

Prácticas Socioeducativas FACSO - Año 2022

Cátedras

Cátedra: Introducción a las Problemáticas Educativas

Docentes: Dra. Analía Umpierrez y Dra. Rosana Sosa

Año: 2022

En el marco del Proyecto de Prácticas Socioeducativas presentado por la cátedra, se busca incorporar a los/as estudiantes de los profesorados en una perspectiva de formación pedagógica a partir de una permanencia en escuelas y territorios, en vistas a articular marcos teóricos y prácticas situadas.

Para su desarrollo se selecciona como eje de indagación la educación desde la gestión en el plano de la ciudad. Para lo cual se propone relevar qué supuestos y qué espacios se reconocen como “educación” y “educativos” en el/los territorios seleccionados.

Articulación: espacios diseñados/propuestos desde la gestión de la ciudad, la jurisdicción provincial y otros ámbitos.

Carga horaria: 10 horas

Cátedra: Prehistoria

Docentes: Dra. Pamela G. Steffan y Dra. Ana Paula Alcaráz

Año: 2022

El proyecto presentado por esta cátedra pretende que los/as estudiantes de la FACSO realicen prácticas socioeducativas a partir de la difusión e intercambio de los saberes producidos durante el proceso formativo, a través de diferentes modalidades de articulación; con el fin de promover la circulación de información cultural, arqueológica e histórica que colabore en el tendido de puentes entre la Universidad y la comunidad del partido de Olavarría. Y finalmente, compartir esta síntesis con la comunidad de interés a través de los formatos visuales y escritos.

Articulación: Instituto de Formación Superior N° 22 y Escuela Secundaria Fray Mamerto Esquiú.

Carga horaria: 20 horas

Cátedra: Psicología Evolutiva y del Aprendizaje

Docentes: Dra. Ana Viscaíno y Lic. Valeria Di Giano

Año: 2022

El proyecto de PSE desarrollado por esta cátedra tiene como objetivo promover procesos de enseñanza y aprendizaje contextualizados desde los que sea posible reflexionar y analizar la realidad valiéndose de los contenidos disciplinares de la asignatura, así como dar lugar a la producción de nuevos saberes.

Asimismo, busca propiciar un impacto territorial que resigne sentidos y encuentros entre instituciones educativas y otras organizaciones de la comunidad en la coproducción de experiencias, saberes y reflexiones relevantes para la convivencia social en los tiempos complejos que transitamos.

Articulación: NIDO (Núcleo De Innovación Y Desarrollo De Oportunidades), barrio Villa Magdalena.

Carga horaria: entre 17/20 horas.

Cátedra: Taller de Lenguajes II y III (comunicación radial)

Docentes: Mg. Diego Javier Ibarra y Lic. Jorge Arabito

Año: 2022

Esta cátedra se sumó al proyecto de prácticas socioeducativas impulsado desde el Programa Universitario de Personas Mayores (PUPEMA) y el Observatorio de Niñez y Adolescencia de la FACSO: De cuentos con derechos.

El mismo está orientado a la producción de cuentos con perspectiva de derechos en formato sonoro destinado a niños y niñas de jardines de infantes de la ciudad de Olavarría, que busca promover el derecho a la educación, específicamente a partir de la promoción de los Derechos de los Niños y Niñas, a través del acceso a contenidos narrativos disponibles en formato sonoro. A su vez, se constituye en un ámbito para fomentar la participación e integración comunitaria de personas mayores en tanto promotores de dichos contenidos.

De esta manera, se busca constituir un ámbito de relaciones sociales que fomenten la participación e integración comunitaria de personas mayores en tanto promotores de dichos contenidos.

Articulación: Jardín de Infantes Fray Mamerto Esquiú, Jardín de Infantes N° 913 "San José Obrero", Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel UNICEN (ENAPE) y Radio Universidad FM 90.1.

Carga horaria: entre 18 y 20 horas.

Cátedra: Comunicación en Instituciones y organizaciones / Comunicación Institucional

Docentes: Dra. Analía Umpierrez y Dra. María Eugenia Conforti

Año: 2022

A partir de este proyecto de prácticas socioeducativas, el espacio curricular pretende ofrecer a los/as estudiantes un espacio para pensar la profesión más allá de respuestas técnico-instrumentales, que les permitan analizar procesos comunicacionales reales imbricados en las tramas sociales desde los contenidos de la materia, cuyo eje de indagación es la comunicación social desde la gestión de la ciudad.

