

# **Laboratorio de Idiomas Programa 2023**

Curso: Idioma Italiano  
Nivel B1.1



**Sociales**

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

## Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Idioma Italiano

Curso: B1.1

Ciclo lectivo: 2023

Cantidad de clases: 32 (64 horas) Anual

Día de clases: martes a las 16 hs.

Profesor: Martín Hernán Senyar

### 1. FUNDAMENTACIÓN

El nivel del idioma italiano que se desarrolla en este curso pretende valerse de lo aprendido en el curso precedente y continuar progresivamente en la adquisición de nuevas habilidades. Afianzando los avances recorridos en el nivel A1, a A2.1 y A2.2, incentivando a los estudiantes a pensar directamente en italiano en los quehaceres cotidianos. Ellos mismos podrán experimentar que poseen un vocabulario más amplio para expresarse, lo que configura un gran estímulo para continuar con el aprendizaje.

### 2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Al finalizar el curso se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios fijados para el nivel B1.1 de acuerdo al Marco común europeo de referencia. En concreto el asistente a las clases debe:

- Lograr comprender los puntos esenciales de mensajes claros en lengua standard sobre argumentos familiares que afronta normalmente en el trabajo, en la escuela, en el tiempo libre, etc.
- Lograr sobrellevar situaciones que se pueden presentar viajando en una región donde se habla el idioma italiano
- Saber producir textos simples y coherentes sobre temas que le son familiares.

### 3. ENCUADRE METODOLÓGICO

Siguiendo los lineamientos del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas el enfoque adoptado, en sentido general, se centra en la acción en la medida en que considera a los alumnos que aprenden una lengua principalmente como agentes sociales, es decir, como miembros de una sociedad que tiene tareas (no sólo relacionadas con la lengua) que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias, en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto. Este enfoque tiene en cuenta los recursos cognitivos, emocionales y volitivos, así como también toda la serie de capacidades específicas que un individuo aplica como agente social.

Para poner en práctica esta visión del aprendizaje la propuesta didáctica se basa en las 4 disciplinas esenciales que todo idioma presenta: hablar, escuchar, leer y escribir. Debido a la cercanía que tiene nuestro idioma con el italiano, todas estas habilidades pueden abordarse ya desde el nivel inicial y motivan al alumno a querer aprender más de manera integrada.

Siguiendo las unidades de la bibliografía se induce a un aprendizaje continuo, progresivo que no dificulta ni bloquea al alumno. Por el contrario, lo guía hacia un conocimiento natural y flexible de la lengua en un ambiente de situaciones cotidianas.

El aula virtual se utiliza como recurso asincrónico para la presentación de material teórico y para la entrega de la tarea semanal.

Las clases se desarrollan de forma virtual a través de la plataforma zoom.

#### 4. RECURSOS

- Utilización de imágenes para introducir las unidades de la bibliografía.
- Lectura de textos adecuados al nivel de enseñanza. (Extractos de revistas, diarios, internet)
- Serie de ejercicios necesarios para fijar léxico y estructuras.
- Audio de diálogos reales registrados por nativos italianos
- Videos que profundizan los argumentos lingüísticos, las estructuras, las funciones comunicativas, las expresiones y los modos de decir.
- Juegos que ayudan a la socialización de los alumnos y a verificar lo aprendido en las lecciones.
- Canciones cuyas letras se relacionan con los temas tratados y ayudan a aprender palabras nuevas.
- Publicación de contenidos para profundizar y practicar en el aula virtual: [virtual.soc.unicen.edu.ar](http://virtual.soc.unicen.edu.ar)

#### 5. BIBLIOGRAFIA

- Libro del estudiante y ejercicios: **“Nuovo Espresso 2” (unides 8 a 10)**. De Maria Balì y Giovanna Rizzo – *Alma Edizioni*. Con DVD y CD. Año 2014
- Libro del estudiante y ejercicios: **“Nuovo Espresso 3” (unides 1 y 2)**. De Maria Balì y Giovanna Rizzo – *Alma Edizioni*. Con DVD y CD. Año 2015
- Diccionario Italiano-Español y diccionario Italiano
- Aplicación Android: Dizionario Italiano by FARLEX
- Apuntes personales

