



Laboratorio de Idiomas

Programa 2023

Curso:

Francés General

Nivel A2 MCER

Docente a cargo:

Mauricio Rodríguez





Espacio curricular: Francés Lengua Extranjera.

Curso: A2.1 y A2.2 MCER.

Ciclo lectivo: 2023.

Cantidad de horas: 32 horas cuatrimestrales para el nivel A2.1 y 32 horas cuatrimestrales para el nivel A2.2.

Día y horario de cursada: viernes de 16 a 18 horas.

Modalidad de cursada: presencial.

Docente a cargo: Mauricio A. Rodríguez.

1. FUNDAMENTACIÓN

Las lenguas extranjeras son, en la actualidad, una herramienta indispensable para insertarse en el mundo de los estudios superiores y del trabajo. Hablar francés permite estudiar y trabajar en Francia y en muchos países de los cinco continentes que poseen esta lengua como idioma oficial y de trabajo. Además, el dominio del francés permite recibir becas del gobierno francés para estudiar un tercer ciclo en Francia en todas las disciplinas, y conseguir un diploma reconocido internacionalmente. El dominio del francés es una ventaja que abre más posibilidades en el mercado laboral internacional.

Su aprendizaje abre, por otra parte, nuevas perspectivas sobre culturas diferentes, paso previo a la comprensión y al respeto. Se puede decir también que aprender una nueva lengua nos hace valorar la nuestra.

Con respecto a la lengua francesa, se puede afirmar que, además de compartir con el castellano la misma raíz latina, es con el inglés, lengua oficial de los organismos internacionales. El francés es a la vez lengua de trabajo y lengua oficial de la ONU, la Unión Europea, la UNESCO, la OTAN, el Comité Olímpico Internacional y la Cruz Roja. El francés es la lengua internacional de la cocina, de la moda, el teatro, las artes visuales, la danza y la arquitectura. Saber francés es tener acceso a los grandes textos de la literatura francesa y



francófona en versión original, y también al cine y la canción francesa. Francia es el país más visitado del mundo, con más setenta millones de turistas al año.

Históricamente se sabe que los héroes de mayo basaron su programa liberador en las ideas de Rousseau y Montesquieu.

En lo que respecta a la utilidad laboral del francés en Argentina, múltiples son las empresas galas instaladas en el país que requieren de sus empleados conocimientos de la lengua. Por otro lado, el turismo creciente proveniente de países francoparlantes vuelve necesario contar con personal que domine el idioma.

Existen múltiples acuerdos de cooperación universitaria entre Argentina y Francia, de tal manera que este último país es el primer destino de nuestros estudiantes después de los Estados Unidos. Los jóvenes estudiantes que tienen un buen nivel de francés pueden participar en distintos programas de intercambio entre universidades francesas y argentinas: BEC-AR (Becas de formación en Francia en Ciencia y Tecnología), ARFITEC (Programa Franco-Argentino de Cooperación para la formación de ingenieros), ARFAGRI (Programa Argentina-Francia Agricultura), Asistente de Español (Programa bilateral de intercambio de asistentes de español), Programa La Condamine (carreras universitarias con doble titulación), Campus France (Agencia nacional para la promoción de la educación francesa en el exterior)

Todas estas razones sustentan la utilidad del aprendizaje del francés.

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO

Se espera que al finalizar los dos cuatrimestres correspondientes al nivel A2 las y los asistentes a este curso sean capaces de:

- comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.).



- comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones que le son conocidas o habituales.
- describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas.

3. ENCUADRE METODÓLOGICO

Este curso, así como todos los cursos del Laboratorio de Idiomas de la FACSO, fue diseñado bajo los descriptores del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas que constituyen una base para establecer los niveles de competencia en un idioma.

El enfoque adoptado es el accional, que considera al estudiante un agente social que debe realizar tareas, no exclusivamente lingüísticas, en circunstancias y en entorno dado. Las tareas son en general complejas, el docente da una consigna que deben resolver los estudiantes. El problema no sólo es lingüístico sino extralingüístico. Esto lleva a los estudiantes a actuar e interactuar para concretar estas tareas; la lengua extranjera se vuelve entonces un instrumento de acción. En esta perspectiva accional el docente es un facilitador, un guía.

Para la realización de las diferentes tareas se pondrán en juego diferentes estrategias en las cuales los estudiantes deberán utilizar las habilidades de comprensión, producción e interacción tanto oral como escrita.

4. RECURSOS

Se proponen diversos recursos materiales y didácticos:

- Manual de estudio para el nivel A2 de la cátedra.
- Actividades y tareas ideadas por el docente.
- Actividades y ejercicios de libros de gramática, de expresión oral y escrita.
- Actividades con recursos audiovisuales.



- Recursos didácticos de la Web.
- Computadoras y teléfonos smartphones.
- Presentaciones digitales.

5. BIBLIOGRAFÍA

Hirschprung, N., Tricot, T. (2017). ***Cosmopolite 2 Méthode de français A2***. Hachette Français Langue Étrangère. Unités 1 à 6.

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS

- **Contenidos comunicativos (saber hacer):**

Primer cuatrimestre (A2.1)

Comparar. Informarse sobre un lugar. Describir un lugar. Dar precisiones. Contar una experiencia. Comprender y dar consejos. Hablar de emociones y sentimientos propios. Buscar un empleo. Comprender un ofrecimiento de empleo. Responder a preguntas formales.

Segundo cuatrimestre (A2.2)

Exponer, matizar y precisar hechos. Contar un hecho. Responder a una encuesta. Dar una apreciación. Pedir explicaciones. Expresar deseos y dar consejos. Caracterizar personas. Expresar desacuerdo. Hablar de las relaciones entre personas. Comprender tareas e instrucciones. Redactar una receta de cocina. Comprender un modo de funcionamiento.

- **Contenidos lingüísticos (gramática, léxico, pronunciación):**

Primer cuatrimestre (A2.1)

Estructuras para comparar. Pronombre *y, en*, COD, COI. Estructuras de deber y obligación. Adverbios para describir. Pronombres relativos *qui, que*. *Passé composé* con *être*. Expresiones de obligación, prohibición y consejo. Uso



conjunto de *imparfait* y *passé composé*. Indicadores temporales de pasado. Articuladores para estructurar el discurso. La hipótesis con *si*. El *plus-que parfait*.

Los sonidos vocálicos. Las vocales nasales. La ligazón. La pronunciación de los tiempos del pasado.

Segundo cuatrimestre (A2.2)

La *mise en relief*. La ubicación de los adverbios. Los pronombres interrogativos. Los superlativos. Las formas de interrogación. El condicional presente. El discurso indirecto. Los pronombres relativos *où* y *dont*. Los pronombres demostrativos. Los pronombres indefinidos. Los pronombres posesivos.

Los sonidos consonánticos. El encadenamiento consonántico. Ritmo y entonación en la pregunta hipotética.

7. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Para la acreditación de este curso el estudiante deberá contar con el 80% de asistencia a las clases.

Para la acreditación del nivel se deberá rendir y aprobar un examen final escrito y oral. El examen escrito constará de actividades de comprensión oral y escrita y producción escrita. El examen oral evaluará la destreza en la comunicación oral. La nota de aprobación de cada instancia será de 4 (cuatro) puntos. La nota mínima de aprobación equivale al 60% de logro de la evaluación.