

**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO
DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
-FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES-**

Olavarría, 29/04/2025
Resolución de Consejo Académico Nro. 083/25

VISTO

El Expediente Interno 296/2024 alc. 3 anx 0 cpo 1 y,

CONSIDERANDO

Que el mencionado expediente consta nota de la Dra. María Luz Endere, vicedecana a cargo de la Secretaría de Investigación y Postgrado, en la que presenta una propuesta de curso de postgrado denominado “Metodología de la Investigación Social”.

Que la docente responsable de la propuesta de curso es la Dra. Roxana Cabello, siendo la Dra. Constanza Caffarelli, docente colaboradora y la Dra. María Vanesa Giacomasso, docente coordinadora.

Que el curso cuenta con dictamen favorable del Comité Académico del Doctorado en Ciencias Sociales según consta en acta 4 del 10 de abril de 2025 en virtud de la pertinencia de la propuesta y los antecedentes de los docentes que forman parte de la planta estable del Doctorado en Ciencias Sociales.

Que se prevé su dictado en los meses de octubre y noviembre de 2025 en modalidad híbrida.

Que el curso propuesto podrá ser considerado como de tipo obligatorio para el Doctorado en Ciencias Sociales.

POR TODO ELLO

En uso de las atribuciones conferidas por el Artículo 35, del
Estatuto de la U.N.C.P.B.A. aprobado por Resolución Ministerial 2672/84

**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES DE LA U.N.C.P.B.A.**

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º: Aprobar el dictado, bajo la modalidad híbrida para el segundo cuatrimestre de 2025, del curso de postgrado titulado “Metodología de la Investigación Social” a cargo de la Dra. Roxana Cabello, como docente responsable, de la Dra. Constanza Caffarelli, como docente colaboradora y de la Dra. María Vanesa Giacomasso como docente coordinadora, cuyo programa consta en el anexo de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º: Determinar que el curso aprobado en el art. 1º otorga 4 (cuatro) créditos para los alumnos del Doctorado en Ciencias Sociales que lo acrediten y tiene el carácter de curso obligatorio, con una carga horaria de 40 horas.

ARTÍCULO 3º: Regístrese, comuníquese, notifíquese y archívese.



Lic. GABRIELA GAMBERINI
DECANA
Facultad de Ciencias Sociales
U.N.F.B.A.

ANEXO**CURSO DE POSTGRADO****Metodología de la investigación social****1.1. Denominación de la actividad curricular.**

Metodología de la investigación social

2. Equipo docente:**2.1. Responsable a cargo de la actividad curricular.**

Dra. Roxana Cabello

2.2. Docente colaboradora

Dra. Constanza Caffareli

2.3. Coordinadores

Dra. María Vanesa Giacomasso

3. Carga horaria.

Tendrá una duración de 40 horas reloj de dictado más 20 horas de corrección de trabajos.

4. Objetivos de la actividad curricular.

- Promover una aproximación científica a las problemáticas sociales y culturales, destacando la relevancia, las posibilidades y las limitaciones de los distintos abordajes metodológicos.
- Caracterizar diferentes metodologías, sus procedimientos, sus diversas tradiciones, sus técnicas de recolección de datos y de análisis, a partir del contacto directo con investigaciones actualizadas.
- Acompañar reflexiones críticas que ayuden a los/as participantes a tomar decisiones vinculadas con sus proyectos y trabajos de tesis.

5. Contenidos de la actividad curricular.**Módulo 1. Fundamentos teórico-epistemológicos de la investigación social.**

Epistemología y ciencias sociales. Repaso de los paradigmas vigentes en las ciencias sociales y sus implicancias metodológicas. La coexistencia paradigmática.

Módulo 2. El diseño de investigación.

Introducción a las distintas tradiciones dentro de la investigación cuantitativa y cualitativa. Aspectos generales del diseño cuantitativo. El diseño flexible en investigación cualitativa. Características, componentes y validación. El planteo del problema de investigación.

Módulo 3. La investigación cuantitativa

La construcción teórica y operacional del objeto de estudio. Operacionalización del problema de investigación. Preguntas de investigación, objetivos e hipótesis. Conceptos, variables, indicadores y unidades de análisis. Niveles de medición de las variables.

Sondeos, cuestionarios y escalas. Encuesta con participación de encuestador y encuestado sin participación de encuestador. Técnicas de recolección CAPI, CATI, CAWI e IVR. Tipos de cuestionarios, preguntas y escalas. Otras técnicas cuantitativas de recolección de datos: la observación estructurada, el análisis de contenido y el análisis de datos secundarios.

