

Laboratorio de Idiomas Programa 2024

Curso: Inglés Nivel B1.1

Docente a Cargo: María
Jimena Urruti



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Inglés

Curso: B1.1

Ciclo lectivo: 2024

Cantidad de horas de clases: 36 hs cuatrimestrales.

Profesora: María Jimena Urruti

1. FUNDAMENTACIÓN

Aprender una segunda lengua permite ampliar las posibilidades a nuevas oportunidades de capacitación, desarrollo profesional y crecimiento laboral. Por ello, se ha incrementado el interés por el aprendizaje de lenguas extranjeras como componente fundamental de la formación integral de las personas.

Es así que el propósito más relevante del aprendizaje y la enseñanza de una lengua extranjera es poder disponer de la misma para interactuar en situaciones comunicativas y resulta primordial abordar su enseñanza desde el desarrollo de la competencia comunicativa en el idioma extranjero. Por lo tanto, es imprescindible que los alumnos puedan consolidar, en las sucesivas clases, las cuatro macro – habilidades, tanto aquellas de carácter receptivo (escucha y lectura) como las de carácter productivo (habla y escritura). A su vez, aprender una segunda lengua comprende interesarse por otra cultura, lo que suma a la formación de ciudadanos respetuosos de la diversidad.

Las prácticas pedagógicas se capitalizarán también en el entorno virtual entendiendo que es estos espacios se concibe el papel del docente como un facilitador, un tutor que guía y orienta al estudiante posibilitándole la interacción social y la construcción del conocimiento en forma colaborativa a través de instancias de trabajo individual y grupal e interacción con los materiales. D'Emilio, Silvia (2018). en este nuevo escenario educativo “las tecnologías emergen como el gran significante de cambio de época y de vinculación entre docentes y estudiantes, un iceberg digital imposible de obviar ni esquivar, que ha dado la gran oportunidad de revisar roles, funciones y modos de entender la educación formal y la actuación profesional” Casablanca, S. en Sevilla, H. y Otros. (Coord.) (2017)

El Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Ciencias Sociales ofrece este curso que se ajusta a los lineamientos del **Marco Común Europeo de Referencia** para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación (MCER, o CEFR en inglés). Esta adopción es fundamental ya que, según el mismo Marco, “la presentación de criterios objetivos que describan el dominio de la lengua facilitará el reconocimiento mutuo de las titulaciones obtenidas en distintos contextos de aprendizaje”.¹

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Manejar, comprender y combinar tiempos verbales y estructuras gramaticales

en contextos escritos u orales.

- Familiarizarse con diversos tipos de textos y su estructura para poder diferenciarlos.
- Formular y contestar preguntas abiertas y cerradas, personales y generales.
- Comprender las ideas principales de los mensajes orales y trabajar con tareas de comprensión auditiva.
- Adquirir los sonidos básicos de la lengua y producirlos adecuadamente.
- Producir textos orales y escritos coherentes y cohesivos por medio de estrategias, destrezas y normas lingüísticas desarrolladas progresivamente.
- Utilizar marcadores del discurso y conectores básicos en los textos orales y escritos.
- Consolidar las cuatro macro habilidades de una forma equilibrada por medio de la participación en situaciones comunicativas y no comunicativas.
- Disfrutar y valorar la capacidad de expresarse en una lengua extranjera por medio de actividades recreativas lúdicas.
- Comprender el valor de una lengua extranjera como medio de exploración de nuevas culturas, saberes y costumbres, y como instrumento de desarrollo personal.
- Respetar la diversidad sociocultural e ideológica de otras naciones al igual que la propia.

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

Se trabajará sobre los principios de:

- La enseñanza de la lengua con fines comunicativos (Communicative Language Teaching) en el cual la comunicación es la finalidad de los intercambios orales y escritos y donde la fluidez es la meta más deseable.
- El modelo de aprendizaje basado en tareas (Task based Learning) donde a través de distintas actividades se genera una necesidad en el alumno de usar la estructura que se quiere aprender para así poder transmitir el mensaje deseado.
- La enseñanza del Inglés para fines específicos (English for Specific Purposes) y el modelo de “Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera” (Content and Language Integrated Learning) en el cual se abordarán y se elaborarán materiales relacionados con las carreras y áreas de investigación del alumnado.

4. RECURSOS

- Plataforma Moodle.
- Zoom.
- Textos escritos.
- Audios.
- Canciones.
- Videos.
- Libro English File Fourth Edition - Intermediate Multipack (Student's and Activity Books)

5. BIBLIOGRAFIA

Chistina Latham-Koenig, Clive Oxenden and Jerry Lambert. (2019) **English File Intermediate Multipack A. Fourth Edition.** Student's Book A and Workbook A. Oxford University Press.

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

	FUNCIONES	LENGUA
Módulo 1:	• Completar espacios en blanco. • Escribir un email informal. • Realizar comparaciones. • Escuchar y completar un texto con la palabra correcta. • Reaccionar a lo que dice la gente. • Escuchar y responder preguntas. • Mirar videos y resolver actividades. • Escribir un artículo para una página web. • Leer distintos tipos de texto y resolver actividades.	✓ Present Simple and continuous, action and non-action verbs ✓ Future forms: present continuous, be going to, will/won't ✓ Present Perfect and Past Simple ✓ Present Perfect + for/since, Present Perfect Continuous ✓ Comparatives and superlatives ✓ Articles: a/an, the, no article
Módulo 2:	• Dar opiniones. • Hablar sobre posibilidades y habilidades. • Leer distintos tipos de texto y resolver actividades. • Escuchar un audio y responder preguntas con la información brindada. • Escuchar y completar oraciones con la palabra correcta. • Realizar pedidos y pedir permiso	✓ Obligation and prohibition: have to, must, should ✓ Ability and Possibility: can, could, be able to ✓ Past tenses: simple, continuous, perfect ✓ Past and present habits and states

7.Cronograma :

Modulo	Contenido	Fechas tentativas
1	Present Simple and continuous, action and non-action verbs	Marzo
	Future forms: present continuous, be going to, will/won't	Abril
	Present Perfect and Past Simple	
	Present Perfect + for/since, Present Perfect	

	Continuous	
2	Comparatives and superlatives Articles: a/an, the, no article	Mayo
	Obligation and prohibition: have to, must, should	Junio/Julio
	Ability and Possibility: can, could, be able to	
	Past tenses: simple, continuous, perfect	
	Past and present habits and states	

8. EVALUACIÓN

Para la acreditación de la asistencia deberá contar con el 80% de asistencia a las clases.

Para la acreditación del nivel, se deberá rendir y aprobar un examen final escrito y oral. El examen escrito contemplará la lectura, escritura y comprensión auditiva. El examen oral evaluará la destreza en la comunicación oral. La nota de aprobación de cada instancia será de 4 (cuatro) puntos. La nota mínima de aprobación equivale al 60% de logro de la evaluación.

ⁱ Véase el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación* (2002). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Subdirección General de Cooperación Internacional, para la edición impresa en español. Disponible en: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf