

Laboratorio de Idiomas Programa 2024

Curso: Idioma Italiano
Nivel A1 (1° año)



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Idioma Italiano

Curso: A1 (1° año)

Ciclo lectivo: 2024

Cantidad de clases: 32 (64 horas) Anual.

Día de clases: miércoles a las 16 hs.

Profesor: Martín Hernán Senyar

1. FUNDAMENTACIÓN

La cultura italiana en Argentina reviste de gran importancia debido a que los italianos fueron la segunda comunidad de inmigrantes más numerosa que arribó a nuestro país luego de la española. De ello deriva que su lengua sea una de las que más genera curiosidad y deseos de aprenderla. Con el correr del tiempo ha ido evolucionando en nuestro imaginario colectivo y ya no representa sólo el idioma que hablaban nuestros abuelos, hoy el italiano es la lengua del arte, de la moda, del diseño, de la cultura y del buen comer.

Dicho esto, el presente curso pretende ser inicial que no requiere ningún conocimiento previo. Como primera aproximación a la lengua se busca que el alumno pueda expresarse de forma sencilla en un contexto de diálogo habitual. Desarrollar habilidades de comunicación como presentarse ante los demás, preguntar, contestar, indicar donde vive, qué le gusta hacer e informarse de sus semejantes.

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Al finalizar el curso se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios fijados para el nivel A1 de acuerdo al Marco común europeo de referencia. En concreto el asistente a las clases debe:

- Lograr comprender y utilizar expresiones familiares de uso cotidiano para satisfacer necesidades de tipo básicas
- Saber presentarse a sí mismo y estar en grado de hacer preguntas sobre datos personales y responder a preguntas análogas (el lugar donde vive, las personas que conoce, las cosas que posee)
- Tener la capacidad de interactuar de manera simple con un interlocutor que hable claro y lentamente y que esté dispuesto a colaborar.

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

Siguiendo los lineamientos del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas el enfoque adoptado, en sentido general, se centra en la acción en la medida en que considera a los alumnos que aprenden una lengua principalmente como agentes sociales, es decir, como miembros de una sociedad que tiene tareas (no sólo relacionadas con la lengua) que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias, en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto. Este enfoque tiene en cuenta los recursos cognitivos, emocionales y volitivos, así como también toda la serie de capacidades específicas que un individuo aplica como agente social.

Para poner en práctica esta visión del aprendizaje la propuesta didáctica se basa en las 4 disciplinas esenciales que todo idioma presenta: hablar, escuchar, leer y escribir. Debido a la cercanía que tiene nuestro idioma con el italiano, todas estas habilidades pueden abordarse ya desde el nivel inicial y motivan al alumno a querer aprender más de manera integrada.

Siguiendo las unidades de la bibliografía se induce a un aprendizaje continuo, progresivo que no dificulta ni bloquea al alumno. Por el contrario, lo guían hacia un conocimiento natural y flexible de la lengua en un ambiente de situaciones cotidianas.

El aula virtual se utiliza como recurso asincrónico para la presentación de material teórico y para la entrega de la tarea semanal.

Las clases se desarrollan de forma virtual a través de la plataforma zoom.

4. RECURSOS

- Utilización de imágenes para introducir las unidades de la bibliografía.
- Lectura de textos adecuados al nivel de enseñanza. (Extractos de revistas, diarios, internet)
- Serie de ejercicios necesarios para fijar léxico y estructuras.
- Audio de diálogos reales registrados por nativos italianos
- Videos que profundizan los argumentos lingüísticos, las estructuras, las funciones comunicativas, las expresiones y los modos de decir.
- Juegos que ayudan a la socialización de los alumnos y a verificar lo aprendido en las lecciones.
- Canciones cuyas letras se relacionan con los temas tratados y ayudan a aprender palabras nuevas.
- Publicación de contenidos para profundizar y practicar en el aula virtual: virtual.soc.unicen.edu.ar

5. BIBLIOGRAFIA

- Libro del estudiante y ejercicios: **“Nuovo Espresso 1”**. De Luciana Ziglio y Giovanna Rizzo – *Alma Edizioni*. Con DVD y CD. Año 2014
- Diccionario Italiano-Español y diccionario Italiano
- Aplicación Android: Dizionario Italiano by FARLEX
- Apuntes personales

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

	FUNCIONES	LENGUA
<p>Unidad 1 “Me acerco al idioma”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de algunas palabras conocidas en Argentina • Presentarse • Saludar • Decir la nacionalidad • Aprender los números cardinales del 0 al 20 • Preguntar y decir el nombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación de las letras: c-g-s-ss-sc-gn-gl-z-zz- • El alfabeto • Pronombres personales • Presente indicativo del verbo ESSERE • Artículos determinados • Adjetivos de nacionalidad • Presente indicativo del verbo AVERE • Presente indicativo del verbo CHIAMARSI