Módulo 4: Las diversas tradiciones de investigación cualitativa

El abordaje etnográfico. El proceso y el producto etnográfico. La observación participante y la entrevista etnográfica. El relato y análisis etnográfico. La etnografía digital.

Los antecedentes de la Teoría Fundamentada. Estrategias de la Teoría Fundamentada: el muestreo teórico y la comparación constante.

La historia de vida: del relato autobiográfico al relato de vida. La historia de vida como herramienta. Registro y análisis de los datos.

El análisis textual. Análisis de contenido: diseño de estimación y prueba de sustitución. Análisis del discurso: perspectivas y aspectos metodológicos.

6. Describa las actividades prácticas desarrolladas en la actividad curricular, indicando lugar donde se desarrollan, modalidad de supervisión y modalidades de evaluación.

Se articularán en base al desarrollo de los contenidos teóricos de cada módulo.

7. Describa la bibliografía de la actividad curricular.

Se presenta un listado que incluye bibliografía obligatoria y complementaria:

-Aguirre Baztan, A. (1995) "Etnografía" en Aguirre Baztan, A. (ed.) *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*. Madrid: Boixareu.

-Ameigeiras, Aldo (2006). "El abordaje etnográfico en la investigación social" en Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) *Estrategias de Investigación Cualitativa*, 107-152. Barcelona: Gedisa.

- Archenti, N. (2007): “El sondeo”, en Marradi, A.; Archenti, N. y Piovani, J. I. (Comp.): *Metodología de las Ciencias Sociales*, Buenos Aires: Emece Editores, pp. 203-212.
- Arfuch, L. (2010). “La entrevista, una narrativa”, en Arfuch, L., *La entrevista, una invención dialógica*, Buenos Aires: Paidós.
- Bertaux, D. (1996). “Historias de casos de familias como método para la investigación de la pobreza” *Revista de Sociedad, Cultura y Política* vol. I, Nro. 1.
- Bogdan, S. y Taylor, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de Investigación social* Buenos Aires: Paidós.
- Chang, Heewon (2008). *Autoethnography as Method*. California: Left Coast Press.
- Corbin, Juliet y Anselm Strauss (2008). *Basis of Qualitative Research 3e* Oak: Sage.
- Creswell, J (2014) *Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. London: Sage. Introduction, Caps 9.
- Denzin, Norman y Lincoln, Yvonna (2011). “Introducción general. La investigación cualitativa como disciplina y como práctica” en N. Denzin y Y. Lincoln (comps.). *El campo de la investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa, Volumen I. pp.43-101.
- Flores Marquez, Dorismilda (2021) “Etnografía digital y sus reconfiguraciones permanentes” en Flores-Márquez, Dorismilda y González Reyes, Rodrigo (coords) *La imaginación metodológica. Coordinadas, rutas y apuestas para el estudio de la cultura digital*. México: Productora de Contenidos Culturales Sagahón Repoll.
- Forni, Floreal (1992). “Estrategias de recolección y estrategias de análisis en la investigación social” en F. Forni y otros *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*, Buenos Aires: Centro Editor de América Latina.
- Galindo Cáceres, L. J. (1998). “Sabor a Ti” en *Metodología Cualitativa en Investigación social*. México. Biblioteca Universitaria Veracruzana. Parte I: 19-30 / Parte II: 55-76 / Parte IV: 171-181
- Gallart, M. A. (1992). “La integración de métodos y la metodología cualitativa. Una reflexión desde la práctica de la investigación”, en F. Forni y otros. *Métodos cualitativos II. La práctica de la investigación*, Buenos Aires: CEAL.
- García Ferrando, M., Ibañez, J. y Alvira, F. (2000). *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de Investigación - Primera parte: El diseño de la investigación social*, pp. 15-99 Madrid: Alianza.
- Glaser, B y Strauss, A. (1967). *The Discovery of Grounded Theory*, New York: Aldine Publishing Company, cap. III-V.
- Guba, E. y Lincoln, G. (2011). “Controversias paradigmáticas, contradicciones y confluencias emergentes” en Denzin y Lincoln (eds.). *Paradigmas y perspectivas en Disputa. Manual de investigación cualitativa. Vol. II*. Buenos Aires: Gedisa.
- Guba, Ergon y Lincoln, Yvonna (2002) “Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa” en Denman, Catalina y Haro, Jesús (comps) *Por los rincones. Antología de métodos cualitativos en la investigación social*. Sonora: El colegio de Sonora, pp. 113-148.
- Guber, R. (1991). *El salvaje Metropolitano*. Buenos Aires: Legasa - cap. III y IV.
- Guber, R. (2001). *La Etnografía*. Buenos Aires: Norma.
- Hammersley, M. y Atkinson, P. (1994). *Etnografía*. Buenos Aires: Paidós, cap. 1 y 7.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., y Baptista Lucio, P. (2014): *Metodología de la Investigación*, Sexta Edición, México, McGraw-Hill Interamericana Editores S.A.

