

Laboratorio de Idiomas Programa 2024

Curso: Inglés para
viajeros

Docente a Cargo:

María Jimena Urruti



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Inglés para viajeros (Survival English for travellers)

Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Inglés

Curso: Inglés para viajeros

Ciclo lectivo: 2024

Cantidad de horas de clases: 32 hs bimestrales.

Profesora: María Jimena Urruti

1. FUNDAMENTACIÓN

El aprendizaje del inglés para viajeros va más allá de simplemente memorizar vocabulario y estructuras gramaticales. Se trata de desarrollar una competencia comunicativa que permita a los estudiantes desenvolverse con confianza en una variedad de situaciones durante sus viajes.

Razones para aprender inglés para viajeros:

- **Autonomía:** Poder moverse de forma independiente por un país extranjero sin depender de guías o traductores.
- **Enriquecimiento cultural:** Interactuar con locales, conocer nuevas culturas y hacer amigos de todo el mundo.
- **Superación personal:** Vencer el miedo a hablar en otro idioma y ganar confianza en uno mismo.
- **Oportunidades laborales:** En muchos sectores, el inglés es un requisito indispensable, y el dominio del idioma puede abrir puertas a nuevas oportunidades profesionales.

Necesidades específicas de los estudiantes:

- **Flexibilidad:** Los estudiantes necesitan un horario flexible que se adapte a sus compromisos laborales y personales.
- **Práctica constante:** Es fundamental que tengan la oportunidad de practicar el idioma de forma regular y en diferentes contextos.
- **Materiales auténticos:** Los materiales utilizados deben ser relevantes y cercanos a las experiencias de los viajeros.
- **Atención personalizada:** Cada estudiante tiene un ritmo de aprendizaje diferente y necesidades específicas.

Objetivos a largo plazo:

- **Motivación intrínseca:** Despertar en los estudiantes el deseo de aprender inglés de forma autónoma y continua.
- **Autonomía:** Equipar a los estudiantes con las herramientas necesarias para seguir aprendiendo por su cuenta después de finalizar el curso.
- **Confianza:** Ayudar a los estudiantes a superar la barrera del idioma y a comunicarse con fluidez y confianza.

En resumen, este curso intensivo de inglés para viajeros tiene como objetivo brindar a los estudiantes las herramientas y la confianza necesarias para disfrutar al máximo de sus viajes. Al desarrollar sus habilidades comunicativas en inglés, los estudiantes podrán sumergirse en nuevas culturas, hacer conexiones significativas y crear recuerdos inolvidables.

Destinatarios: Dirigido a la comunidad en general con conocimientos básicos del idioma inglés (A2 en adelante) y que deseen continuar el aprendizaje de la lengua inglesa para utilizarla en un contexto profesional o para viajar.

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Destrezas: Este curso se centrará principalmente en las destrezas de la expresión y comprensión oral pero sin dejar de lado las de expresión y comprensión escrita.

Objetivos: Los principales objetivos formativos de este curso son:

- ✓ Utilizar herramientas para lograr una comunicación efectiva.
- ✓ Dar información personal
- ✓ Hacer y responder preguntas simples
- ✓ Reservar / comprar un pasaje
- ✓ Registrarse en un hotel y pedir diferentes servicios
- ✓ Ordenar comida y bebida en un café o restaurant
- ✓ Comprar y pedir diferentes productos
- ✓ Pedir direcciones y entender indicaciones
- ✓ Expresar como se siente y describir síntomas

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

Las actividades de la clase se centrarán principalmente en las destrezas de la expresión y comprensión oral y para su realización se aplicará una metodología activa con un enfoque claramente comunicativo, donde primará la participación del alumnado y que estará basada en tareas del tipo:

Se realizarán actividades individuales y por parejas. *Role play* con situaciones comunicativas para la práctica de las destrezas orales. Ejercicios de comprensión oral con medios audiovisuales. Para la comprensión escrita se presentarán textos procedentes de material auténtico, manuales, folletos o de Internet.

Para alcanzar todos los objetivos se proporcionará un repaso de los contenidos estructurales y léxicos necesarios.

De una manera transversal se hará hincapié en las diferencias socioculturales que afecten al registro de la lengua, lenguaje corporal, uso del vocabulario y que serán necesarios para un correcto uso del inglés a la hora de viajar.

En el tratamiento de los distintos materiales se fomentará una actitud de igualdad, respeto y tolerancia entre los distintos pueblos, culturas y sexos.

Se trabajará sobre los principios de:

- La enseñanza de la lengua con fines comunicativos (Communicative Language Teaching) en el cual la comunicación es la finalidad de los intercambios orales y escritos y donde la fluidez es la meta más deseable.
- La enseñanza del Inglés para fines específicos (English for Specific Purposes) y el modelo de “Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera” (Content and Language Integrated Learning) en el cual se abordarán y se elaborarán materiales relacionados con las carreras y áreas de investigación del alumnado.

Modalidad de cursada

- Encuentros *sincrónicos*: éstos tendrán lugar una vez a la semana con una duración de aproximadamente 2 horas. El resto de la actividad se realizará de forma asincrónica dentro del Aula Virtual.
- Encuentros *asincrónicos*: a través del Aula Virtual, los estudiantes tendrán acceso a nuevas clases una vez a la semana. Esto les permitirá acceder al contenido o participar en el proceso de enseñanza fuera de la sala de clases y en cualquier momento/horario independiente del profesor, en donde se les indicará los contenidos que deben realizar en un periodo de tiempo.

4. RECURSOS

- Plataforma Moodle.
- Zoom.
- Textos escritos.
- Audios.
- Canciones.
- Videos.
- Actividades interactivas online.
- Cuadernillo guía específico, compilado por la docente.
- Diccionarios.

5. BIBLIOGRAFIA

- Cuadernillo guía específico, compilado por la docente.
- Christima Latham-Koenig, Clive Oxenden and Paul Seligson. (2012) English File Elementary Student's Book, Third edition. Oxford.
- Christima Latham-Koenig, Clive Oxenden and Paul Seligson. (2012) English File Pre-intermediate Student's Book, Third edition. Oxford.
- Christima Latham-Koenig, Clive Oxenden and Jerry Lambert. (2017) English File Intermediate Student's Book, Fourth edition. Oxford.

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

	FUNCIONES	LENGUA
Módulo1:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones personales. • Países y nacionalidades. • Describir la ciudad y el país donde vivo. • Pedir algo para tomar o comer. • Interactuar con otra persona. • Reservas /Check-in / Check out. • Pedir información de lugares turísticos. • Leer y comprender información importante de folletos turísticos. • Problemas con el servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conociendo a alguien por primera vez ➤ En el avión ➤ En el hotel ➤ Completando un formulario
Módulo 2:	<ul style="list-style-type: none"> • Saber cómo dar o seguir indicaciones. • Leer un menú y pedir una comida. • Precios. • La consulta con el doctor. • Comprar en la farmacia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En el café ➤ De compras ➤ En la calle ➤ En el restaurant ➤ En el hospital

7.Cronograma:

Modulo	Contenido	Fechas tentativas
1	Conociendo a alguien por primera vez	Octubre
	En el avión	
	En el hotel	
	Completando un formulario	
2	En el café	Noviembre
	De compras	Diciembre
	En la calle	
	En el restaurant	
	En el hospital	

8. EVALUACIÓN

Para la acreditación del nivel, se deberá rendir y aprobar un examen final escrito y oral. La nota de aprobación de cada instancia será de 4 (cuatro) puntos. La nota mínima de aprobación equivale al 60% de logro de la evaluación. Asimismo, el alumno deberá tener una asistencia del 80%.