Articulación: espacios municipales o con presencia de actores vinculados a esferas municipales, de la jurisdicción provincial y del sector privado.

Carga Horaria: 10 horas.

Cátedra: Taller II - Metodología de la Investigación en Comunicación

Docentes: Lic. Paula Belmes y Lic. Exequiel Alonso

Año: 2022

Esta cátedra se encuentra desarrollando el proyecto de prácticas socioeducativas ¿Y si fueras vos?, que se trata de un trabajo en territorio para el diseño colectivo de una campaña integral de comunicación para la prevención de siniestros viales, a partir del reconocimiento de nuestras prácticas en la vía pública.

Uno de sus objetivos es el diseño productos de comunicación comunitaria destinados a la construcción, difusión y amplificación del impacto social y comunitario de la prevención de siniestros viales. A su vez, convertirse en agentes de transformación, junto a otros actores sociales, en pos de contribuir a la disminución de los siniestros viales, a partir de promover buenas prácticas de circulación y una mayor consciencia sobre las dimensiones de la problemática.

Articulación: Bici Tours Olavarría, Agrupación 16 de Agosto, NACT ECCO FACSO, Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia FACSO y Proyecto de Investigación Orientado 2021: "Comunicación y tránsito: un análisis de las intervenciones territoriales desde la gestión participativa".

Carga horaria: 20 horas.

Cátedra: Antropología Sociocultural I

Docentes: Dr. Santiago Sorroche y Lic. Suyai Compagnon

Año: 2022

La cátedra presentó el proyecto de prácticas socioeducativas: Relevamiento de las condiciones de vida de los trabajadores de la Economía Popular en Olavarría. Esta propuesta se orienta al desarrollo de indicadores y el relevamiento de forma co-participativa para comprender de forma más cabal la realidad de esta población. En este sentido, se busca pensar en líneas de acción tanto desde la organización como, también, a partir de la articulación con otras unidades académicas.

Se espera que los/as estudiantes puedan comprender la importancia de la escucha y el reconocimiento de los conocimientos de los otros, dando cuenta de la importancia del compromiso social en sus trayectorias académicas.

Articulación: Movimiento de Trabajadores Excluidos de Olavarría (agrupa a 400 personas a través de una serie de Unidades Productivas -cooperativa de reciclado, de herrería, jardinería, construcción, elaboración de alimentos, producción hortícola, avícola, porcicultura, ganadería bovina, lechería- y del cuidado -espacios para la contención de jóvenes con consumos problemáticos; de asistencia a personas que han atravesado situaciones en contexto de encierro y cocinas comunitarias-)

Carga horaria: 20 horas.

Cátedra: Comunicación y Educación. “Radio, escuela y comunidad”

Equipo Responsable: Dra. Analía Errobidart, Mag. Jorge Salduondo y Lic. Gabriela Casenave

Año: 2022

La propuesta busca que los estudiantes produzcan materiales educativos destinados a producir transformaciones en las prácticas de los sujetos, a partir de la articulación con los marcos teóricos. En el marco de las PSE, la intervención se entiende como producto del intercambio orientado con los actores en territorios previamente definidos, en los que se buscará dar respuesta –por la vía del diálogo y los acuerdos- a problemáticas del ámbito de la educomunicación mediante la construcción de materiales educativos.

Las actividades prevén entonces el conocimiento y la permanencia en el territorio, la realización de aproximaciones diagnósticas y la construcción de un material educomunicacional.

Organizaciones con las que articula: Escuela N°13 y Punto de Extensión Territorial (PET)

Cantidad de horas acreditables en calidad de PSE: 10 hs.

Programas, proyectos y otros espacios institucionales

Proyecto: Libaneses en Olavarría. Prácticas comunicacionales y de investigación-acción

Equipo responsable: Lic. Ludmila Damiana Adad (docente), Lic. Nora Marcela Guerci Nedir (docente) y Dra. María Eugenia Conforti (docente colaboradora)

Núcleo Regional de Estudios Socioculturales (NuRES)

Año: 2022

La propuesta está orientada a estudiantes de las carreras de antropología social, comunicación social y periodismo. La misma apunta a fortalecer la comunicación institucional de la Sociedad Libanesa de Socorros Mutuos de Olavarría a partir de la realización de diagnósticos institucionales co-participativos, la generación de nuevos medios de comunicación de la institución, la creación de contenidos a partir del “diálogo de saberes” para los mismos y de la articulación de éstas acciones con las acciones de investigación enmarcadas en el proyecto “Territorios, identidades y memorias colectivas” (NuRES).

