

Laboratorio de Idiomas Programa 2025

Curso: Italiano
para viajeros



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Idioma Italiano

Curso: Italiano para viajeros

Ciclo lectivo: 2025

Cantidad de clases: 21 (32 horas) 2 meses y medio

Día de clases: martes y jueves de 19 a 20:30.

Profesor: Martín Hernán Senyar

1. FUNDAMENTACIÓN

La cultura italiana en Argentina reviste de gran importancia debido a que los italianos fueron la segunda comunidad de inmigrantes más numerosa que arribó a nuestro país luego de la española. De ello deriva que su lengua sea una de las que más genera curiosidad y deseos de aprenderla. Con el correr del tiempo ha ido evolucionando en nuestro imaginario colectivo y ya no representa sólo el idioma que hablaban nuestros abuelos, hoy el italiano es la lengua del arte, de la moda, del diseño, de la cultura y del buen comer.

Dicho esto, el presente curso se dirige a quienes sienten la necesidad de comunicarse en modo simple. Para turistas que planean conocer “il bel paese” y quieren desenvolverse con eficacia en situaciones cotidianas. Para estudiantes que planean pasar un tiempo en Italia por motivos turísticos, intereses culturales, estudio o trabajo.

Las clases están preparadas para que el estudiante sea capaz de llevar adelante situaciones comunicativas típicas de la vida cotidiana (hacer las compras, pedir direcciones, comprar un ticket de colectivo, etc.).

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Al finalizar el curso se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para:

- Lograr comprender y utilizar expresiones familiares de uso cotidiano para satisfacer necesidades de tipo básicas
- Saber presentarse a sí mismo y estar en grado de hacer preguntas sobre datos personales y responder a preguntas análogas (el lugar donde vive, las personas que conoce, las cosas que posee)
- Tener la capacidad de interactuar de manera simple con un interlocutor que hable claro y lentamente y que esté dispuesto a colaborar.
- Desenvolverse con eficacia en las siguientes situaciones: preguntar por direcciones y entender indicaciones, ordenar comida y bebida en un bar o restaurante, reservar la habitación de un hotel, describir el clima, comprar pasajes de los diferentes transportes.

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

Siguiendo los lineamientos del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas el enfoque adoptado, en sentido general, se centra en la acción en la medida en que considera a los alumnos que aprenden una lengua principalmente como agentes sociales, es decir, como miembros de una sociedad que tiene tareas (no sólo relacionadas con la lengua) que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias, en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto. Este enfoque tiene en cuenta los recursos cognitivos, emocionales y volitivos, así como también toda la serie de capacidades específicas que un individuo aplica como agente social.

Para poner en práctica esta visión del aprendizaje la propuesta didáctica se basa en las 4 disciplinas esenciales que todo idioma presenta: hablar, escuchar, leer y escribir. Debido a la cercanía que tiene nuestro idioma con el italiano, todas estas habilidades pueden abordarse ya desde el nivel inicial y motivan al alumno a querer aprender más de manera integrada. Siguiendo las unidades de la bibliografía se induce a un aprendizaje continuo, progresivo que no dificulta ni bloquea al alumno. Por el contrario, lo guían hacia un conocimiento natural y flexible de la lengua en un ambiente de situaciones cotidianas.

El aula virtual se utiliza como recurso asincrónico para la presentación de material teórico y para la entrega de la tarea semanal.

Las clases se desarrollan de forma virtual a través de la plataforma zoom.

