

Laboratorio de Idiomas Programa 2022

Curso: Inglés Nivel A2.2

Docente a Cargo: María
Jimena Urruti



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Inglés

Curso: A2.2

Ciclo lectivo: 2022

Cantidad de horas de clases: 36 hs cuatrimestrales.

Profesora: María Jimena Urruti

1. FUNDAMENTACIÓN

Aprender una segunda lengua permite ampliar las posibilidades a nuevas oportunidades de capacitación, desarrollo profesional y crecimiento laboral. Por ello, se ha incrementado el interés por el aprendizaje de lenguas extranjeras como componente fundamental de la formación integral de las personas.

Es así que el propósito más relevante del aprendizaje y la enseñanza de una lengua extranjera es poder disponer de la misma para interactuar en situaciones comunicativas y resulta primordial abordar su enseñanza desde el desarrollo de la competencia comunicativa en el idioma extranjero. Por lo tanto, es imprescindible que los alumnos puedan consolidar, en las sucesivas clases, las cuatro macro – habilidades, tanto aquellas de carácter receptivo (escucha y lectura) como las de carácter productivo (habla y escritura). A su vez, aprender una segunda lengua comprende interesarse por otra cultura, lo que suma a la formación de ciudadanos respetuosos de la diversidad.

Las prácticas pedagógicas se capitalizarán también en el entorno virtual entendiendo que en estos espacios se concibe el papel del docente como un facilitador, un tutor que guía y orienta al estudiante posibilitándole la interacción social y la construcción del conocimiento en forma colaborativa a través de instancias de trabajo individual y grupal e interacción con los materiales. D'Emilio, Silvia (2018). en este nuevo escenario educativo “las tecnologías emergen como el gran significante de cambio de época y de vinculación entre docentes y estudiantes, un iceberg digital imposible de obviar ni esquivar, que ha dado la gran oportunidad de revisar roles, funciones y modos de entender la educación formal y la actuación profesional” Casablancas, S. en Sevilla, H. y Otros. (Coord.) (2017)

El Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Ciencias Sociales ofrece este curso que se ajusta a los lineamientos del **Marco Común Europeo de Referencia** para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación (MCER, o CEFR en inglés). Esta adopción es fundamental ya que, según el mismo Marco, “la presentación de criterios objetivos que describan el dominio de la lengua facilitará el reconocimiento mutuo de las titulaciones obtenidas en distintos contextos de aprendizaje”.ⁱ

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

- Manejar, comprender y combinar tiempos verbales y estructuras gramaticales en contextos escritos u orales.

- Familiarizarse con diversos tipos de textos y su estructura para poder diferenciarlos.
- Formular y contestar preguntas abiertas y cerradas, personales y generales.
- Comprender las ideas principales de los mensajes orales y trabajar con tareas de comprensión auditiva.
- Adquirir los sonidos básicos de la lengua y producirlos adecuadamente.
- Producir textos orales y escritos coherentes y cohesivos por medio de estrategias, destrezas y normas lingüísticas desarrolladas progresivamente.
- Utilizar marcadores del discurso y conectores básicos en los textos orales y escritos.
- Consolidar las cuatro macro habilidades de una forma equilibrada por medio de la participación en situaciones comunicativas y no comunicativas.
- Disfrutar y valorar la capacidad de expresarse en una lengua extranjera por medio de actividades recreativas lúdicas.
- Comprender el valor de una lengua extranjera como medio de exploración de nuevas culturas, saberes y costumbres, y como instrumento de desarrollo personal.
- Respetar la diversidad sociocultural e ideológica de otras naciones al igual que la propia.

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

Se trabajará sobre los principios de:

- La enseñanza de la lengua con fines comunicativos (Communicative Language Teaching) en el cual la comunicación es la finalidad de los intercambios orales y escritos y donde la fluidez es la meta más deseable.
- El modelo de aprendizaje basado en tareas (Task based Learning) donde a través de distintas actividades se genera una necesidad en el alumno de usar la estructura que se quiere aprender para así poder transmitir el mensaje deseado.
- La enseñanza del Inglés para fines específicos (English for Specific Purposes) y el modelo de “Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera” (Content and Language Integrated Learning) en el cual se abordarán y se elaborarán materiales relacionados con las carreras y áreas de investigación del alumnado.

Modalidad de cursada.

- Encuentros *sincrónicos*: éstos tendrán lugar una vez a la semana con una duración de aproximadamente una hora y cuarto.
- Encuentros *asincrónicos*: a través del Aula Virtual, los estudiantes tendrán acceso a nuevas clases una vez a la semana. Esto les permitirá acceder al contenido o participar en el proceso de enseñanza fuera de la sala de clases y en cualquier momento/horario independiente del profesor, en donde se les indicará los contenidos que deben realizar en un periodo de tiempo.

4. RECURSOS

- Plataforma Moodle.
- Zoom.
- Textos escritos.

- Audios.
- Canciones.
- Videos.
- Actividades interactivas online.
- Roadmap A2 (Student's and Activity Books)

5. BIBLIOGRAFIA

Lindsay Warwick and Damian Williams. *Roadmap A2. First Edition. Student's Book*. Pearson Practice English.

Damian Williams, *Roadmap A2. First Edition. Workbook Book*. Pearson Practice English.

Damian Williams. *Roadmap A2. First Edition. Teacher's Book*. Pearson Practice English.

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

	FUNCIONES	LENGUA
Módulo 1:	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y responder sobre precios y objetos en negocios. • Hablar por teléfono • Escuchar y responder Verdadero o Falso de acuerdo a la información. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ There is / There are ✓ How much...? How many...? ✓ Sustantivos contables e incontables. ✓ Some, any, a ✓ Presente continuo
Módulo 2:	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar decisiones • Realizar comparaciones • Preguntar sobre apariencia y personalidad de las personas. • Preguntar y dar direcciones • Hablar de planes a futuro • Escuchar y responder Verdadero o Falso de acuerdo a la información. • Escuchar palabras e identificar las letras que no suenan al pronunciarlas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Infinitivo de propósito ✓ Comparativos y superlativos ✓ Imperativos con should / shouldn't ✓ Preguntas con like ✓ Futuro Going to

7. Cronograma :

Modulo	Contenido	Fechas tentativas
--------	-----------	-------------------

1	There is / are	Agosto Septiembre
	How much...? How many...?	
	Sustantivos contables e incontables.	
	Some, any, a	
	Presente continuo	
2	Infinitivo de propósito	Octubre Noviembre
	Comparativos y superlativos	
	Imperativos con should / shouldn't	
	Futuro Going to	

8. EVALUACIÓN

El curso se acredita con la aprobación de un examen final escrito con su correspondiente instancia de recuperación. Asimismo, el alumno deberá tener una asistencia del 80%.

ⁱ Véase el *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación* (2002). Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Subdirección General de Cooperación Internacional, para la edición impresa en español. Disponible en: http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf