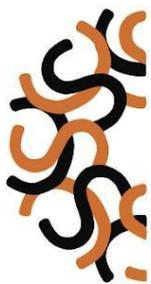


Laboratorio de Idiomas Programa 2022

Curso: Lengua de Señas,
Nivel principiante A1.2

Docente a Cargo:
Díaz, Noelia Soledad



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Lengua de señas

Curso: Nivel Principiante A1.2

Ciclo lectivo: 2022

Cantidad de horas de clases: 25hs cuatrimestrales

Profesor/a: Diaz, Noelia S.

1.FUNDAMENTACIÓN

La presente propuesta tiene como propósito, profundizar y reflexionar, sobre los procesos de inclusión social y educativa de las personas sordas e hipoacúsicas. Partiendo del marco normativo nacional e internacional vigente, que promueve políticas públicas relacionadas con la discapacidad desde el modelo social, es fundamental establecer la necesidad de profundizar en la cultura inclusiva y poder ser parte activa y crítica de ella.

La discapacidad es un fenómeno y un problema que se plantea a nivel público, de un modo transicional. No es algo individual de las personas, sino que emerge cada vez que un sujeto encuentra una barrera física o simbólica para el ejercicio pleno de sus derechos, tal como lo plantea la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad.

En el Marco General de la Política Curricular de la Provincia de Buenos Aires, (Resolución N° 3655/07), expresa que:

“La política lingüística y educativa de la Provincia de Buenos Aires establece el reconocimiento y la promoción de la lengua de señas argentina (LSA) como primera lengua de la comunidad sorda, a partir de la cual se configuran identidades, prácticas comunicativas y conocimientos”

Según señala el mismo documento, el concepto de política lingüística, refiere una planificación propuesta desde ámbitos del Estado, a los fines de promover una situación o condición particular de su población correspondiente al dominio de las lenguas, dialectos y variaciones, considerando los componentes políticos, sociales y culturales que participan en los múltiples procesos comunicativos.

La presente propuesta contempla un problema real en la sociedad: **la inclusión de personas sordas.**

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Al finalizar el curso de Lengua de Señas Nivel Principiante, se espera que las/los estudiantes sean capaces de:

- Concientizar acerca de la importancia de la Lengua de Señas para la comunicación con personas sordas e hipoacúsicas.
- Apropiarse críticamente de los elementos teóricos-metodológicos de la Lengua de Señas para comunicarse con personas sordas e hipoacúsicas.
- Desarrollar estrategias lingüísticas de conversación de LSA, que favorezcan la comprensión, expresión e interacción en dicha lengua y en distintos contextos.
- Favorecer el despliegue de la capacidad expresiva del cuerpo y del rostro, el dominio y control del espacio tridimensional, la habilidad manual y la ampliación del campo visual, tanto como los comportamientos y actitudes propias de una comunicación humana.
- Actuar como agentes multiplicadores y difundir la necesidad e importancia de la Lengua de Señas Argentina.

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

El curso se dictará desde el enfoque comunicativo, teniendo en cuenta que se pretende lograr que las/ los estudiantes puedan comunicarse con las personas sordas empleando la Lengua de Señas Argentina.

A través de este enfoque, se propondrán situaciones reales simuladas, iniciando con conversaciones relacionadas al entorno más cercano de las personas (ejemplificando y construyendo relatos sobre sus prácticas cotidianas y/o laborales), dando lugar a la construcción e interpretación de otros tipos de textos, como informativos y literarios.

Esta propuesta requiere un ambiente “señante” en los momentos de clases, impulsando una participación activa desde el primer día, empleando gestos, señas,

dibujos u otra estrategia de comunicación visual para propiciar la interacción, con el objetivo final de facilitar el desarrollo de una Competencia comunicativa en LSA.

El curso tendrá una duración cuatrimestral, llevándose a cabo a través de 2 encuentros por la plataforma de zoom, 1 encuentro/actividad en el Aula Virtual de Sociales y 1 encuentro presencial en el Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Ciencias Sociales (dicho esquema tendrá variaciones teniendo en cuenta la cantidad de semanas que contiene el mes) con frecuencia mensual.

En los *encuentros por plataforma de zoom*, se desarrollarán actividades teóricas y prácticas, referidas al conocimiento y uso del vocabulario del idioma. En el *Aula Virtual* se realizarán actividades teórico-prácticas y audiovisuales, que permitan sistematizar el uso de la Lengua de Señas, garantizando la continuidad pedagógica de las/los estudiantes.

Los *encuentros presenciales* tendrán como finalidad por un lado, la práctica de la lengua y el conocimiento de vocabulario, y por otro, articular con instituciones de la ciudad y organismos relacionados a la educación de personas sordas promoviendo el uso del idioma. Se propone también invitar una/un “Acompañante sordo”, en carácter de docente adjunto, con el objetivo de enriquecer las prácticas del idioma y su uso, además de la reflexión acerca de la Cultura Sorda.

Dicha propuesta, se visualiza como una trayectoria cuatrimestral, destinadas a personas que ya tengan certificado Nivel principiante A1.1 de años anteriores y dando continuidad al Nivel principiante A1.1 del año 2022, cuyo objetivo es el conocimiento de más vocabulario y otros “usos” del idioma.

Se detalla a continuación el formato de cada encuentro y su carga horaria.

Duración y carga horaria

| Mes | Encuentros | Cantidad de horas reloj por mes |
|-----|------------|---------------------------------|
|-----|------------|---------------------------------|

| | | |
|------------|---|-----------------------|
| Agosto | Martes 9, Plataforma de Zoom. (1:30 hs) Martes 16, Plataforma de Zoom. (1:30 hs) Martes 23, Aula Virtual. Martes 30, Encuentro Presencial (2hs) | 5 horas |
| Septiembre | Martes 6, Plataforma de Zoom. (1:30 hs) Martes 13, Plataforma de Zoom. (1:30 hs) Martes 20, Aula Virtual. Martes 27, Encuentro presencial. (2 hs) | 5 horas |
| Octubre | Martes 4, Plataforma de Zoom. (1:30 hs) Martes 11, Plataforma de Zoom. (1:30 hs) Martes 18, Aula Virtual. Martes 25, Encuentro presencial. (2 hs) | 5 horas |
| Noviembre | Martes 1, Plataforma de Zoom. (1:30 hs) Martes 8, Encuentro presencial. (2hs) Martes 15, Aula Virtual Martes 22, Examen Parcial Presencial (2 hs) Martes 29, Encuentro final (2hs) *A coordinar según calendario 2022, y teniendo en cuenta las posibilidades de las/los estudiantes se acordará la presencialidad de los encuentros. | 7 horas y 30 minutos. |
| Diciembre | Martes 6, Examen final. | 2 horas. |

Total de horas cuatrimestrales 25hs.

El curso se dictará el día martes de 18hs a 19:30hs por Plataforma de Zoom y de 18hs a 20hs en los encuentros presenciales.

4.RECURSOS

Se utilizará como recurso principal el Diccionario de Lengua de Señas Argentina, en sus dos versiones (formato papel y digital).

Los textos y materiales serán proporcionados por el Docente y/o construidos por los estudiantes.

Se fomentarán encuentros virtuales en formato de entrevistas y charlas de manera

mensual, con personas sordas pertenecientes a asociaciones y confederaciones.

5. BIBLIOGRAFIA

Bibliografía del docente

- “Guía de orientación para la aplicación de la Resolución CFE N°311/16”. Ministerio de Educación y Deportes.
- Resolución N°3655. Marco general de Política Curricular de la Provincia de Buenos Aires. La Plata. 2007.
- Disposición N° 3. Modelo Educativo Intercultural Bi-Plurilingüe. La Plata. 2017
- Comunicación Conjunta N° 1. Escuelas Secundarias Plurilingües: lenguas de señas argentina (LSA), Español, Lenguas extranjeras en la Provincia de Buenos Aires. La Plata. 2017
- Documento de Apoyo N°4. Planificación Lingüística. La Plata. 2016.
- Banfi C. y Bianco G. Cuentos a Mano. Buenos Aires, Argentina .ADAS, Asociación de Artes y Señas.
- Diccionario de Lengua de Señas Argentino.

