



Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Prácticas socioeducativas



Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN



Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

El Sistema de Prácticas Socioeducativas se implementa en la FACSO a través de la articulación entre la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia y la Secretaría Académica en cumplimiento de la Resolución de Consejo Superior N° 7381/18 y Resolución de Consejo Académico N° 235/19. Cuenta con una Coordinación que depende de ambas áreas e incluye proyectos y trayectos de cátedras, programas y proyectos de extensión e investigación acreditados, y otros espacios institucionales.

Actividades

-Se elaboró y publicó en canales de comunicación de la FACSO, la convocatoria para la presentación de pre proyectos de PSE a desarrollar en 2022, destinada a cátedras, programas/proyectos, actividades institucionales de extensión y/o investigación acreditadas y espacios institucionales de la FACSO. A partir de la cual se convocó a una reunión de consulta y a una instancia inicial de acompañamiento orientada a brindar herramientas concretas para contribuir al diseño de la propuesta/proyecto.



-Taller de acompañamiento a los/as responsables de los pre-proyectos presentados en la convocatoria mencionada, con el fin de brindar herramientas concretas para el diseño de los proyectos. La misma estuvo a cargo de Sebastián Álvarez y Franco Brutti, integrantes del equipo de extensión de la Secretaría de Extensión UNICEN.

Organizaron: Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia y coordinación de las PSE de la FACSO, y Secretaría de Extensión UNICEN.

-Se realizaron reuniones de trabajo entre las áreas involucradas donde se establecieron los primeros lineamientos de trabajo para el 2022.

-Se realizaron reuniones, espacios de consultas y acompañamiento a docentes, extensionistas, estudiantes y departamentos académicos de la FACSO respecto a la elaboración/presentación de propuestas, desarrollo y acreditación de las PSE. Asimismo, se desarrollaron reuniones con el Secretario de Extensión UNICEN, Mag. Daniel Herrero y el equipo de trabajo de dicha secretaría, donde se acordaron acciones conjuntas.

-Se trabajó en la planificación de actividades a desarrollar en el marco de la “Jornada de sensibilización en extensión y prácticas socio educativas” destinada a les ingresantes 2022 del primer cuatrimestre. Para ello se trabajó de forma articulada con la coordinación del Curso de Ingreso a la Vida Universitaria (CIVU) y del Programa de Educación en Contextos de Encierro (PECE).

-Se desarrolló la “Jornada de sensibilización en extensión y prácticas socio educativas” en sede y unidades penales, en el marco del CIVU del primer cuatrimestre. En sede la actividad incluyó la presentación de la reglamentación vigente de la FACSO y la participación de los/as estudiantes de un



relevamiento de organizaciones, instituciones y demás espacios en los barrios Villa Mailín, Provincias Unidas y Villa Magdalena e hicieron entrevistas a sus referentes, a partir de lo cual elaboraron de forma colectiva un mapeo de actores sociales. La actividad se realizó en vinculación con la creación del Punto de Extensión Territorial (PET), denominado Corredor Sur.



En las unidades penales se realizó la presentación de la reglamentación vigente, se compartieron producciones audiovisuales y consignas de trabajo sobre la temática a elaborar por los/as estudiantes. Estas jornadas se realizaron

a partir del trabajo conjunto entre: Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia, Coordinación de las PSE, Coordinación del CIVU y PECE.

Durante el segundo cuatrimestre se presentó la reglamentación vigente y los/as estudiantes participaron de una actividad sobre las buenas prácticas de manufactura, intercambio sobre el tema e intervención colectiva de un mapa en el que los/as jóvenes marcaron los puntos más



significativos. Esta actividad se desarrolló en el marco de la Cátedra Prehistoria en la Sociedad Villa Mailín, participaron estudiantes de la Escuela Secundaria Fray Mamerto Esquiú e ingresantes de la FACSO. Para su realización se articuló con el PET.

Estas jornadas se realizaron a partir del trabajo conjunto entre: Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia, Coordinación de las PSE, Coordinación del CIVU, Coordinación del PET y docentes de la Cátedra Prehistoria.

-Implementación del Proyecto “Propuesta de gestión para el fortalecimiento del sistema de prácticas socioeducativas”, aprobado y financiado en la 7ma edición de Convocatorias de la Secretaría de Extensión UNICEN (2021), a partir del cual se trabajó en los siguientes lineamientos: creación de espacios de acompañamiento y de capacitación/formación destinados a docentes, no docentes, investigadores/as y extensionistas; intercambio de experiencias; propuesta de espacios de sensibilización, conceptualización e información; primeras acciones de sistematización de las PSE; construcción de trayectos formativos; fortalecimiento de la gestión y desarrollo de propuestas de PSE en la FACSO y en articulación con otras unidades académicas y actores sociales; elaboración de producciones comunicacionales sobre las PSE.

-Se sustanció el concurso para la designación de una (1) beca en el marco de Proyecto “Propuesta de gestión para el fortalecimiento de sistema prácticas socio educativas”, aprobado y financiado en la 7ma edición de Convocatorias de la Secretaría de Extensión UNICEN. A partir de la realización del concurso, se designó como becaria a la estudiante Micaela Millán, quien trabaja de forma articulada con la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia, con el objetivo de fortalecer los procesos de desarrollo e implementación del Sistema de PSE de la FACSO.

-Se desarrolló un encuentro para el seguimiento y acompañamiento de los proyectos desarrollados durante el primer cuatrimestre en el marco de las PSE con tutores/as responsables

de los mismos. Participaron docentes, investigadores, extensionistas, la coordinación de las PSE y el Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia.

-Participación en la 1ª edición de la Semana de la Extensión, que se realizó con actividades en simultáneo en todas las sedes de la UNICEN. Desde el área se participó en las siguientes instancias: presentación de un póster y asistencia al taller de intercambio y



socialización; participación en el Conversatorio sobre Comunicación y Derechos Humanos a cargo de Soledad Restivo (FACSO), una práctica desarrollada en el marco del Trayecto Formativo de Prácticas Socioeducativas en Derechos Humanos - Centro Provincia de Buenos Aires UNICEN; participación en Encuentro de Prácticas Socioeducativas y Actividades de Formación Social y Humanística; y participación en el Encuentro en el Punto de Extensión Territorial de Olavarría.

La Semana de la Extensión, fue coordinada por la Secretaría de Extensión de la UNICEN en articulación con las Secretarías de Extensión de las distintas unidades académicas, con el objetivo de poner en valor la vinculación de la universidad con la sociedad.

-Inicio de procesos de sistematización sobre los proyectos realizados: se desarrollan las primeras acciones de diseño de una metodología que permita orientar a los actores institucionales en la elaboración e implementación de proyectos de PSE. Esta instancia es coordinada por la Secretaría de Extensión UNICEN. Para su desarrollo en la FACSO se designaron dos becas a una estudiante avanzada en la carrera Lic. en Antropología orientación Social cuya principal función fue lograr sistematizar las practicas que se dieron en nuestra unidad académica, lograr describir de que se trataba cada una de ellas, que objetivos seguían, a que programa pertenecen, quienes iban a dictarlas (sean cátedras, programas de investigación, si eran un trayecto formativo, si estaban ancladas a los PET-Puntos de Extensión Territorial-, etc), y lograr plasmar todo ello por escrito.

Dicho material, fue de gran importancia para los/as alumnos/as de nuestra institución, como material de consulta a la hora de inscribirse a alguna PSE.

Trayecto de Formación en Prácticas Socioeducativas

En el Trayecto de Formación en Prácticas Socioeducativas, impulsado por la Secretaría de Extensión UNICEN que inició el 14 de septiembre, con una inscripción de 200 personas, entre las que se encuentran auxiliares de docencia, profesores, preceptores, nodocentes, extensionistas, investigadores/as y personal de gestión.



La propuesta ofrece espacios de formación teórico-práctica, debate y reflexión sobre prácticas socioeducativas (PSE) y su curricularización, con un equipo docente integrado por académicos de primer nivel. El programa se despliega con una carga horaria total de 90 horas e incluye conferencias y conversatorios, que en su mayoría tendrán modalidad virtual y talleres participativos presenciales.

La capacitación es organizada por la Secretaría de Extensión con la participación de la Secretaría Académica.

Trayectos formativos UNICEN

-Se diseñaron e implementan los primeros trayectos formativos:

- Programa Integral “Acceso Justo al Hábitat en la Región del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Promoción y protección de derechos económicos, sociales y culturales (DESC) y estrategias de investigación acción participativa en torno a problemáticas urgentes”. Presentado por la FACSO (Unidad Ejecutora - UE) en conjunto con las Facultades de Ciencias Humanas y Derecho en articulación con organismos estatales de promoción y protección de derechos humanos y agrupaciones sociales del centro de la provincia de Buenos Aires, con el objetivo de desarrollar acciones que contribuyan a la promoción e implementación efectiva de la Ley de Acceso Justo al Hábitat N°14.449. Dirigido por la Dra. Agustina Girado, docente investigadora de la FACSO.

- Programa Integral “Comunidades Soberanas. Gestión Inclusiva: Universidad, Economía popular y responsabilidad ambiental”. Presentado en conjunto con las Facultades de Ingeniería (UE),



de Ciencias de la Salud y de Agronomía. El mismo está orientado a generar acciones destinadas a inscribir la formación de estudiantes universitarios/as, el trabajo de docentes y nodocentes y el accionar de los actores sociales en una intervención conjunta que impulse modos de producción y consumo responsables, el cuidado y uso racional de recursos desde las prácticas cotidianas y acciones comunitarias comprometidas con la reproducción ampliada de la vida. Dirigido por la Ing. Paula Vitale (FIO) y co-dirigido por la Dra. Rosana Sosa, docente, investigadora y directora del Programa de Economía Social, Solidaria y Popular de la FACSO.

- “Trayecto de Formación Integral y Regional en Derechos Humanos. Juicio por Delitos de Lesa Humanidad de la Región Centro de la Provincia de Buenos Aires”. Esta propuesta se vincula al Juicio por delitos de lesa humanidad de la Subzona 12, conocido como “La Huerta” y tiene como finalidad aportar herramientas en las trayectorias educativas de grado y pregrado, a partir de la creación de espacios de vinculación entre los/as estudiantes y la instancia concreta de juicio oral y público. De esta manera, las prácticas territorializadas brindaron insumos teóricos, contextualizaciones históricas y políticas y un vínculo concreto y situado con la instancia de juicio por delitos de lesa humanidad, propiciando análisis



críticos respecto de las violaciones a los derechos humanos cometidas durante la dictadura cívico militar, con el fin de impulsar la producción de conocimientos y acciones que contribuyan a la formación en derechos humanos. Equipo responsable: Secretaría de Extensión

UNICEN, Área de Derechos Humanos UNICEN y Secretarías de Extensión de las Unidades Académicas. En sede Olavarría se coordinó desde la FACSO (Secretaría de Extensión y Espacio de PSE).

Proyectos y trayectos formativos FACSO

Durante el corriente año se desarrollaron los siguientes proyectos y trayectos de PSE:

- Proyecto de Voluntariado Universitario “Sociales en tu escuela. Sigamos Estudiando Sociales en tu Escuela FACSO”, desarrollado por la Secretaría de Extensión. A cargo de la Lic. Marianela Recofsky.
- Proyecto “Otra Economía en RedESS”, desarrollado por el Programa Economía Social, Solidaria y Popular, a cargo de la Dra. Rosana Sosa, Esp. Florencia Torregiani y Solange Rivarola.
- Proyecto ¿Y si fueras vos? Desarrollado por la Cátedra Taller II – Metodología de la Investigación en Comunicación, a cargo de la docente Lic. Paula Belmes y el docente Lic. Exequiel Alonso.
- Cátedra Introducción a las Problemáticas Educativas, a cargo de las docentes Dra. Analía Umpierrez y Dra. Rosana Sosa.
- Cátedra Prehistoria, a cargo de las docentes Dra. Pamela Steffan y Dra. Ana Paula Alcaraz, y la ayudante alumna Malena Cena Dimatteo.
- Proyecto “Género y derechos. Diseño e implementación de talleres”, a cargo del programa Permanente de Estudios de la Mujer (PPEM).
- Cátedra Psicología Evolutiva y del Aprendizaje, a cargo de las docentes Dra. Ana Viscaíno y Lic. Valeria Di Giano.
- Proyecto “Relevamiento de las condiciones de vida de los trabajadores de la Economía Popular en Olavarría” desarrollado por la Cátedra Sociocultural I, a cargo del docente Dr. Santiago Sorroche y Lic. Suyai Compagnon.



- Cátedra Comunicación en instituciones y organizaciones / Comunicación Institucional, a cargo de las docentes Dra. Analía Umpierrez y Dra. Ma. Eugenia Conforti.



- Proyecto “Cuentos con derechos”, desarrollado por la Cátedra Taller de Lenguajes II y III (Comunicación Radial) a cargo de los docentes Mag. Diego Ibarra y Jorge Arabito, el Observatorio de Niñez y Adolescencia y el Programa Universitario de Personas Mayores (PUPEMA).

- Proyecto “Documentar lo no documentado. La organización social de trabajadores feriantes en espacios públicos en Olavarría”, desarrollado por el Grupo de Estudios Socioculturales del Conflicto (GESOC), a cargo del Dr. Juan Pablo Matta y Lic. Rafael Pizarro.



- Proyecto “Mapeo interdisciplinar de las problemáticas asociadas a la soberanía alimentaria en las ciudades de Azul y Olavarría”, desarrollado por el Programa Integral Comunidades Soberanas, a cargo de la Esp. Florencia Torregiani.



- Proyecto “Mapeo interdisciplinar de las problemáticas asociadas al reciclaje inclusivo en las ciudades de Azul y Olavarría”, desarrollado por el Programa Integral Comunidades Soberanas, a cargo de la Esp. Florencia Torregiani.

- Proyecto “Prácticas comunicacionales y de investigación-acción” en el marco del PIO “Libaneses en Olavarría” desarrollado por el NuRES, a cargo de la Lic. Ludmila Adad y Lic. Marcela Guerci, cuenta con la colaboración de la Dra. María Eugenia Conforti.



- Programa Integral de Promoción de la Economía Social y Solidaria en la región centro de la provincia de Buenos Aires, desarrollado por la Cátedra de Cooperativismo y Economía Social y Solidaria UNICEN, a cargo de Marcos Pearson y la Dra. Rosana Sosa.



- Cátedra Comunicación y Educación, a cargo de las docentes Dra. Analía Errobidart, Esp. Gabriela Casenave y Mag. Jorge Salduondo.
- Trayecto Acceso Justo al Hábitat desde la extensión crítica: confección de instrumento de relevamiento, desarrollado por el Programa Integral de Acceso Justo al Hábitat en la Región del Centro de la Provincia de Buenos Aires, a cargo de Agustina Girado.

- Trayecto de formación integral y regional en derechos humanos. Juicio por Delitos de Lesa Humanidad SUBZONA 12; a cargo del Área de Derechos Humanos y Secretaría de Extensión UNICEN y Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia FACSO.



Articulación con Punto de Extensión Territorial (PET): se realizaron acciones conjuntas para el desarrollo de propuestas y actividades de PSE en el PET, a partir de reuniones con el Coordinador del Espacio. Asimismo, se llevaron adelante encuentros



con la coordinación del PET y representantes de las secretarías de extensión de las facultades de ingeniería y ciencias de la salud, y equipo de trabajo de la Secretaría de Extensión UNICEN, en los cuales se acordaron las primeras líneas de trabajo.



-Se actualizó el banco de materiales de lectura sobre la temática, con la colaboración de la Secretaría de Extensión de

Rectorado. La misma se comparte a docentes, investigadores/as y extensionistas que manifiestan interés en la presentación de propuestas.

-Se creó una sesión en la web institucional de la FACSO de las PSE donde se presentan los distintos proyectos, trayectos y actividades realizadas durante 2022.

-Se elaboraron gacetillas y piezas comunicacionales para difusión e inscripciones, que se publicaron en los canales de comunicación institucionales de la FACSO. Se trabajó en conjunto con el área de comunicación institucional dependiente de la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia.

-Se presentó la convocatoria para propuestas de trayectos de PSE en el ciclo lectivo 2023 con dos fechas de cierre: 16 de diciembre de 2022 y 24 de febrero de 2023. En el marco de la misma se realizó un encuentro informativo de modalidad virtual para aquellos/as interesados en presentar propuestas. El encuentro estuvo coordinado por el Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia de la FACSO y la coordinadora de PSE de FACSO.

Informes finales

CÁTEDRAS

- *Cátedra: Introducción a las Problemáticas Educativas*

Docentes: Dra. Analía Umpierrez y Dra. Rosana Sosa

En el marco del Proyecto de Prácticas Socioeducativas presentado por la cátedra, se buscó incorporar a los/as estudiantes de los profesorados en una perspectiva de formación pedagógica a partir de una permanencia en escuelas y territorios, en vistas a articular marcos teóricos y prácticas situadas.

Para su desarrollo se seleccionó como eje de indagación la educación desde la gestión en el plano de la ciudad. Para lo cual se propuso relevar qué supuestos y qué espacios se reconocen como “educación” y “educativos” en el/los territorios seleccionados.

Articulación: espacios diseñados/propuestos desde la gestión de la ciudad, la jurisdicción provincial y otros ámbitos.

Carga horaria: 10 horas

Cantidad de estudiantes: 3

- *Cátedra: Prehistoria*

Docentes: Dra. Pamela G. Steffan y Dra. Ana Paula Alcaráz



El proyecto presentado por esta cátedra pretendió que los/as estudiantes de la FACSO realicen prácticas socioeducativas a partir de la difusión e intercambio de los saberes producidos durante el proceso formativo, a través de diferentes modalidades de articulación; con el fin de promover la circulación de información cultural, arqueológica

e histórica que colabore en el tendido de puentes entre la Universidad y la comunidad del partido de Olavarría. Y finalmente, compartir esta síntesis con la comunidad de interés a través de los formatos visuales y escritos.

Articulación: Instituto de Formación Superior N° 22 y Escuela Secundaria Fray Mamerto Esquiú, PET.

La PSE finalizó con la realización de un video a cargo de Facso Producciones que da cuenta de las actividades llevadas a cabo durante el primer cuatrimestre, bajo el título de PSE espacio de interacción de saberes (<https://youtu.be/y3BqAAnp4B0>). Este material se presentó en la Semana de la Extensión organizada por la UNICEN.

El 16 de agosto en la sociedad de fomento de Villa Mailín, la cual constituye el Punto de Extensión Territorial de la UNICEN, se convocó a estudiantes de Prehistoria y de Cs Sociales de Equiú para participar de la charla a cargo de Irene Rubel Dra. en Cs y Tecnología de los alimentos. El objetivo de la actividad fue conocer sobre las buenas prácticas para conservación y consumo de los alimentos en el presente y reflexionar sobre su uso en grupos de cazadores recolectores del pasado

(Paleolítico y Mesolítico). La actividad bajo el título “Buenas prácticas de manufactura de conservas: cómo consumir alimentos seguros” permitió tener una abordaje de problemas a tener en cuenta para analizar las prácticas de conservación en el pasado, ya que la contaminación puede tener un origen biológico (microorganismos), químico o físico.

Carga horaria: 20 horas

Cantidad de estudiantes: 4

- *Cátedra: Psicología Evolutiva y del Aprendizaje*

Docentes: Dra. Ana Viscaíno y Lic. Valeria Di Giano

Articulación: NIDO (Núcleo De Innovación Y Desarrollo De Oportunidades), barrio Villa Magdalena, PET.

El proyecto de PSE desarrollado por esta cátedra tuvo como objetivo promover procesos de enseñanza y aprendizaje contextualizados desde los que fue posible reflexionar y analizar la realidad valiéndose de los contenidos disciplinares de la asignatura, así como dar lugar a la producción de nuevos saberes.

Asimismo, buscó propiciar un impacto territorial que resignifique sentidos y encuentros entre instituciones educativas y otras organizaciones de la comunidad en la coproducción de experiencias, saberes y reflexiones relevantes para la convivencia social en los tiempos complejos que transitamos.

La interculturalidad y las trayectorias escolares diversas y adversas fue el eje y punto de partida. El hecho de que asistiera sujetos de diferente etnia, creencias, costumbres, y con trayectorias educativas signadas por la exclusión o el abandono, hizo producir acciones que sean portadoras de nexos, que aunque puntuales y pequeñas, dieran cuenta de la importancia de la existencia del lazo social para la accesibilidad de la experiencia educativa.

Aportar desde una interacción enriquecedora que pueda dar cuenta de los puntos en común más allá de las diferencias. A través de lectura de cuentos, actividades de reflexión, intercambio de experiencias de vida. Producción compartida de “expresión artística” conjunta a partir de disparadores audiovisuales. La producción lograda forma parte del espacio de sus clases.

Carga horaria: entre 17/20 horas.

Cantidad de estudiantes: 1

- *Cátedra: Taller de Lenguajes II y III (comunicación radial)*

Docentes: Mg. Diego Javier Ibarra y Lic. Jorge Arabito

Esta cátedra se sumó al proyecto de prácticas socioeducativas impulsado desde el Programa Universitario de Personas Mayores (PUPEMA) y el Observatorio de Niñez y Adolescencia de la FA-CSO: De cuentos con derechos.

El mismo estuvo orientado a la producción de cuentos con perspectiva de derechos en formato sonoro destinado a niños y niñas de jardines de infantes de la ciudad de Olavarría, que busca promover el derecho a la educación, específicamente a partir de la promoción de los Derechos de los Niños y Niñas, a través del acceso a con-



tenidos narrativos disponibles en formato sonoro. A su vez, se constituyó en un ámbito para fomentar la participación e integración comunitaria de personas mayores en tanto promotores de dichos contenidos.



Articulación: Jardín de Infantes Fray Mamerto Esquiú, Jardín de Infantes N° 913 "San José Obrero", Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel UNICEN (ENAPE) y Radio Universidad FM 90.1.

Carga horaria: entre 18 y 20 horas.

Cantidad de estudiantes: 23

- *Cátedra: Comunicación en Instituciones y organizaciones / Comunicación Institucional*

Docentes: Dra. Analía Umpierrez y Dra. María Eugenia Conforti



A partir de este proyecto de prácticas socioeducativas, el espacio curricular pretendió ofrecer a los/as estudiantes un espacio para pensar la profesión más allá de respuestas técnico-instrumentales, que les permitan analizar procesos comunicacionales reales imbricados en las tramas sociales desde los contenidos de la materia, cuyo eje de indagación es

la comunicación social desde la gestión de la ciudad.

Articulación: espacios municipales o con presencia de actores vinculados a esferas municipales, de la jurisdicción provincial y del sector privado.

Carga Horaria: 10 horas.

Cantidad de estudiantes: 7

- *Cátedra: Taller II - Metodología de la Investigación en Comunicación*

Docentes: Lic. Paula Belmes y Lic. Exequiel Alonso

Esta cátedra desarrolló el proyecto de prácticas socioeducativas *¿Y si fueras vos?*, un trabajo en territorio para el diseño colectivo de una campaña integral de comunicación para la prevención de siniestros viales, a partir del reconocimiento de nuestras prácticas en la vía pública.

Uno de sus objetivos fue el diseño productos de comunicación comunitaria destinados a la construcción, difusión y amplificación del impacto social y comunitario de la prevención de siniestros viales. A su vez, convertirse en agentes de transformación, junto a otros actores sociales, en pos de contribuir a la disminución de los siniestros viales, a partir de promover buenas prácticas de circulación y una mayor consciencia sobre las dimensiones de la problemática.

Articulación: Bici Tours Olavarría, Agrupación 16 de Agosto, NACT ECCO FACSO, Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia FACSO y Proyecto de Investigación Orientado 2021: "Comunicación y tránsito: un análisis de las intervenciones territoriales desde la gestión participativa".

Carga horaria: 20 horas.

Cantidad de estudiantes: 4

- *Cátedra: Antropología Sociocultural I*

Docentes: Dr. Santiago Sorroche y Lic. Suyai Compagnon

La cátedra presentó el proyecto de prácticas socioeducativas: Relevamiento de las condiciones de vida de los trabajadores de la Economía Popular en Olavarría. Esta propuesta se orienta al desarrollo de indicadores y el relevamiento de forma co-participativa para comprender de forma más cabal la realidad de esta población. En este sentido, se busca pensar en líneas de acción tanto desde la organización como, también, a partir de la articulación con otras unidades académicas.



Se espera que los/as estudiantes puedan comprender la importancia de la escucha y el reconocimiento de los conocimientos de los otros, dando cuenta de la importancia del compromiso social en

sus trayectorias académicas.



Articulación: Movimiento de Trabajadores Excluidos de Olavarría (agrupa a 400 personas a través de una serie de Unidades Productivas -cooperativa de reciclado, de herrería, jardinería, construc-

ción, elaboración de alimentos, producción hortícola, avícola, porcicultura, ganadería bovina, lechería- y del cuidado -espacios para la contención de jóvenes con consumos problemáticos; de asistencia a personas que han atravesado situaciones en contexto de encierro y cocinas comunitarias-)

Carga horaria: 20 horas.

Cantidad de estudiantes: 3

- Cátedra Comunicación y Educación

Docentes: Dra. Analía Errobidart, Mag. Jorge Salduondo y Prof. Gabriela Casenave



Es objetivo de la cátedra fue que los estudiantes “produzcan materiales educativos destinados a producir transformaciones en las prácticas de los sujetos”, a partir de lograr “articular los marcos teóricos disponibles de modo que, sistemáticamente, se puedan comprender las situaciones sociales, a efectos de intervenir en ella”; e “intervenir en un

espacio social seleccionado, desde una perspectiva edu-comunicacional”. En este caso, inscriptas en el marco de las PSE, la intervención se entendió como producto del intercambio orientado con los actores en territorios, en los que se buscó dar respuesta –por la vía del diálogo y los acuerdos– a problemáticas del ámbito de la educomunicación mediante la construcción de materiales educativos.

Articulación: EESN°13



Las actividades contemplaron el conocimiento y la permanencia en el territorio, la realización de aproximaciones diagnósticas y la construcción de un material educomunicacional.

Se planificó sobre la base de un cronograma de trabajo, que finalizó a mediados con noviembre, con la puesta al aire de un primer programa de La Radio de la 13. Para alcanzar el objetivo de volver a poner en marcha la radio, el Centro de estudiantes funcionó como un agente multiplicador para el resto de los jóvenes que asisten a la escuela, para comunicar el proyecto e

invitar a la participación.

Carga horaria: 10 horas

Cantidad de estudiantes: 10

PROYECTOS, PROGRAMAS Y OTROS ESPACIOS INSTITUCIONALES

- *Proyecto: Libaneses en Olavarría. Prácticas comunicacionales y de investigación-acción*

Equipo responsable: Lic. Ludmila Damiana Adad (docente), Lic. Nora Marcela Guerci Nedir (docente) y Dra. María Eugenia Conforti (docente colaboradora)

Núcleo Regional de Estudios Socioculturales (NuRES). PIO.



La propuesta estuvo orientada a estudiantes de las carreras de antropología social, comunicación social y periodismo. La misma apuntó a fortalecer la comunicación institucional de la Sociedad Libanesa de

Socorros Mutuos de Olavarría a partir de la realización de diagnósticos institucionales co-participativos, la generación de nuevos medios de comunicación de la institución, la creación de contenidos a partir del “diálogo de saberes” para los mismos y de la articulación de éstas acciones con las acciones de investigación enmarcadas en el proyecto “Territorios, identidades y memorias colectivas” (NuRES).

A partir de esta experiencia los/as estudiantes se vieron incentivados/as a promover y concretar acciones en territorio fomentando vínculos con pares de otros niveles de la educación y actores sociales diversos.

Articulación: Sociedad Libanesa de Socorros Mutuos de Olavarría, y las cátedras Antropología de la Región Pampeana, Taller II de Profundización técnico-metodológica y Comunicación institucional.

Carga horaria: 20 horas.

Cantidad de estudiantes: 4

- *Proyecto: Voluntariado Universitario Sociales en tu escuela*

Responsable: Lic. Marianela Recofsky

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia

Articulación: Escuela Secundaria San Antonio de Padua, Escuela Secundaria N°1 Jorge Luis Borges., Escuela Secundaria N° 12 y Escuela Secundaria Fray Mamerto Esquiú, PET.



Esta propuesta intentó profundizar acciones que lleva adelante la Secretaría de Extensión de la FACSOS, para el fortalecimiento de las trayectorias educativas en el nivel secundario y promoción de la continuidad y sostenimiento de estudios superiores a través del desarrollo de estrategias vinculadas a procesos de lectura, escritura académica y métodos de estudio. Asimismo, impulsó

los proyectos de vida profesional relacionados a una continuidad de los estudios superiores, a partir del abordaje de los diferentes tipos de titulaciones y la oferta educativa en la ciudad de Olavarría, con especial énfasis en el nivel universitario. La propuesta estuvo destinada a estudiantes del ciclo superior del nivel secundario del partido de Olavarría (Región Educativa XXV Distrito 077 de la Provincia de Buenos Aires).

En una de las escuelas (Esquiú), donde se trabajó articuladamente con el espacio de Historia, se trabajó un texto vinculado a las jóvenes y la militancia política en torno a la noche de los lápices, se vinculó un último encuentro en sede de la facultad donde se abordaron las funciones y el estatuto de constitución del Centro de Estudiantes, a partir de la solicitud de la docente de la materia con la que se trabajó.

En este caso el objetivo generar procesos de articulación entre los materiales abordados con problemáticas reales en contextos reales, se abordó a partir de vincular lo leído y analizado con un proceso concreto que atravesaba a los estudiantes de dicha escuela, el rearmado de su centro de estudiantes.

En cada escuela, el cierre de la propuesta estuvo dado por el taller de proyecto de vida, donde se pudo dialogar sobre sus inquietudes y miedos, lo que está pensando de cara al año entrando, algunas cuestiones de búsqueda activa de carrera, dando cuenta de la importancia de apropiarse de este proceso y por último compartiendo un listado de toda la oferta de estudios (universitarios, terciarios, cursos) disponibles en la ciudad.

Carga horaria: 20 horas.

Cantidad de estudiantes: 11

- *Proyecto: La Otra Economía en RedESS*

Equipo responsable: Dra. Rosana Sosa (docente), Lic. Florencia Torregiani (docente) y Solange Rivarola Vales (estudiante)

Programa Economía Social, Solidaria y Popular



Este proyecto de prácticas socioeducativas se enmarcó en la propuesta de formación “Promoción y comercialización de la Economía Popular”, destinado a productores/as y elaboradores/as de la economía popular. En este sentido, las prácticas fueron pensadas como espacio formativo en clave de intercambio

de saberes, ya que favorecen el acercamiento de estudiantes universitarios al campo de la economía social y solidaria e incorpora lenguajes, formas de comunicarse y de socializar propias de los/las jóvenes.

Articulación: proyecto Hacemos Otra Economía, proyecto de Investigación Economía Social y Solidaria en ciudades medias: sistematización de saberes y experiencias (NACT PROINCOMSCI).

Las prácticas socioeducativas se focalizaron en la producción de contenidos audiovisuales para la difusión en redes sociales de las producciones y las producciones de La Posta. Se trató de un trabajo que complementó la propuesta de formación Promoción y comercialización en la Economía Popular realizado con productores de la Economía Popular, en el marco del Proyecto de Extensión La Posta.

El producto final consta de 4 videos, cada uno de las cuales se aboca y desarrolla a una arista específica del trabajo realizado por los productores de La Posta.

Cada una de las ediciones apuntó a dar cuenta desde la voz de los propios actores – tanto universitarios como comunitarios- de la perspectiva interdisciplinaria y el abordaje integral de los saberes asociados a la producción, elaboración y comercialización en la Economía Popular.

Asimismo, se presentó la propuesta llevada a cabo por los estudiantes que consistió en la elaboración de un código QR para ser anexado a las bolsas de los productos comercializados en la Posta y mediante al cual se accede tanto a los videos producidos como a la Tienda Virtual y las redes sociales del programa PESSyP y el Proyecto La Posta.

El producto final se encuentra alojado en el canal de Youtube del PESSyP.

Carga horaria: 10 horas

Cantidad de estudiantes: 3

- *Proyecto: Documentar lo no documentado. La organización social de trabajadores feriantes en espacios públicos en Olavarría*

Equipo responsable: Dr. Juan Pablo Matta (docente) y Lic. Matías Rafael Pizarro (becario doctoral CONICET)



Grupo de Estudios Socioculturales del Conflicto (GESOC). Departamento de Antropología Social

Esta propuesta de prácticas socioeducativas tuvo como objetivo principal la generación de espacios de involucramiento y co-producción de saberes que articulen la tarea de aprendizaje e intervención comunitaria buscando contrarrestar las narrativas estigmatizantes existentes sobre los/as trabajadores/as de la economía social. Para ello, se impulsó la vinculación entre integrantes de la comunidad universitaria y espacios de organización social para crear formas novedosas de articulación e intervención.

A partir del desarrollo de este proyecto se construyó en conjunto con la rama Espacios Públicos del Movimiento de Trabajadores Excluidos de Olavarría un breve documento específico (a modo

de informe) de historización, descripción y difusión que aporte a la publicización del trabajo y demandas de los/as trabajadores/as feriantes.

Articulación: Movimiento de Trabajadores Excluidos (Olavarría) - Rama Espacios Públicos.

Carga horaria: 20 horas

Cantidad de estudiantes: 10

- *Proyecto: Derechos Sexuales y Reproductivos / No reproductivos*

Equipo responsable: Programa Permanente de Estudios de la Mujer (PPEM)



Desde el programa se propuso la realización de talleres que trabajan los siguientes ejes temáticos: derechos sexuales y reproductivos / no reproductivos, transversalización de la perspectiva de género, violencia

familiar y de género, y educación sexual integral.

A través de diferentes dinámicas se abordaron los derechos que todas las personas tienen a una sexualidad sin discriminación, con acceso a métodos anticonceptivos de elección y con información clara y completa. Los/as estudiantes propiciaron y formaron parte del intercambio de experiencias y la revisión colectivamente de mitos, estereotipos y prejuicios en torno a la sexualidad, la diversidad, el derecho al placer y las formas de cuidado.

Articulación: PET - CAPS N°8.

Carga horaria: 20 horas

Cantidad de estudiantes: 3

- *Proyecto: Trayecto de formación integral y regional en derechos humanos. Juicio por Delitos de Lesa Humanidad SUBZONA 12.*

Equipo responsable: Secretaría de Extensión UNICEN, Área de Derechos Humanos UNICEN y Secretarías de Extensión de las Unidades Académicas.



Esta propuesta de prácticas socioeducativas estuvo vinculada al Juicio por delitos de lesa humanidad de la Subzona 12, conocido como “La Huerta” y tuvo como finalidad aportar herramientas en las trayectorias edu-

cativas de grado y pregrado. Se crearon espacios de vinculación entre los/as estudiantes y la instancia concreta de juicio oral y público. De esta manera, las prácticas territorializadas brindaron insumos teóricos, contextualizaciones históricas y políticas y un vínculo concreto y situado con la instancia de juicio por delitos de lesa humanidad, propiciando análisis críticos respecto de las violaciones a los derechos humanos cometidas durante la dictadura cívico militar, con el fin de impulsar la producción de conocimientos y acciones que contribuyan a la formación en derechos humanos.

En sede Olavarría se coordinó desde la FACSO (Secretaría de Extensión y Espacio de PSE).

Articulación: Subsecretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires, Asamblea Permanente por los Derechos Humanos, Área de Derechos Humanos, Secretaría Académica, la Secretaría de Extensión de la UNICEN y docentes de distintas unidades académicas.

Carga horaria: 30 horas

Cantidad de estudiantes: 6

- *Proyecto: Programa Integral Economía Social y Solidaria*

Equipo responsable: Esp. Marcos Pearson



Cátedra de Cooperativismo y Economía Social y Solidaria UNICEN.

La cátedra de Cooperativismo y Economía Social y Solidaria constituye una de las líneas de trabajo impulsa-

das desde la Secretaría de Extensión de Rectorado, a través del Programa ESS, en asociación con diversas unidades académicas y sus secretarías de extensión.

La propuesta de PSE se enmarcó en un proyecto de formación ofrecido por dicho programa y que propuso entre sus líneas de trabajo para los/as estudiantes: relevamiento de situación de las cooperativas de inclusión creadas en la región en los últimos seis años y realización de informe de situación; fortalecimiento integral para cooperativas de inclusión con situaciones de precariedad institucional (ejes: administrativo contable, productivo, legal, comunicacional, grupal, entre otros); acompañamiento a estrategias de comercialización de la ESS para el desarrollo de mejoras, elevar su nivel de conocimiento social y llegada a más consumidores responsables; acompañamiento al desarrollo de grupos pre-cooperativos de cuidados (bajo cooperativas de plataforma) y de reparto; apoyo al desarrollo de las estrategias de integración del sector en la región (en la creación de la Federación de cooperativas y entidades sin fines de lucro).

Articulación: cooperativas, grupos asociativos sin formalizar y organizaciones sociales.

Carga horaria: 20 horas.

Cantidad de estudiantes: 1

- *Trayecto "Acceso Justo al Hábitat desde la extensión crítica: confección de instrumento de relevamiento"*

Responsable: Dr. Agustina Girado

Programa Integral Acceso Justo al Hábitat en la Región del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

La propuesta generó instancias formativas en extensión crítica y acceso justo al hábitat que acompañaron el proceso de incorporación y participación de estudiantes de las Facultades de Ciencias Sociales e Ingeniería. Se realizaron encuentros híbridos y presenciales, trabajo de campo en los barrios Cuarteles y CORPI, en los cuales los/Las estudiantes fueron acompañados/as por docentes y trabajadores de la Defensoría Departamental de Azul para realizar un relevamiento que permitió conocer distintas aristas del territorio y el acercamiento a distintos actores sociales. En este sentido, su diseño pedagógico promovió la co-construcción de aprendizajes significativos, relevantes y dialógicos.

Articulación: Defensoría General Departamento Judicial de Azul (institución co-participe del programa).

Carga horaria: 15 horas

Cantidad de estudiantes: 6

- *Trayecto: Mapeo interdisciplinar de las problemáticas asociadas al reciclaje inclusivo en las ciudades de Azul y Olavarría*
- *Trayecto: Mapeo interdisciplinar de las problemáticas asociadas a la soberanía alimentaria en las ciudades de Azul y Olavarría*

Responsable: Florencia Torregiani

Programa Integral Comunidades Soberanas



La propuesta se encuadra en el Programa Integral Comunidades Soberanas y apuntó al trabajo áulico interdisciplinar y el trabajo transdisciplinar en el territorio.

Se realizaron actividades áulicas y trabajo en el territorio en el que participaron estudiantes de Ingeniería Electromecánica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Química, Ingeniería Civil, Agro-

nomía, Tecnología de los Alimentos, Medicina, Enfermería, Periodismo, Comunicación Social y Antropología Social.

Fueron trayectos formativos simultáneos realizaron un mapeo interdisciplinar de las problemáticas asociadas a la construcción de soberanía alimentaria y al reciclaje inclusivo en las ciudades de Azul y Olavarría. Cada uno contempló talleres de sensibilización, de construcción de problemáticas junto a las organizaciones, taller de mapeo, actividades en territorio y trabajo domiciliario, participación en talleres vinculados a la Soberanía Alimentaria y/o al Reciclaje Inclusivo, taller de compostaje y uso del compost, prácticas de sistematización, presentación de resultados y taller de

experiencias locales (de soberanía alimentaria/reciclaje inclusivo) con referentes sociales y de la universidad.

Articulación: Espacio Cultural El Ase, Reciclate Biblioteca Popular de Aull; Corazones de Barro, Cooperativa “Viento en Contra” y Secretaría de Desarrollo Sustentable de la Municipalidad de Olavarría.

Carga horaria: 20 horas cada trayecto

Cantidad de estudiantes: 3

Cátedras libres

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN



de Educación para la Paz
"Alfredo Marcenac"
FACSO- UNICEN
(Res. 3868/09 y 7400/19)
Sede Quequén

Cátedra Abierta en Educación para la Paz "Alfredo Marcenac"

Sede Quequén - UNICEN

Integrantes: Lic. Mónica Beatriz Bouyssede, Lic. Lucía Inés Marcenac

Actividades realizadas durante el año

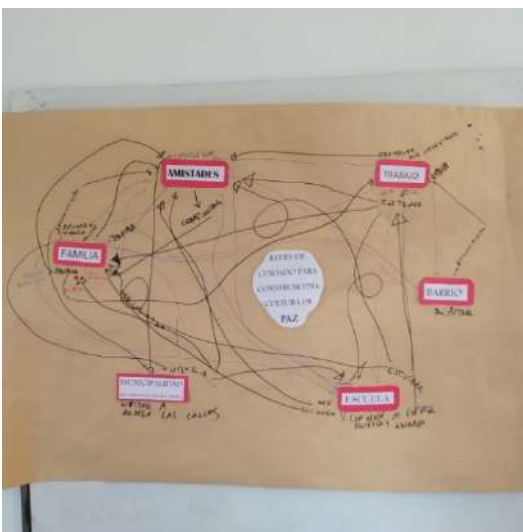
En el marco del acuerdo entre la UNICEN, la Cátedra Abierta y la Municipalidad de Necochea para el período 2021-2023, se decidió de manera conjunta con la Secretaría de Desarrollo Social del Municipio, continuar con los ejes de trabajo iniciados en 2021:

- a) Articulación con el Programa Envión: con el propósito de coordinar acciones orientadas al *abordaje de la conflictividad social en territorio*, destinada a los/as jóvenes incluidos en dicho programa en la sede Quequén.
- b) *Capacitación en Educación para la Paz*, destinada a docentes de los Jardines Municipales de Necochea.

Actividad con jóvenes de Envión: A partir de la experiencia positiva del año pasado, se decidió ampliar la propuesta a un mayor número de jóvenes. Al equipo de trabajo integrado por la Prof. de Artes Visuales de Envión y dos integrantes de la Cátedra Abierta Alfredo Marcenac, se sumaron dos egresadas de la Diplomatura Universitaria en Educación para la Paz y el Abordaje de la Conflictividad Social, ambas Psicólogas Sociales, quienes aportaron su experiencia y enfoque de intervención en los diferentes talleres. También se incorporó de forma activa a uno de los jóvenes de Envión, quien ocupa actualmente el lugar de coordinador de grupo. La tarea se extendió en el tiempo, de fines de abril a mediados de agosto, contribuyendo a la profundización de los temas y a

la implicación de los/as jóvenes con la problemática. Envi3n atiende una poblaci3n de j3venes de 12 a 21 a3os de edad en situaci3n de vulnerabilidad social. El objetivo de los talleres fue desnaturalizar, sensibilizar y generar conciencia acerca del peligro que implica el uso de armas de fuego y reflexionar sobre las diferentes formas de violencia, cultural y estructural que se observan en la sociedad y que muchas veces est3n invisibilizadas. Asimismo, se plantearon estrategias de resoluci3n creativa y pacífica de los conflictos, con el prop3sito de promover v3nculos positivos entre los/as j3venes.

La propuesta se bas3 en el m3todo socioafectivo de Xesus Jares mediante el cual se busca generar la implicaci3n, no s3lo racional sino tambi3n afectiva y corporal, de los/as sujetos en un tema. A trav3s del intercambio y la argumentaci3n, se logr3 cuestionar la naturalizaci3n de las armas de fuego en sus vidas cotidianas y en los medios de comunicaci3n. Manifestaron inter3s en el desarme, sobre todo, los/as j3venes de mayor edad. La actividad permiti3 analizar y debatir tambi3n el apego a las armas de fuego desde una perspectiva de g3nero.



Como registro y a modo de concientizaci3n para el barrio, se elaboraron mensajes que son parte de un mural que se instal3, por decisi3n de los/as j3venes, en la sala de pediatria del Hospital que est3 pr3ximo a la sede de Envi3n y que ellos conocen y transitan. Cabe mencionar al respecto, que el mural adquiri3 un sentido especial, porque en la fecha prevista para su inauguraci3n ocurri3 el atentado contra la Vicepresidenta de la Naci3n, con un arma de fuego.



(Nota del área de comunicación del Municipio local: <https://www.necochea.gov.ar/jovenes-de-envion-plasmaron-un-mural-de-repudio-a-la-violencia-y-al-uso-de-armas/>)

Capacitación en Educación para la Paz destinada a docentes de los Jardines Municipales de Necochea: es una experiencia que inició en 2021 y se continuó este año, con algunas modificaciones tendientes a ampliar la incidencia en la comunidad educativa. Las acciones se planificaron en tres niveles: los/as docentes, los/as niños/as y las familias. El objetivo de la propuesta fue desnaturalizar las prácticas sociales violentas que se aprenden y reproducen en los juegos, especialmente en la infancia. Se realizaron talleres de sensibilización y reflexión con los/as niños/as de 4 y 5 años que concurren al Jardín Municipal Lasalle de Necochea, en ambos turnos.

El fundamento, la organización, los contenidos a abordar y la metodología de trabajo, fue acordada con el equipo directivo y con el equipo de orientación escolar de la institución. Esta instancia de trabajo implicó la consideración del marco teórico y el enfoque pedagógico de Educación para la Paz que orientaría la propuesta. Asimismo, los/as docentes implicados participaron activamente de los talleres con los/as niños/as y en la actividad de cierre con las familias.

La propuesta didáctica estuvo orientada a promover la reflexión sobre los juegos que eligen jugar los/as niños/as, muchos de ellos violentos y sexistas, en especial los juegos electrónicos. En el intercambio propuesto a partir de la clasificación de imágenes que representan diferentes objetos y juegos, separando, por un lado, aquellos que “contribuyen a hacernos sentir bien, a vivir más

felices y en paz” de aquellos otros que “pueden hacer daño, o que suponen riesgos”. El propósito es generar argumentación y complejizar el análisis, sobre todo entre pares. De hecho, los/as niños/as generan otras categorías clasificatorias. Entendemos que el intercambio con los pares posibilita la circulación de diferentes puntos de vista y la discusión sobre los criterios culturales asociados a la violencia y al género en los juegos.

