

Laboratorio de Idiomas Programa 2025

Curso: Idioma Italiano
Nivel A2.1 (2° año)



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Idioma Italiano

Curso: A2.1 (2° año)

Ciclo lectivo: 2025

Cantidad de clases: 32 (64 horas) Anual

Día de clases: miércoles a las 16 hs.

Profesor: Martín Hernán Senyar

1. FUNDAMENTACIÓN

El nivel del idioma italiano que se desarrolla en este curso pretende valerse de lo aprendido en el curso precedente y continuar progresivamente en la adquisición de nuevas habilidades. Afianzando los avances recorridos en el nivel A1 e incentivando a los estudiantes a pensar directamente en italiano en los quehaceres cotidianos. Ellos mismos podrán experimentar que poseen un vocabulario más amplio para expresarse, lo que configura un gran estímulo para continuar con el aprendizaje.

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Al finalizar el curso se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios fijados para el nivel A2 de acuerdo al Marco común europeo de referencia. En concreto el asistente a las clases debe:

- Lograr comprender frases sueltas y expresiones de uso frecuente relativas a ámbitos de relevancia (información esencial sobre las personas y sobre la familia, compras, geografía local, trabajo).
- Lograr comunicarse en actividades simples y de rutina que requieren un diálogo con información simple y directa sobre argumentos familiares y habituales.
- Lograr describir en términos sencillos aspectos de experiencias vividas y elementos que se refieren a necesidades inmediatas.

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

Siguiendo los lineamientos del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas el enfoque adoptado, en sentido general, se centra en la acción en la medida en que considera a los alumnos que aprenden una lengua principalmente como agentes sociales, es decir, como miembros de una sociedad que tiene tareas (no sólo relacionadas con la lengua) que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias, en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto. Este enfoque tiene en cuenta los recursos cognitivos, emocionales y volitivos, así como también toda la serie de capacidades específicas que un individuo aplica como agente social.

Para poner en práctica esta visión del aprendizaje la propuesta didáctica se basa en las 4 disciplinas esenciales que todo idioma presenta: hablar, escuchar, leer y escribir. Debido a la cercanía que tiene nuestro idioma con el italiano, todas estas habilidades pueden abordarse ya desde el nivel inicial y motivan al alumno a querer aprender más de manera integrada.

Siguiendo las unidades de la bibliografía se induce a un aprendizaje continuo, progresivo que no dificulta ni bloquea al alumno. Por el contrario, lo guía hacia un conocimiento natural y flexible de la lengua en un ambiente de situaciones cotidianas.

El aula virtual se utiliza como recurso asincrónico para la presentación de material teórico y para la entrega de la tarea semanal.

Las clases se desarrollan de forma virtual a través de la plataforma zoom

4. RECURSOS

- Utilización de imágenes para introducir las unidades de la bibliografía.
- Lectura de textos adecuados al nivel de enseñanza. (Extractos de revistas, diarios, internet)
- Serie de ejercicios necesarios para fijar léxico y estructuras.
- Audio de diálogos reales registrados por nativos italianos
- Videos que profundizan los argumentos lingüísticos, las estructuras, las funciones comunicativas, las expresiones y los modos de decir.
- Juegos que ayudan a la socialización de los alumnos y a verificar lo aprendido en las lecciones.
- Canciones cuyas letras se relacionan con los temas tratados y ayudan a aprender palabras nuevas.
- Publicación de contenidos para profundizar y practicar en el aula virtual: virtual.soc.unicen.edu.ar

5. BIBLIOGRAFIA

- Libro del estudiante y ejercicios: **“Nuovo Espresso 1” (unides 7 a 10)**. De Luciana Ziglio y Giovanna Rizzo – *Alma Edizioni*. Con DVD y CD. Año 2014
- Libro del estudiante y ejercicios: **“Nuovo Espresso 2” (unidad 1)**. De Maria Balì y Giovanna Rizzo – *Alma Edizioni*. Con DVD y CD. Año 2014
- Diccionario Italiano-Español y diccionario Italiano
- Aplicación Android: Dizionario Italiano by FARLEX
- Apuntes personales

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

	FUNCIONES	LENGUA
Unidad 1 “Andiamo in vacanza”	• Contar eventos del pasado • Hablar de las vacaciones • Locuciones temporales en el pasado • Hablar del clima	• El pasado próximo • El participio pasado regular e irregular • El superlativo absoluto • Tutto il / tutti i • La doble negación • Qualche

Unidad 2 “Sapori di Italia”	• Hablar de las compras y de las propias costumbres referido a ello. • Hacer las compras en un negocio de alimentos y expresar nuestros deseos • Hablar de productos típicos • Confrontar las costumbres alimentarias • Describir un negocio • Comprender una receta	• Las estaciones del año • Las cantidades • El partitivo • Los pronombres indirectos (lo, la, li, le e ne) • La construcción impersonal (si+verbo)
Unidad 3 “Vita quotidiana”	• Hablar de los horarios de trabajo, de una jornada clásica y de las costumbres • Hablar de la frecuencia • Felicitar a las personas • Las fiestas en Italia	• Los verbos reflexivos • Algunas expresiones de tiempo • Los adverbios de tiempo y de frecuencia • Modos de decir con el verbo fare
Unidad 4 “La famiglia”	• Hablar de la familia • Describir una fotografía • Expresar posesión • Hablar de los regalos de boda	• Los adjetivos posesivos • El uso de los artículos con los posesivos • El superlativo relativo • El pasado próximo de los verbos reflexivos • Perché, siccome
Unidad 5 “In giro per negozi”	• Describir y comprar ropa • Decir el talle • Expresar dudas • Pedir de cambiar algo • Expresar gustos y opiniones • Dar consejos • Pedir una opinión • Debatir	• Los colores • El verbo piacere • Los pronombres indirectos átonos y tónicos • Troppo • Questo / Quello • El imperativo 2º persona del singular • Los comparativos

7.Cronograma :

Modulo	Contenido	Fechas tentativas
Unidad 1	Andiamo in vacanza	Marzo-Abril
Unidad 2	Sapori di Italia	Mayo-Junio
	Repaso unidades 1 y 2	Junio
Unidad 3	Vita quotidiana	Junio
Unidad 4	La famiglia	Julio

	Repaso unidad 3 y 4	Agosto
Unidad 5	In giro per negozi	Septiembre
	Repaso unidad 6	Octubre
	Examen	Octubre
	Recuperatorio	Noviembre

8. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en un examen parcial que fijará y medirá el conocimiento adquirido por el alumno con el avance de las clases. Siguiendo el perfil indicado en el encuadre metodológico las pruebas contemplarán las 4 habilidades de escuchar, hablar, comprensión lectora y escritura.

Por último se rendirá un examen integrador de todas las unidades para corroborar el aprendizaje global de todo el año con la oportunidad de recuperatorio.

Los requisitos de acreditación: 80% asistencia regular a los cursos y examen final (escrito y oral).

De las condiciones de los asistentes

1. Los asistentes deberán asistir regularmente a los cursos, tal como lo establece el régimen de asistencia y aprobar las instancias de evaluación (parcial/ final) que se propongan a lo largo de la cursada.
2. La acreditación de los cursos y la entrega del certificado correspondiente se realizará si el asistente ha cumplido con las condiciones expuestas anteriormente: asistencia, pago de arancel de la totalidad de la cursada y aprobación de exámenes.