A partir de esta experiencia se espera que los/as estudiantes se vean incentivados/as a promover y concretar acciones en territorio fomentando vínculos con pares de otros niveles de la educación y actores sociales diversos.

Articulación: Sociedad Libanesa de Socorros Mutuos de Olavarría, y las cátedras Antropología de la Región Pampeana, Taller II de Profundización técnico-metodológica y Comunicación institucional.

Carga horaria: 20 horas.

Proyecto: Voluntariado Universitario Sociales en tu escuela

Responsable: Lic. Marianela Recofsky
Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia
Año: 2022

Esta propuesta intenta profundizar acciones que lleva adelante la Secretaría de Extensión de la FACS, para el fortalecimiento de las trayectorias educativas en el nivel secundario y promoción de la continuidad y sostenimiento de estudios superiores a través del desarrollo de estrategias vinculadas a procesos de lectura, escritura académica y métodos de estudio. Asimismo, impulsa los proyectos de vida profesional relacionados a una continuidad de los estudios superiores, a partir del abordaje de los diferentes tipos de titulaciones y la oferta educativa en la ciudad de Olavarría, con especial énfasis en el nivel universitario. La propuesta está destinada a estudiantes del ciclo superior del nivel secundario del partido de Olavarría (Región Educativa XXV Distrito 077 de la Provincia de Buenos Aires).

Articulación: Escuela Secundaria San Antonio de Padua, Escuela Secundaria N°1 Jorge Luis Borges, Escuela Secundaria N° 12 y Escuela Secundaria Fray Mamerto Esquiú.

Carga horaria: 20 horas.

Proyecto: La Otra Economía en redESS

Equipo responsable: Dra. Rosana Sosa (docente), Lic. Florencia Torregiani (docente) y Solange Rivarola Vales (estudiante)

Programa Economía Social, Solidaria y Popular

Año: 2022

Este proyecto de prácticas socioeducativas se enmarca en la propuesta de formación “Promoción y comercialización de la Economía Popular”, destinado a productores/as y elaboradores/as de la economía popular. En este sentido, las prácticas son pensadas como espacio formativo en clave de intercambio de saberes, ya que favorecen el acercamiento de estudiantes universitarios al campo de la economía social y solidaria e incorpora lenguajes, formas de comunicarse y de socializar propias de los/las jóvenes.

Se espera que los/as estudiantes de la carrera de comunicación social y periodismo que participan puedan producir contenidos comunicacionales que fortalezcan la difusión y comunicación pública de los contenidos de la Economía Social, Solidaria y Popular.

Articulación: proyecto Hacemos Otra Economía, proyecto de Investigación Economía Social y Solidaria en ciudades medias: sistematización de saberes y experiencias (NACT PROINCOMSCI).

Carga horaria: 10 horas.

Proyecto: Documentar lo no documentado. La organización social de trabajadores feriantes en espacios públicos en Olavarría

Equipo responsable: Dr. Juan Pablo Matta (docente) y Lic. Matías Rafael Pizarro (becario doctoral CONICET)

Grupo de Estudios Socioculturales del Conflicto (GESC). Departamento de Antropología Social

Año: 2022

Esta propuesta de prácticas socioeducativas tiene como objetivo principal la generación de espacios de involucramiento y co-producción de saberes que articulen la tarea de aprendizaje e intervención comunitaria buscando contrarrestar las narrativas estigmatizantes existentes sobre los/as trabajadores/as de la economía popular. Para ello, se impulsa la vinculación entre integrantes de la comunidad universitaria y espacios de organización social para crear formas novedosas de articulación e intervención.

A partir del desarrollo de este proyecto se espera construir en conjunto con la rama Espacios Públicos del Movimiento de Trabajadores Excluidos de Olavarría un breve documento específico (a modo de informe) de historización, descripción y difusión que aporte a la publicización del trabajo y demandas de los/as trabajadores/as feriantes.

Articulación: Movimiento de Trabajadores Excluidos (Olavarría) - Rama Espacios Públicos.

Carga horaria: 20 horas

Proyecto: Derechos Sexuales y Reproductivos / No reproductivos

Equipo responsable: Programa Permanente de Estudios de la Mujer (PPEM)

Año: 2022

Desde el programa se propone la realización de talleres que trabajan los siguientes ejes temáticos: derechos sexuales y reproductivos / no reproductivos, transversalización de la perspectiva de género, violencia familiar y de género, y educación sexual integral.