A posteriori, se solicitó a padres, madres y/o algún adulto de las familias, que dibujaran con su hijo/a una escena con la misma consigna que se trabajó en la sala, para compartirla en la fiesta de la familia. De ese modo, el relato y la reflexión sobre la reproducción de la violencia en el juego, se incorpora como contenido al diálogo familiar. Como cierre de la actividad, las integrantes de la Cátedra Abierta conversaron con los/as adultos/as, en el encuentro del día de la familia, compartiendo las reflexiones que los/as niños/as hicieron en los talleres y fundamentando el sentido de la propuesta. Luego de la charla, se invitó a toda la comunidad educativa a realizar una pintada en la calle, como mensaje público en contra de los juegos violentos.

Registro fotográfico de la actividad de cierre





Participaron de las actividades 12 docentes, 2 auxiliares, 95 niños/as y alrededor de 130 familiares adultos y la Directora de Educación del Municipio de Necochea

Capacitación a docentes de la Formación

En el presente ciclo lectivo, recuperada la presencialidad después de la pandemia, se retomó la propuesta de capacitación dirigida a estudiantes de la Formación Docente del ISFDyT N° 31. La capacitación en la perspectiva pedagógica de Educación para la Paz se focalizó en docentes y alumnos/as de 2do año del Campo de la Práctica del Profesorado de Educación Primaria y del Profesorado de Educación Física, de la institución mencionada. Primeramente, se acordó con el Equipo Directivo y los/as docentes, un marco teórico y un organigrama de prácticas docentes acordes con el enfoque pedagógico de referencia.

Las actividades se iniciaron en el mes de mayo y finalizaron en el mes de octubre y tuvieron como objetivo identificar las prácticas sociales violentas que se dan en los entornos escolares y proponer estrategias para transformarlas. Participaron 23 docentes y 63 estudiantes. Se realizaron 4 talleres con docentes y 4 con estudiantes. Se orientó a los/as futuros/as docentes al momento de diseñar sus prácticas para implementar en las escuelas y también se participó en los encuentros de cierre que se realizaron en dos escuelas primarias, en el marco de los festejos por

el día de la familia. Cabe mencionar que las acciones realizadas tuvieron una incidencia directa en Docentes y estudiantes de la Formación Docente, e indirecta, en niñas y niños de las escuelas donde se realizaron las prácticas.

Registro fotográfico de la actividad de cierre en la Escuela primaria 49.



Participación en las Jornadas Institucionales de ESI de la Escuela Secundaria N° 8 de Necochea, el 14 de octubre. A partir de la experiencia del año 2021, la Cátedra Abierta fue invitada a participar nuevamente de la jornada. Se realizó un taller con un grupo de 21 estudiantes de primer año de la escuela Secundaria N° 8.

La actividad se programó en articulación con docentes del área artística con el siguiente objetivo: vivenciar una práctica colectiva de cuidado del Otro y reflexionar sobre el concepto y el sentido que dicha práctica adquiere en los modos de vincularnos con los demás desde las diferencias, en el espacio escolar. El “cuidado del otro” es un concepto con un sentido teórico y axiológico pertinente y propicio para abordar con los/as jóvenes en el marco de la ESI. Y es también una práctica relacional a vivenciar en los ámbitos educativos. Mediante los lenguajes musical y plástico, se realizó una actividad que integró la mirada sobre la propia identidad en un collage colectivo. A partir de una actividad plástica, los/as estudiantes pudieron dialogar sobre sus diferencias y las dificultades que surgen en esos encuentros con el Otro.



Intervención en la Escuela Primaria N° 10 de Necochea: a partir de la solicitud de profesores/as y equipo directivo de la institución, se inició una propuesta de acompañamiento a docentes y alumnos/as de 3ero y 5to año de la escuela, para reflexionar sobre las prácticas vinculares violentas y ensayar otras formas de vinculación entre pares y entre alumnos/as y docentes. El taller, “En un día de miércoles, la Paz es posible”, que se realiza los días miércoles, inició el 26 de octubre y se extenderá hasta el 30 de noviembre próximo. Se ha logrado la implicación de 7 docentes y la participación activa de 43 niños/as, aún de aquellos/as que mostraban actitudes agresivas con los pares y de rechazo a las tareas áulicas grupales.



Implementación de la Primera etapa del proyecto “Seguridad alimentaria y nutricional en la infancia, en el Municipio Necochea-Quequén”. Tal como se había previsto a fines de 2021, se

realizaron las siguientes acciones para llevar adelante este proyecto, cuyo propósito es atender las problemáticas nutricionales de niñas, niños y jóvenes de la localidad.

Desde la perspectiva de la construcción de paz que sostiene la Cátedra Abierta, es necesario contribuir a la superación de estas condiciones de violencia estructural que afecta a la infancia en el presente y que afectará sus posibilidades de desarrollo también en el futuro. En el presente ciclo lectivo se avanzó en la etapa diagnóstica:

- En un trabajo articulado de la Cátedra Abierta con el ISFD y T N° 31, los/as estudiantes del Campo de la Práctica de primer año del Profesorado de Educación Primaria, relevaron a través de una encuesta diseñada al efecto, 41 establecimientos educativos de los Niveles Inicial, Primario y Secundario de la localidad, que ofrecen algún tipo de servicio alimentario a sus estudiantes.
- Se hizo un relevamiento en 6 comedores comunitarios que atienden necesidades alimentarias de la población infantil.
- Se entrevistó a pediatras y nutricionistas de 3 Centros de Atención Primaria de la Salud, para recabar información sobre las problemáticas nutricionales de la población infantil que atienden.
- Se procesaron los primeros datos. El 9 de noviembre pasado, se compartió esta información con docentes y estudiantes del profesorado, responsables del trabajo de campo.

Comunicación

Exposición en la Cámara de Diputados de la Provincia de Buenos Aires: La Cátedra Abierta en Educación para la Paz “Alfredo Marcenac” fue convocada para exponer en la Cámara de Diputados provincial, sobre el aporte de la educación como estrategia de concientización para el Desarme. La presentación, a cargo de la directora de la Cátedra Abierta, se realizó el pasado 19 de octubre, en el marco de la presentación del Proyecto de ley de Promotores del Desarme.



Nota publicada medio local: <https://nden.com.ar/nota/15124/monica-bouyssede-expuso-en-un-encuentro-de-politicas-publicas-contra-las-violencias-la-idea-individual-de-seguridad-no-existe/>

Participación en las Jornadas de Extensión Universitaria de UNICEN, Sede Quequén, en las que se presentaron las experiencias realizadas con el Programa Enviñon y con el ISFD y T N° 31, que se muestran en las siguientes piezas gráficas.



Presentación de los avances del Trabajo de investigación “Procesos de organización sociocomunitaria como estrategia de transformación de la conflictividad social en la ciudad de Necochea-Quequén en 2000-2020”.

En el marco de las jornadas de extensión de UNICEN, se hizo la primera convocatoria a representantes de 6 organizaciones de la sociedad civil, que forman parte de un trabajo de investigación exploratoria en la comunidad de Necochea- Quequén, sobre los modos no violentos de gestión de los conflictos. Participaron representantes de las siguientes ONG: Comisión por la Memoria, El Parque no se Vende, Todo para Ellos, Mujeres por la Vivienda Digna. Asimismo, el 26 de septiembre, se hizo una nueva convocatoria a las organizaciones que forman parte de la investigación, para la segunda instancia de la recolección de datos, con la técnica de mapeo. El

encuentro se realizó en la Sede Quequén de la UNICEN y a las organizaciones anteriormente mencionadas, se sumaron las dos restantes, Solidaridad en Marcha y Yipuy. Para estos encuentros, se incorporó como colaboradora, una egresada de la Diplomatura en Educación para la Paz y el Abordaje de la Conflictividad Social.



Resultó significativa la concurrencia de representantes de las organizaciones civiles (15 personas) y la valoración que hicieron de los resultados del trabajo de investigación realizado por la Cátedra Abierta, ya que nunca les habían hecho una devolución de la información que brindan sobre sus actividades. Asimismo, consideraron muy positiva la iniciativa de reunir a las organizaciones comunitarias en la universidad, para promover el intercambio y conocimiento entre ellas.



Acciones pendientes/proyecciones 2023

Para el año 2023 queda pendiente el análisis de los datos y la elaboración del informe final de la Primera Etapa diagnóstica del proyecto Seguridad alimentaria y nutricional en la Infancia. El mencionado proyecto tendrá continuidad el año entrante, conjuntamente con el proyecto de Capacitación a Docentes en Formación.



Integrantes:

Claudia, A. Lajud / Antropóloga Social

Carlos Rodríguez / Activista por los DDHH de las Personas Viviendo con Vih

Asesora Pedagógica: Dra. Stella Pasquariello

Becaria- Aux. de Coordinación: Carla Di Francesco / Estudiante Lic. en Antropología Social

Actividades

Durante el Ciclo Lectivo 2022, el Programa Chesida y la Cátedra Libre impulsaron una agenda de trabajo que se adecuó a la modalidad de trabajo presencial y virtual. Para esto, se mantuvieron reuniones permanentes como equipo, así como con los diferentes actores con los que se articuló, para acordar y avanzar con los compromisos asumidos.

Este año, se lograron impulsar nuevas acciones, que derivaron en nuevos procesos de enseñanza y aprendizaje tanto para los/as integrantes del Programa y de la Cátedra, como para las personas, organizaciones, equipos y comunidades que logramos trabajar.

En este sentido, resulta importante destacar, que todas las experiencias obtenidas, potenciaron el trabajo desarrollado, el compromiso y la labor sostenida por el espacio en más de 20 años de trabajo en la FACSO-UNICEN, a nivel local y en la región centro de la provincia de Buenos Aires (PBA).

A continuación, se detallan las actividades, proyectos e intervenciones:

Marcha del Orgullo LGBTIQP+

Participación en la segunda marcha del Orgullo LGBTINB+, en la ciudad de Azul. Por medio de la Asamblea Permanente y Orgullosa (APOCA), llegó la invitación para acompañar las actividades en la ciudad y promover una intervención-performática desde la que se abordó la temática del VIH y las lts. 8 de enero.

Congreso Provincial de Salud

Participación en el Congreso Provincial de Salud, en la Mesa de trabajo: *“El derecho de los pacientes y las comunidades. La organización y la articulación estatal”*. Carlos Rodríguez, en representación de Chesida y la Red Bonaerense de Personas Viviendo con VIH, participó como panelista en la mencionada mesa y planteó la necesidad de fortalecer el sistema de atención primaria de la salud y la creación de servicios de Salud Sexual Reproductiva y no Reproductiva en todo el territorio de la PBA.

Se mencionó la importancia de que la Educación Sexual Integral con perspectiva de géneros, se implemente efectivamente, así como para promover la capacitación de los equipos de salud en perspectiva de género y derechos, en relación con lo planteado en los artículos de la Ley provincial de ESI N 14.744.

Se resaltó la importancia de la intervención del Estado, sobre todo ante el considerable crecimiento de las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) durante la pandemia, y la necesidad de que se trate el proyecto de nueva ley nacional de VIH, hepatitis virales y TBC en el Congreso Nacional, que por cuarta vez ingresó a la Cámara de Diputados, dicho proyecto fue construido por más de 40 organizaciones a nivel federal y contempla una respuesta integral. Participaron de la Mesa: Leandro Cahn - Director Ejecutivo de Fundación Huésped, Estela Carrizo - Red de Personas Viviendo con VIH de Mar del Plata, Florencia Braga Menéndez - ALAPA Alianza Argentina de Pacientes, Verónica Dorador y Gabriela López - Padres TEA-TGD Villa Gesell, María Graciela Iglesias – Directora Ejecutiva del Órgano de Revisión Ley Salud Mental Defensoría General de la Nación, Sandra Cirone – Asociación Civil Geselina Llegaremos a Tiempo, y Patricia Carreto – Consejo Consultivo Gremial (IOMA). La participación en el COSAPRO, propició a su vez

la oportunidad de conocer y visitar la sede de la organización “Asociación Mundo Igualitario” (AMI) de la ciudad de Mar del Plata, se retomó presencialmente el diálogo con las integrantes y referentes de la organización, con quienes se re-pensaron agendas relacionadas a la Educación Sexual Integral, la Salud Integral y los modelos de Atención de la Salud, los Derechos Sexuales con perspectivas de géneros y derechos humanos, poniendo especial atención en las comunidades LGTBIQ+-. Mar del Plata, 20 de abril.

Día mundial del Orgullo LGTBIQ+

lizado de la bandera de la diversidad en el Campus Universitario de Olavarría, como actividad de visibilidad de los derechos de las personas de la diversidad sexual. Se solicitó un minuto de silencio para recordar a Isaías Betancourt, referente de Colectiva “La Navarro”, activista por los



derechos de las personas viviendo con Vih y de la diversidad sexual, con quien se han promovido y desarrollado diferentes actividades a nivel local en articulación con Chesida y la Cátedra Libre. Se adhirió y participó de la Marcha del Orgullo LGTBINB+ a nivel local y al Festival Cultural del Orgullo

LGBTINB+, organizado en el Centro Cultural Universitario. Se celebraron los 20 años de trabajo sostenido en el Programa Chesida (FACSO-UNICEN) y el tercer año de la Cátedra Libre “Sexualidades, Géneros y Derechos Humanos” (FACSO-UNICEN). 28 de junio

Tratamiento en el Congreso de la nueva Ley de Respuesta Integral al Vih, Hepatitis Virales (Hv), otras Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Tuberculosis (TBC)

Participación en el tratamiento de la nueva ley Ley de Respuesta Integral al Vih, Hepatitis Virales (Hv), otras Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Tuberculosis (TBC), junto a otras

organizaciones de sociedad civil presentes. Se trató de una jornada histórica que promueve la ampliación de derechos y un abordaje integral de la salud humana.

Voces Resilientes del VIH: 3 generaciones de Mujeres construyendo una reunión más justa

Participación en el Webinar: Voces resilientes del Vih, 3 generaciones de Mujeres construyendo una reunión más justa. Se trató de un espacio de reflexión sobre la resiliencia que tienen las mujeres con o afectadas por VIH de Latinoamérica y el Caribe durante 3 generaciones ante la reivindicación de sus derechos sexuales y reproductivos. Se abordaron las ventajas y desventajas de la transformación digital en torno al acceso a la información y la respuesta del VIH. La actividad fue organizada y coordinada por Redjuamugen, organización de sociedad civil de jóvenes que viven con Vih de Guatemala. 15 de julio.

Mesa Interministerial en Vih de la PBA.

Participación en las reuniones de la Mesa Interministerial en Vih de la PBA, junto a la Red Bonaerense de Personas Viviendo con Vih y otras organizaciones con trabajo en Vih y Derechos Humanos. Durante las sesiones de trabajo, se planteó la necesidad de que la PBA, adhiera a la reglamentación de la ley N 27.675 de Respuesta integral al Vih, las Hepatitis Virales (Hv), otras Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Tuberculosis (TBC). Para esto, se conformó un grupo de trabajo por comisiones, con representantes designados por las organizaciones para trabajar en el proyecto de ley provincial y la adhesión a la ley nacional 27675. Esta comisión se reunió el pasado 28 de septiembre. A nivel nacional, se trabaja en el proceso de Reglamentación de la ley N 27.675.

Semana de la Extensión

Participación en la Semana de Extensión con actividades programadas entre el 22 y el 26 de agosto en todas las sedes de UNICEN. El Programa Chesida y la Cátedra Libre, participaron con el diseño de un póster, donde se presentó la trayectoria de trabajo con las principales actividades de incidencia e intervención.

Jornadas Regionales en Salud Sexual y Diversidad

Participación en las Jornadas Regionales de Salud Sexual, impulsadas por la Secretaría de Extensión UNICEN. En esta oportunidad, se presentó la perspectiva de trabajo del Programa Chesida y la Cátedra Libre a los/as presentes y se realizó un taller de sensibilización en VIH e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), donde se compartieron y socializaron experiencias.

Participaron de la actividad: el programa Equidad en Salud de la Secretaría de Extensión de rectorado, Débora Banda Noriega, directora del Departamento de Salud de la Secretaría de Bienestar de Rectorado; Sandra Pantura, del área de Bienestar Estudiantil de Rectorado; Nicolás Casado, Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia; María Inés Berrino, por el Departamento de Orientación Vocacional de la Facultad de Ingeniería; Olivia Orsatti, coordinadora de las Consejería de Género de la Dirección de Políticas de Género de la Universidad, integrantes de los equipos de Bienestar Estudiantil de las sedes de Olavarría y Azul; representantes de la Dirección Nacional de Respuesta al VIH, ITS, Hepatitis virales y Tuberculosis del Ministerio de Salud de la Nación, Programa Permanente de Estudios de la Mujer (PPEM); Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva de Olavarría; estudiantes secundarios y universitarios, Federación de Estudiantes (UNICEN), referentes de asociaciones civiles y gubernamentales como el espacio de Diversidad Sexual del Sindicato de Trabajadores Municipales de Olavarría y Casa Pueblo Olavarría.

La actividad se realizó en las Aulas Comunes del Campus Universitario de Olavarría el 4 de octubre, y al día siguiente se realizó en la sede de la ciudad de Azul.

Proyectos

Durante el ciclo lectivo 2022, el Programa Chesida y la Cátedra Libre, ejecutaron los siguientes proyectos:

- "Como un pájaro libre... (de libre vuelo)": Propuesta de intervención y relevamiento de las personas alojadas en el pabellón N°9 de Diversidad de Géneros de la Unidad Penal N° 2 de Sierra Chica, Olavarría, Provincia de Buenos Aires.

Esta propuesta de intervención promovió instancias de asesoramiento, relevamiento y promoción de los derechos de las personas alojadas en el pabellón N°9 de Diversidad de Géneros, en particular de las personas travestis y trans detenidas en la de la Unidad Penal (UP) N°2 de Sierra Chica, dependiente del Complejo penitenciario Zona Centro de la PBA.

En el marco del convenio de colaboración interinstitucional entre la Facultad de Ciencias Sociales (FACSO-UNICEN) y la Defensoría General del Departamento Judicial de Azul, la defensa pública solicitó al programa Chesida y la Cátedra Libre, asistencias técnicas para la elaboración-construcción de un instrumento de relevamiento (encuestas). Estos instrumentos de relevamiento, permitieron relevar las condiciones socio-sanitarias de las personas en tratamientos médicos privadas de la libertad en el pabellón N°9 de la UP N°2 de Sierra Chica. Se indagó sobre el acceso a la atención, tratamiento y monitoreo de las infecciones de transmisión sexual (ITS), Vih, Tuberculosis (TBC), así como al acceso, asistencia y la atención de las personas privadas de libertad.

Durante los meses (6) seis meses de ejecución del proyecto, se realizaron (8) ocho ingresos, se brindaron (6) seis talleres y se mantuvieron los diálogos con las diferentes autoridades del Servicio Penitenciario Bonaerense (SPB).

El equipo de trabajo conformado para la propuesta, involucró también al Observatorio de Educación, Políticas Públicas y Derechos (FACSO-UNICEN); la Secretaría Especializada en promoción y Litigio en Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) y el Programa para el Abordaje de Problemáticas Sociales de la Defensa Pública Departamental de Azul, el Programa de Derechos Humanos de personas privadas de libertad y la Subdelegación regional del Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo, (INADI).

- "Diálogos Divergentes en la Provincia de Buenos Aires".

El relanzamiento de la Mesa Interministerial en Vih en noviembre de 2022, evidenció la necesidad de conocer el estado de situación actual en materia de Vih y Derechos Humanos en la PBA, particularmente en el contexto de pos pandemia.

Es por esto, que el Programa Chesida y la Cátedra Libre (FACSO-UNICEN), junto a la Red Bonaerense de Personas Viviendo con VIH, impulsaron el Proyecto: "*Diálogos Divergentes*", con el fin de contribuir al diseño y la planificación de políticas públicas en torno al acceso a la salud integral para contribuir a la prevención combinada y a la reducción de las nuevas infecciones por Vih y otras ITS, considerando las desigualdades estructurales de nuestra sociedad. Para esto, se seleccionaron seis (6) Regiones Sanitarias (RS) de la PBA, identificadas a continuación: RS V, RS VII, RS VIII, RS IX, RS XI y RS XII.

En el marco de la ejecución del Proyecto, Chesida y la Cátedra Libre desarrollaron una reunión presencial con autoridades de la Región Sanitaria IX: Director ejecutivo, Ramiro Borzi, la responsable del Programa de Vih e Its de la RS IX, Gabriela Tanoni, el Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia (FACSO-UNICEN), Nicolás Casado y la responsable del Área de Políticas de Género UNICEN, Gisela Giamberardino, con el fin de contribuir a las capacidades de los sistemas de salud para proporcionar información y servicios de salud sexual y reproductiva y no reproductiva de calidad (accesibles y aceptables), incluidos los servicios de prevención del VIH/ITS, como por ejemplo: Centros de Testeos Rápidos.

En la reunión presencial del 20 de septiembre, se acordó la articulación y coordinación de acciones integrales entre la UNICEN y las Regiones Sanitarias VIII y XI pertenecientes al Ministerio de Salud de la PBA, para promover el abordaje de los Derechos Sexuales, la Salud Sexual reproductiva y no reproductiva, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS), en relación con la Educación Sexual Integral (ESI) en la región centro de la PBA. El presente proyecto cuenta con el apoyo de: UNFPA y ONUSIDA.



Centro Cultural
Universitario, Olavarría, 20
de septiembre.

- Asistencias técnicas

Asistencia técnica en Educación Sexual Integral a la Escuela Secundaria N° 17, de Sierra Chica, dirigida a docentes y a estudiantes de la comunidad educativa. Se realizaron dos encuentros, uno con cada grupo, a los fines de conocer sus intereses y orientar las estrategias de abordaje y de trabajo en el establecimiento. Las actividades se realizaron en el Centro de Educación Complementaria (CEC) 803 de Sierra Chica. 7 y 23 de junio.

Asistencia Técnica en materia de Vih, Its y DDHH, en el Proyecto: Diagnóstico socio-participativo y relevamiento de información estratégica para la promoción de políticas públicas de prevención, atención y tratamiento de infecciones de transmisión sexual (ITS) en el Partido de Olavarría. Se trata de una propuesta articulada entre la Facultad de Ciencias Sociales, de Humanas y de Salud de la UNICEN. Mayo, 2022.

Taller sobre: “Educación Sexual Integral, Salud Sexual Reproductiva y No Reproductiva y Derechos Sexuales”.

Intervención-Taller sobre “Educación Sexual Integral, Salud Sexual Reproductiva y No Reproductiva y Derechos Sexuales”, la propuesta estuvo dirigida a estudiantes y docentes del CENS 455, perteneciente a la Unidad Penal (UP) N 7 del Servicio Penitenciario de Azul. 18 de octubre.

- Muestra Colectiva e Itinerante / Vihsibles: “40 años de resistencias, activismos y organización”.

El 1 de diciembre de 2021, en el marco del Día Mundial de Respuestas al VIH, se inauguró en las instalaciones del Museo de Arte y Memoria de la ciudad de La Plata, la Muestra Colectiva e itinerante: *VIHsibles: “40 años de resistencias, activismos y organización”*.

El Programa Chesida y la Cátedra Libre: “*Sexualidades, Géneros y Derechos Humanos*”, participaron del proceso de elaboración de la Muestra Vihsibles, junto a la Red Bonaerense de Personas Viviendo con Vih y otras organizaciones que hacen vida en la PBA.

Desde el mes de febrero, se realizaron reuniones virtuales vía Meet y Zoom, con autoridades y referentes de la Comisión Provincial por la Memoria (CPM), así como con la coordinación del Museo de Arte y Memoria, la Secretaría de Extensión (FACSO), el área de Cultura y de Géneros de la UNICEN, con el objetivo de que la Muestra Vihsibles recorra las diferentes sedes de la UNICEN.



Durante el proceso de gestión y coordinación de la Muestra Vihsibles, Chesida y la Cátedra Libre, elaboraron un material educativo titulado: *VIHSIBLES 3D* que replica los materiales y contenidos de la Muestra Vihsibles, a la vez que incorpora nuevos materiales y recursos para promover el abordaje integral del Vih/sida desde la perspectiva de la Educación Sexual Integral (ESI). El producto educativo, fue diseñado por la docente: Sandra Pérez (FACSO-UNICEN) y se presentó en la inauguración de la Muestra en las instalaciones del Centro Cultural Universitario (CCU) de Olavarría (20 de septiembre), el 4 de noviembre en el Centro de Investigación y Postgrado de la Facultad de Derecho-UNICEN en Azul. La guía, estuvo coordinada por la Lic. Andrea Rivas responsable del Programa de SSyR de la Región Sanitaria IX; y del 16 al 24 de noviembre en el Rectorado de UNICEN en la ciudad de Tandil, ya que, para el 1 de diciembre, se presentará en la ciudad de Merlo, Bs.As.

Cabe destacar que de la inauguración de la muestra, participaron alrededor de 45 personas en el evento, entre ellas: autoridades de la Comisión Provincial por la Memoria (CPM): Sandra Raggio, Directora General de la CPM y Roberto Félix Cipriano García, Secretario General de la CPM, así como de diferentes autoridades de la UNICEN: Decana de la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, la Lic. Gabriela Gamberini, la Secretaría de Relaciones Institucionales, la Dra. María Eugenia Conforti, el Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia, Nicolás Casado, la responsable del área de Políticas de Género UNICEN, Dra. Gisela Giamberardino, el área de Cultura UNICEN a cargo de Sofía Cheves y la responsable del Centro Cultural Universitario de Olavarría, Andrea Alejandra Rivero, Pr. Julio Benítez, Jefe Distrital de Educación, Griselda Astudillo Pianta, Referente Regional de la Dirección de Educación Sexual Integral, Lic. Ramiro Borzi, Director Ejecutivo de la Región Sanitaria IX y la Dra. Gabriela Tanoni, Responsable del Programa de VIH de la RS IX, por el Servicio Penitenciario Bonaerense (SPB), Prefecto Mayor (EG) Carlos Silva. Director de la Unidad N 2 de Sierra Chica y a la Subprefecta, (EG) Daniela Di Matteo, Coordinadora del Pabellón N 9 de Diversidad de Géneros; Equipos del Departamento Judicial de Azul: Lic. Gabriela Mattina, de la Secretaría especializada en promoción y litigio de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) y por el Programa para el abordaje de problemáticas sociales: Hugo Leira y Pilar González, así como docentes, no docentes, graduados/as, estudiantes y Programas de la FACSO-UNICEN y representantes de diferentes organizaciones gubernamentales, educativas, sanitarias, estudiantiles y culturales de nuestra ciudad. El producto educativo diseñado, es de acceso libre, se encuentra dirigido principalmente a docentes y estudiantes del nivel secundario y a la comunidad en general.

Día Mundial de Respuestas al Vih/sida

En el marco del Día Mundial de Respuestas al VIH, el 1 de diciembre, se realizó una jornada de testeos rápidos en Vih y Sífilis, destinada a la comunidad universitaria y a la comunidad en general en el edificio de Aulas Comunes del



Complejo Universitario de Olavarría. En paralelo a las jornadas de testeos rápidos, el Programa Chesida y la Cátedra Libre brindaron una charla abierta a la comunidad en general, en torno al mensaje I=I (Indetectable igual Intransmisible) en el Aula Común 6.

La propuesta fue organizada por la Secretaría de Bienestar Estudiantil de la UNICEN y Región Sanitaria IX; con el acompañamiento de la Facultad de Ciencias Sociales, a través del Programa Chesida y la Cátedra Libre: "Sexualidades, Géneros y Derechos Humanos", la Facultad de Ingeniería y la Facultad de Ciencias de Salud, además de la Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel (ENAPE) y el Jardín Maternal Upalala.. Las jornadas se concretaron entre las 10.30 y las 12.30.

Comunicación

Pieza gráfica diseñada para la inauguración de la Muestra Vihisible



- Entrevista realizada por Radio Cadena 103 a Carla Di Francesco sobre la inauguración de la Muestra Colectiva VihISIBLES: "40 años de resistencias, activismo y organización" en Olavarría. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=CIUuANmBaUM>
- La Dirección de ESI en la "Muestra VihISIBLES". Disponible en: <https://abc.gob.ar/secretarias/noticias/subsecretaria-de-educacion/programa-provincial-de-educacion-sexual-integral/programa-10>

Adhesiones

El Programa Chesida y la Cátedra Libre adhirieron y firmaron para promover junto a otras organizaciones el tratamiento del proyecto de la nueva ley de Vih.

El Programa Chesida y la Cátedra Libre, adhirieron a la estrategia de implementación de pruebas rápidas en Vih, Its y Hepatitis C, en los campus universitarios de las ciudades de Azul y Olavarría, en el marco de un convenio entre el Ministerio de Salud de la PBA y la UNICEN.

Información Complementaria

Formación Interna en: Diplomatura en VIH, ITS y Sexualidades: abordajes situados desde los Derechos Humanos y la Salud Integral.

La presente Diplomatura, es una propuesta de formación y actualización en materia de VIH y DDHH, que busca fortalecer procesos de capacitación permanente en el campo de la salud pública destinada al abordaje del VIH y las ITS impulsando el fortalecimiento de intervenciones integrales, reflexivas y críticas. Para ello durante el trayecto propuesto se brindarán herramientas teóricas y prácticas que abonen a la construcción colectiva de estrategias de articulación entre la salud y el territorio. La Diplomatura en Vih e Its, es coordinada por la Dirección Provincial de Prevención de VIH, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Hepatitis Virales, la Escuela de Gobierno en Salud “*Floreal Ferrara*” y la Universidad Nacional de Tres de Febrero. Modalidad virtual, vía Webex. Marzo – diciembre de 2022.

Observatorios

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN, BIENESTAR Y TRANSFERENCIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO
DEL NOROCCIDENTE
CORREO ELECTRÓNICO: extencion@unicen.edu.ar
TELÉFONO: (0222) 4234000

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

OBSERVATORIO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA



Integrantes:

Prof. María Laura Hoffmann, Lic. María Laura Casamayou

Becaria: Verónica Pianciola

Colaboradoras: Agustina Brisa, Daniela Carli, Natalia Molinari, Natalia Larrea (Revista Equidad)

Actividades:

Proyecto de Extensión “De cuentos con derechos”.



Aprobado y financiado por la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia de la UNICEN en el marco de la 7° Convocatoria de Proyectos de Extensión. Se realizaron seis cuentos con perspectiva de derechos en formato sonoro, destinados a niños y niñas de jardines de infantes de Olavarría. Los mismos serán distribuidos a través de redes sociales y presentados como materiales educativos a las instituciones educativas del nivel inicial, mediante la Secretaría de Inspección de Enseñanza. También serán promocionados junto a otros materiales educativos producidos en el proyecto “Conocemos Nuestros Derechos”, en las actividades que el Observatorio lleve a cabo durante el mes de las infancias el próximo año.

La propuesta articuló el trabajo de los siguientes espacios: Observatorio de la Niñez y Adolescencia; las Cátedras de Taller de Lenguajes II y III (comunicación radial) de la Licenciatura en Comunicación Social y Periodismo; Programa Pupema; Radio Universidad y Jardín N° 913.

Los audiocuentos fueron producidos y grabados en Radio Universidad en el marco de un proyecto de Prácticas Socioeducativas, que se articuló con el presente proyecto, presentado por la Cátedra de Lenguajes II y III. Los y las estudiantes trabajaron a partir de las historias que escribieron los y las adultas/os mayores participantes de un taller de narrativa, dirigido por el escritor local Diego Rojas y coordinado por el Programa PUPEMA.

Durante el primer cuatrimestre, desde el Observatorio se acompañó el proceso de trabajo del taller literario y se brindaron talleres al grupo de escritores sobre el Paradigma de Promoción y Protección de Derechos de las Infancias. Antes del receso invernal, y con los cuentos ya elaborados, se realizaron encuentros entre los y las autoras y la Cátedra a fin de comenzar el trabajo de producción de los audio cuentos. Para ello desde la materia llevaron a cabo las siguientes acciones: clases sobre ficción en radio; trabajo con guión y uso del lenguaje radiofónico; adaptación de cuentos a guión literario; búsqueda de efectos sonoros y cortinas de ambientación.

Para el mes de las infancias, en agosto, se realizaron jornadas de lecturas de los cuentos realizadas por los y las autores/as en el Jardín N° 913. Las salas de 4 y 5 años ilustraron los personajes de las historias, realizaron las tapas de cuentos como si fueran libros y trabajaron sobre los derechos implicados en las historias.

Durante el segundo cuatrimestre se concretaron reuniones de trabajo entre autores/as y estudiantes para ultimar la conversión de los cuentos en audio cuentos. Por último se elaboró la artística y se realizaron las grabaciones en Radio Universidad. El proyecto culminó con un actividad de cierre de la cual participaron todos los actores involucrados y familiares y amigos del grupo de escritores. Se escucharon los audiocuentos y se compartieron sentires y aprendizajes en



relación a la experiencia. En este sentido se valoró el trabajo interdisciplinar, intergeneracional y el sentido de las prácticas socio educativas y la extensión universitaria.

Proyecto “Conocemos nuestros derechos”.

Se trabajó sobre el Derecho a la Educación, con la sala de 5 años del jardín de infantes Niño Feliz.

El proyecto comenzó en el mes de agosto, y contempló varias actividades organizadas por el jardín en relación a este derecho. Desde el Observatorio se mantuvieron reuniones de trabajo con el equipo docente de la institución y con FACSO producciones para delinear el material audiovisual y realizar el acompañamiento necesario hasta las filmaciones.

FACSO Producciones realizó las filmaciones los días de 8, 9 y 18 de noviembre, el producto aún se encuentra en etapa de edición, y representa la sexta edición del Proyecto.

El producto se presentará la primera semana de diciembre con la comunidad educativa del Jardín, para ser luego difundido a través de los canales y redes de la FACSO.

Programa Integral de Extensión “Infancias, Juventudes y Derechos”

Se llevaron adelante varias acciones a lo largo del año.

Derecho al juego: en el marco del 28 de Mayo, día internacional por el derecho a jugar, y en tanto miembros del Consejo Federal por el Derecho al Juego, desde el Programa se planificó una agenda en relación a la temática que tuvo un importante impacto a nivel regional.

Durante la semana del 23 de mayo se planificaron y llevaron adelante diversas propuestas en las ciudades de Tandil, Azul y Olavarría, vinculadas al Derecho al Juego:

En Olavarría:

Durante la semana del 23 de mayo se enviaron invitaciones con el objetivo de JUGAR a organizaciones territoriales, clubes, programas municipales e instituciones educativas.

El día viernes 27 de mayo más de 100 estudiantes de la Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel y jóvenes que concurren al Programa Envión intervinieron artísticamente la Plaza “Coronel Olavarría”: pintaron juegos, rayuelas y laberintos en las veredas, que al día siguiente fueron apropiados por los y las niños y niñas para jugar.

El cierre se realizó el día sábado 28 de mayo en la Plaza Central de la ciudad: se habilitaron múltiples propuestas de juego para niños/as, adolescentes y personas adultas.

Participaron: Programa Envión N.º 1, la Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel, Guías y Scouts de Nuestra Señora de Fátima, estudiantes y docentes del Profesorado de Educación Física del ISFD N.º 47 y docentes, niños, niñas y familias del Jardín Maternal Upa La Lá. Por último el colectivo artístico Arrebatando Lágrimas cerró la actividad con un taller de murga.

La propuesta contó con la adhesión de la Jefatura Distrital de Educación y Unión de Clubes Olavarría y fue declarada de interés municipal y legislativo por el HCD, además de contar con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Humano y Calidad de Vida de la Municipalidad de Olavarría.



El Observatorio de la Niñez y Adolescencia presentó en el HCD un proyecto de Ordenanza a fin de incorporar al calendario municipal la última semana de mayo como semana del Derecho a Jugar.

La Ordenanza 4961/22 fue aprobada en el mes de agosto y prevé la conformación de una comisión de trabajo plural y colectivo que planifique y ejecute políticas públicas que jerarquicen y garanticen el derecho a jugar en la ciudad. La primera convocatoria y reunión de trabajo, se llevó adelante el miércoles 23 de noviembre en el Centro

Cultural Universitario.

En Azul y Tandil:

En Tandil la propuesta contó con la adhesión del Consejo Local de Niñez de Tandil y de la Jefatura Distrital de Educación. Asimismo fue declarada de interés municipal y legislativo por el Municipio y por el Honorable Concejo Deliberante, la Dirección de Niñez y Adolescencia y la Dirección de Educación del Municipio de Tandil, y también del Servicio Zonal por la Promoción y Protección de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de la ciudad de Tandil, con dependencia del gobierno de la Provincia de Buenos Aires.

En la ciudad de Azul, el viernes 27 de mayo se llevó a cabo una jornada por el derecho al juego en la Plaza de los Intendentes, en el horario de 14 a 16 horas. Se trató de una actividad recreativa y lúdica organizada por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Derecho de Azul en conjunto con instituciones educativas, comunitarias y barriales.

Además, la Ludoteca de la Universidad Barrial (Tandil) desarrolló actividades al interior de su institución y también en articulación con la Asociación Civil Redes Tandilenses, esta última el día 21 de mayo en el barrio de Villa Italia.

Algunas de las mesas barriales de la ciudad de Tandil, donde participan instituciones, organizaciones y actores sociales de los territorios y que cuenta con participación de la Universidad a través de la Secretaría de Extensión, también se organizaron jornadas por el derecho al juego: la Mesa Barrial del barrio Movediza realizó una kermesse el día 28 de mayo, y la Mesa Barrial de los barrios Villa Gaucho-Palermo-Selvetti una jornada recreativa.

Asimismo, el día 28 de mayo se realizó una jornada lúdica/kermesse por el derecho al juego en la plaza de la estación de trenes de Tandil, en el horario de las 14 a las 17. Participaron estudiantes de Educación Inicial de la Facultad de Ciencias Humanas, con la coordinación de la profesora Ángela Rídao; el Centro Social y Cultural La Vía, organizaciones e instituciones barriales, instituciones educativas, organizaciones artísticas de la barriada y de la ciudad. Esta actividad, además, contó con el apoyo de la Dirección de Niñez y Adolescencia municipal, del Servicio Zonal

y de estudiantes, graduados/as y docentes. La Facultad de Arte, por su parte, participó en la difusión, desarrollo y posterior registro. La actividad fue de carácter abierto a la comunidad.

En el mismo sentido, y dada la importancia que reviste para las infancias contar con una fecha especial en el que se promueva y celebre el derecho a jugar, desde el programa de la FCH se presentó una propuesta de ordenanza para ser debatida e impulsada en el Consejo Local de Niñez de Tandil, a fin de incorporar al calendario municipal la última semana de mayo como semana del Derecho a Jugar; propiciando la conformación de una comisión de trabajo plural y colectiva que planifique y ejecute políticas públicas que jerarquicen y garanticen el derecho a jugar en la ciudad.

Semana de la Extensión

Desde el programa se organizó el Conversatorio “Las infancias y juventudes en agenda, de la emergencia a la estrategia para fortalecer los derechos de las infancias y juventudes”. Ejes: Estado de situación de las infancias y juventudes en el ámbito regional; participación infantil/juvenil y lenguajes expresivos; dimensión territorial del trabajo con las infancias y juventudes.

El mismo se desarrolló el 26/8 en la ciudad de Tandil, en el Centro Cultural Universitario. Participaron organizaciones, referentes de programas y organismos del estado en el área de niñez y adolescencia de la región.

Consejo Federal por el Derecho a Jugar

Desde el Observatorio participamos de los encuentros mensuales que se realizan de manera virtual, a fin de debatir y delinear diversas actividades y acciones que garanticen y promueven el derecho a jugar en los diversos territorios.

Sociales en Acción 2022. “Taller de ESI para docentes”. Se desarrollaron dos encuentros (5 y 6 de octubre) donde participaron docentes y equipos de gestión de diversas instituciones escolares. Los ejes de los encuentros fueron los siguientes: el trabajo de ESI en las escuelas, obstáculos y desafíos en su implementación.

Taller/capacitación “La ESI como derecho”. Destinado a integrantes del Jardín de Infantes N° 901. El taller se dictó en la institución durante el mes de junio. Ejes abordados: principales características y dimensiones de la ley; obstáculos y desafíos en su implementación; creación de una agenda a futuro para abordar y registrar los trabajos de ESI que se lleven adelante en el jardín.

Participaron 10 docentes y equipo directivo

Revista “Equidades: infancias y adolescencias”. En el mes de diciembre se publicará la quinta edición de la revista. La misma contará con artículos científicos y entrevistas en la temática: “Infancias, Género y Diversidad”.

Taller/capacitación “La ESI como derecho”. Colaboramos en el Proyecto de Extensión “Integralidad para el derecho a la educación: el acceso a las tecnologías en territorios escolares rurales”, coordinado desde la Facultad de Ciencias Sociales y la Facultad de Ingeniería (UNICEN). Desde el Observatorio se brindó un taller sobre ESI a los estudiantes de la Escuela de Educación Secundaria N° 3 Anexo Santa Luisa y de la Escuela de Educación Secundaria N° 2 de Sierras Bayas y anexo Colonia San Miguel.

La jornada se llevó adelante el lunes 7 de noviembre en la Facultad de Ciencias Sociales. Participaron 30 estudiantes

Jornada de Capacitación “Diversidad, Géneros e Infancias”

Se llevaron adelante dos encuentros presenciales los sábados 4 y 25 de junio; el primero en la Biblioteca Del Otro Lado del Árbol, y el segundo en las aulas comunes del complejo Universitario de Olavarría.

Las jornadas contaron con la presencia de más de 40 personas, referentes y docentes de escuelas y jardines de la ciudad de Olavarría y la zona.



Organizaron: Criar con Alas, SADOP, Biblioteca del otro Lado del Árbol y el Observatorio de Niñez y Adolescencias (FACSO-UNICEN).

Semana de las Infancias

Desde el Observatorio se colaboró con la Dirección de Políticas de Género en la organización de la conferencia “Infancias desobedientes”, que brindó Gabriela Mansilla en el marco de un acuerdo de trabajo entre la DPG y la FACSO. La misma se llevó adelante el día 19 de agosto en el Centro Cultural de la ciudad, y contó con una importante afluencia de público.



En el marco del Proyecto “De cuentos de con derechos”, realizamos una jornada con las salas de 5 del Jardín de Infantes 913. En la misma adultos mayores que formaron parte del proyecto, compartieron sus cuentos con los/as niños/as, y luego se realizaron actividades en relación a los

mismos.

Semana de la ESI - Mes de las infancias. “Género, infancias y Diversidad. Cine-Debate”. Actividad destinada a docentes y estudiantes del ISFD N° 22. Organizada en conjunto con la organización Criar Con Alas

En este marco se proyectó el audiovisual ¿Cuándo te pregunto?”. Grupo enfocado sobre género e identidad. Audiovisual de FACSO Producciones realizado con colaboración del Observatorio.

Participación en la Semana de Extensión.

Desde el espacio se presentaron 3 posters: Observatorio (información general del espacio); Proyecto de Cuentos con Derechos; Programa integral de Extensión “Infancias, Juventudes y Derechos”.

Además se asistió al taller “Intercambio y socialización sobre las producciones de los posters y videos”, llevado adelante el día lunes 22 de agosto



Curso de extensión virtual Trayecto Formativo: “Niñez, derechos y ESI en la escuela”.

Se dictó la quinta edición del mismo, durante los meses de septiembre, octubre y noviembre (con 31 inscriptos). En esta oportunidad en el curso se sumaron cuatro encuentros sincrónicos, y un coloquio final para la defensa del trabajo.

Destinatarios/as: docentes en ejercicio del nivel inicial y primario, graduados y graduadas del Profesorado en Educación Inicial y Primario, y público general.

El mismo fue aprobado por resolución del Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires (Dictamen N° 10645) y otorgará puntaje docente (0.13 puntos).

Trabajo de articulación con la cátedra Taller de Gestión de Medios Comunitarios.

Se brindó una charla a estudiantes de 3° año de la Lic. en Comunicación Social sobre los “Derechos de las infancias en la comunicación”, como aporte al proyecto pedagógico desarrollado por la materia: la creación de un medio de comunicación comunitario para el comedor “Pequeños Gigantes” del barrio Villa Mailín.

Presentación de Proyecto de Extensión a la 8va Convocatoria de la Secretaría de Extensión de la UNICEN: “Diversidad, infancias y corporalidades: materiales educativos donde quepan todes”.

El mismo propone la elaboración de materiales educativos con perspectiva de ESI, que superen el modelo binario y biologicista, para construir corporalidades desde la diversidad y subjetividad humana. Organizaciones



Copartícipes: Espacio de Diversidad Sexual y Disidencias - Sindicato de Trabajadores de la Municipalidad de Olavarría; Escuela Primaria Bartolome Mitre N° 49; Escuela de Artes Visuales Miguel Angel Galgano; Criar con Alas. El proyecto se encuentra en instancia de evaluación.

