

Laboratorio de Idiomas Programa 2025

Curso: Idioma Italiano
Nivel B2.1 (6° año)



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Idioma Italiano

Curso: B1.2 (5° año)

Ciclo lectivo: 2025

Cantidad de clases: 32 (64 horas) Anual

Día de clases: martes a las 16 hs.

Profesor: Martín Hernán Senyar

1. FUNDAMENTACIÓN

El nivel del idioma italiano que se desarrolla en este curso pretende valerse de lo aprendido en el curso precedente y continuar progresivamente en la adquisición de nuevas habilidades. Afianzando los avances recorridos en el nivel A1, a A2.1, A2.2, B1.1 y B1.2 incentivando a los estudiantes a pensar directamente en italiano en los quehaceres cotidianos. Ellos mismos podrán experimentar que poseen un vocabulario más amplio para expresarse, lo que configura un gran estímulo para continuar con el aprendizaje.

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Al finalizar el curso se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios fijados para el nivel B2.1 de acuerdo al Marco común europeo de referencia. En concreto el asistente a las clases debe:

- Lograr describir experiencias, episodios, sueños, esperanzas y ambiciones.
- Exponer razones y dar explicaciones sobre opiniones y proyectos.
- Estar en grado de producir descripciones y exposiciones claras y precisas de variados argumentos que se relacionan con su campo de intereses, desarrollando y sosteniendo las ideas con ejemplos pertinentes.
- Estar en grado de leer de manera autónoma, adaptando el estilo y velocidad de lectura a los diferentes textos y objetivos. Tiene un amplio léxico que activa en la lectura, pero puede encontrar dificultad con expresiones idiomáticas poco frecuentes.

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

Siguiendo los lineamientos del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas el enfoque adoptado, en sentido general, se centra en la acción en la medida en que considera a los alumnos que aprenden una lengua principalmente como agentes sociales, es decir, como miembros de una sociedad que tiene tareas (no sólo relacionadas con la lengua) que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias, en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto. Este enfoque tiene en cuenta los recursos cognitivos, emocionales y volitivos, así como también toda la serie de capacidades específicas que un individuo aplica como agente social.

Para poner en práctica esta visión del aprendizaje la propuesta didáctica se basa en las 4 disciplinas esenciales que todo idioma presenta: hablar, escuchar, leer y escribir. Debido a la cercanía que tiene nuestro idioma con el italiano, todas estas habilidades pueden abordarse ya desde el nivel inicial y motivan al alumno a querer aprender más de manera integrada.

Siguiendo las unidades de la bibliografía se induce a un aprendizaje continuo, progresivo que no dificulta ni bloquea al alumno. Por el contrario, lo guía hacia un conocimiento natural y flexible de la lengua en un ambiente de situaciones cotidianas.

El aula virtual se utiliza como recurso asincrónico para la presentación de material teórico y para la entrega de la tarea semanal.

Las clases se desarrollan de forma virtual a través de la plataforma zoom.

4. RECURSOS

- Utilización de imágenes para introducir las unidades de la bibliografía.
- Lectura de textos adecuados al nivel de enseñanza. (Extractos de revistas, diarios, internet)
- Serie de ejercicios necesarios para fijar léxico y estructuras.
- Audio de diálogos reales registrados por nativos italianos
- Videos que profundizan los argumentos lingüísticos, las estructuras, las funciones comunicativas, las expresiones y los modos de decir.
- Juegos que ayudan a la socialización de los alumnos y a verificar lo aprendido en las lecciones.
- Canciones cuyas letras se relacionan con los temas tratados y ayudan a aprender palabras nuevas.
- Publicación de contenidos para profundizar y practicar en el aula virtual: virtual.soc.unicen.edu.ar

