

Laboratorio de Idiomas Programa 2026

Curso:
Idioma francés Nivel A1
(1° año)

Docente:
Erika Ippolito

Programa 2026

Curso: Francés para Principiantes

Nivel: A1 (Inicial)

Ciclo lectivo: 2026

Cantidad de clases: 16 (32 horas) – Cuatrimestral

Día de clases:

Profesor/a: .Erika Ippolito

1. FUNDAMENTACIÓN

El aprendizaje de una lengua extranjera constituye una herramienta fundamental para la formación integral, la movilidad académica y el desarrollo profesional. El francés, lengua de cultura, ciencia y diplomacia, ofrece a los estudiantes la posibilidad de acceder a nuevas perspectivas culturales y comunicativas.

Este taller introductorio busca acercar a los participantes a la lengua y cultura francófona mediante un enfoque comunicativo, dinámico y participativo, que privilegia el uso real del idioma en situaciones cotidianas.

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO

Al finalizar el curso se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios fijados para el nivel A1 de acuerdo al **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER)**. En concreto, el asistente a las clases debe:

- Comprender y utilizar expresiones familiares de uso cotidiano para satisfacer necesidades básicas.
- Presentarse y formular preguntas sobre datos personales, así como responder a preguntas similares.
- Interactuar de manera simple con un interlocutor que hable claro y lentamente.
- Comprender mensajes breves orales y escritos relacionados con la vida cotidiana.

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

El taller se basa en el enfoque comunicativo y en la acción del alumno como protagonista del aprendizaje.

Las clases se dictarán virtuales a través de la plataforma Zoom, combinando actividades orales, auditivas y escritas, favoreciendo la comprensión y producción espontánea del idioma. Podemos organizar una clase presencial o híbrida cada mes. Si el grupo y el espacio lo permiten. Está previsto trabajar dos clases con cada unidad del programa y una clase al final de cada bloque para revisar los conceptos aprendidos. Se utilizan recursos audiovisuales, canciones, juegos de rol, materiales auténticos y herramientas digitales disponibles en el Laboratorio de Idiomas.

4. RECURSOS

- Material audiovisual en francés.
- Fichas de trabajo y materiales complementarios.
- Plataforma virtual del Laboratorio de Idiomas.
- Canciones, videos y textos breves.
- Juegos comunicativos y dinámicas grupales.

5. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía principal:

- *Défi 1 – Méthode de français*. Hachette. Unidades 1 a 5

Bibliografía complementaria:

- Recursos del portal **TV5MONDE – Apprendre le français**.
- **Recursos del portal RFI apprendre français facile/podcast**
- Canciones, cortometrajes y textos breves adaptados.
- Material complementario elaborado por el docente: fichas de gramática y de vocabulario específico.

6. Contenidos





A1.1	Dossier I		
Unidad	Contenido	Gramática	Actividad
1	saludar, entrar en contacto.	fórmulas de saludos. Verbos ser/estar y	
	- presentarse, fórmulas de cortesía.	tener. Pronombres personales.	presentarse en un blog
			2 clases
2	Pedir información y contestar preguntas simples.	el alfabeto/fonética de las letras	completar ficha de hotel
	Expresar gustos y preferencias.	formulas de cortesía/nacionalidades	Reservar un hotel en línea
			2 clases
3	Intercambiar proyectos simples.	masculino/femenino	
	pedir a alguien que haga algo. Utilización de vocabulario cotidiano. Números de teléfono,	verbos regulares de 1° 2° y 3° grupo.	la familia en Francia
	direcciones, fechas de nacimiento.	números/cifras. Frases interrogativas.	Hábitos y formas de vida
		artículos definidos e indefinidos.	
		plurales. Negación básica.	2 clases
	Revisión de contenidos	Puesta en práctica	1 clase
A1.2	Dossier II		
Unidad	objetivos comunicativos	Gramática	Actividad
1	proponer, aceptar o rechazar una invitación.	verbos: poder, querer, venir, conocer	
	fijar una cita.	días, semanas, meses, momentos,	comprender y realizar
	preguntar y decir la hora.	comidas, actividades de ocio: ir/venir	una tarjeta de invitación
			2 clases
2	expresar punto de vista positivo o negativo	los colores, artículos partitivos.	
	informarse sobre el precio y la calidad	vestimenta, familia, descripción de	comprar ropa en un
	2 clases	personas/cosas.	negocio/interactuar con
3	localizar en un mapa, indicar y comprender una	imperativo. Preposiciones de lugar.	vendedor.
	dirección.		Cómo llego de mi casa al
	describir un lugar sencillo, situarse en el espacio.	adjetivos, preposiciones, verbos	trabajo? /escuela?
		pronominales	2 clases
	Revisión	Puesta en práctica de los contenidos	1 clase

7. Evaluación

La evaluación será continua, formativa y participativa, valorando el progreso individual y grupal.

Se tendrán en cuenta:

- Asistencia y participación activa: 80 %
- Producciones orales y escritas
- Comprensión auditiva y lectora
- Evaluación final integradora (oral y escrita)

La autoevaluación y la reflexión sobre el propio aprendizaje formarán parte del proceso.