<p>Unidad 2 “Comenzamos”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frases para iniciar una conversación • Pedir y dar información personal • Responder a un saludo • Agradecer • Preguntar y decir la edad • Informarse de los conocimientos lingüísticos de los demás. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos regulares terminados en -are • Los verbos <i>essere, avere, fare e stare</i> • Artículo indeterminado • Las preposiciones <i>a y in</i> • Los interrogativos <i>che, chi, dove, quanti</i> • Números cardinales del 20 al 100
<p>Unidad 3 “Buen apetito”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar en el bar o ristorante • Pedir algo que falta en la mesa • Pedir de forma cortés • Pedir la cuenta • Hacer una reserva telefónica 	<ul style="list-style-type: none"> • Forma de cortesía • Verbos regulares que finalizan en -ere • Los verbos <i>volere y preferire</i> • El plural de los sustantivos • Bene/Buono • Los interrogativos <i>che cosa, quali, quante</i>
<p>Unidad 4 “Tiempo libre”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del tiempo libre • Hablar de la frecuencia en que se hacen las cosas • Hablar de gustos y preferencias • Exresar acuerdo o desacuerdo • Pedir y decir la hora 	<ul style="list-style-type: none"> • Verbos regulares finalizados en -ire • Los verbos <i>andare, giocare, leggere, uscire.</i> • Adverbios de frecuencia <i>di solito, sempre, spesso, qualche volta, non...mai.</i> • Las preposiciones <i>in, a, con</i> • Los días de la semana • <i>Mi piace/ mi piacciono</i> • La forma <i>anche/neanche</i> • Los pronombres indirectos • El interrogativo <i>perché</i>
<p>Unidad 5 “En el Hotel”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reservar una habitación de hotel • Pedir y dar información • Pedir el precio de un cuarto • Hablar de la decoración de una habitación • Excusarse • Describir un mobiliario • Alquilar un departamento 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>C’e – ci sono</i> • Los verbos <i>potere e venire</i> • Las preposiciones de tiempo <i>da...a</i> • Las preposiciones articuladas • Los meses • Los números ordinales • El interrogativo <i>quanto</i> • Los números cardinales del 100 al 1000 • La fecha

Unidad 6 “Un recorrido por Italia”	<ul style="list-style-type: none"> • Describir un lugar • Pedir información y reaccionar • Describir un recorrido • Indicar direcciones • Hablar de los horarios de apertura y cierre. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ci</i> y el verbo <i>andare</i> • La concordancia entre los sustantivos y los adjetivos • Los adjetivos in –<i>co/ca</i> • El partitivo • <i>Molto</i> • Indicaciones de lugares • Los verbos <i>dovere</i> y <i>sapere</i> • Los interrogativos <i>quando</i> e <i>quale</i> • El horario
---	---	---

7. Cronograma :

Modulo	Contenido	Fechas tentativas
Unidad 1	Me acerco al idioma	Marzo-Abril
Unidad 2	Comenzamos	Mayo-Junio
	Repaso unidades 1 y 2	Junio
Unidad 3	Buen apetito	Junio
Unidad 4	Tiempo libre	Julio
	Repaso unidad 3 y 4	Agosto
Unidad 5	En el hotel	Agosto
Unidad 6	Un recorrido por Italia	Septiembre
	Repaso unidades 5, 6	Octubre
	Examen	Octubre
	Recuperatorio	Noviembre

8. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en un examen parcial que fijará y medirá el conocimiento adquirido por el alumno con el avance de las clases. Siguiendo el perfil indicado en el encuadre metodológico las pruebas contemplarán las 4 habilidades de escuchar, hablar, comprensión lectora y escritura.

Por último se rendirá un examen integrador de todas las unidades para corroborar el aprendizaje global de todo el año con la oportunidad de recuperatorio.

Los requisitos de acreditación: 80% asistencia regular a los cursos y examen final (escrito y oral).

De las condiciones de los asistentes

1. Los asistentes deberán asistir regularmente a los cursos, tal como lo establece el régimen de asistencia y aprobar las instancias de evaluación (parcial/ final) que se propongan a lo largo de la cursada.

2. La acreditación de los cursos y la entrega del certificado correspondiente se realizará si el asistente ha cumplido con las condiciones expuestas anteriormente: asistencia, pago de arancel de la totalidad de la cursada y aprobación de exámenes.