

Llamado a postulación para participar en el seminario

“Introducción a la estadística aplicada a la política y gestión de lenguas”

Presentación

En el marco de la [convocatoria 2024 del Plan Educación, Lengua Francesa y Plurilingüismo](#) del Institut français d'Argentine (IFA), llevada a cabo dentro del [Plan Estratégico Educación 2020-2024 Francia-Argentina](#), el [Laboratorio de Investigación e Innovación en Política y Gestión de Lenguas de la Universidad Nacional de Tres de Febrero](#) (UNTREF LINGUA) organiza, con el apoyo del [IFA](#), el seminario de capacitación “Introducción a la estadística aplicada a la política y gestión de lenguas” con el fin de mejorar las capacidades institucionales en la producción y el análisis de datos estadísticos en el ámbito de la política y gestión de lenguas. Con tal propósito, se lanza un llamado a postulación para la selección de candidatos/as que podrán asistir de forma gratuita al seminario.

El seminario está dirigido a profesionales involucrados/as en política y gestión lingüística, así como a investigadores/as que se dediquen al estudio de este campo. Su principal objetivo es que los/as participantes adquieran conocimientos prácticos directamente aplicables a sus respectivos ámbitos de trabajo: describir y representar variables, producir datos mediante encuestas y generar informes estadísticos simples. El seminario se fundamenta en el uso integrado de programas básicos, como hojas de cálculo y formularios de Google, e introduce en el manejo del entorno "R", lenguaje de programación para la estadística.

Destinatarios

Por orden de prioridad:

- Decisores/as y gestores/as de políticas lingüísticas en ministerios, centros universitarios de idiomas e institutos superiores de formación docente.
- Investigadores/as especializados en política y gestión de lenguas.

- Estudiantes avanzados/as (más de 75% de las materias aprobadas) de carreras afines, particularmente Lingüística, Sociología, Ciencias Políticas, y con proyectos profesionales vinculados con política y gestión de lenguas.

Requisitos

Al ser un curso de introducción a la estadística aplicada, no se requieren conocimientos previos específicos ni en estadística ni en informática. Sin embargo, es indispensable tener un dominio básico de nivel universitario de las herramientas informáticas y de internet (saber manejar distintos programas al mismo tiempo, poder instalar un programa, manejar archivos en la nube, etc.). Además, es necesario tener una cuenta Gmail, un acceso a internet y un sistema operativo actualizado que soporte las últimas versiones de los programas R y RStudio. Se recomienda disponer del Paquete Office dado que ciertas actividades implican el manejo de Word.

La cuenta Gmail, las hojas de cálculo y los formularios Google, el programa R y la versión simple de RStudio que se usarán en clase son de acceso gratuito.

Modalidad

El seminario se realizará de forma virtual en la plataforma Google Classroom.

Carga horaria

10 encuentros sincrónicos de 3h por semana, más media hora de trabajo asincrónico semanal.

Descripción del seminario y programa

El desarrollo de la informática y de internet hace cada vez más fácil acceder, manipular y producir datos. En el ámbito de la política y gestión de lenguas, estos datos pueden provenir de los registros administrativos vinculados con la administración de cursos, de fuentes estadísticas de organismos públicos, de encuestas, etc. La utilización de estos datos con propósitos de gestión o investigación requiere una comprensión conceptual de su significado desde las Ciencias Sociales, así como conocimientos básicos en estadísticas y habilidades técnicas para manejar los diversos programas destinados a la producción y análisis de datos. El seminario está específicamente destinado a la adquisición de estos conocimientos y habilidades aplicados a la política y gestión de lenguas.

El programa, organizado en diez encuentros, contempla varias dimensiones. En primer lugar, busca plantear en una perspectiva interdisciplinaria el papel de la estadística en Ciencias Sociales y en las políticas públicas. En segundo lugar, brinda conocimientos y habilidades para la manipulación, representación y producción de datos. En tercer lugar, muestra el potencial de estas herramientas en el trabajo con fuentes de datos institucionales a partir de un estudio de caso.

Se espera que al finalizar la formación las/os participantes hayan adquirido las siguientes competencias:

1. Competencias generales
 - 1.1. Planificar las etapas elementales de un proceso de producción y análisis de datos estadísticos.
 - 1.2. Identificar las dificultades teóricas, metodológicas y técnicas vinculadas con la producción y el análisis de datos estadísticos.
2. Competencias específicas
 - 2.1. Elaborar una encuesta con un formulario Google Forms.
 - 2.2. Manipular y analizar datos en R con RStudio (análisis univariado y bivariado).
 - 2.3. Generar un informe con [Quarto/Rmarkdown](#).
 - 2.4. Producir salidas gráficas con las hojas de cálculo de Google.