Organizaciones con las que se articuló:

- Jardín N° 901
- Jardín N°913
- Jardín de Infantes y Maternal Niño Feliz
- Biblioteca Del Otro Lado del Árbol
- Criar con Alas

- Centro Educativo Complementario N°802
- Programa Envi3n N°1
- Grupo Scout y Guías Nuestra Seora de Fátima
- Profesorado de Educaci3n Física ISFT N° 47
- Jefatura Distrital de Educaci3n
- Uni3n de Clubes
- Mutual de Arte popular Murga Arrebatando Lágrimas
- Secretaria de Desarrollo y Calidad de Vida
- Consejo Deliberante
- Consejo Federal Por el Derecho a Jugar
- SADOP
- Instituto de Formaci3n Docente N°22
- Sindicato de Trabajadores de la Municipalidad de Olavarría. Espacio
- Escuela Primaria Bartolomé Mitre N°49
- Escuelas de Artes Visuales Miguel Galgano
- Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel
- Jardín Maternal Upa La Lá

Comunicaci3n

Notas Periodísticas:

<https://www.conabip.gob.ar/content/segunda-jornada-sobre-g%C3%A9nero-diversidad-e-infancias-en-la-biblioteca-del-otro-lado-del-%C3%A1rbol>

<https://www.soc.unicen.edu.ar/index.php/noticias/4776-se-impulsan-diversas-actividades-en-la-semana-por-el-derecho-a-jugar>

<https://www.soc.unicen.edu.ar/index.php/noticias/4780-semana-del-derecho-al-juego-jovenes-intervinieron-la-plaza-central>

<https://www.soc.unicen.edu.ar/index.php/noticias/4782-piedra-libre-cortamos-la-calle-y-a-jugar>

<https://infolavarria.com/2022/05/ines-creimer-es-importante-pensar-al-juego-como-parte-del-desarrollo-de-nuestros-ninos-y-ninas/>

<https://infocielo.com/unicen/derecho-al-juego-actividades-tandil-olavarria-y-azul-n738461>

<https://www.soc.unicen.edu.ar/index.php/noticias/4827-agenda-de-actividades-en-el-mes-de-las-diversidades>

Materiales Realizados:

Elaboración de clases virtuales y materiales educativos para el Trayecto Formativo sobre ESI mencionado anteriormente. Disponible en el Aula de Sociales Virtual.

Audiocuentos /proyecto De Cuentos Con Derechos:

<https://wetransfer.com/downloads/>

[af11565599a97bffb8682aa6a0f274020221107124940/244453d14d61f572eae7c2bb725b7bc720221107124940/8b2e4b](https://wetransfer.com/downloads/af11565599a97bffb8682aa6a0f274020221107124940/244453d14d61f572eae7c2bb725b7bc720221107124940/8b2e4b)

¿Cuándo te pregunto?” (2022) Grupo enfocado sobre género e identidad. Audiovisual de FACSO

Producciones realizado con colaboración del Observatorio. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=0M-cApZi8Ho>

Formación interna

María Laura Casamayou. Culminación del tramo de formación pedagógica. Abril 2022.UCES.

Laura Hoffmann. Curso de posgrado “Infancias en clave de género y diversidad. Abordajes y desafíos para la intervención y el ejercicio de derechos” Dictado por el IDES, duración cuatrimestral. Dirigido por Eleanor Faur

Verónica Pianciola. Curso de extensión virtual Trayecto Formativo: “Niñez, derechos y ESI en la escuela”, FACSO - UNICEN, Noviembre 2022. Finalización de cursada de la Lic. en Antropología Social. Actualmente se encuentra en proceso de elaboración su TFI. Tema: “Aprendiendo a ser Doula. Experiencias formativas y apropiaciones en torno al doblaje como alternativa al tratamiento de embarazos y partos del sistema médico hegemónicos”

Acciones y/o propuestas realizadas en el marco de las Prácticas Socioeducativas

Se prevé presentar el Proyecto de Extensión “Diversidad, infancias y corporalidades: materiales educativos donde quepan todes”, como propuesta de Prácticas Socioeducativas durante 2023

Asimismo, y como se señaló anteriormente, el Proyecto “De cuentos con Derechos” se constituyó también en proyecto de Práctica Socioeducativa durante el presente año.

Integrantes:

Mg. Sergio Magallanes, Lic. Joaquín Méndez, Dr. Lucas Moyano, Lic. Florencia Bellomo, Lic. Carolina Langiano, Lic. Agustina Massolo.

Actividades

Durante el año 2022 se realizaron 12 charlas las cuales versaron sobre las problemáticas vinculadas a la ciudadanía digital, particularizando sobre grooming, ciberbullying y estafas mediadas por dispositivos digitales.

Se trabajaron directamente con 9 escuelas con el dictado de talleres y charlas sobre protocolos de prevención y acción contra el ciberacoso, las mismas fueron dirigidas tanto a nivel primario como secundario, como así también a centros complementarios de nuestra ciudad, a saber:

- Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel (ENAPE)
- Escuela Secundaria N.º 2
- Escuela Secundaria Estrada
- Escuela N.º 49
- Escuela Nuevas Lenguas
- Centro Educativo para la Producción Total N.º 8 (Espigas)
- Escuela de Educación Especial N.º 505 (personas con disminución visual y ciegas)
- Escuela San Antonio
- Centro Educativo Complementario N.º 801

Se realizó un Conversatorio junto con la Subsecretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de Olavarría, a través de la Dirección de Educación y Punto Digital, en el cual se puntualizó sobre Ciberbullying y Grooming. La misma se realizó en el Teatro Municipal de nuestra ciudad y

participaron el Dr. Lucas Moyano, titular de la fiscalía 22 especializada en Ciber Delitos, y Roxana Domínguez presidenta de Mamá en Línea.

En dicho evento participaron más de 750 personas y 18 establecimientos educativos de nuestra ciudad de diferentes niveles educativos, terciario, secundarios y primarios (Dirección de Escuelas, ISFD N.º 22, Estudiantes del Profesorado de Educación Primaria, Secundaria N.º 20, Colegio Cánova, EP N.º 49, Oficina de Discapacidad, Inspección de Secundaria Privada, Escuela Mariano Moreno, Escuela Cristiana Evangélica, ENAPE, Esquíú, Secundaria N.º 6, Libertas, San Antonio, Conservatorio de Música, Alfa Omega, Secundaria N.º 10).

Las charlas y talleres dados a lo largo de este año tuvieron como destinatarios un total aproximado de 1700 estudiantes. Para estas actividades se desarrollaron intervenciones digitales de los estudiantes:

Estrategias de sondeos estadísticos en vivo con la herramienta Mentimeter

Estrategias lúdicas con la herramienta Kahoot.

Se estableció un convenio con el municipio de la ciudad de Laprida a través del que se dictaron dos Charlas/Taller para estudiantes secundarios de ciclos básicos y superior y una Charla/Taller para público en general. En la misma asistieron 300 personas.

Se presentó un convenio con la Municipalidad de Olavarría para la incorporación al Observatorio de dos becarios de la FACSO. Dicho convenio está en tratamiento para su aprobación.

Se incorporaron los siguientes profesionales al Observatorio (Resolución de Consejo Académico Nro. 178/22):

- Lic. Joaquín Méndez (DNI 36.671.710), como co-director del Observatorio en Redes Sociales.
- Doctor Lucas Moyano, DNI 28.607.948, quien se desempeña como investigador y consultor legal.
- Licenciada María Florencia Bellomo, DNI 32.643.837, quien se desempeña como investigadora y consultora Psicopedagógica.

- Licenciada Carolina Amalia Langiano, DNI 23.182.634, quien se desempeña como investigadora y consultora Psicopedagógica.
- Licenciada Agustina Massolo, DNI 36.215.102, quien se desempeña como investigadora y consultora de Trabajo Social.

Comunicación

Se diseñaron e imprimieron trípticos en conjunto con la Municipalidad de Olavarría para entregar en las charlas. Dichos materiales apuntan a difundir protocolos de prevención y acción ante situaciones de ciberacoso.

Se desarrolló una publicación en conjunto con la Municipalidad de Olavarría que da cuenta de las observaciones y de los datos obtenidos en las charlas. La misma se encuentra en revisión para ser impresa (500 ejemplares) y para su posterior distribución digital. Es importante destacar que la publicación cuenta con ISBN 978-987-88-7287-2.

Se continúa trabajando con una extensión en el Punto Digital de Olavarría desde donde se sistematizan acciones e intervenciones.



Sociales
Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Observatorio
de Patrimonio Cultural

Integrantes:

Directora: Dra. María Luz Endere.

Co-directora: Dra. María Eugenia Conforti.

Consejo Asesor: Dra. Mercedes Mariano, Dra. María Vanesa Giacomasso y TGU Marcos Rodríguez.

Equipo de trabajo: Dra. Carolina Mariano, Dra. Griselda Lemiez, Dra. Nahir Cantar, Lic. Micaela Baier, Ing. Marcela Bax (CPA del Instituto INCUAPA).

Actividades:

Creación y lanzamiento público del sitio web del observatorio

Luego de varias reuniones de equipo y junto al responsable de servicios informáticos de la UNICEN, Claudio Avanz, se terminó de definir el diseño, formato, tipo de contenidos e imágenes a incluir en el sitio. Se realizaron varias pruebas técnicas y ajustes necesarios antes de su lanzamiento público.

Como resultado de ese proceso la página se hizo pública el 14 de julio de 2022. Cuenta con 4 principales pestañas: “Quiénes somos”; “Qué nos proponemos”; “Actividades”, entre las que se incluyen los “productos”, “publicaciones” y “eventos”

desarrollados por el equipo; y “contacto” donde además de información sobre cómo contactarse con el observatorio se pueden encontrar “links de interés” vinculados con temas patrimoniales.



Ver sitio en: <https://www.soc.unicen.edu.ar/observatorio-patrimonio/>

Conferencias

3 de marzo de 2022. Se disertó sobre “Proyectos participativos de comunicación pública del patrimonio cultural en contextos digitales de Argentina” en el marco del Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología (COPUCI), organizado por la Universidad Nacional de Río Negro, Bariloche. En esta conferencia, las Dras. María Vanesa Giacomasso, Mercedes Mariano y María Eugenia Conforti presentaron una propuesta participativa para trabajar con la comunidad educativa desde la web del observatorio (en ese momento en construcción) y a partir del material documental “Obras que narran”. En ese marco compartieron el trailer de dicho documental antes de su presentación pública.

Ver trailer en <https://youtu.be/6iuIGcQUInQ>



8 y 9 de septiembre de 2022. Se expuso en el III Seminario Internacional de Patrimonio Cultural: Sostenibilidad e inclusión en la gestión patrimonial, en la ciudad de Paraná, Entre Ríos. La Dra. Mercedes Mariano disertó en la Mesa de Debate “El patrimonio cultural inmaterial y la Inclusión Social”, junto a la Dra. Patricia San Martín (IRICE-CONICET) y el Dr. Gonzalo Andrés (INES-CONICET-UNER). La Dra. María Luz Endere participó en el Plenario de Cierre titulado “El Patrimonio cultural como meta de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, junto a la Dra. María Laura Zulaica (CONICET-UNDMdP).

26 de octubre de 2022. Se tituló: Patrimonio cultural y sustentabilidad sociocultural. Antecedentes, metodología de evaluación y casos de aplicación. Fue dictada por la Dra. María Luz Endere en el marco del Seminario Internacional de Formación Académica, Escuela de Primavera (Argentina), Otoño (China), organizado por las Dras. Verónica Giordano y Verónica Flores del Instituto Confucio, UBA. Modalidad virtual.

8 de noviembre de 2022. Se presentó el trabajo titulado “Patrimonio Urbano y Sustentabilidad Sociocultural. Experiencia de evaluación en la ciudad de Olavarría, Argentina”, a cargo de la Dra. Nahir Cantar. Esta charla se enmarcó en el Cicle Converses Patrimoniales 2022-23, organizado por el Grup d'Arqueologia Pública i Patrimoni (GAPP) de la Universidad de Barcelona. Modalidad virtual. Ver link al video: <https://www.ub.edu/gapp/activitats/converses/>

Curso de Doctorado. Del 11 al 17 de octubre de 2022

El curso se denominó “Indicadores de sustentabilidad y patrimonio cultural: enfoques y metodologías de evaluación” y fue dictado por la Dra. María Laura Zulaica de la UNMdP y la Dra. Verónica Benedet de la Universidad del País Vasco. Se llevó a cabo con una modalidad híbrida y contó con la participación de 24 estudiantes de diferentes países de Latinoamérica. Entre los objetivos del curso se planteó profundizar en el conocimiento de las nociones de sustentabilidad y patrimonio cultural, así como en el desarrollo de técnicas y metodologías de evaluación de la sustentabilidad a partir de indicadores e índices sintéticos aplicables al patrimonio. Las Dras. María Luz Endere, Mercedes Mariano, María Vanesa Giacomasso y Nahir Cantar fueron colaboradoras del curso como integrantes del Observatorio y presentaron casos de estudios relacionados con indicadores de sustentabilidad del patrimonio, producto de investigaciones en las cuales se observaron e identificaron procesos socioculturales vinculados con el patrimonio cultural. Esta actividad fue organizada por el Doctorado en Arqueología de la FACSO y la Cátedra UNESCO de Patrimonio Arqueológico de la UNICEN.

Presentación de libro. 24 de octubre de 2022

Se presentó el libro “Patrimonio cultural inmaterial e inclusión social. Aportes para la agenda de desarrollo de la era post-COVID19 en América Latina y el Caribe” editado por la UNESCO y presentado por el Observatorio de Patrimonio Cultural de la FACSO y la Cátedra UNESCO de Patrimonio Arqueológico UNICEN, en el marco de la XXII Edición de la Semana Nacional de la

Ciencia y la Tecnología. Las conferencistas fueron las Dras. María Luz Endere y Mercedes Mariano y la comentarista Mg. Mirta Millán. Esta presentación fue moderada por la Dra. María Vanesa Giacomasso.

Presentación de la muestra “Olavarría antes de Olavarría”. 24 de octubre de 2022.

La muestra se presentó a estudiantes de primer año de secundario del Colegio Nuestra Señora de Fátima. Las Dras. Carolina

Mariano, Mercedes Mariano y la Lic. Rocío Lencina brindaron una charla sobre el contenido de los distintos paneles que contiene la muestra y luego los estudiantes la recorrieron libremente. Cabe destacar que esta muestra, elaborada por el equipo



PATRIMONIA, contiene información sobre la paleontología, la arqueología y la historia de Olavarría y la región, producida por investigaciones realizadas en el marco de la UNICEN. Para llevar adelante esta actividad se articuló con el equipo de dirección del colegio y la docente del área de Ciencias Sociales, espacio en el que se brindan contenidos curriculares relacionados con los temas de la muestra. Participaron de la actividad aproximadamente 60 estudiantes, correspondientes a dos divisiones de primer año.

Comunicación

Documental “Obras que narran. El patrimonio olavarricense desde expresiones artísticas locales”. Marzo 2022.

Fue elaborado en articulación con la productora de contenidos audiovisuales FACSO Producciones. Este audiovisual busca reconocer la puesta en valor del patrimonio local que realizan cuatro artistas de reconocida trayectoria pública que, a través de su obra, reivindican la identidad, la memoria y la historia del Partido de Olavarría. Los protagonistas son Daniel Fitte, Mauricio D'Amico, Nora Sarazola y Juan Ignacio Cardiello. Cabe destacar que este producto de comunicación surge de un proyecto de investigación, dirigido por la Dra. María Vanesa Giacomasso, que incluyó la observación sobre los procesos de trabajo, los saberes y las técnicas empleadas por estos referentes del arte en la producción de sus obras con recursos del paisaje local. Contó con el subsidio de la Secretaría de Arte, Ciencia y Tecnología de la UNICEN (SECAT) a través de la convocatoria del Programa de Fortalecimiento III de la Ciencia y la Tecnología en las Universidades Nacional para Jóvenes investigadores (JOVIN 2021).

Ver documental completo en: <https://youtu.be/3Zrka1WSjSQ>

Estreno público del documental. 6 de mayo 2022. La presentación pública se realizó en el Centro Cultural Universitario de la ciudad de Olavarría (CCU) y fue encabezada por la Dra. María Vanesa Giacomasso. Asimismo, dio cuenta de la producción y creación del documental su director, el Técnico en Narración Audiovisual Patricio Marino, quien coordina la productora audiovisual FACSO Producciones. En el evento estuvieron presentes autoridades de la Facultad de Ciencias Sociales y por la Municipalidad de Olavarría, la Directora de Gestión Cultural, Lic. Agustina Marino.

Luego de la reproducción del documental, los cuatro artistas compartieron sus experiencias y reflexiones acerca de sus obras, haciendo especial énfasis en su conexión con el paisaje y patrimonio local. Se estima que participaron del evento alrededor de 60 personas.

Link sobre esta actividad:



<https://www.soc.unicen.edu.ar/index.php/noticias/4764-en-el-centro-cultural-universitario-se-estreno-el-documental-obras-que-narran>

Participación en el programa “Ciencia x Científicxs” de ABRA TV UNICEN. 26 de mayo 2022

Las Dras. María Eugenia Conforti y María Vanesa Giacomasso presentaron algunas de las propuestas de Comunicación Pública de la Ciencia realizadas en el marco del Programa PATRIMONIA y el Observatorio de Patrimonio Cultural de la FACSO-UNICEN. En la entrevista realizada por la Mag. María Victoria Ennis se referenció, entre otras cosas, al material comunicativo sobre la puesta en valor del patrimonio olavariense a través de las expresiones artísticas “Obras que narran”.



Ver nota completa en: <https://youtu.be/obwh45K3HEk>

Archivo Digital Fotográfico “La fotografía como fuente para reconstruir el Patrimonio cultural histórico y documental de la minería en Olavarría”. Septiembre 2022.

La creación de este archivo tuvo por objetivo profundizar el estudio del patrimonio cultural histórico y minero del partido de Olavarría a partir de la utilización de la fotografía como fuente documental capaz de reconstruir la memoria histórica e identitaria del área. Cuenta con imágenes y videos de la Villa Obrera Von Bernard, que perteneció a la empresa cementera Cementos Avellaneda S.A. y que fue destruida para poder explotar el subsuelo. Se trata de un caso representativo del patrimonio minero local, donde las fotografías utilizadas permiten reconstruir y conocer ese contexto histórico determinado y completar con las memorias de sus ex habitantes. Este proyecto fue dirigido por la Dra. Griselda Lemiez y financiado por la Secretaría de Arte, Ciencia y Tecnología de la UNICEN (SECAT) en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Ciencia y la

Tecnología en las Universidades Nacionales IV para jóvenes investigadores. Participaron diferentes integrantes del observatorio, en especial la Lic. Micaela Baier en el proceso de digitalización y procesamiento de imágenes.

Cabe destacar que el archivo se propone utilizar como un material para fines educativos y enriquecerse a partir de la participación de la propia comunidad. Es por ello que a través del OPC se invita al público a participar, enviando fotografías vinculadas con la historia del patrimonio minero local.

Se puede acceder al Archivo Digital Fotográfico en el siguiente enlace https://drive.google.com/drive/folders/1csVVslpJNDiwyp3WwlDr_eWSQ_ubGOmb

Formación interna.

Junio 2022 Capacitación del equipo del OPC por parte del Lic. Claudio Avanz sobre aspectos vinculados con el funcionamiento de la web del observatorio y su manejo interno para la carga de contenidos, imágenes, diseño, etc. Dicha capacitación incluyó 3 encuentros donde se puso en práctica lo aprendido en el propio sitio.

Reuniones de trabajo

Planificación anual y organización de actividades.

Se realizaron desde el comienzo del año (febrero) y hasta la actualidad periódicamente una vez al mes.

Creación del sitio web del observatorio. Marzo, abril y mayo de 2022.

Las reuniones se desarrollaron, periódicamente para continuar organizando y planificando el armado de la página (proceso que se había iniciado a finales de 2021). Participaron de algunas reuniones Claudio Avanz y el Sec. de Extensión, Bienestar y Transferencia Lic. Nicolás Casado.

Integrantes

Directora Dra. Stella Pasquariello y Co-Directora Dra. Constanza Caffarelli

Equipo de trabajo: Dra. Bárbara Galarza, Mg, Gaston Marmisolle, Lic. Gabriela Gamberini, Becaria Lic. Magdalena Alicata, Becario Prof. Octavio Ocampo.

Actividades realizadas

La propuesta de trabajo del Observatorio de Educación durante el año 2022 estuvo centrada en el desarrollo de dos proyectos:

"Diversxs e iguales. Hacia la inclusión educativa y laboral de la comunidad LGBTQQ+ en la ciudad de Olavarría" que fuera iniciado a fines del año 2021.

"Como un pájaro libre... (De libre vuelo)" consistente en una intervención educativa destinada a la población alojada en el pabellón N°9 de "Diversidad de Género" de la Unidad Penal (UP) N°2 de Sierra Chica, dependiente del Complejo penitenciario Zona Centro de la Pcia. De Buenos Aires.

Actividades del Proyecto Diverses e Iguales

Este proyecto destinado a la comunidad LGTBIQ+ mayor de 18 años residente en el Partido de Olavarría se inscribe en la línea de la ampliación de derechos y respeto por la orientación sexual y la identidad de género.

Se desarrolla con una lógica de construcción colectiva, abierta y colaborativa con la comunidad. Entre sus objetivos plantea elaborar un diagnóstico de situación educativa y laboral de la comunidad LGTBIQ+ mayor de 18 años del Partido de Olavarría. Para la puesta en marcha de trayectos inclusivos, no excluyentes de terminalidad educativa (niveles primario y/o secundario) y de capacitación laboral para la población LGTBIQ+ de Olavarría.

El proyecto plantea momentos de desarrollo:

- De Sensibilización: acciones de motivación comunitaria (reflexión sobre situación educativa y laboral con miembros de la comunidad LGTBIQ+, organizaciones copartícipes, comunitarias y sector educativo).
- De Diagnóstico: talleres participativos para relevamiento de condiciones de vida, particularidades de la experiencia escolar, necesidades educativas y de formación para el trabajo (aplicación de encuestas, entrevistas).
- De Planificación: Análisis participativo de resultados y co-diseño de propuestas educativas y de Formación en Oficios conjuntamente con Jefatura Región 25
- De Implementación: Localización de trayectos formativos en oficios y de terminalidad educativa. Seguimiento y evaluación-

Cabe recordar que en el inicio del año se encontraba en circulación la encuesta destinada a la comunidad LGTBIQ+, diseñada por el Equipo del Observatorio con la colaboración de algunas de las organizaciones copartícipes. La encuesta comenzó a aplicarse durante el mes de noviembre del año anterior. En la primera reunión de trabajo del Equipo del Observatorio en marzo del 2022, se procedió al análisis del alcance de la Encuesta. También se evaluaron las estrategias de difusión y las redes construidas con los actores sociales que acompañaban el proyecto. Se resolvió mantener abierta la recepción de respuestas hasta fines de marzo reforzando la difusión a través de Radio Universidad y FM Sapiens y redes sociales.

Cerrada la recepción de respuestas se iniciaron las tareas de sistematización de los datos recogidos a través del software SPSS. (disponible https://docs.google.com/document/d/1VY_yoe7GCO6GqA6bf08YZI65ew6tIXp/editY) y se elaboró el informe final de 37 personas que respondieron la encuesta: perfil social (edad, estado civil, localidad de residencia, familia, hijxs) identidad de género autopercebida, nivel educativo alcanzado, características de experiencia escolar, ocupación actual y experiencia laboral, etc. Finalizada esta tarea se procedió a definir los criterios de selección de la muestra a entrevistar a partir de las respuestas obtenidas en la encuesta.