5. BIBLIOGRAFIA

- Libro del estudiante y ejercicios: **“Nuovo Espresso 3” (unides 7,8,9,10)**. De Maria Balì y Giovanna Rizzo – *Alma Edizioni*. Con DVD y CD. Año 2015
- Libro del estudiante y ejercicios: **“Nuovo Espresso 4” (unides 1 y 2)** De Maria Bali e Irene Dei - *Alma Edizioni*. Con DVD y CD. Año 2015
- Diccionario Italiano-Español y diccionario Italiano
- Aplicación Android: Dizionario Italiano by FARLEX
- Apuntes personales

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

	FUNCIONES	LENGUA
Unidad 1 “Feste e regali”	• Indicar la falta de ganas de hacer algo • Ironizar • Expresar preferencias • Dar consejos • Hacer hipótesis	• El adverbio mica • El condicional pasado como futuro en el pasado • El periodo hipotético de 2° tipo.
Unidad 2 “Italiani nella storia”	• Contar la vida de un personaje histórico • Expresar incredulidad • Interrumpir • Contar un viaje	• El gerundio modal y temporal • Los adjetivos en -bile • La tercera persona plural en función impersonal

		La posición de los pronombres con el gerundio
Unidad 3 “Italia da scoprire”	- Hacer una pregunta en modo indirecto - Informarse sobre las característica de un lugar - Pedir y proveer informaciones - Señalar la belleza de un lugar - Expresar la propia desaprobación	- La frase interrogativa indirecta - El discurso indirecto con frase principal al pasado - Prima che – prima di
Unidad 4 “L’italiano oggi”	- Hablar de los propios errores lingüísticos - Ironizar - Atenuar el tono de una discusión - Hacer hipótesis en el pasado - Reflexionar sobre el aprendizaje lingüístico	- La forma pasiva con andare - El subjuntivo pasado - El periodo hipotético del III tipo - Algunas expresiones adverbiales - El gerundio pasado - El infinitivo pasado
Unidad 5 “Scuola e dintorni”	- Contar un evento - Describir a un docente o compañero de escuela - Mostrar estupor - Admitir algo - Criticar una opinión	- Uso del auxiliar al pasado próximo - Los verbos cavarsela y entrarci - Los pronombres relativos che y ció che
Unidad 6 “Cibo, che passione”	- Hablar de la propia relación con la comida - Hablar de gustos - Expresar una preferencia - Describir un plato	- Los indefinidos - El futuro anterior - El subjuntivo con los indefinidos - El si pasivante

7.Cronograma :

Modulo	Contenido	Fechas tentativas
Unidad 1	"Feste e regali"	Marzo-Abril
Unidad 2	"Italiani nella storia"	Mayo-Junio
	Repaso unidades 1 y 2	Junio
Unidad 3	"Italia da scoprire"	Junio
Unidad 4	"L'italiano oggi"	Julio
	Repaso unidad 3 y 4	Agosto
Unidad 5	"Scuola e dintorni"	Agosto
Unidad 6	"Cibo, che passione"	Septiembre
	Repaso unidad 5 y 6	Septiembre
	Examen	Octubre
	Recuperatorio	Noviembre

8. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en un examen parcial que fijará y medirá el conocimiento adquirido por el alumno con el avance de las clases. Siguiendo el perfil indicado en el encuadre metodológico las pruebas contemplarán las 4 habilidades de escuchar, hablar, comprensión lectora y escritura.

Por último se rendirá un examen integrador de todas las unidades para corroborar el aprendizaje global de todo el año con la oportunidad de recuperatorio.

Los requisitos de acreditación: 80% asistencia regular a los cursos y examen final (escrito y oral).

De las condiciones de los asistentes

1. Los asistentes deberán asistir regularmente a los cursos, tal como lo establece el régimen de asistencia y aprobar las instancias de evaluación (parcial/ final) que se propongan a lo largo de la cursada.
2. La acreditación de los cursos y la entrega del certificado correspondiente se realizará si el asistente ha cumplido con las condiciones expuestas anteriormente: asistencia, pago de arancel de la totalidad de la cursada y aprobación de exámenes.