Título de la propuesta: Niñez, derechos y ESI en la escuela

Área y/o disciplina comprendida: Educación Sexual Integral

Duración y carga horaria:

Actividades según carga horaria

Módulo y Duración	Sincrónico	Lectura de clases virtuales	Actividad de Intercambio	Actividad de Evaluación BUZÓN DE ENTREGA	Actividad Autoevaluación FORMULARIO MAPA DE APRENDIZAJE
Hs	Varía en función de cada módulo/semana (ver detalle en apartado siguiente)	3 hs	1 hs.	3 hs.	1 hs.
1 Semana 1	Clase 1 La ESI como Derecho	Clase 1 La ESI como Derecho	FORO 1 Presentación y Reflexión Prácticas Adultocéntricas FORO 1 Consultas (Tutoría)	Analizar nota periodística, reflexionar y entregar texto (200 a 400 palabras)	Completar Formulario

<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Semana</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<p style="text-align: center;">Clase 2 Los Lineamientos de la ESI</p>	<p style="text-align: center;">Clase 2 Los Lineamientos de la ESI</p>	<p style="text-align: center;">FORO 2 <i>Experiencias</i></p> <p style="text-align: center;">FORO 2 Consultas (Tutoría)</p>	<p>Elaborar un relato breve de experiencias vinculadas a la implementación de la ESI en las dinámicas con grupos de niños.</p> <p>Se puede compartir otras experiencias del desarrollo profesional o formativo que recuerde a la luz de la lectura de esta semana.</p> <p>Entregar texto escrito fundamentado (entre 300 y 500 palabras).</p>	<p style="text-align: center;">Completar Formulario</p>
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Semana</p> <p style="text-align: center;">3</p>	<p style="text-align: center;">Clase 3 Desafíos y Obstáculos en la aplicación de la ESI</p>	<p style="text-align: center;">Clase 3 Desafíos y Obstáculos en la aplicación de la ESI</p>	<p style="text-align: center;">FORO 3 Qué se sabe de la ESI. Desafíos y Obstáculos.</p> <p style="text-align: center;">FORO 3 Consultas (Tutoría)</p>	<p>Preguntar a un grupo de 6 a 10 adultos del escenario educativo: ¿qué conoce acerca la ESI? ¿Cuáles son las experiencias que ha tenido en su aplicación? ¿Identifica desafíos u obstáculos?</p> <p>Sintetizar las respuestas en una reflexión de 500 a 700 palabras y compartir en PIZARRA DIGITAL (Padlet)</p>	<p style="text-align: center;">Completar Formulario</p>

<p style="text-align: center;">4 Semana 4</p>	<p style="text-align: center;">Clase 4 Un Nuevo Código Civil</p>	<p style="text-align: center;">Clase 4 Un Nuevo Código Civil</p>	<p style="text-align: center;">FORO 4 Promocionar/ Informar</p> <p style="text-align: center;">FORO 4 Consultas (Tutoría)</p>	<p>A partir de la lectura de la clase, su bibliografía y los aportes del curso en su totalidad, elaborar un AFICHE DIGITAL (Canva) de Promoción de los cambios sustanciales del nuevo Código Civil. <u>Para ello considerar:</u></p> <p>¿Cuál sería el público destino? Se puede pensar en las instituciones en las trabaja.</p> <p>La relación entre el Código Civil y la ESI: Las novedades que trae el Código Civil respecto de la infancia y adolescencia, que considere son menos conocidas</p> <p>La síntesis que ofrece el video de la TV pública</p>	<p style="text-align: center;">Completar Formulario</p>
--	--	--	---	--	---

<p>5 Semana 5</p>	<p>Clase 5 Buenas Prácticas Pedagógicas</p>	<p>Clase 5 Buenas Prácticas Pedagógicas</p>	<p>FORO 5 Buenas Prácticas ESI</p> <p>FORO 5 Consultas (Tutoría)</p>	<p>En el espacio de Foro cada cursante iniciará un hilo con el título del material/ proyecto (taller/ actividad/ experiencia localizada. Compartirá link de acceso del material y breve síntesis del mismo (no más de 200 palabras)</p> <p>Cada cursante dejará una intervención en al menos una propuesta presentada por sus compañeros. Qué elementos dan cuenta de una buena práctica y cuáles pueden mejorarse.</p> <p>La idea es que estas experiencias que encuentran en la web nutran las ideas que van elaborando para el propio diseño de la propuesta de Taller.</p>	<p>Completar Formulario</p>
----------------------------------	---	---	--	---	-----------------------------