Para su desarrollo fue diseñado un guion de entrevista semiestructurada que permitió profundizar los tópicos indagados en la encuesta (vinculados al deseo, aprendizajes, identidad autopercebida y orientación sexual, familia y relaciones, postura ante el cambio registral, relación con la ciudad, las oportunidades educativas y laborales, experiencias escolares y laborales las instituciones, las situaciones de violencia, activismo, militancia, etc.

Durante los meses de junio y julio se realizaron 8 entrevistas en profundidad. El material recogido se encuentra en proceso de sistematización y análisis. Está previsto la publicación de los resultados obtenidos durante marzo de 2023.

Actividades realizadas en el territorio. Año 2022

Mes de marzo

Se programan tres Jornadas de Sensibilización, una en el Centro de la ciudad el mes de abril, y otra en el Territorial 7 (mes de junio), donde funciona el Centro de Integración Comunitario (CIC) del Barrio Facundo Quiroga y una tercera en la zona del Territorial 2 (barrios Ituzaingó, Independencia, Coronel Dorrego, Alberdi, Juan Martín de Pueyrredón y la Candela).



Participaron de la reunión realizada en la sede del Espacio de Diversidad Sexual y Disidencias, su



responsable Victoria Altavista, la responsable a cargo del CIC Lic. Carla de Trocci y la Directora del Observatorio de Educación.

La propuesta fue presentada a la Mesa Territorial que funciona en dicho sector y de donde saldrá la convocatoria comunitaria.

Mes de abril

Se realizó la Jornada abierta de Sensibilización en el centro de la ciudad (Paseo Jesús Mendía). Conto con la participación de las siguientes organizaciones: Sindicato de Trabajadores Municipales, Espacio de Diversidad Sexual y Disidencias Agrupación Criar con Alas (Por los derechos de Infancias y Juventudes Trans) CIC del Barrio Facundo Quiroga y Observatorio de Educación. En dicho encuentro las diferentes organizaciones socializaron sus proyectos de trabajo, distribuyeron folletos y los/as asistentes expresaron sus inquietudes. Total de asistentes: 22.

Mes de mayo

Continuaron las reuniones con actores sociales que acompañan el Proyecto con fines al proceso de diagnóstico. Se incorporan integrantes de la Oficina de Empleo Municipal al Proyecto quienes participaran de las Jornadas de Sensibilización y Diagnóstico a realizarse en el Territorial 7 y 2.

Durante este mes se inicia encuentros (entrevistas) con personas que respondieron la Encuesta y expresaron su interés en dar testimonios.



Meses de junio y julio

Se reprograma la Jornada en el Territorial 7 (por licencia de la responsable a cargo del CIC) y se decide realizar contactos para organizar la Jornada en el Territorial 2.



Participan de la reunión de trabajo integrantes de la Oficina de Empleo, la responsable de Espacio de Diversidad Sexual y Disidencias del STMO, las directoras y becaria

del Observatorio.

Se acuerda realizar una visita para conversar sobre la Jornada con las responsables del Programa Envi3n 1.

Mes de agosto

El equipo participa de las actividades previstas para la Semana de la Extensi3n a trav3s de la presentaci3n de un Poster que reseña las actividades realizadas hasta ese momento.

Meses de septiembre a noviembre

Las directoras del Observatorio participan de reuniones con integrantes de la Mesa Territorial



Barrio Ituzaing3. Se acuerda la organizaci3n de una jornada de di3logo e intercambio con la comunidad en la que diversas organizaciones compartir3n informaci3n referida a propuestas

educativas, laborales, de salud y de acceso a derechos entre otras. Tambi3n se relevar3n las inquietudes de las personas



participantes en relación a escolaridad y a formación en oficios. El objetivo de este encuentro consiste en dar a conocer las propuestas existentes y orientar a los/las interesados/as de modo tal de promover y facilitar el acceso a las mismas. Se planifica también un taller sobre perspectiva de género. La jornada con la comunidad se realizará durante el mes de marzo de 2023.

Comunicación - Piezas y materiales

Encuesta: Disponible en: [bit.ly/encuesta Olavarría](https://bit.ly/encuesta-Olavarría). Su difusión se realizó por diferentes medios gráficos de la ciudad, radiales, folletos, redes sociales y WhatsApp a través de un video.

<https://photos.app.goo.gl/MRCWKD2UTx8ptsf29>

Folleto-síntesis del Proyecto presentado durante la Semana de la Extensión.

Proyecto "Como un pájaro libre... (De libre vuelo)"

Este proyecto destinado a la población alojada en el pabellón N°9 de "Diversidad de Género" de la Unidad Penal (UP) N°2 de Sierra Chica, dependiente del Complejo penitenciario Zona Centro de la Pcia. De Buenos Aires fue promovido por la Secretaría Especializada en Promoción y Litigio en Derechos, Económicos, Sociales y Culturales (DESC) dependiente de la Defensoría General del

Departamento Judicial de Azul. Por el Observatorio de Educación participan su Directora Dra. Stella Pasquariello y la Becaria/o Lic./Prof. Magdalena Alicata.

Algunos integrantes del Equipo del Observatorio han prestado colaboración en algunas de las actividades: el Mg Gastón Marmisolle se encargó de la sistematización de la Información de la Encuesta aplicada a todo el Pabellón y el Prof. Octavio Ocampo Silveri colaboro en la aplicación del instrumento y en



el primer encuentro de capacitación realizada en la UP 2 donde se abordó el tema del Acceso a la Justicia.

Esta propuesta tuvo dos propósitos:

- Relevar condiciones socio-sanitarias y de acceso a la atención médica, tratamientos y monitoreo de enfermedades, de las personas privadas de libertad alojadas en el pabellón N°9 de “Diversidad de Géneros” de la UP N°2 de Sierra Chica (en particular de las infecciones de transmisión sexual (ITS), Virus de Inmunodeficiencia Humana (Vih) y Tuberculosis (TBC);
- Desarrollar encuentros formativos con las personas bajo custodia del Estado alojadas en este pabellón para el fortalecimiento y reconocimiento de derechos.

En líneas generales la intervención se basó en el abordaje integral de las problemáticas de salud, desde la perspectiva de la educación popular con enfoque de género y derechos como herramienta de construcción colectiva de la salud, concebida ésta como derecho fundamental (humano y social universal). Se desarrolló durante los meses de mayo a diciembre del 2022.

En la primera etapa se implementó una encuesta que fue respondida por 144 personas de 145 alojadas en el Pabellón 9 que permitió caracterizar las condiciones de vida y acceder a indicadores sobre acceso a Justicia y Salud y tratamientos.



Se identificaron Problemas De Salud No Atendidos, y demandas vinculadas a acceso a medicación, a la continuidad de tratamientos, también a mala calidad de la alimentación, a necesidades de información, etc.

El diseño del instrumento de recolección (encuesta) y la sistematización de las respuestas estuvieron a cargo del equipo del Observatorio de Educación.



Para la carga de datos se contó con la colaboración de dos jóvenes de la Región Sanitaria IX (por gentileza del responsable del INADI)

La Directora del Observatorio y el Mg Gastón Marmisolle brindaron orientaciones a jóvenes sobre las características de los datos a procesar y la codificación de las respuestas, así como especificaciones sobre el proceso de carga.

Los datos finales del relevamiento se encuentran en:

<https://docs.google.com/document/d/1bUdnoTn6RitleAqDPPLzEA3bBDCSIIh0/edit?rtfpof=true>

Respecto de los talleres que se realizaron, las integrantes del Observatorio participaron del diseño de las propuestas de los diferentes encuentros y realizaron la co-coordinación con integrantes del



Programa Che Sida.

La Becaria Alicata además realizó registros de los diferentes encuentros de trabajo.

Actualmente se está trabajando en la organización de un acto formal de cierre del Proyecto que contara con la participación de autoridades del Ministerio y del SPB.

Materiales educativos del Proyecto "Como un pájaro libre... (De libre vuelo)"

Información sobre contenidos, estrategias didácticas y recursos utilizados. Disponible en:

[https://drive.google.com/drive/folders/1EFq5eXVhZQ4bZJEz-9nb0HSQQdru-u3W?](https://drive.google.com/drive/folders/1EFq5eXVhZQ4bZJEz-9nb0HSQQdru-u3W?usp=share_link)

[usp=share_link](https://drive.google.com/drive/folders/1EFq5eXVhZQ4bZJEz-9nb0HSQQdru-u3W?usp=share_link)

Nubes de palabras



<https://drive.google.com/drive/folders/1j2rWlwmDKE0VBoHX6lapSzEwvRwe8Xc2>

<https://drive.google.com/drive/folders/1j2rWlwmDKE0VBoHX6lapSzEwvRwe8Xc2>

Cierre de los talleres y producciones

<https://drive.google.com/drive/folders/1fpKqaGw5jhsSRRbDbOyedqdyZpLxAGEn>

Actualmente el equipo se encuentra elaborando el Informe final para su presentación a las autoridades provinciales del Ministerio de Salud y del Servicio Penitenciario Bonaerense.

**Sociales**

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

**Observatorio de los derechos
de los Pueblos indígenas y campesinos****Integrantes:**

Director: Doctor Rafael P. Curtoni

Coordinadora: Doctora Carolina I. Mariano

Actividades:

Se presenta un informe completo acerca de las actividades desarrolladas en el Observatorio durante el año 2022.

Teniendo en cuenta el objetivo:

Desarrollar un sistema de procesamiento, difusión y publicación de información sobre derechos de los Pueblos Indígenas, a través de página web

Artículos subidos a la página durante el año 2022:

- 476 millones de personas en el mundo pertenecen a pueblos originarios
- Ecuador refuerza articulación de medicina ancestral con el Sistema Nacional de Salud en encuentro “Juntos, curando el cuerpo y sanando el espíritu”
- Burocracia cruel: La bebé indígena que murió esperando su registro de nacimiento
- La burocracia interminable que enfrentan las tierras indígenas en Colombia
- El conocimiento medicinal indígena se extingue sin dejar rastro
- El derecho a la tierra alcanza solo al 26% de las campesinas latinoamericanas
- Resembrar el bosque

- El Gobierno da amplio despliegue a una decisión judicial que devuelve tierras a seis familias que reclamaban su propiedad en los terrenos donde se desarrolla un nuevo puerto sobre el mar Caribe
- Colombia: Asesinatos de defensores indígenas Nasa, incluidos los niños, son muy preocupantes y deben cesar inmediatamente
- El renacer indígena: crece la búsqueda de las raíces aborígenes en Argentina
- Una emprendedora indígena en sintonía con la Madre Tierra
- “Chineo”: desde Nación pidieron investigar casos de abuso sexual en las comunidades wichí de Salta
- Los conocimientos ancestrales son parte de las respuestas ante las crisis actuales
- “Nosotros somos los títulos vivientes de estas tierras que son nuestras”
- “Queremos ser vistos como personas, no como objetos o como patrimonio
- Salta: se reabre el debate sobre la restitución de los Niños del Lullaillac
- Los nuevos horizontes del café ante el cambio climático
- Pequeños campesinos, cruciales para la seguridad alimentaria de hogares y comunidades
- Los pequeños campesinos, cruciales para la seguridad alimentaria de hogares y comunidades
- Los pequeños campesinos, cruciales para la seguridad alimentaria de hogares y comunidades
- Movimiento campesino de Argentina, entre la demanda de tierra y el desarrollo de producción alternativa
- Bruno Pereira, un funcionario convertido en activista para proteger a los indígenas en Brasil
- “Los derechos campesinos, para ser efectivos, requieren Reformas Agrarias en todo el mundo”
- Bolivia pone en marcha el Decenio de las Lenguas Indígenas

- Salvador Millaleo: un análisis del conflicto mapuche en la zona mapuche del sur de Chile
- EXPLOTACIÓN LABORAL Y ESCLAVITUD. Un caso increíble en Brasil
- COLOMBIA - Los 2.000 indígenas del Parque Nacional llegan a un acuerdo con el Gobierno para volver a sus territorios
- Paraguay: luchas prolongadas contra el desalojo y encarcelamiento de pueblos campesinos e indígenas
- Desigual y letal: Datos y cifras de abril del 2022
- La verdad sea dicha
- La OIT solicita documentos que contribuyan a acabar con la discriminación racial en el trabajo
- La Justicia anuló concesiones mineras en México por no haber consultado a las comunidades
- Desigualdad y racismo: la realidad de 30 pueblos indígenas durante la cuarenta
- Comunidades indígenas: las desigualdades se profundizaron durante la pandemia
- Muere en Chile Cristina Calderón, la última hablante del idioma yagán
- Comunidades indígenas: las desigualdades se profundizaron durante la pandemia
- El Rey de España reivindica en Puerto Rico el “modelo español” de colonización de América
- La primera indígena emberá abogada es líder en la lucha por la igualdad de género en Panamá

Conclusión a partir del análisis de las visitas

Respecto de los artículos publicados en la página, puede observarse que las temáticas más atractivas (y por lo tanto aquellas que muestran una mayor cantidad de vistas y lectura) son las relacionadas a temas como el conocimiento de la medicina ancestral indígena y el cuidado del medioambiente propio de las prácticas productivas de los campesinos.

Por su parte, los artículos que refieren a temas relacionados a episodios violentos son los que resultan menos atractivos para el público que consulta la página.

Teniendo en cuenta el objetivo:

Estimular la realización de actividades educativas y de difusión como producciones fotográficas, conferencias, seminarios, talleres, cursos, jornadas y encuentros.

Durante el mes de octubre se dio una charla en el Colegio Secundario Nuestra Señora de Fátima de Olavarría titulada “La Arqueología y los Pueblos Originarios de América”.

Ante la solicitud de los docentes de la cátedra Ciencias Sociales de la mencionada entidad educativa, se coordinó junto a los integrantes del Equipo PATRIMONIA el armado de la muestra completa “Olavarría antes de Olavarría” en la escuela. La misma estuvo acompañada de una exposición en la que se explicaron todos los paneles y se desarrolló un rico intercambio de preguntas y respuestas con los concurrentes.

**Sociales**

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Observatorio

en Medios, Ciudadanía y Democracia

El Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia (creado por Res. C.A. 078/18 del 3/06/2018) cumplió su cuarto año y logró consolidar un equipo de trabajo que participa de diferentes proyectos de **Extensión, Docencia, Internacionalización e Investigación**, alguno de ellos como parte de la **Red de Observatorios de Medios Nacionales**. Durante el 2022 se presentaron los avances de las investigaciones en Congresos nacionales e internacionales, se organizó la **V edición de la Jornada de Periodismo** con la presencia de uno de los máximos referentes en la materia, Dr. Martín Becerra y además, se publicó el **primer libro colectivo del equipo: “Periodismo, Comunicación y Ética”**. En el 2022 se inauguró la línea de investigación más reciente sobre **Inteligencia Artificial y Plataformas** con la presencia de la reconocida investigadora estadounidense Dra. Ammira Khotari. Además, el equipo celebró pos-graduaciones, el ingreso de nuevos becarios al sistema científico nacional y la culminación de graduados/as de la FACSO que hicieron sus prácticas en el Observatorio.

Integrantes

Dirección

Dra. Mónica Cohendoz

Equipo docentes y becarios/as: Dra. Gladys Mathieu, Dr. Marcelo Babio, Mag. Diego Ibarra, Mag. Victoria Ennis, Mag. Pablo Zamora, Esp. Sebastián Benedetti, Lic. Rocío Pereyra (Becaria CONICET), Lic. Exequiel Alonso (Becario CONICET), Lic. Lisi Batres (Becaria CIC), Lic. Eliseo Díaz, Lic. Diego Lingeri, Lic. Alejandro Ippolito, Lic. Karina Gastón, Lic. María Rosa Gomez, Lic. Paula Belmes, Lic. Darío Machado, DG. Natalia Schumacher.

Equipo de estudiantes:

Leandra Bustamante (Proyecto PIO- SECAT/ Proyecto de Extensión), Ana Belén Lamela (Proyecto PIO- SECAT/ Proyecto de Extensión), Santiago Garralda (Proyecto PIO- SECAT/

Proyecto de Extensión), Florencia Schantl (Proyecto PIO- SECAT/ Proyecto de Extensión), Agustín Dal Poggeto (Proyecto de Extensión), Agustina Scardapane (Proyecto de Extensión), Juan Pablo Palmieri (Proyecto de Extensión), Sofía Bortayro (becaria INI).

Actividades

V Jornada de Periodismo, Investigación y Democracia

La V Jornada de Periodismo, Investigación y Democracia fue organizada por el Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia y el Núcleo de Investigación Estudios de Comunicación y Cultura en Olavarría (ECCO) de la Facultad de Ciencias Sociales, y se llevó adelante ante un interesante marco de público, integrado principalmente por docentes y estudiantes. Además el encuentro fue transmitido por el canal de Youtube de FACSO.

La apertura estuvo a cargo de la decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Lic. Gabriela Gamberini, y la directora del Observatorio de Medios y del ECCO, Dra. Mónica Cohendoz. La Lic. Gamberini celebró que se vuelvan a realizar las jornadas de manera presencial, y anticipó que a lo largo del encuentro “surgirán nuevas reflexiones, nuevos debates de agenda que articulará con la formación profesional de los y las periodistas así como comunicadores que se forman en esta Casa de Estudios”.

Por su parte, la Dra. Cohendoz hizo un repaso sobre el origen de las Jornadas, que iniciaron en 2018, e invitó a reflexionar acerca de la práctica periodística y comprender cuáles son las herramientas posibles para pensar el futuro de la profesión.

La primera propuesta fue coordinada por la Mag. María Victoria Ennis y la Lic. Rocío Pereyra, integrantes del Observatorio de Medios, quienes presentaron el Decálogo de Buenas Prácticas para la cobertura informativa en Contextos de Incertidumbre. El mismo fue gestado a partir de una serie de encuentros con periodistas y profesionales de la comunicación de Olavarría y la región. Estuvieron presentes Jorge Scotton por En Línea Noticias y Josefina Bargas por Central de Noticias, dos portales informativos de Olavarría.

A lo largo de la presentación se analizó cómo trabajaron los medios de comunicación locales durante la pandemia por el Covid-19, situación a partir de la que se desarrolló el decálogo que se

encuentra disponible aquí. En el mismo se detallan puntos referidos a evitar el sensacionalismo, la pluralidad de fuentes, evitar el copy-paste, acudir a fuentes legitimadas y publicar titulares informativos, entre otros.

Posteriormente se proyectó la presentación de la Dra. Ammina Kothari (Universidad de Rhode Island, New York, Estados Unidos), quien analizó el uso de la inteligencia artificial, sus potencialidades y limitaciones. La conferencia se denominó: "Inteligencia artificial y periodismo: el impacto de esta tecnología en las redacciones", y luego la Dra. Kothari participó de la Jornada mediante videoconferencia, donde respondió las preguntas realizadas por los y las presentes. El cierre estuvo a cargo del Dr. Martín Becerra, quien cautivó a quienes estaban en el SUM del



Edificio de Aulas Comunes del Complejo Universitario Olavarría y a quienes seguían la actividad por Youtube con sus definiciones claras y certeras sobre el periodismo en el país y el rol de la inteligencia artificial.

A lo largo de su presentación, que cerró con un intercambio de reflexiones ante las preguntas realizadas por estudiantes y docentes, analizó el **rol de las plataformas y la inteligencia artificial, mencionó la situación de las redes sociales y de la forma en que las noticias son publicadas en los buscadores de internet, que se transforman en mediadores entre las noticias y los públicos, así como el fenómeno de los "clickbait"**.

El Dr. Becerra expuso que estas nuevas herramientas permiten extraer y mejorar la comprensión y el conocimiento de datos, pero es necesario que los y las profesionales de la comunicación y el periodismo analicen, contextualicen y expliquen esos contenidos,



prácticas que la inteligencia artificial no puede llevar adelante. *"Tenemos que usar datos, vamos a usar datos, pero el contexto es casi todo lo que a nosotros nos importa y es casi todo lo que*

nosotros podemos agregarle como valor a esos datos”, definió.

Fuente: Sociales Noticias- Sec. de Extensión (FACSO)

Presentamos el Observatorio en el Congreso Internacional #ALAIC2022

La Dra. Mónica Cohendoz presentó el trabajo del Observatorio de Medios, Ciudadanía y Comunicación en el marco de las actividades previstas en el XVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC).

La Directora del Observatorio compartió un importante panel en el marco del XVII Seminario Internacional organizado por el Observatorio Iberoamericano de la Ficción Televisiva (OBITEL). Del panel



participaron: Julio Bertolotti (subgerente del Observatorio Audiovisual del INCAA); Alejandra Pía

**XVII SEMINARIO
INTERNACIONAL**

OBITEL
Observatorio Iberoamericano
de la Ficción Televisiva

Transformaciones en la Serialidad de la Ficción
Televisiva en Tiempos de Streaming

27 y 28 de septiembre | Buenos Aires - Argentina

ENCUENTRO DE OBSERVATORIOS AUDIOVISUALES



Julio Bertolotti
Observatorio Audiovisual INCAA



Mónica Cohendoz
Observatorio de Medios (UNICEN)



Alejandra Nicolosi
Observatorio de la Ficción en
TV Pública (UNO)



Esteban Zunino
Observatorio de Medios (UNCuyo)



Paula Robledo
Observatorio Audiovisual
Córdoba (APAC)



Christian Dodaro
Defensoría del Público

MIE 28/09
11:30 H
CCK
AUDITORIO 511



Moderada:
Chantal Arduini Amaya
UNO

Nicolosi (UNQ); Paula Robledo (Observatorio Audiovisual Córdoba); Esteban Zunino (UNCuyo) y Christian Dodaro (Defensoría del Público).

Esta actividad constituyó una importante oportunidad de presentar temáticas, investigaciones y proyectos que desde el año 2018 forman parte de la agenda de trabajo del Observatorio.

Proyectos en curso

- Proyecto PIP- CONICET: Prácticas periodísticas, noticias y audiencias: el impacto de las desigualdades en el circuito informativo de la postpandemia Directora: Dra. Natalia

Aruguete.

- Proyecto PICT- AGENCIA: Prácticas periodísticas, noticias y audiencias: el impacto de las desigualdades en el circuito informativo de la postpandemia Directora: Dra. Natalia Aruguete
- Proyecto de Incentivos a Docentes Investigadores del Ministerio de Educación de la Nación titulado: "Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia: discursos y prácticas periodísticas" del Núcleo de investigación y Centro Asociado de la CIC-PBA Estudios de Comunicación y Cultura en Olavarría (ECCO) dirigido por la Dra. Mónica Cohendoz.
- Proyecto Interdisciplinario Orientado (PIO SECAT) 2022-24, código *en trámite*. Título del proyecto: Comunicación y tránsito. Acciones de comunicación e intervención territorial desde la gestión participativa. Dirigido por el Dr. Marcelo Babio y codirigido por la Lic. Paula Belmes. Financiado por la Secretaría de Ciencia y Técnica de UNICEN.
- Proyecto de Investigación: "Organización y rutinas en las radios periodísticas de Olavarría". Integrantes: Mg. Diego Ibarra, Mg. Pablo Zamora, Lic. Yanela Alves, estudiante Belén Cardoso.