Programa

1. Introducción
2. Manipular bases y variables
3. Trabajar con una variable cuantitativa
4. Trabajar con una variable cualitativa
5. Cruzar variables
6. Realizar gráficos en R y en Google
7. Realizar una encuesta con Google Forms
8. Diseñar una encuesta
9. Introducción a la noción de prueba estadística: el caso del estudio de las tablas de contingencias y la prueba del chi-cuadrado
10. Trabajar con fuentes estadísticas institucionales

Postulación

La postulación se realiza a través de [este formulario](#) en el cual se solicitarán los elementos siguientes:

- Datos de identificación (obligatorio).

- Un currículum abreviado de no más de tres páginas (obligatorio).
- Una carta de motivación de una página (obligatorio) que indique cómo se inscribe la participación en el seminario dentro de la trayectoria profesional del o de la postulante y cuáles son las perspectivas concretas de aplicación de los conocimientos a adquirir.
- (Optativo) Una carta de apoyo institucional firmada por la autoridad responsable que mencione, preferentemente, el campo de aplicación de los conocimientos a adquirir.
- Día y horario de cursada preferido (ver opciones en el formulario).

Arancel

Actividad no arancelada.

Vacantes

Veinte.

Cronograma, fechas y horarios

Postulación:

- Apertura de la convocatoria: del 11 al 31 de marzo del 2024
- Anuncio de los resultados de la convocatoria: segunda semana de abril del 2024.

Seminario:

- Inicio del seminario: viernes 19 o sábado 20 de abril.
- Finalización del seminario: viernes 28 de junio o sábado 6 de julio.
- Fecha límite para la entrega del trabajo final: 1 de septiembre.

Los encuentros se realizarán los días viernes de 18 a 21 o sábados de 10 a 13 según los resultados que brinde la encuesta realizada al momento de la postulación sobre el día y horario de cursada preferido.

Evaluación

Para aprobar el curso, será requisito indispensable contar con una asistencia mínima al 75 % de las clases. Luego, la nota final estará compuesta por:

- Participación en la clase (30%).
- Trabajos prácticos asincrónicos (40%): al final de cada clase, se asignará a cada participante la realización de un trabajo práctico de forma individual o

grupal, a entregar vía Classroom. Estos trabajos tendrán una duración aproximada de 30mn y serán autocorrectivos.

- Trabajo práctico final (30 %): una vez finalizada la cursada, las/os participantes dispondrán de dos meses para entregar un breve trabajo final. Con el fin de lograr una formación que se adapte al perfil y a los objetivos de cada participante, se proponen tres modalidades de trabajo final a elección:
 - Trabajo práctico guiado: se propondrá una práctica guiada de un proceso de análisis de datos que integre los distintos elementos vistos durante la cursada.
 - Diseño de una encuesta: esta modalidad consiste en diseñar una encuesta en función de objetivos de gestión o de investigación en perspectiva aplicada. Se deberán explicitar los objetivos y, si corresponde, el marco teórico y metodológico, las etapas de la encuesta, el armado de la encuesta en Google Forms, y la estrategia de análisis de los datos (presentación de los resultados, cruces de variables previstos, etc.).
 - Informe: en el caso de participantes que dispongan de bases de datos ya armadas, sea por sus actividades de gestión, de docencia o de investigación, el trabajo final podrá consistir en un informe realizado a partir de esos datos.

Certificación

La Secretaría de Extensión de UNTREF certificará la asistencia al curso de aquellas personas inscritas que hayan participado en un mínimo del 75% de las clases. Quienes además hayan entregado el trabajo final y obtenido una nota mayor a 6, recibirán un certificado de aprobación del curso.

Docente

Víctor Montoya es Doctor en Estudios Internacionales por la Universidad Torcuato Di Tella y en Economía por la Université de la Sorbonne Nouvelle-Paris 3, Magíster en Política Comparada y Licenciado en Relaciones Internacionales por el Institut d'Études Politiques d'Aix-en-Provence. Sus principales temas de investigación son la cooperación universitaria, la internacionalización de la educación superior y la circulación y formación de las élites, con particular atención a las prácticas y las políticas lingüísticas. Participa en el proyecto Política lingüística e internacionalización de la Educación Superior (PLIES) que se lleva adelante en el marco de la Maestría en Gestión de Lenguas de la UNTREF con financiamiento de la Secretaría de Investigación y Desarrollo (SID UNTREF). Actualmente se



desempeña como Coordinador de Investigación en UNTREF LINGUA y cursa la Maestría en Generación y Análisis de Información Estadística de la UNTREF.

Consultas

Para mayor información, escribir a proyectos.lingua@untref.edu.ar.