

Laboratorio de Idiomas Programa 2023

Curso:
Idioma Alemán B1.1

Docente a Cargo:
Patricia Herr



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Idioma

Alemán B 1.1

Curso: B 1.1

Ciclo lectivo: 2023

Cantidad de horas de clases: 56 has online cuatrimestrales, lunes, miércoles y viernes de 19 has a 20 has. También deberán realizar 20 entradas al aula virtual como soporte de actividades, con Videos tutoriales. Total 28 Módulos. Profesor/a: Patricia Herr

1. FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza del Idioma Alemán virtual en el presente nivel está orientada a proveer herramientas de comunicación fluida respecto a esta lengua, que contribuyen tanto al desarrollo profesional como, fundamentalmente, al desarrollo personal.

En cada nivel se determinan las destrezas que son necesarias conseguir en cada uno de las siguientes competencias lingüísticas.

- Comprensión auditiva
- Comprensión de lectura
- Expresión oral
- Expresión escrita

La propuesta del nivel B 1.1 generará que en la medida en la que avancen en la bibliografía se apropiarán inmediatamente de nuevas estructuras y modismos correspondientes. Esto según protocolo de enseñanza internacional del idioma, superando las dificultades que se nos presentan a los hispanohablantes respecto al idioma alemán.

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

El objetivo de este nivel es aumentar las posibilidades respecto al contacto con amigos, compañeros de trabajo y vecinos tanto orales como escritos, en un mundo tecnológico que deja contantemente puertas abiertas a la comunicación.

En el marco conceptual seguiremos los planteos que realiza el Protocolo Internacional de Enseñanza del Idioma. Se ajustarán los contenidos según el documento curricular del nivel del protocolo vigente.

- Comprensión crítica respecto al uso de oraciones afirmativas, imperativas e interrogativas en distintos tiempos verbales.
- Utilización de palabras referidas a estadísticas.
- Distinción entre las distintas formas de expresión que permitan

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

descripciones, quejas, opiniones.

- Comprensión de estrategias para opinar y aconsejar respecto a temas diversos.
- Capacidad de expresar opinión contraria respecto a afirmaciones o propuestas.
- Producción de cartas de aceptación, rechazo, invitación.

La metodología está dirigida a jóvenes y adultos que han completado las competencias de los 4 niveles anteriores.

Tanto el marco conceptual como la propuesta didáctica se apoyan en una concepción holística atravesada por la virtualidad. El qué enseñar está hoy indisolublemente imbricado con el planteo de un conocimiento complejo. Con la incorporación de la complejidad y su inserción en el conocimiento se recupera, por una parte, al mundo empírico, la incertidumbre, la incapacidad de lograr la certeza, de formular leyes eternas, de concebir un orden absoluto. Y por otra parte, se asume la dificultad irremediable para evitar contradicciones lógicas en el avance de los conocimientos y la comprensión.

En la propuesta de actividades virtuales, induciremos al hablante del idioma a tomar en cuenta la relación con el contexto, complejizar la noción de contexto para darle movimiento, es decir, ver la trama en devenir como un tejido que teje y se desteje, en otro horizonte del mundo, ya que es la humanidad la protagonista del proceso dialógico.

El proceso de enseñanza se basará en plantear estrategias didácticas que estimulen la *reflexión consciente* del alumno sobre sus procesos de aprendizaje, al explicarse el significado de las problemáticas que van apareciendo. En este proceso, el alumno va tomando decisiones acerca de las estrategias de aprendizaje más adecuadas para el abordaje de cada cuestión, en una especie de diálogo consigo mismo. Así, el alumno que emplea una estrategia es, en todo momento, consciente de sus propósitos, y cuando se desvía de ellos, es capaz de reorientar o regular su acción. Las estrategias didácticas seleccionadas se indicarán en cada Unidad

¿Cómo?