Proyectos de extensión en curso

- Proyecto de Extensión Universitaria de la cátedra Taller II: Metodología de la Investigación en Comunicación (Res. 103/22), coordinado por la Lic. Paula Belmes y el Lic. Exequiel Alonso, denominado: *¿Y si fueras vos? Reconocernos en nuestras prácticas en la vía pública. Trabajo en territorio para el diseño colectivo de una campaña integral de comunicación para la prevención de siniestros viales.*
- Proyecto de Práctica Socioeducativa de la cátedra Taller de Lenguajes III (comunicación radial) coordinado por Mg. Diego Javier Ibarra, denominado: *De cuentos con derechos. Producción de cuentos con perspectiva de derechos en formato sonoro destinados a niños y niñas de jardín de infantes de Olavarría.* En el marco del Proyecto de Extensión Universitaria del Observatorio de Niñez y Adolescencia de la FACSO.

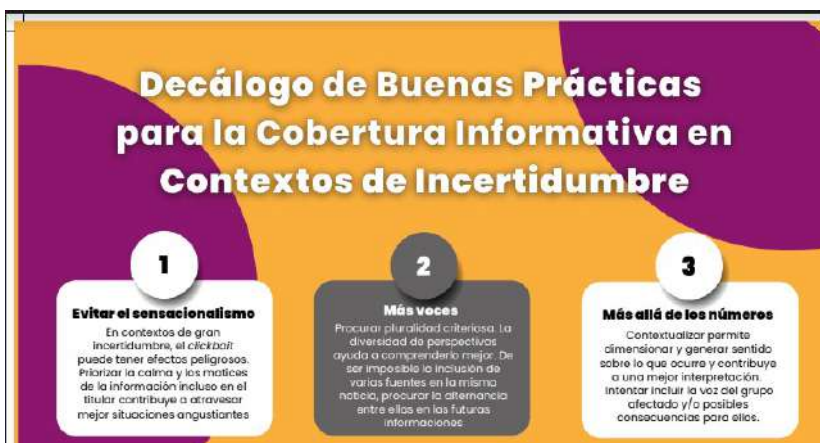
Comunicaciones

Presentación de un decálogo para el tratamiento informativo en contextos de incertidumbres

El Decálogo de Buenas Prácticas para la Cobertura Informativa en Pandemia, es el resultado de un trabajo de construcción colectiva entre periodistas de medios digitales de los distritos de Olavarría (En Línea Noticias, EL POPULAR Medios y Central de Noticias) y Tandil (La Opinión) junto a docentes investigadores del Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNICEN.

Su objetivo es aportar un instrumento práctico de consulta para periodistas, editores, responsables de medios, docentes y estudiantes de periodismo. Presenta herramientas prácticas válidas para ser empleadas en el ejercicio profesional y que promuevan un tratamiento responsable de la información en contextos de crisis e incertidumbre. Las recomendaciones surgen de la puesta en común entre la teoría que ofrece la academia y la práctica concreta del periodismo regional.

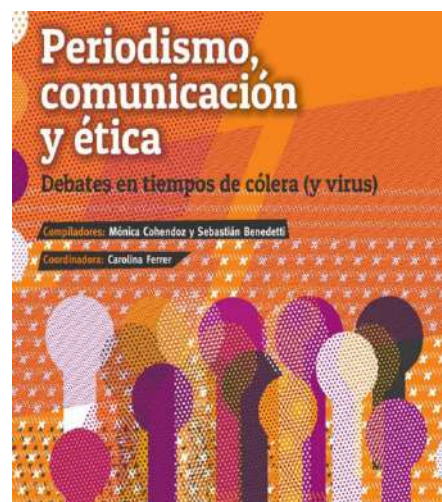
Este Decálogo se desarrolló durante 2021, durante el segundo año de la declaración oficial de la pandemia, decretada en nuestro país a partir del 20 de marzo de 2020. En ese primer momento el Gobierno nacional determinó el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio que conminó a toda la población a permanecer en sus hogares, a excepción de unas pocas tareas exceptuadas y consideradas esenciales, entre ellas la del periodismo. El contexto propició un aumento del consumo informativo y la permanencia de las audiencias frente a pantallas y dispositivos móviles. El exceso de la oferta y el consumo de noticias a través de diversas vías causaron lo que la Organización Mundial de la Salud denominó pandemia de información falsa y popularizó el concepto de infodemia, definido como el exceso de información que abruma y confunde. Distinguir la información de calidad de la no verificada se transformó en un problema para las audiencias y constituyó un



desafío para el periodismo profesional. inmerso en un contexto de fuerte precarización laboral por el que ya venía atravesando desde hace varios años y en el que los medios de ciudades del interior se vieron especialmente perjudicados por contar con menos recursos (humanos y materiales) y un acceso a las fuentes nacionales obturado.

Este Decálogo contempla esas circunstancias y por eso decidió gestarse con un enfoque local, regional y pragmático, en conjunto con quienes llevan adelante la tarea diaria de generar noticias.

A criterio de los periodistas locales, los decálogos precedentes son producto de consideraciones idealistas que reflejan condiciones de trabajo que responden a realidades imperantes en los grandes centros urbanos y conglomerados mediáticos. La realidad de los medios de ciudades intermedias es diferente en múltiples sentidos por lo que esas recomendaciones resultan inaplicables y se perciben como poco realistas. Es por esa razón que, a partir de la interacción con quienes ejercen el periodismo en forma cotidiana, se proponen 10 consejos concretos aplicables en un contexto de doble adversidad: la emergencia generada en torno de la salud pública y la precarización en la que están desarrollan su actividad periodistas del interior.



[Descargar el decálogo en este enlace](#)

Primer libro del Observatorio: Periodismo, Comunicación y Ética

Periodismo, comunicación y ética. Debates en tiempos de cólera (y virus) surge como una actividad de docencia, investigación y extensión del equipo de becarias y becarios junto a investigadores /investigadoras que al mismo tiempo son docentes de las Carreras de Periodismo y Comunicación de la Facultad de Ciencias Sociales de Olavarría de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

En el 2018 propusimos un proyecto el Observatorio de Medios, ciudadanía y democracia, un espacio de investigación sobre el discurso de los medios de comunicación de la ciudad de

Olavarría, la región y el país.

La idea de un observatorio de medios nace como una iniciativa de monitorear contenidos, identificar problemas de investigación en torno a los medios, facilitar la ilustración y el intercambio de opiniones con los diferentes tipos de receptores sobre los temas de interés que poco a poco van constituyendo las agenda de comunicadores sociales y de la ciudadanía.

El estudio del discurso periodístico y de sus estrategias para interpelar a la opinión pública a participar en los asuntos de interés general apunta a identificar índices de calidad periodística para promover el derecho a la comunicación, la información y la libertad de expresión ciudadana.

Para este propósito, desde el Observatorio, se recopilan datos, de modo sistemático y permanente sobre el discurso y tratamiento periodístico de las noticias. A través de una metodología de base se estudia el comportamiento de los medios de comunicación sobre escenarios y temas de agenda de diversa naturaleza. Nos interesa la observación y registro de los procesos periodísticos a partir de un modelo teórico-metodológico para el análisis del discurso periodístico.

Nos dedicamos en los artículos del libro a desarrollar desde diferentes ángulos y tópicos (debates periodísticos, fuentes, fake news, casos, género, discursos etc.) el problema de la ética periodística en términos transversales, ya que es una dimensión de la comunicación social que atraviesa todo el proceso de producción informativa.

El contexto nos interpela a retomar los debates, puesto que el neoliberalismo ha provocado que las reglas de juego del oficio periodístico sean cada vez más difusas, escindiendo lo ético de lo irrenunciable.

Así la sociedad neoliberal ha provocado que las prácticas periodísticas sean un desafío ético, ya que la producción y consumo de información se transformó en una mercancía que constantemente pone la profesión y su legitimidad en crisis de sentido. Las tensiones entre información/ desinformación, visibilidad/ invisibilidad, realidad/irrealidad, verdadero/falso, condicionan el periodismo no sólo en términos ético ya que redefinen los valores fundacionales sino, también, cómo se accede a cuestiones de interés común en una sociedad mediatizada.

Nos interrogamos desde nuestras experiencias concretas acerca de la posibilidad de participar críticamente y promover alternativas a esta situación que generen un horizonte de trabajo

periodístico con mayor grado de autonomía y responsabilidad ciudadana. Dice el sociólogo portugués Boaventura De Sousa Santos que “vivimos tiempos de preguntas fuertes y respuestas débiles”, no pretendemos cerrar el debate en torno al problema ético en el periodismo sino construir colectivamente para posicionarnos en esta experiencia de formadores y formadoras de periodistas de una Universidad Pública.

Enlace de descarga: <https://www.soc.unicen.edu.ar/images/editorial/ebooks/periodismo-comunicacion-etica.pdf>

Artículos publicados por integrantes del equipo

- Milillo, M. A., Gori, S., Ennis, M. V., & Méndez, P. M. (2022). Fake news and vaccination: How the Science Anti-Fake News team in Argentina is fighting the infodemic. *Medical Writing*, 31, 48-53. Enlace: <https://journal.emwa.org/sustainable-communications/fake-news-and-vaccination-how-the-science-anti-fake-news-team-in-argentina-is-fighting-the-infodemic/>
- Pereyra, R., & Alonso, E. (2022). El tratamiento informativo del proceso electoral 2019 en Argentina. Análisis de portales digitales. *Observatorio (OBS*)*, 16(3). <https://doi.org/10.15847/obsOBS16320222081>
- Pereyra, R., Alonso, E. & Díaz, E. (2022). Cobertura noticiosa de candidatos electorales. Portales informativos online en las elecciones de 2019 en Argentina. *InMediaciones de la Comunicación*, 17(2), 93-119. DOI: <https://doi.org/10.18861/ic.2022.17.2.3333>
- Ennis, M. Victoria. (2022) “A trabajar ¿Cómo hacemos?” Pp. 13 a 17. en “Agencia Comunica: 10 años: informar en clave de derechos” / María Victoria Ennis... [et al.]; editado por Carolina Ferrer; Gabriela Fernanda Alvarez. - 1a ed -Tandil: Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, 2022. Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online disponible en: <https://www.soc.unicen.edu.ar/images/editorial/ebooks/agenciacomunica.pdf>
- Ibarra, Diego Javier. (2022) “Los nuevos modos de recepción radiofónica asincrónica

continúan con una tendencia ascendente”, en Radios (de) generadas: Medios y modos diversos de producir y escuchar. Oscar Bosetti y Florencia Basso (comp). EDUNER. Editorial Universidad Nacional de Entre Ríos. Paraná 2022. ISBN 978-950-698-53

Ponencias presentadas por integrantes del equipo

- Alonso, E., Pereyra, R. y Díaz, E. (2022, 11 de agosto). *Condiciones de posibilidad del periodismo en ciudades intermedias en el contexto de la sociedad pos salarial* [Ponencia]. XXXIII Congreso de Sociología ALAS, Ciudad de México, México.
- Belmes, P. y Alonso, E. (2022, 19 de octubre). *Hacer/enseñar/aprender metodologías: un sendero complejo* [Ponencia]. XIX Encuentro Nacional de Carreras de Comunicación – ENACOM, Ciudad de Mar del Plata, Argentina.
- Alonso, E. y Pereyra, R. (2022, 20 de octubre). *¿Qué es noticia para el periodismo local? Criterios de noticiabilidad en cinco portales online de una ciudad intermedia de Argentina en 2022* [Ponencia]. XIX Encuentro Nacional de Carreras de Comunicación – ENACOM, Ciudad de Mar del Plata, Argentina.
- Lencina, R., Pereyra, R. y Alonso, E. (2022, 26 de septiembre). *¿"Víctimas", "Victimarios", "Terroristas", "Sujetos vulnerables"? Un análisis de encuadres informativos sobre los pueblos indígenas en Argentina* [Ponencia]. XVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
- Cohendoz, Mónica (2022, 26 de septiembre) *Imágenes y activismo en las marchas NI UNA MENOS OLAVARRÍA* [Ponencia]. XVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAIC), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
- Cohendoz, Mónica (2022, 20 de octubre) *"DOCUMENTA 2022: máquinas de guerra y comunicación desde las prácticas artísticas"* [Ponencia]. XIX Encuentro Nacional de Carreras de Comunicación – ENACOM, Ciudad de Mar del Plata, Argentina.
- Diego Lingerí (2022, 19 de octubre) *"Pensamiento interdisciplinario en Comunicación:*

- perspectivas y enfoques” [Ponencia] XIX Encuentro Nacional de Carreras de Comunicación – ENACOM, Ciudad de Mar del Plata, Argentina.
- Zamora, Pablo (2022, 20 de octubre) *El protagonismo de las fuentes interesadas en los medios digitales* [Ponencia] XIX Encuentro Nacional de Carreras de Comunicación – ENACOM, Ciudad de Mar del Plata, Argentina.
 - Ennis, M. V. (Marzo, 2022) Ponencia “Desmentir información falsa en pandemia: La experiencia de Ciencia Anti Fake News”. Mesa de Diálogo sobre Ciencia y Tecnología en los Medios. Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología. Modalidad Virtual. COPUCI, Bariloche
 - Ennis, M. V. (Marzo, 2022) Ponencia “CxC+U = Contar la ciencia del corazón bonaerense desde la Universidad”. Mesa de Diálogo sobre Periodismo Científico. Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia y la Tecnología. Modalidad Virtual. COPUCI, Bariloche
 - Díaz, E. (2022, 3 de octubre) *Consumo y usos de noticias políticas en jóvenes olavarienses durante los períodos electorales 2023 y 2025*. (Proyecto de tesis doctoral) [Ponencia]. Seminario “Algoritmos y periodismo: el ‘nuevo orden informativo’ de los medios digitales”. Organizado por el El centro de investigación “Industrias culturales, políticas de comunicación y espacio público” (ICEP) de la Universidad Nacional de Quilmes.
 - Díaz, E. (2022, 20 de octubre) *El Hip - Hop: entre producción de discursos y performances de las juventudes*. [Ponencia]. XIX Encuentro Nacional de Carreras de Comunicación – ENACOM, Ciudad de Mar del Plata, Argentina.
 - Batres, L. (2022, 27 de septiembre) *La ética periodística en el tratamiento de la violencia de género: el caso de Argentina* [Ponencia]. XVI Congreso de la Asociación Latinoamericana de Investigadores de la Comunicación (ALAI), Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.
 - Batres, L. (2022, 21 de octubre) *Los paradigmas de justicia ante la desigualdad de género en Argentina* [Ponencia]. XIX Encuentro Nacional de Carreras de Comunicación – ENACOM, Ciudad de Mar del Plata, Argentina.

- Ibarra, Diego Javier (2022, 23 de septiembre) “*YouTube un modo de recepción radiofónica que se acentúa en los jóvenes*”. Ponencia presentada en XVI Jornadas Universitarias “La radio del nuevo Siglo”. Universidad Nacional de La Matanza.
- Ibarra, Diego Javier (2022, 3 de octubre) “*Rádios universitarias crecimiento y desafíos*”. Ponencia presentada en el XXIV Congreso de la Red de carreras de comunicación y periodismo -REDCOM-. Universidad Nacional de Lomas de Zamora.

Actividades de Comunicación pública de la Ciencia

- Taller de Periodismo Científico de la Especialización en Comunicación, Gestión y Producción Cultural de la Ciencia y la Tecnología de la Universidad Nacional de Quilmes. (Septiembre – diciembre, 2022)
- Asesoría científica de la Mag. María Victoria Ennis con el equipo de Ciencia Anti Fake News para producción audiovisual infantil “Feik Nú”, sobre *fake news*. Productora Poncho Sauer. A emitirse en 2023 por Escuela Plus, un programa educativo dirigido a docentes de escuelas rurales de América Latina. (2022)
- Charla de la Mag. Victoria Ennis sobre Periodismo y Fake News en las VIII Jornadas Nacionales y las VI Latinoamericanas de Psicología Social en la mesa Comunicación y medios de comunicación en la nueva cotidianeidad: Incertidumbre y Proyecto. (Santa Fe, noviembre de 2022)
- Charla de la Mag. Victoria Ennis sobre Comunicación Pública de la Ciencia y Extensión Universitaria en la Semana de la Ciencia 2022 en FACSO UNICEN.
- Charla de la Mag. Victoria Ennis sobre Fake News y Ciencia en la Feria Internacional del Libro de Buenos Aires 2022, stand editorial La Marea.
- Charla del Lic. Alejandro Ippolito sobre discursos de odio y desinformación en el Festival del Libro de Olavarría 2022.
- Clase pública de la Lic. Rocío Pereyra sobre Homogeneización de contenidos informativos en la Universidad Nacional de Quilmes.
- Taller Social en acción a cargo de la Dra. Mónica Cohendoz ¿(Des)iguales? Laberintos de

Visibilidad y comunicación social en FACSO.

- Charla del Mag. Pablo Zamora sobre Medios y periodistas en contexto de crisis e incertidumbre en el Seminario de Comunicación Política (Facso, Unicen), junio de 2022.
- Charla de la Lic. Rocío Pereyra y el Lic. Exequiel Alonso sobre encuadres mediáticos y Paradigma Integral del *Framing* en Comunicación en el Seminario de Comunicación Política (Facso, Unicen), junio de 2022.
-

Presentaciones a becas

Lisi Batres: nueva becaria doctoral del Observatorio.

Lisi Batres, Licenciada en Comunicación Social, (UNICEN) comenzó su beca doctoral otorgada por la Comisión de Investigaciones Científicas de la Provincia de Buenos Aires.

Se encuentra realizando el Doctorado en Comunicación en la Universidad Nacional de La Plata y tiene como lugar de trabajo el Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia.

En cuanto al proyecto de investigación, que es dirigido por la Directora del Observatorio, Dra. Mónica Cohendoz, tiene por objetivo general analizar los frames promovidos por el movimiento feminista en relación a la Ley de Interrupción Voluntaria del Embarazo.

La Lic. Batres analizará los encuadres mediáticos que le permitieron al movimiento inscribirse en los medios de comunicación e influir, desde allí, en las agendas pública y política para resignificar la interrupción voluntaria del embarazo y encuadrarla como un derecho.

La investigación que se propone aportará al campo de la comunicación datos relevantes que contribuyan a pensar los modos en los cuales el feminismo logró instalar en las agendas pública mediática y política su demanda.

El proyecto sistematizará la circulación discursiva de la lucha por la interrupción voluntaria del embarazo de manera que sirva como herramienta para los movimientos sociales de cara al debate de otras problemáticas.

Programas

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN



Integrantes

Griselda Astudillo, Yanina Bórmida Carriquiri, Celeste Bórmida, Suyai Compagnon, Melina Escobedo, Carolina Planes y Silvana Valente.

Actividades

El año 2022 se encuentra incluido, siendo el último de los años, en el período de planificación cuatrianual 2019-2022 por lo que se siguen las líneas de trabajo allí planteadas.

Las actividades están organizadas según los **ejes** que se trabajaron este año sobre la base de la planificación: Derechos Sexuales y Reproductivos; Transversalización de la perspectiva de género; Violencia Familiar y de Género. Esta organización responde a la necesidad de presentar las actividades con claridad a sabiendas de que los ejes se encuentran íntimamente relacionados entre sí.

- Derechos Sexuales y Reproductivos

Jornada sobre Salud Sexual, Diversidad y Sensibilización en VIH e ITS. Participación en la actividad organizada por la Dirección de respuesta al VIH, ITS, hepatitis y tuberculosis del Ministerio de Salud de la Nación, el equipo de salud sexual del servicio del área programática y redes en salud de la Provincia de Buenos Aires (SAPS región VIII/ dispensario de Tandil), Región Sanitaria IX, la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional del Centro (FUCPBA), y las Facultades de Ciencias Sociales y de Agronomía, el Área de Políticas de Género, la Secretaría de Extensión, la Secretaría de Bienestar Estudiantil (Área de Trabajo Social y Departamento de Salud), todas de la UNICEN.

Taller sobre Derechos Sexuales y Reproductivos. En el marco de las Prácticas Socioeducativas se llevaron a cabo talleres en el espacio del CAPS N°8.

- Transversalización de la perspectiva de género

#8M. Campaña de difusión. El PPEM junto a la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia participó en una producción que constó de piezas gráficas para visibilizar el lugar de las mujeres en los ámbitos académicos laborales. Las mismas se difundieron en los [perfiles de redes sociales](#) del PPEM.

Marcha 8M. Participación en la marcha por el Día Internacional de la Mujer.

Asesoría a tesista de Comunicación Social. Se brindó bibliografía y se atendieron consultas con relación a la temática de la tesis: institucionalización de la perspectiva de género en la UNICEN.



Mapa de la Discriminación - INADI. En julio de 2022 se presentó el Mapa de la Discriminación del que el PPEM participó entre 2018 y 2019 realizando la planificación, el relevamiento y la sistematización de la información para la región de la provincia de Buenos Aires. [El 7 de julio se llevó a cabo la](#)

[presentación](#) del relevamiento regional y los resultados seleccionados para el informe realizado por el PPEM en 2019. De la actividad participó la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia de la FACSO, el INADI y el PPEM.

Encuentro Regional y Plurinacional de mujeres y disidencias. Participación de jornada de cierre y marcha.

Aportes a tesis doctoral. Aportes en formato de entrevista a tesis doctoral sobre la Mesa Local de Violencia Familiar y de Género.

Semana de Extensión. Participación de la "Exposición, intercambio y socialización de pósters y videos" con la presentación de dos pósters sobre el proyecto DeSeR y el análisis de las relaciones

de género al interior de la FACSO. La presentación implicó una actividad taller con los otros programas y proyectos en la que se compartieron experiencias.

Participación en el “Encuentro de Prácticas Socioeducativas y Actividades de Formación Social y Humanística”. Modalidad presencial y virtual, se compartieron con otros programas y proyectos experiencias de PSE.

Jornada regional intercultural mujeres y LGTBI+ originarias de PBA. El encuentro fue impulsado por el Área de Mujeres y LGTBI+ Originarias que depende de la Subsecretaría de Políticas de Géneros y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires en colaboración con la



Facultad de Ciencias Sociales. Se llevó a cabo en el Complejo Universitario de Olavarría. Integrantes del PPEM, [lamngen del Lof de la Comunidad Vicente Catrunao Pincen de Olavarría](#), participaron de la actividad.

Medios de comunicación. Aportes y participación de artículos periodísticos y material de difusión de Agencia Comunica, FACSO Producciones y diario El Popular.

Se compartió información sobre gordofobia y mansplaining.

Participación en [videos de difusión y sensibilización](#) sobre lenguaje inclusivo.

Participación en artículos periodísticos para difundir la presentación del Mapa de la Discriminación de INADI a nivel local: “[La escuela, el ámbito donde más se discrimina](#)” de Agencia Comunica y “[El ámbito educativo es el primero donde se reconoce haber recibido discriminación](#)” de El Popular.

Participación en el artículo: “[La Maternidad, lejos del instinto y cerca de los aprendizajes cotidianos](#)”.

- Violencia Familiar y de Género

Mesa Local Contra la Violencia Familiar y de Género. El Programa integra la Mesa Local desde hace 10 años, específicamente participa de las comisiones de Promoción y Proyecto y Abordaje.