4. RECURSOS

- Utilización de imágenes para introducir las unidades de la bibliografía.
- Serie de ejercicios necesarios para fijar léxico y estructuras.
- Audio de diálogos reales registrados por nativos italianos
- Videos que profundizan los argumentos lingüísticos, las estructuras, las funciones comunicativas, las expresiones y los modos de decir.
- Juegos que ayudan a la socialización de los alumnos y a verificar lo aprendido en las lecciones.
- Canciones cuyas letras se relacionan con los temas tratados y ayudan a aprender palabras nuevas.
- Publicación de contenidos para profundizar y practicar en el aula virtual: virtual.soc.unicen.edu.ar

5. BIBLIOGRAFIA

- Libro del estudiante y ejercicios: **“Facilissimo, corso di italiano per turisti- Livello A1”**. De Daniel Krasa y Aldo Riboni – *Alma Edizioni*. Año 2014
- Diccionario Italiano-Español y diccionario Italiano
- Aplicación Android: Dizionario Italiano by FARLEX
- Apuntes personales

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

	FUNCIONES	LENGUA
Unidad 1 “Primeros contactos”	• Presentarse • Saludar • Decir la nacionalidad • Decir cómo se está • Agradecer • Preguntar y decir el nombre • Hablar de la familia	• Pronunciación de las letras: c-g-s-ss-sc-gn-gl-z-zz- • El alfabeto • Pronombres personales • Presente indicativo del verbo ESSERE • Artículos determinados • Adjetivos de nacionalidad • Presente indicativo del verbo AVERE • Presente indicativo del verbo CHIAMARSI

Unidad 2 “Por la calle, reservar una habitación”	• Decir la hora • Pedir los horarios del tren • Pedir indicaciones de calles • Contar de 0 a 100 • Decir los días de la semana • Dar horarios de apertura • Reservar un hotel • Pedir un número de teléfono • Deletrear	• Verbos regulares terminados en -are • Los verbos <i>essere, avere, fare e stare</i> • Artículo indeterminado • Las preposiciones <i>per, fino a, da, a</i> • Los interrogativos <i>che, chi, dove, quanti</i> • Números cardinales del 0 al 100
Unidad 3 “Vacaciones en departamento, en el bar”	• Describir la casa • Usar los números ordinales hasta el décimo • Reservar un departamento • Exponer un problema técnico • Ordenar en el bar • Indicar preferencias • Describir el desayuno	• Posesivos • Preposiciones articuladas • Sustantivos invariables • El verbo <i>piacere</i> • El verbo <i>esserci</i> • Verbos reflexivos
Unidad 4 “En el restaurante”	• Reservar una mesa en el restaurante • Ordenar comida y bebida • Quejarse con el mozo • Describir una receta	• Condicional presente de “<i>volere, dovere e potere</i>” • Superlativo absoluto • Preposiciones con “<i>andaré</i>” • Passato prossimo con “<i>avere</i>” • Participios pasados regulares
Unidad 5 “De viaje, haciendo compras”	• Comprar un ticket de transporte público • Describir el clima • Concluir una compra en supermercado • Comprar ropa y calzado • Expresar una necesidad	• Presente de “<i>salire, piacere</i>” • Demostrativos (<i>questo, quello</i>) • Pronome “<i>ne</i>” • Colores invariables

7. Cronograma :

Modulo	Contenido	Fechas tentativas
Unidad 1	Primeros contactos	Enero
Unidad 2	Por la calle, reservar una habitación	Enero
Unidad 3	Vacaciones en departamento, en el bar	Febrero
Unidad 4	En el restaurante	Febrero
Unidad 5	De viaje, haciendo compras	Marzo

8. EVALUACIÓN

Se rendirá un examen integrador de todas las unidades para corroborar el aprendizaje global de todo el año con la oportunidad de recuperatorio.

Los requisitos de acreditación: 80% asistencia regular a los cursos y examen final (escrito y oral).

De las condiciones de los asistentes

1. Los asistentes deberán asistir regularmente a los cursos, tal como lo establece el régimen de asistencia y aprobar las instancias de evaluación (parcial/ final) que se propongan a lo largo de la cursada.
2. La acreditación de los cursos y la entrega del certificado correspondiente se realizará si el asistente ha cumplido con las condiciones expuestas anteriormente: asistencia, pago de arancel de la totalidad de la cursada y aprobación de exámenes.