- Jick T.D. (1979). "Mixing Qualitative and Quantitative Methods: Triangulation en Administrative" *Science Quarterly*, v24 n4 p602-11 Dec 1979.
- Jones, Daniel y otros (2007). "La teoría fundamentada: su aplicación en una investigación sobre vida cotidiana con VIH/sida y con hepatitis C" en Ana Lía Kornblit (coord.). *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*, Buenos Aires: Biblos, pp. 47-74.
- Korn, F. (1969): "El significado del término variable en Sociología", en Korn, F., Lazarsfeld, P., Barton, A. H. y Menzel, H.: *Conceptos y variables en la investigación social*, Ediciones nueva visión, pp. 9-19.
- Laplantine, F. (1996) "L' Ethnographie comme activité perceptive: Le regard" en *La description Ethnographique*. París: Nathan.
- Maletta, Héctor (2009). *Epistemología aplicada: Metodología y técnica de la producción científica*. Lima: CEPES, Universidad del Pacífico. Primera parte pp.17-98.
- Mallimaci, F. y Giménez Béliveau, V. (2006). "Historia de vida y métodos biográficos" en Vasilachis, I. (coord.). *Estrategias de investigación cualitativa*. Barcelona: Gedisa, pp. 175-212.
- Mason, Jennifer (1996). "Planificación y diseño de la investigación cualitativa"- en *Qualitative Researching* –London: Sage Publications, cap. 2.
- Maxwell, J. A. (1996). *Qualitative Research Design. An Interactive Approach. Applied. Social Research Methods* –Serie Vol 41- London Publications. Cap. 1-5.
- Mendizabal, Nora (2006). "Los componentes del diseño flexible en la investigación cualitativa" en I. Vasilachis (coord.) *"Estrategias de investigación cualitativa"*. Barcelona: Gedisa, pp. 65-103.
- Mills, C. Wright (1959). "Sobre artesanía intelectual." *La imaginación sociológica*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Neiman, G. y Quaranta, G. (2006). "Los estudios de caso en la investigación sociológica" en Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*, 213-237. Barcelona: Gedisa.
- Rey Lennon, F., & Piscitelli Murphy, A. (2006). *Pequeño manual de encuestas de opinión pública*. Buenos Aires, La Crujía.
- Sautú, Ruth. (2007). *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, los métodos y las técnicas*. Buenos Aires: Lumiere. Cap 10.
- Smith, L. M. (1994) "Biographical Method" en Denzin, N. K. y Lincoln, Y. S. (eds.). *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Publications, cap. 18.
- Soneira, J. (2006). "La 'Teoría fundamentada en los datos' (Grounded Theory) de Glaser y Strauss" en Vasilachis de Gialdino, I. (coord.) *Estrategias de investigación cualitativa*, 153-173. Barcelona: Gedisa.
- Stake, R. E. (1994). "Case Studies" en Denzin N. K. y Lincoln, Y. S. (eds.): *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Publications, cap. 14.
- Trinidad Requena, Antonio; Carrero Planes, Virginia y Soriano Miras, Rosa (2006) Madrid: Centro de investigaciones sociológicas, pp.9-58.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2006). "La investigación cualitativa" en I. Vasilachis de Gialdino (coord.) *"Estrategias de investigación cualitativa"*. Barcelona: Gedisa, pp. 23-60.
- Velasco, H. y Díaz de Rada, A. (1997). *La lógica de la investigación etnográfica*, 1ra. parte: Capacitación. Madrid: Trotta. Cap. 2.

- Wainerman, C., y Sautú, R. (1997). *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Ed. Belgrano. Cap. 4
- Yin, R.K. (1984). *Case study research: design and methods*. California: Sage Publications. Cap.2.

8. Modalidad de evaluación.

8.1. Describa la modalidad de evaluación y requisitos de aprobación y promoción.

Se requiere cumplir con el 80% de asistencia a las clases y la aprobación de un trabajo final integrador. Por otra parte, se tendrá en cuenta la participación en las actividades previstas, la capacidad para realizar reflexiones y análisis críticos, las habilidades para abrir nuevos interrogantes que surjan de las reflexiones realizadas. El Curso se aprobará con un puntaje mínimo de 7 (siete).

La acreditación del curso requiere la aprobación de un trabajo final individual, de resolución domiciliaria. La consigna se anticipa desde el inicio de la cursada y se realizan avances parciales a lo largo del curso. El trabajo consiste en realizar el planteamiento de un problema de investigación y la selección y justificación de una opción metodológica pertinente.