

Laboratorio de Idiomas Programa 2022

Curso: Inglés para
viajeros

Docente a Cargo:

María Jimena Urruti



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Inglés para viajeros (Survival English for travellers)

Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Inglés

Curso: Inglés para viajeros

Ciclo lectivo: 2022

Cantidad de horas de clases: 36 hs cuatrimestrales.

Profesora: María Jimena Urruti

1. FUNDAMENTACIÓN

Debido a los cambios originados en nuestra sociedad en los últimos tiempos que favorecen cada día más la movilidad internacional, consideramos necesario ofrecer un curso de estas características para aquel sector de la población que demanda un aprendizaje del idioma basado en las funciones comunicativas y con la finalidad de ser capaz de desenvolverse a la hora de viajar.

El curso está enfocado en conversaciones informales y temáticas de viajes en general como: tomar un avión, pasar por Migraciones y Aduana, alojarse en un hotel, pedir comida en un restaurante e interactuar en un tour, entre otras.

Ésta propuesta les permitirá disfrutar del viaje, y que el comunicarse no sea una situación frustrante e incómoda.

Destinatarios: Dirigido a la comunidad en general con conocimientos básicos del idioma inglés (A2, A2+ o B1.1) y que deseen continuar el aprendizaje de la lengua inglesa para utilizarla en un contexto profesional o para viajar.

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Destrezas: Este curso se centrará principalmente en las destrezas de la expresión y comprensión oral pero sin dejar de lado las de expresión y comprensión escrita.

Objetivos: Los principales objetivos formativos de este curso son:

- ✓ Utilizar herramientas para lograr una comunicación efectiva.
- ✓ Dar información personal
- ✓ Hacer y responder preguntas simples
- ✓ Reservar / comprar un pasaje
- ✓ Registrarse en un hotel y pedir diferentes servicios
- ✓ Ordenar comida y bebida en un café o restaurant
- ✓ Comprar y pedir diferentes productos
- ✓ Pedir direcciones y entender indicaciones
- ✓ Expresar como se siente y describir síntomas

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

Las actividades de la clase se centrarán principalmente en las destrezas de la expresión y comprensión oral y para su realización se aplicará una metodología activa con un enfoque claramente comunicativo, donde primará la participación del alumnado y que estará basada en tareas del tipo:

Se realizarán actividades individuales y por parejas. *Role play* con situaciones comunicativas para la práctica de las destrezas orales. Ejercicios de comprensión oral con medios audiovisuales. Para la comprensión escrita se presentarán textos procedentes de material auténtico, manuales, folletos o de Internet.

Para alcanzar todos los objetivos se proporcionará un repaso de los contenidos estructurales y léxicos necesarios.

De una manera transversal se hará hincapié en las diferencias socioculturales que afecten al registro de la lengua, lenguaje corporal, uso del vocabulario y que serán necesarios para un correcto uso del inglés a la hora de viajar.

En el tratamiento de los distintos materiales se fomentará una actitud de igualdad, respeto y tolerancia entre los distintos pueblos, culturas y sexos.

Se trabajará sobre los principios de:

- La enseñanza de la lengua con fines comunicativos (Communicative Language Teaching) en el cual la comunicación es la finalidad de los intercambios orales y escritos y donde la fluidez es la meta más deseable.
- La enseñanza del Inglés para fines específicos (English for Specific Purposes) y el modelo de “Aprendizaje Integrado de Contenido y Lengua Extranjera” (Content and Language Integrated Learning) en el cual se abordarán y se elaborarán materiales relacionados con las carreras y áreas de investigación del alumnado.

Modalidad de cursada

- Encuentros *sincrónicos*: éstos tendrán lugar una vez a la semana con una duración de aproximadamente una hora y cuarto. El resto de la actividad se realizará de forma asincrónica dentro del Aula Virtual.
- Encuentros *asincrónicos*: a través del Aula Virtual, los estudiantes tendrán acceso a nuevas clases una vez a la semana. Esto les permitirá acceder al contenido o participar en el proceso de enseñanza fuera de la sala de clases y en cualquier momento/horario independiente del profesor, en donde se les indicará los contenidos que deben realizar en un periodo de tiempo.

4. RECURSOS

- Plataforma Moodle.
- Zoom.
- Textos escritos.
- Audios.
- Canciones.
- Videos.
- Actividades interactivas online.
- Cuadernillo guía específico, compilado por la docente.

➤ Diccionarios.

5. BIBLIOGRAFIA

- Cuadernillo guía específico, compilado por la docente.
- Christima Latham-Koenig, Clive Oxenden and Paul Seligson. (2012) English File Elementary Student's Book, Third edition. Oxford.
- Christima Latham-Koenig, Clive Oxenden and Paul Seligson. (2012) English File Pre-intermediate Student's Book, Third edition. Oxford.
- Christima Latham-Koenig, Clive Oxenden and Jerry Lambert. (2017) English File Intermediate Student's Book, Fourth edition. Oxford.

6. PROGRAMA DE CONTENIDOS:

	FUNCIONES	LENGUA
Módulo 1:	<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones personales. • Países y nacionalidades. • Describir la ciudad y el país donde vivo. • Pedir algo para tomar o comer. • Interactuar con otra persona. • Reservas /Check-in / Check out. • Pedir información de lugares turísticos. • Leer y comprender información importante de folletos turísticos. • Problemas con el servicio. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conociendo a alguien por primera vez ➤ En el avión ➤ En el hotel ➤ Completando un formulario
Módulo 2:	<ul style="list-style-type: none"> • Saber cómo dar o seguir indicaciones. • Leer un menú y pedir una comida. • Precios. • La consulta con el doctor. • Comprar en la farmacia. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ En el café ➤ De compras ➤ En la calle ➤ En el restaurant ➤ En el hospital

7.Cronograma :

Modulo	Contenido	Fechas tentativas
1	Conociendo a alguien por primera vez	Agosto Septiembre
	En el avión	
	En el hotel	
	Completando un formulario	
2	En el café	Octubre
	De compras	Noviembre
	En la calle	
	En el restaurant	
	En el hospital	

--	--	--

8. EVALUACIÓN

El curso se acredita con la aprobación de un examen final escrito con su correspondiente instancia de recuperación. Asimismo, el alumno deberá tener una asistencia del 80%.