- Realizando sistemáticamente las 56 clases online propuestas que lograrán que confirmes tus aprendizajes.
- Entrando al aula virtual semanalmente, con el objetivo de trabajar los videos tutoriales que tendrás allí disponibles. Para lograr la afirmación de los temas.
- Utilizando herramientas para cultivar tu aprendizaje en línea en los horarios que dispongas, permitiendo velocidad de avance según mayor cantidad de horas destinadas al curso.
- Las clases desarrollarán las 12 lecciones del nivel, de una manera simple y con la fluidez que seguramente necesitas
- Contarás con retroalimentación de la profesora en caso de la necesidad de consulta de temas.
- Tutoriales de las lecciones correspondientes a las 12 lecciones.
- Utilización de textos de lectura y de textos de trabajos práctico incluidos en el curso.
- Audios y videos con sus respectivas transcripciones.

- Aula Virtual
- Videos Tutoriales de las lecciones en el Aula Virtual
- Aplicación WhatsApp
- Utilización de textos de lectura y de textos de trabajos prácticos, realización de juegos y adivinanzas.
- Audios y videos.

5. BIBLIOGRAFIA

Menschen B1/1 .Kursbuch – Arbeitsbuch -Cd 1,2 und 3

Menschen B1/1 Lehrerhandbuch

Deutsche Grammatik im überblick.

Apuntes de curso.

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

5- CONTENIDOS IDIOMA ALEMAN B1.1

Modulo 1

Lektion 1, 2 y 3

1. Describir personas. Adjetivos como sustantivos, -n Declination.
2. Evaluar acerca del pasado. Escribir informe y correos. Tiempo verbal, Präteritum.
3. Textos de estadísticas, conversación respecto de dichos textos. Oraciones de relativo en dativo y con preposiciones.

Modulo 2

Lektion 4, 5 y 6

4. Estrategias de conversación por teléfono. Servicio al cliente. Reclamos. Conjunciones; obwohl, trotzdem
5. Suponer. Interpretar encuestas y opiniones .Medios y tecnologías. Futur 1
6. Aconsejar. Aceptar o negar invitaciones. Conjunción; falls

Modulo 3

Lektion 7, 8 y 9

7. Escuchar y responder consultas de clientes. Animales y consejos. Infinitivo con; zu
8. Tomar una posición, sentirse débiles o fuertes respecto una postura u opinión.
Conjunciones; da, während, bevor.
9. Presentar una temática. Programar cuestiones de salud. Alimentación. Deportes y salud
Adjetivos; Komparativ und Superlativ

Modulo 4

Lektion 10, 11 y 12

10. Expresar y responder a la decepción. Percances de la vida cotidiana. Verbos; Konjunktiv II
11. Comentar en Blog. Momentos felices de la vida cotidiana. Verbos; Plusquamperfekt mit haben und sein. Conjunción; nachdem
12. Cartas y correos electrónicos, invitaciones y rechazos. Eventos en empresas. Genitivo, declinación adjetiva en el genitivo. Preposición; trotz.

7. Cronograma:

Comienza el lunes 7 de Agosto del año 2023, concluye el viernes 22 de Diciembre- 56 Módulos de cursada sincrónica online, más 20 entradas al aula virtual semanales asincrónicos con una carga de 28 módulos.

Modulo	Contenido	Fechas tentativas
1	Lektionen 1, 2 y 3	Agosto
2	Lektionen 4, 5 y 6	Septiembre
3	Lektionen 7, 8 y 9	Octubre
4	Lektionen 10, 11 y 12	Noviembre
Final	Examen Final	19 de Diciembre

8. EVALUACIÓN

Desde la perspectiva holística que sustenta el proyecto, la evaluación se transforma en sostenida y compartida. Supone una revisión permanente de la enseñanza y del aprendizaje, en los distintos momentos del proceso. Se busca "*privilegiar la estrategia y no el programa*" (Morin, 1998: p. 441). Por ello se solicitará al alumno construir un portafolio, en el cual archive los borradores y trabajos prácticos individuales.

La Evaluación de cierre consistirá en la presentación de un artículo preestablecido en el que se vean reflejada las instancias de aprendizaje de las cuestiones básicas del contenido del proyecto. Este artículo será corregido y comentado con el alumno y servirá para concederle la acreditación del curso.

En el momento de la acreditación final el alumno defenderá su trabajo ante un tribunal evaluador.