<p>6 y 7 Semana 6 y 7</p>	<p>Clase 6 Planificar un Taller ESI</p> <p>Clase 7 Devoluciones / orientaciones para coloquio</p>	<p>Clase 6 Planificar un Taller ESI</p>	<p>FORO TF Ideas Trabajo Final</p> <p>FORO TF Consultas (Tutorías)</p>	<p>Trabajo Final Carga Pre proyecto en Formulario Devolución Tutoras - Carga Final Proyecto ESI en el Aula o Escuela - Devolución Tutoras - Cierre semana 7 (Evaluación Escrita)</p>	<p>Completar y Descarga Final del MAPA DE APRENDIZAJE</p>
<p>8 Semana 8</p>	<p>Cierre Coloquio de Evaluación Final</p>		<p>FORO TF Organización FORO TF Consultas (Tutorías)</p>	<p>Presentación Oral con soporte Gráfica Visual para defensa oral del Trabajo Final presentado (requiere aprobación de la instancia escrita)</p>	<p>Considerar elementos del Mapa de Aprendizajes para el coloquio.</p>

Cada uno de los 4 módulos contempla las siguientes actividades semanales con su correspondiente carga horaria y la semana 5 correspondiente a la evaluación final.

1. CLASES. Encuentro sincrónico grupo y coordinadores (16 hs en total). Se detalla cronograma a continuación.
2. LECTURAS. Abordaje material didáctico como clases y recursos (2 hs.)
3. FOROS. Participaciones fundadas en las lecturas y conceptos (2 a 3 intervenciones) acorde a los criterios establecidos en el foro de cada módulo (1 hora). La dinámica de foros fortalece el diálogo en el proceso y la retroalimentación durante el desarrollo de las actividades de lectura, escritura, análisis y síntesis de información, diseño de propuestas fomentando la producción colectiva y colaborativa del aprendizaje.

En los Foros de cada semana el cursante anticipa y comparte con sus compañeros y compañeras de cursada las ideas que está elaborando en relación a las lecturas y consignas propuestas. Cada semana tiene su Foro de Consultas para que el equipo docente pueda realizar acompañamiento tutorial compartido. También cada

cursante podrá realizar consultas por mensajería del aula si refiriera a prórrogas o dudas respecto a calificaciones/ evaluaciones o continuidad en el curso.

4. PRODUCCIÓN y EVALUACIÓN: Actividad específica del Módulo (Buzón de Entrega) (3 horas). En el caso de las actividades de las semanas 6 y 7 vinculadas al Trabajo Final de Acreditación se espera que la carga horaria semanal dedicada a dicha producción sea de 4 a 6 horas.
5. AUTOEVALUACIÓN: Elaboración del Mapa de Aprendizaje de cada Módulo (1 hora)

TOTAL CARGA HORARIA SEMANAL: 9 hs.

CARGA HORARIA TOTAL: 65 HS RELOJ (97,5 HS. CÁTEDRA),
CONSIDERANDO 2 HS. DE COLOQUIO ORAL FINAL.

Cronograma de encuentros sincrónicos (quincenales) a través de plataforma ZOOM

Lunes 5/9 18.30 - 21.30hs –Presentación del equipo docente, cursantes y propuesta. Trabajo grupal a partir de disparadores de la clase N°1 en salas de zoom. Puesta en común para cierre

Martes 20/9 18.30 - 21.30 hs – Síntesis conceptual y trabajo grupal en salas de zoom a partir de disparadores de la Clase N° 2 y 3

Lunes 3/10 18.30 -21.30 hs - Síntesis conceptual y trabajo grupal en salas de zoom a partir de disparadores de las Clases N° 4 y 5

Martes 18/10 18.30- 20.30 hs - Clase de consulta trabajo final “Planificar un taller de ESI”

Viernes 4/11 de 18. 30 a 21.30. Encuentro coloquio final con presentaciones por grupos.