A través de diferentes dinámicas se abordan los derechos que todas las personas tienen a una sexualidad sin discriminación, con acceso a métodos anticonceptivos de elección y con información clara y completa. Se espera que los/as estudiantes propicien y formen parte del intercambio de experiencias y la revisión colectivamente de mitos, estereotipos y prejuicios en torno a la sexualidad, la diversidad, el derecho al placer y las formas de cuidado.

Articulación: Organizaciones del Punto de Extensión Territorial Olavarría.

Carga horaria: 20 horas

Proyecto: Trayecto de formación integral y regional en derechos humanos. Juicio por Delitos de Lesa Humanidad SUBZONA 12.

Equipo responsable: Secretaría de Extensión UNICEN, Área de Derechos Humanos UNICEN y Secretarías de Extensión de las Unidades Académicas.

Año: 2022

Esta propuesta de prácticas socioeducativas está vinculada al Juicio por delitos de lesa humanidad de la Subzona 12, conocido como "La Huerta" y tiene como finalidad aportar herramientas en las trayectorias educativas de grado y pregrado. Se trata de crear espacios de vinculación entre los/as estudiantes y la instancia concreta de juicio oral y público. De esta manera, las prácticas territorializadas brindarán insumos teóricos, contextualizaciones históricas y políticas y un vínculo concreto y situado con la instancia de juicio por delitos de lesa humanidad, propiciando análisis críticos respecto de las violaciones a los derechos humanos cometidas durante la dictadura cívico militar, con el fin de impulsar la producción de conocimientos y acciones que contribuyan a la formación en derechos humanos.

En sede Olavarría se coordinó desde la FACSO (Secretaría de Extensión y Espacio de PSE).

Articulación: Subsecretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires, Asamblea Permanente por los Derechos Humanos, Área de Derechos Humanos, Secretaría Académica, la Secretaría de Extensión de la UNICEN y docentes de distintas unidades académicas.

Carga horaria: 30 horas

Proyecto: Programa Integral Economía Social y Solidaria

Equipo responsable: Cátedra de Cooperativismo y Economía Social y Solidaria UNICEN.

Año: 2022

La cátedra de Cooperativismo y Economía Social y Solidaria constituye una de las líneas de trabajo impulsadas desde la Secretaría de Extensión de Rectorado, a través del Programa ESS, en asociación con diversas unidades académicas y sus secretarías de extensión.

La propuesta de PSE se enmarca en un proyecto de formación ofrecido por dicho programa y que propone entre sus líneas de trabajo para los/as estudiantes: relevamiento de situación de las cooperativas de inclusión creadas en la región en los últimos seis años y realización de informe de situación; fortalecimiento integral para cooperativas de inclusión con situaciones de precariedad institucional (ejes: administrativo contable, productivo, legal, comunicacional, grupal, entre otros); acompañamiento a estrategias de comercialización de la ESS para el desarrollo de mejoras, elevar su nivel de conocimiento social y llegada a más consumidores responsables; acompañamiento al desarrollo de grupos pre-cooperativos de cuidados (bajo cooperativas de plataforma) y de reparto; apoyo al desarrollo de las estrategias de integración del sector en la región (en la creación de la Federación de cooperativas y entidades sin fines de lucro).

Articulación: cooperativas, grupos asociativos sin formalizar y organizaciones sociales.

Trayecto Acceso Justo al Hábitat desde la extensión crítica: confección de instrumento de relevamiento, desarrollado por el Programa Integral de Acceso Justo al Hábitat en la Región del Centro de la Provincia de Buenos Aires

Equipo Responsable: Dra. Agustina Girado

La presente propuesta busca generar instancias formativas en extensión crítica y acceso justo al hábitat que acompañen el proceso de incorporación y participación de estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Ingeniería, al equipo de trabajo que viene desarrollando acciones de articulación en territorio con organizaciones e instituciones públicas en el marco del Programa de Extensión “Acceso Justo al Hábitat en la Región del Centro de la Provincia de Buenos Aires”.

La modalidad de trabajo contempla encuentros híbridos en la FACSOS y el desarrollo de jornadas con recorridas por barrios de la ciudad de Olavarría

Organizaciones con la que articula: Defensoría General Departamento Judicial de Azul (igualmente es una institución co-participa del programa).

Cantidad de horas acreditables en calidad de PSE: 15 hs