Laboratorio de Idiomas
Programa 2023

Curso: Idioma Italiano
Nivel A2.2

Sociales
Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Idioma Italiano
Curso: A2.2
Ciclo lectivo: 2023
Cantidad de clases: 32 (64 horas) Anual
Día de clases: miércoles a las 16 hs.
Profesor: Martín Hernán Senyar

1. FUNDAMENTACIÓN

El nivel del idioma italiano que se desarrolla en este curso pretende valerse de lo aprendido en el curso precedente y continuar progresivamente en la adquisición de nuevas habilidades. Afianzando los avances recorridos en el nivel A1 y a A2.1, incentivando a los estudiantes a pensar directamente en italiano en los quehaceres cotidianos. Ellos mismos podrán experimentar que poseen un vocabulario más amplio para expresarse, lo que configura un gran estímulo para continuar con el aprendizaje.

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Al finalizar el curso se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios fijados para el nivel A2 de acuerdo al Marco común europeo de referencia. En concreto el asistente a las clases debe:

- Lograr comunicarse en actividades simples y de rutina che requieren un diálogo con información simple y directa sobre argumentos familiares y habituales.
- Lograr describir en términos sencillos aspectos de experiencias vividas y elementos que se refieren a necesidades inmediatas.

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

Siguiendo los lineamientos del Marco Común Europeo de referencia para las lenguas el enfoque adoptado, en sentido general, se centra en la acción en la medida en que considera a los alumnos que aprenden una lengua principalmente como agentes sociales, es decir, como miembros de una sociedad que tiene tareas (no sólo relacionadas con la lengua) que llevar a cabo en una serie determinada de circunstancias, en un entorno específico y dentro de un campo de acción concreto. Este enfoque tiene en cuenta los recursos cognitivos, emocionales y volitivos, así como también toda la serie de capacidades específicas que un individuo aplica como agente social.

Para poner en práctica esta visión del aprendizaje la propuesta didáctica se basa en las 4 disciplinas esenciales que todo idioma presenta: hablar, escuchar, leer y escribir. Debido a la cercanía que tiene nuestro idioma con el italiano, todas estas habilidades pueden abordarse ya desde el nivel inicial y motivan al alumno a querer aprender más de manera integrada.
Siguiendo las unidades de la bibliografía se induce a un aprendizaje continuo, progresivo que no dificulta ni bloquea al alumno. Por el contrario, lo guían hacia un conocimiento natural y flexible de la lengua en un ambiente de situaciones cotidianas.

El aula virtual se utiliza como recurso asincrónico para la presentación de material teórico y para la entrega de la tarea semanal.
Las clases se desarrollan de forma virtual a través de la plataforma zoom.

4. RECURSOS

- Utilización de imágenes para introducir las unidades de la bibliografía.
- Lectura de textos adecuados al nivel de enseñanza. (Extractos de revistas, diarios, internet)
- Serie de ejercicios necesarios para fijar léxico y estructuras.
- Audio de diálogos reales registrados por nativos italianos
- Videos que profundizan los argumentos lingüísticos, las estructuras, las funciones comunicativas, las expresiones y los modos de decir.
- Juegos que ayudan a la socialización de los alumnos y a verificar lo aprendido en las lecciones.
- Canciones cuyas letras se relacionan con los temas tratados y ayudan a aprender palabras nuevas.
- Publicación de contenidos para profundizar y practicar en el aula virtual: virtual.soc.unicen.edu.ar

5. BIBLIOGRAFIA

- Libro del estudiante y ejercicios: **"Nuovo Espresso 2".** De Maria Balì y Giovanna Rizzo – *Alma Edizioni.* Con DVD y CD. Año 2014
- Diccionario Italiano-Español y diccionario Italiano
- Aplicación Android: Dizionario Italiano by FARLEX
- Apuntes personales

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

	FUNCIONES	LENGUA
Unidad 1 **"Un tipo interessante"**	• Describir el aspecto físico de una persona • Hablar del carácter de una persona • Pedir cortésmente algo • Hacer una hipótesis • Hacer una propuesta • Dar un consejo • Expresar un deseo	• Los verbos "farcela, sapere e andarsene" • El comparativo quanto/come • Formas y uso del condicional presente • Qualcuno- nessuno
Unidad 2 **"Ti va di venire?"**	• Aceptar o rechazar una propuesta • Hacer una contrapropuesta • Establecer una cita • Reservar una entrada para el teatro	• Stare + gerundio • Los pronombres directos y el verbo avere • La concordancia entre el participio pasado y los pronombres directos • Los adverbios già – non…..ancora • Los pronombres relativos che e cui

		• Tranne
Unidad 3 **“Buon viaggio”**	• Pedir algo de modo gentil • Mostrarse dispuesto a escuchar a alguien • Mostrarse contento por una propuesta • Expresar sorpresa • Informarse de algo • Preguntar la duración de un viaje • Preguntar el precio	• El uso de volere al imperfecto • Los verbos sapere e conoscere al imperfecto • El verbo volerci
Unidad 4 **“A tavola”**	• Dar consejos • Utilizar una red social • Expresar necesidades • Hablar de la comida y de las costumbres alimentarias • Comentar el sabor de un alimento • Expresar una opinión	• Quello che • El imperativo irregular • El imperativo negativo • El verbo serviré • Imperativos irregulares informales
Unidad 5 **“Come va”**	• Hablar de problemas de salud • Describir síntomas • Confirmar una posibilidad • Dar consejos sobre la salud • Hablar de la propia relación con el deporte • Intentar convencer a alguien	• El imperativo (Lei e voi) • El imperativo negativo (Lei e voi) • El comparativo y el superlativo di buono e bene • Algunos sustantivos con plural irregular

7.Cronograma :

Modulo	Contenido	Fechas tentativas
Unidad 1 Unidad 2	Un tipo interessante	Marzo-Abril
	Ti va di venire?”	Mayo-Junio
	Repaso unidades 1 y 2	Junio
Unidad 3 Unidad 4	Buon viaggio	Junio
	A tavola	Julio
	Repaso unidad 3 y 4	Agosto
Unidad 5	Come va	Agosto
	Repaso unidad 5	Septiembre

	Examen	Octubre
	Recuperatorio	Noviembre

8. EVALUACIÓN

La evaluación consistirá en un examen parcial que fijará y medirá el conocimiento adquirido por el alumno con el avance de las clases. Siguiendo el perfil indicado en el encuadre metodológico las pruebas contemplarán las 4 habilidades de escuchar, hablar, comprensión lectora y escritura.

Por último se rendirá un examen integrador de todas las unidades para corroborar el aprendizaje global de todo el año con la oportunidad de recuperatorio.

Los requisitos de acreditación: 80% asistencia regular a los cursos y examen final (escrito y oral).

De las condiciones de los asistentes

1. Los asistentes deberán asistir regularmente a los cursos, tal como lo establece el régimen de asistencia y aprobar las instancias de evaluación (parcial/ final) que se propongan a lo largo de la cursada.
2. La acreditación de los cursos y la entrega del certificado correspondiente se realizará si el asistente ha cumplido con las condiciones expuestas anteriormente: asistencia, pago de arancel de la totalidad de la cursada y aprobación de exámenes.