Bibliografía del Estudiante

Diccionario de Lengua de Señas Argentino.

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

Contenidos Generales

Nivel Principiante A1.2

- La LSA como idioma. Características de la Comunicación en LSA.
- Contar rutinas de la vida diaria, hábitos, experiencias personales, frecuencia de actividades.
- Reconocimiento de formas básicas de comunicación (apertura y cierre de diálogos)
- Expresiones: duda, ignorancia, gusto o preferencias.
- Narra cuentos breves
- Reconocimiento de formas básicas de comunicación

Contenidos gramaticales:

Nivel Principiante A1.2

- ✓ Pronombres personales
- ✓ Oraciones enunciativas simples y compuestas, afirmativas y negativas.
- ✓ Oraciones interrogativas abiertas y cerradas.
- ✓ Verbos
- ✓ Adjetivos calificativos, posesivos, cuantitativos

Contenidos léxicos

Reconocimiento y empleo de Vocabulario adecuado a los temas requeridos:

Nivel Principiante A1.2

Módulo 1

- Educación
- Tiempo y Lugares
- Clima
- Sociedad
- Medios de Transporte
- Profesiones y Oficios

Módulo 2

- Salud y Enfermedad
- Partes del Cuerpo
- Geografía: país, provincias y ciudades.
- Deportes y Juegos
- Redes Sociales.

7. Cronograma:

Nivel Principiante A1.2

| MODULO | CONTENIDO | FECHA TENTATIVA |
|--------|---|-----------------|
| I | <p>Expresiones: duda, ignorancia, gusto o preferencias.</p> <p>Oraciones enunciativas simples, afirmativas y negativas.</p> <p>Narra cuentos breves</p> <p>Vocabulario: Educación, Tiempo y Lugares, Clima</p> | Agosto |
| I | <p>Oraciones interrogativas abiertas y cerradas. (a través de distintas tipologías textuales)</p> <p>Uso de verbos.</p> <p>Vocabulario: Sociedad, Medios de Transporte, Profesiones y Oficios</p> | Septiembre |
| II | <p>Reconocimiento de formas básicas de comunicación.</p> <p>Construcción de cuentos cortos.</p> <p>Oraciones enunciativas, mediante el empleo de dos o más verbos.</p> <p>Vocabulario: Salud y Enfermedad, Partes del Cuerpo</p> | Octubre |
| II | <p>Reconocimiento de formas básicas de comunicación.</p> <p>Reconocimiento y empleo adecuado del vocabulario.</p> <p>Vocabulario: Geografía: país, provincias y ciudades, Deportes y Juegos, Redes Sociales.</p> | Noviembre |

8. EVALUACIÓN

La evaluación de los contenidos será de manera continua, dando cuenta en los encuentros la práctica de la lengua, siendo la acreditación de los mismos en una instancia de Evaluación Parcial al finalizar el cuatrimestre y una Evaluación Final. Se destaca la generación de instancias para recuperar lo evaluado en caso de no aprobar.

Los requisitos de acreditación: 80% asistencia regular a los encuentros por plataforma de zoom y encuentros presenciales.

De las condiciones de los asistentes

1. Los asistentes deberán establecer conexión regular a los cursos, tal como lo establece el régimen de asistencia y aprobar las instancias de evaluación (final) que se propongan a lo largo de la cursada.
2. La acreditación de los cursos y la entrega del certificado correspondiente se realizará si el asistente ha cumplido con las condiciones expuestas anteriormente: asistencia, pago de arancel de la totalidad de la cursada y aprobación de exámenes.