#### 6. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

|                                              | FUNCIONES                                                                                                                                                                                                                                      | LENGUA                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad 1</b><br><b>“Egregio Dottor”</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar del futuro</li> <li>• Expresar deseos e intenciones</li> <li>• Expresar suposiciones</li> <li>• Expresar condiciones</li> <li>• Hablar del trabajo y de las condiciones del trabajo</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El futuro simple</li> <li>• El verbo metterci con el significado di avere bisogno di tempo</li> <li>• El periodo hipotético de la realidad</li> <li>• Pronombres la e le</li> </ul> |
| <b>Unidad 2</b><br><b>“Colpo di fulmine”</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir disculpas</li> <li>• Iniciar una historia</li> <li>• Mostrar curiosidad a quien habla</li> <li>• Estimular la conversación</li> <li>• Expresar desacuerdos</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentre/ durante</li> <li>• Stare per + infinito</li> <li>• El pasado próximo de los verbos modales</li> <li>• Las conjunciones però, quindi, perché, mentre, quando</li> </ul>      |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad 3</b><br><b>“Casa dolce casa”</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir un departamento</li> <li>• Expresar necesidades y deseos</li> <li>• Formular argumentos a favor y en contra</li> </ul>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El adjetivo bello</li> <li>• El subjuntivo presente de los verbos in –are, -ere, -ire.</li> <li>• El subjuntivo presente de algunos verbos irregulares</li> <li>• El comparativo più...di/che</li> <li>• El adverbio magari</li> </ul> |
| <b>Unidad 4</b><br><b>“Do you speak italian?”</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer analogías</li> <li>• Pedir una opinión</li> <li>• Expresar sorpresa/ alivio/ alegría</li> <li>• Expresar una duda</li> <li>• Pedir prestado</li> <li>• Expresar la propia opinión</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El trapassato prossimo</li> <li>• Prima di + infinito</li> <li>• El verbo dovere para expresar una hipótesis</li> <li>• Los pronombres combinados</li> </ul>                                                                           |
| <b>Unidad 5</b><br><b>“Vivere in città”</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir ayuda</li> <li>• Quejarse</li> <li>• Manifestar esperanza</li> <li>• Manifestar deseos</li> <li>• Motivar</li> <li>• Insistir</li> <li>• Hacer proyectos</li> <li>• Expresar una preferencia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El condicional pasado para manifestar un deseo irrealizado</li> <li>• Algunos verbos pronominales</li> <li>• Los pronombres posesivos</li> </ul>                                                                                       |

## 7.Cronograma :

| Modulo   | Contenido               | Fechas tentativas |
|----------|-------------------------|-------------------|
| Unidad 1 | “Egregio Dottor”        | Marzo-Abril       |
| Unidad 2 | “Colpo di fulmine”      | Mayo-Junio        |
|          | Repaso unidades 1 y 2   | Junio             |
| Unidad 3 | “Casa dolce casa”       | Junio             |
| Unidad 4 | “Do you speak italian?” | Julio             |
|          | Repaso unidad 3 y 4     | Agosto            |
| Unidad 5 | “Vivere in città”       | Agosto            |
|          | Repaso unidad 5         | Septiembre        |
|          | Examen                  | Octubre           |
|          | Recuperatorio           | Noviembre         |

## 8. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en un examen parcial que fijará y medirá el conocimiento adquirido por el alumno con el avance de las clases. Siguiendo el perfil indicado en el encuadre metodológico las pruebas contemplarán las 4 habilidades de escuchar, hablar, comprensión lectora y escritura.

Por último se rendirá un examen integrador de todas las unidades para corroborar el aprendizaje global de todo el año con la oportunidad de recuperatorio.

Los requisitos de acreditación: 80% asistencia regular a los cursos y examen final (escrito y oral).

De las condiciones de los asistentes

1. Los asistentes deberán asistir regularmente a los cursos, tal como lo establece el régimen de asistencia y aprobar las instancias de evaluación (parcial/ final) que se propongan a lo largo de la cursada.
2. La acreditación de los cursos y la entrega del certificado correspondiente se realizará si el asistente ha cumplido con las condiciones expuestas anteriormente: asistencia, pago de arancel de la totalidad de la cursada y aprobación de exámenes.