones simples y entender mensajes esenciales en inglés.
- ✓ Leer y comprender textos breves como correos electrónicos, anuncios y diálogos sencillos.

❖ Expresión Oral y Escrita

- ✓ Presentarse e intercambiar información personal básica (nombre, edad, ocupación, etc.).
- ✓ Formular y responder preguntas simples en conversaciones cotidianas.
- ✓ Escribir oraciones y párrafos cortos con estructuras gramaticales básicas.

❖ Gramática y Vocabulario

- ✓ Usar estructuras esenciales como el verbo *to be*, presente simple y preguntas básicas.
- ✓ Conocer vocabulario elemental relacionado con la vida diaria (familia, comida, transporte, salud, etc.).
- ✓ Aplicar reglas básicas de pronunciación para mejorar la comprensión y fluidez.

❖ Interacción y Confianza

- ✓ Comunicarse con mayor seguridad en inglés en situaciones cotidianas.
- ✓ Responder de manera adecuada a preguntas comunes en diálogos básicos.
- ✓ Desarrollar estrategias para continuar su aprendizaje de forma autónoma.

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

El curso "**Inglés desde Cero**" está diseñado bajo un enfoque **comunicativo y funcional**, priorizando el uso práctico del idioma en situaciones reales. Se basa en una combinación de metodologías activas que fomentan el aprendizaje significativo, la interacción y la autonomía del estudiante.

Enfoques Metodológicos

- ◆ **Enfoque Comunicativo:** Se privilegia el uso del idioma en contextos reales, promoviendo la interacción y el desarrollo de habilidades de escucha, habla, lectura y escritura de manera integrada.
- ◆ **Aprendizaje Basado en Tareas:** Se presentan actividades prácticas y funcionales, como completar formularios, pedir direcciones o hacer presentaciones, para que los estudiantes adquieran el idioma de manera natural.
- ◆ **Enseñanza Multisensorial:** Se utilizan imágenes, audios, videos y dinámicas interactivas para reforzar la comprensión y la retención del contenido.
- ◆ **Gramática en Contexto:** En lugar de enseñar reglas aisladas, la gramática se presenta en contextos reales y significativos, facilitando su aplicación en la comunicación.
- ◆ **Aprendizaje Colaborativo y Activo:** A través de actividades grupales, juegos de rol y simulaciones, los estudiantes practican el idioma en un ambiente participativo y motivador.
- ◆ **Evaluación Formativa:** Se implementa una evaluación continua a través de ejercicios prácticos, autoevaluaciones y retroalimentación constante, asegurando el progreso del estudiante.

Estrategias Didácticas

- ❖ **Uso de Materiales Auténticos:** Canciones, diálogos, anuncios y textos simples en inglés.
- ❖ **Juegos de Rol y Simulación:** Conversaciones y situaciones reales para practicar el idioma.
- ❖ **Dinámicas Interactivas:** Aplicaciones, actividades lúdicas y herramientas digitales.
- ❖ **Trabajo por Proyectos:** Actividades finales donde los estudiantes aplican lo aprendido en escenarios reales.

Este encuadre metodológico busca que los estudiantes **aprendan inglés de manera progresiva, motivadora y efectiva**, sentando una base sólida para su desarrollo en el idioma.

Modalidad de cursada

- Encuentros *sincrónicos*: éstos tendrán lugar una vez a la semana con una duración de aproximadamente 2 horas. El resto de la actividad se realizará de forma asincrónica dentro del Aula Virtual.
- Encuentros *asincrónicos*: a través del Aula Virtual, los estudiantes tendrán acceso a nuevas clases una vez a la semana. Esto les permitirá acceder al contenido o participar en el proceso de enseñanza fuera de la sala de clases y en cualquier momento/horario independiente del profesor, en donde se les indicará los contenidos que deben realizar en un periodo de tiempo.

4. RECURSOS

- Plataforma Moodle.
- Zoom.
- BBC Learning English. (s.f.). *BBC Learning English*. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- Duolingo. (s.f.). *Duolingo*. <https://www.duolingo.com/>
- Quizlet. (s.f.). *Quizlet*. <https://www.quizlet.com/>
- Cambridge University Press. (s.f.). *Cambridge Online Dictionary*. <https://dictionary.cambridge.org/>
- Kahoot! (s.f.). *Kahoot!* <https://kahoot.com/>

5. BIBLIOGRAFIA

Libros de referencia:

- Murphy, R. (2019). *English grammar in use (Beginner to Pre-Intermediate)*. Cambridge University Press.
- Hewings, M. (2013). *Pronunciation practice activities*. Cambridge University Press.
- McCarthy, M., & O'Dell, F. (2017). *English vocabulary in use – Elementary*. Cambridge University Press.
- Larsen-Freeman, D., & Anderson, M. (2011). *Techniques and principles in language teaching*. Oxford University Press.
- ELLLO. (s.f.). *ELLLO.org*. <https://elllo.org/>

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

	FUNCIONES	LENGUA
Módulo 1: Primeros pasos en inglés	<ul style="list-style-type: none">- Pronunciar el alfabeto y reconocer diferencias con el español.- Identificar y escribir letras y palabras básicas.- Saludar y despedirse en diferentes contextos.- Presentarse y preguntar el nombre de otra persona.	<ul style="list-style-type: none">➤ Alfabeto y pronunciación.➤ Greetings y formalidad en saludos.➤ Expresiones básicas de presentación.
Módulo 2: Números, colores y objetos	<ul style="list-style-type: none">- Contar y reconocer números hasta el 20.- Nombrar y describir colores básicos.- Identificar y nombrar objetos de uso	<ul style="list-style-type: none">➤ Números y conteo básico.➤ Colores y su uso en descripciones.➤ Objetos comunes en el aula y el

cotidianos	diario.	hogar.
Módulo 3: Mi familia y descripciones básicas	- Nombrar miembros de la familia. - Describir personas y animales usando adjetivos simples.	► Vocabulario familiar. ► Uso de adjetivos básicos para describir.
Módulo 4: Rutinas diarias y repaso final	- Hablar sobre acciones cotidianas. - Usar vocabulario aprendido en diálogos básicos. - Reforzar conocimientos mediante actividades lúdicas.	► Verbos de rutina diaria. ► Expresiones comunes para hablar sobre hábitos. ► Revisión y consolidación del vocabulario aprendido.

7. Cronograma:

Módulos	Contenido	Fecha
1	► Alfabeto y pronunciación. ► Greetings y formalidad en saludos. ► Expresiones básicas de presentación.	Febrero
2	► Números y conteo básico. ► Colores y su uso en descripciones. ► Objetos comunes en el aula y el hogar.	
3	► Vocabulario familiar. ► Uso de adjetivos básicos para describir.	
4	► Verbos de rutina diaria. ► Expresiones comunes para hablar sobre hábitos.	

8. EVALUACIÓN

Para la acreditación del nivel, se deberá rendir y aprobar un examen final escrito y oral. La nota de aprobación de cada instancia será de 4 (cuatro) puntos. La nota mínima de aprobación equivale al 60% de logro de la evaluación. Asimismo, el alumno deberá tener una asistencia del 80%.