Juicio por el femicidio de Luján Riva de Neira. Participación del encuentro para la reflexión y debate sobre el desenlace del juicio por el femicidio de Luján Riva de Neira. Se pensaron propuestas y acciones para llevar adelante. Además, se adhirió al comunicado conjunto con el Frente Ni Una Menos y otras organizaciones locales en rechazo a la absolución del acusado. Se puede acceder al [comunicado](#) en el perfil de instagram del PPEM.

Marcha 3J Ni Una Menos. Participación en la marcha local.

Repudio. Comunicado de repudio por el intento de magnicidio de la vicepresidenta Cristina Fernández de Kirchner. Se puede acceder al repudio en el [perfil de instagram](#) del PPEM.

Comunicación

Publicaciones periódicas en las redes del Programa, Facebook, Instagram y Twitter: @ppemfacsonicen.

Notas periodísticas detalladas en cada eje.

Campañas de difusión detalladas en los ejes a las que están vinculadas.

Formación interna

Maestría en Ciencias Sociales con mención en Género Sociedad y Políticas. Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas (PRIGEPP). Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Ciclo 2021-2022. Modalidad Virtual.

Taller “Perspectiva de género en nuestros programas”. 30hs. Modalidad virtual. Adunce. UNICEN.

Curso virtual Anticoncepción en las Adolescencias 2022: Elegí tu Propio Recorrido. Bloque A: Marco general de abordaje de la salud sexual y reproductiva en las adolescencias; Bloque B: Dispositivos y estrategias. Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva; Bloque C:

Situaciones específicas en el abordaje de embarazos no intencionales en las adolescencias y Bloque D: Claves de la anticoncepción en las adolescencias. Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva. Ministerio de salud de la Nación.

Capacitación sobre Gestión del Programa Alimentario para personas que viven con VIH (PAAI). Dirección de Prevención de VIH, ITS y Hepatitis Virales. Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Diplomatura Superior en Educación Sexual Integral. Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires. Modalidad virtual. IF-2021-25620080-GDEBA-SSEDGCYE. Ciclo: 2022-2023

Actualización académica en Educación Sexual Integral. Virtual. INFOD.

La lucha por el reconocimiento de derechos: indígenas, afrodescendientes y mujeres en Argentina (siglos XIX a XXI). Virtual. DGCyE. Provincia de Buenos Aires

Reuniones de trabajo

Reuniones periódicas presenciales y virtuales desde febrero.



PSE: reunión virtual de puesta en común de proyectos para PSE.

Reuniones, virtuales y presenciales, con estudiantes de las PSE para organización de talleres, seguimiento y evaluación.



Prácticas Socioeducativas (Res. CA 235/19) PSE. Acciones y/o propuestas realizadas

Este año, y en acuerdo con la planificación 2019-2022, el PPEM presentó, por segundo año, una propuesta a desarrollar en el segundo cuatrimestre para las PSE. Se presentaron tres estudiantes de la carrera de Comunicación Social quienes realizaron un taller sobre Derechos Sexuales y Reproductivos en el espacio del CAPS N°8. Para el desarrollo de los talleres se realizaron las articulaciones institucionales correspondientes con la sede de desarrollo y con el Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva.





Grupo de Extensión y Difusión del Dpto. de Arqueología

Integrantes:

Docentes e investigadores: Pamela Steffan, María Clara Álvarez, Manuel Carrera Aizpitarte, Gustavo Flensburg, Gustavo Gómez, Ana Paula Alcaraz, Roberto Peretti, Luciana Stoessel, Paula Barros, Érika Borges Vaz y Florencia Santos Valero.

Graduada: Narella Marini.

Estudiantes: Malena Cena Dimatteo y Emilia Villanueva.

Actividades:

Dentro de las actividades académicas y extensión, el GEDA llevó a cabo un taller de Arqueología en el marco del CIVU 2022. 14 de Marzo. A cargo de: G. Flensburg, M. C. Álvarez, L. Stoessel, A. Alcaraz, P. Barros, É. Borges Vaz, M. Carrera Aizpitarte, R. Peretti y P. Steffan. El 21 de marzo se realizó la visita de ingresantes al Laboratorio del INCUAPA CONICET- UNICEN.

Taller destinado al nivel Inicial. Fósiles, mamíferos extintos y sus métodos de recuperación.

Destinado a 27 niños/as de sala de 4 años del turno tarde en la sede del Jardín de Infantes 901. A cargo de P. Bayala, G. Gómez, P. Steffan y R. Peretti. Fecha: 15/6/2022.

Destinado a 30 niños/as de sala de 4 años del turno mañana en la sede del Jardín de Infantes 901. A cargo de P. Bayala, R. Bonin, P. Barros y M. C. Álvarez. Fecha: 1/7/2022.

Destinado a 29 niños/as de sala de 4 años del turno tarde en la sede del Jardín de Infantes 901. A cargo de P. Bayala, G. Gómez, P. Steffan y R. Peretti. Fecha: 20/7/2022.

Destinado a 35 niños/as de sala de 4 años del turno mañana en la sede del Jardín de Infantes 908. A cargo de P. Bayala y R. Peretti.

Promoción y Divulgación:

De manera conjunta con la Secretaria de Extensión se programaron visitas al Laboratorio del Instituto INCUAPA-CONICET-UNICEN con el objetivo de generar un encuentro para abordar temas generales de la Arqueología; sus objetivos, métodos de recuperación y análisis de los restos materiales y sus aportes a los temas de debate actual.

Escuela Secundaria Cánova. Se recibieron 2 Grupos de 20 estudiantes de 6to Año. El día 1/6/2022. A cargo de P. Steffan y G. Flensburg.



Escuela Secundaria Mariano Moreno. Se recibió a un grupo de 15 estudiantes de 6to Año. El día 9/6/2022. A cargo de F. Santos Valero, M. Clara Álvarez y P. Steffan

Escuela Secundaria E S N° 1 (Barrio Bancario). Se recibió a un grupo de 14 estudiantes de 6to Año. El día 1/7/2022. A cargo de L. Stoessel, N. Marini y P. Steffan.

Escuela Secundaria Salesiana de Del Valle. Se recibió a un grupo de 32 estudiantes de 6to Año. El día 5/7/2022. A cargo de M. Clara Álvarez, G. Flensburg y P. Steffan.



Escuela Secundaria Mariano Moreno de la ciudad de Azul. Se recibió a un grupo de 34 estudiantes de 6to Año.

El día 15/7/2022. A cargo de E. Borges Vaz, G. Flensburg, y J. Rodríguez.



Escuela Primaria 52. Se recibió a un grupo de 24 estudiantes de 6to grado. El día 2/11/2022. A cargo de P. Steffan y R. Peretti.

EXPO UNICEN. Jornada realizada en el Centro Cultural San José, el día 12/7. Turno mañana y tarde.

Participantes: P. Barros, L. Stoessel, R. Peretti, E. Borgez Vaz, F. Santos Valero, M. Carreras Aispitarte, G. Gómez, G. Flensburg, P. Steffan, N. Marini, M. Cena Dimatteo.

Programa UPAMI de la UNICEN. Se recibió la visita de 58 participantes en los talleres de la ciudad de Tandil durante los días 14 y 15 de julio. Actividades organizadas por J. Merlo. Colaboración: R. Bonin, R. Peretti y P. Steffan.

Comunicación:

Semana de la Extensión de la UNICEN del 22 al 26 de Agosto de 2022.

Poster. ARQUEOLOGÍA EN 3D. Herramientas digitales y encuentros participativos con la comunidad educativa. P. Steffan, G. Flensburg, M. Carreras Aispitarte y G. Gómez.

Poster. @geda_arqueologia: comunicación de la ciencia en la red social Instagram. A cargo de M. C. Álvarez, P. Barros, F. Santos Valero y E. Borgez Vaz

Participación en Taller: Intercambio y socialización sobre las producciones de los posters y videos. Sede Olavarría, 22 de Agosto.

Redes sociales. Con el objetivo de potenciar otras vías de divulgación y comunicación de la disciplina, se priorizó la generación de contenidos en la red social Instagram. Durante el corriente año se realizaron decenas de posts e historias que incluyen contenidos de texto, imágenes y otros multimediales. También se incorporó la nueva sección "amigos/as de Geda" mediante la cual se invitó a miembros de otras instituciones (e.g.; UNLP, UNSL) a compartir y divulgar sus datos. Se fomentó la participación del público mediante el desarrollo de encuestas, tests y escritura libre. Se convocó a la comunidad a actividades de vinculación, como visitas al laboratorio y a sitios arqueológicos y paleontológicos. Actualmente se cuenta con 1600 seguidores, que se incrementan diariamente. Estas actividades son coordinadas por M. C. Álvarez y el contenido es generado por los integrantes de la FACSO y adaptado por los y las integrantes del GEDA.

Formación interna

P. Steffan obtuvo el título de Diplomatura Universitaria Superior en Extensión e Integralidad en las Universidades Públicas. UNICEN. 2019 – 2022.

Reuniones de trabajo

Se realizaron consultas mediante un grupo de Whatsapp.

Asimismo, se sostuvieron las reuniones internas del grupo de trabajo. El motivo del encuentro fue la organización de talleres, encuentros y elaboración/condicionamiento de recursos solicitados por actores de la comunidad. Como así también coordinando de manera colaborativa actividades en el marco de las políticas de promoción de las carreras organizada por la Secretaría de Extensión de FACSO-UNICEN. Asimismo, participamos con la presentación de dos trabajos y en mesas de discusión/conversatorio durante la Semana de la Extensión en Olavarría y Tandil, difundieron las actividades llevadas a cabo por integrantes del GEDA.



PECE

Programa Educación en Contextos de Encierro

Desde el espacio de Educación en Contextos de Encierro se presentan las actividades vinculadas al Programa de radio Telarañas

Responsable Analía Umpierrez

Becario: Juan Pablo Palmieri

Integrantes del programa:

El proyecto está compuesto por 20 integrantes de los diferentes centros universitarios de las distintas unidades penales (38, 2, 27, 52, en libertad), quienes tienen distintos roles dentro del programa;

Palmieri Juan Pablo, Casado Agustín, Ruiz Cristian, Izzi Pablo, Cepeda Matías, Vites Pablo Daniel, Garbarino Guillermo, Díaz José Luis, Pérez Hugo Hernán, Gutiérrez Gustavo Daniel, Méndez Pablo Hernán, Escaig Franco, Antonio Hugo Enrique, Cervetti Olsen Silvana, Martínez Mariela Alejandra, Tami Angel Nahuel, González Dail Adrian, Gómez Damián, López Máximo Ángel, Pérez Pilo Betania.

Actividades

Las actividades que se llevaron adelante durante el año fueron variadas y se realizaron de manera conjunta e individual, en modalidad presencial y virtual. Las mismas tienen que ver con la producción, musicalización, artística, coordinación de entrevistas, grabación, edición y entrega del programa. El programa se emite semanalmente por la FM90.1 Radio Universidad los días lunes de 15 a 16 horas.

A continuación se detallan las temáticas abordadas en cada programa, dando cuenta de la fecha de emisión al aire y del tiempo de producción:

Apertura del año. 4 de abril, producción del 28 de marzo al 1 de abril.

Reapertura del Centro Universitario Ave Fenix de la Unidad Penal N° 27. 11 de abril, producción del 4 al 8 de abril.

Memoria: Delitos de lesa humanidad de la última dictadura militar. Entrevista a Laura Villaflor Garreiro, 18 de abril, producción del 11 al 15 de abril.

Actividades del Centro Universitario Rodolfo Walsh de la Unidad 2 de Sierra Chica, 25 de abril, producción del 18 al 22 de abril.

Memoria y juventud. Testimonios de estudiantes de primaria y secundaria de diferentes escuelas del país. 2 de mayo, producción 25 al 29 de abril.

Memoria y Justicia. Entrevistas a abogados. 9 de mayo, producción del 2 al 6 de mayo

Clases híbridas, 16 de mayo, producción del 9 al 13 de mayo

Acceso a la Justicia. Entrevista a Pablo Pulido de la Agrupación La Resistencia. 23 de mayo, producción del 16 al 20 de mayo.

Trabajo de Investigación sobre el relevamiento censal PIO-Secat llevado adelante en la Unidades



Penales del Complejo Centro Sur. 30 de mayo, producción del 23 al 27 de mayo

Bimodalidad. Entrevista a Marisol Mollo, activista por la bimodalidad. 06 de junio, producción del 30 de mayo al 03 de junio

Charlas sobre Prácticas Socio-educativas. 13 de junio, producción del 06 al 10 de junio

Acceso al derecho laboral en cárceles.

Entrevista a Laura Andino. 20 de junio, producción del 13 al 17 de junio.

Acceso al derecho a la cultura. Entrevista a Nicolas Arizcurren y Franco Di Menna de la obra teatral "Los Héroes de la Patria". 27 de junio, producción del 20 al 24 de junio.

Programa especial de la Unidad 2: Homenaje a Gustavo Plaza. Entrevista al equipo de Rugby Catriel de la UP 2, 4 de julio, producción del 27 al 30 de junio.

Charlas sobre actividades del primer cuatrimestre, 11 de julio, producción del 4 al 8 de julio.

Acceso de personas privadas de libertad a sedes universitarias, 18 de julio, producción del 11 al 15 julio.

Charlas con trabajadores



sociales. Resultados del relevamiento censal PIO-Secat 2022. 25 de julio, producción del 18 al 22 de julio.

Incremento del rendimiento académico de los estudiantes en contexto de encierro gracias a la incorporación de la tecnología. 01 de agosto, producción del 25 al 29 de julio.

Entrevista a Daniel Alonso Comisión por la Memoria. 08 de agosto, producción del 01 al 05 de agosto.

Ejecución de la Pena. Entrevista a la Jueza de Ejecución Penal Nacional María Jimena Monsalve. 15 de agosto, producción 08 al 12 de agosto.

Fallo Bervisky y Ley Petri: Hacinamiento y malas condiciones de habitabilidad en las cárceles bonaerenses. 22 de agosto, producción del 15 al 19 de agosto.

Charla con Nadia Podsiadlo sobre marihuana medicinal. 29 de agosto, producción 22 al 26 de agosto.

Programa especial Centro Universitario ALMA UP 52. 05 de septiembre, producción del 29 de agosto al 2 de septiembre.

Actividades de Extensión Universitaria en cárceles 12 de septiembre, producción del 05 al 09 de septiembre.

Día del estudiante: ¿Qué significa ser estudiante en contexto de encierro? 19 de septiembre, producción del 12 al 16 de septiembre.

Cooperativismo: Charla con la cooperativa Liberté. 26 de septiembre. Producción del 19 al 23 de septiembre.

Cooperativismo: Charla con la cooperativa Liberté. 03 de octubre. Producción del 26 al 30 de septiembre.

No al cierre de Trabajo Social en la UP 2 de Sierra Chica. 10 de octubre, producción 03 al 07 de octubre.

No al cierre de Trabajo Social en la Unidad 2: La lucha continúa. 17 de octubre, producción del 10 al 14 de octubre.

Charla con Diana Márquez: Víctimas por la Paz. 24 de octubre, producción del 17 al 21 de octubre.

Taller de Literatura en la Unidad 52 de Azul. 31 de octubre, producción del 24 al 28 de octubre.



Taller de extensión estudiantil: Nos presentaron la universidad, ahora les presentamos la cárcel. 7 de noviembre, producción del 31 de octubre al 3 de noviembre.

Entrevista a Ester Cohen: Sindicato de Docentes y Educadores en Contextos de Encierro. 14 de noviembre, producción del 07 al 11 de noviembre.

Charla con Lidia Pérez coordinadora del Programa de Derechos Humanos para Personas Privadas de Libertad y Liberadas. 21 de noviembre, producción del 14 al 18 de noviembre.

Actividades del Programa Universidad en la Cárcel, el Programa de Educación en Contexto de encierro y Extensión Universitaria. 28 de noviembre, producción del 21 al 25 de noviembre.

Ultimo programa: Cierre del año. 05 de diciembre, producción del 28 de noviembre al 2 de diciembre.

Comunicación

Las siguientes piezas graficas son algunas de las utilizadas para la difusión de los diferentes programas. Se puede acceder a la totalidad de las mismas desde [aquí](#).





El **Programa Economía Social Solidaria y Popular (PESSyP)** durante el año 2022 transitó el octavo año de trabajo (2015/2022). En este marco las acciones que a continuación se detallan están comprendidas en,

10 ediciones mensuales de Proyecto La Posta, espacio de comercialización para pequeños productores de la Economía Popular y estudiantes de UNICEN.



Proyección y realización del mural “Soberanía Alimentaria. En el cuerpo como en la tierra”, en el marco de los 5 años de Proyecto La Posta.

El mismo es producto de una articulación con el Seminario “Activismo gráfico como medio de resistencia” (Licenciatura en Comunicación y Periodismo) docente D.G. Natalia Schumacher.



Diseño y realización

de Video de sistematización de la actividad del PESSyP destinado a la Participación en Semana de la Extensión.



Coordinación general de la V Edición de la Semana

Nacional de la ESS. Se trata de la organización de 4 actividades destinadas a la comunicación pública de las acciones realizadas en el año en materia de Economía Social y Solidaria.

Consumo Responsable y Economía Popular en escuelas secundarias de Olavarría. Charla presentación a estudiantes de 6° año de la Escuela Media 6. Encuentro destinado a la difusión y promoción del consumo responsable y las alternativas productivas que se gestan dentro de la Economía Popular.



Promoción y comercialización de la Economía Popular. Propuesta de formación (8 encuentros mensuales) destinado a productores de La Posta.



Coordinación de Prácticas Socioeducativas de 3 estudiantes en el marco de Columna radiofónica “La Otra Economía”. Propuesta quincenal, Radio Universidad.

Coordinación de Prácticas Socioeducativas 3 estudiantes en marco de Producción de material audiovisual de promoción y comercialización de la Economía Popular de

junio a noviembre.

Diseño y ejecución de Talleres participativos de Construcción de problemáticas y mapeos participativos en el marco de Programa Integral Comunidades Soberanas. En el marco de Prácticas Socioeducativas Trayecto formativo Reciclaje Inclusivo, destinado a estudiantes de Ingeniería y sociales.

Separado no es basura. Jornadas de sensibilización acerca del acopio y separación en origen de material de desecho de oficinas (papel y cartón) y visibilizar el trabajo realizado por la Cooperativa Viento en Contra, integrante del Programa Comunidades Soberanas, lugar donde el residuo separado es recurso y se reinserta en el proceso productivo. I edición octubre. II edición Noviembre.

Articulación con el Programa Integral de Extensión Comunidades Soberanas (UNICEN) en articulación con unidades académicas Ingeniería, Agronomía y Salud.

Articulación con Proyecto de Investigación Orientada "Vida cotidiana y acceso a derechos en la cárcel. Trazas de sentidos", dirección Analía Umpierrez.

Articulación con Proyecto de Investigación Orientada "Aportes para actuar en pandemia. Políticas públicas situadas en torno de vulneraciones sociales en ciudades medias del centro bonaerense" Dirección Patricia Pérez.

Articulación con Proyecto de Investigación "Economía Social y Solidaria en Ciudades medias: sistematización de saberes y experiencias" radicado en PROINCOMSCI, dirección Rosana Sosa.

Programa de Personas Mayores

Coordinación operativa: Silvina Mentasti

Desde 2008, la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales trabaja en iniciativas que buscan promover el aprendizaje de los/as adultos/as mayores del partido de Olavarría en diferentes temáticas que resulten de su interés. Ese es el objetivo del Programa Universitario de Personas Mayores (PUPEMA). En este marco, resulta pertinente destacar que se trata de una propuesta de carácter gratuito y de libre acceso para las/os interesados en participar. Particularmente, la propuesta busca garantizar la educación permanente a lo largo de la vida y propiciar la vinculación con otras organizaciones de la comunidad.

Durante el primer cuatrimestre de este año se dictaron 4 talleres que se mencionan a continuación:

- Taller literario. Autores de la literatura Latinoamericana. Lectura, análisis y escritura. A cargo de María Teresa Sanseau. Miércoles de 18 a 19.30. Semanal.
- Taller de actualización para el uso de smartphones. Coordinado por PUPEMA y el Punto Digital Olavarría. Contó con la colaboración del Área de Discapacidad y Personas Mayores de la Municipalidad de Olavarría. A cargo de Joaquín Méndez y Lucia Contini. Jueves de 17 a 18.30. Semanal.



- Ciclo de talleres de arte. Coordinado por PUPEMA con la colaboración del Centro Cultural Universitario. Se trató de propuestas mensuales que buscaron ofrecerles a los/as adultos/as mayores un acercamiento particular a diversas técnicas artísticas. Durante el primer mes tuvo lugar Cianotipia, en el segundo mes se dictó el taller de Magia y el tramo final abordó diversas técnicas vinculadas a la pintura. Estuvieron a cargo de Daiana Sasia, Francisco Moris y Pilar García, respectivamente. Viernes de 14 a 16. Semanal.
- Taller de escritura creativa. A cargo de Diego Javier Rojas. Jueves de 18 a 19.30. Semanal

A las propuestas mencionadas se inscribieron un total de 47 adultos/as mayores y realizaron efectivamente los cursos 36 personas, a quienes previo al receso invernal se les entregó un certificado emitido por la Secretaría de Extensión que avala que participaron del espacio.



Resulta pertinente mencionar que el taller de Pintura se extendió hasta el mes de septiembre a pedido de los/as adultos/as mayores que participaron del espacio.

Asimismo, durante el mes de septiembre comenzó una nueva edición del taller de actualización para el uso de smartphones a cargo de la docente Lucia Contini, estudiante avanzada de la Lic. en Comunicación Social de la FACSO. Además tuvo lugar una propuesta que estuvo a cargo de la docente Lic. Fernanda Álvarez que ofreció los/as mayores herramientas y técnicas particulares de la escritura periodística.



Durante el mes de noviembre se dio inicio a un taller literario para personas mayores a cargo de Magdalena Bisogno, graduada de la Facultad de Ciencias Sociales, quien también se desempeña como docente de literatura.

En esta instancia se inscribieron un total de 39 personas mayores, de las cuales finalizaron los cursos 30.

Proyecto de Extensión “De cuentos con derechos”

El Proyecto fue aprobado y financiado por la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, en el marco de la 7ª Convocatoria de Proyectos de Extensión.



Formaron parte de la propuesta el Observatorio de la Niñez y Adolescencia; las Cátedras de Taller de Lenguajes II y III (Comunicación Radial) de la Licenciatura en Comunicación Social y Periodismo; el Programa Universitario de Personas Mayores (PUPEMA) y Radio Universidad de la Facultad de Ciencias Sociales, junto con el Jardín de Infantes N° 913.

El Proyecto de Extensión “De cuentos con derechos” es una iniciativa que busca promover los



derechos de niños y niñas de Olavarría a partir del acceso a contenidos narrativos y se constituyó en un ámbito para fomentar la participación e integración comunitaria de personas mayores en tanto promotoras de dichos contenidos. El producto final fue la realización de seis cuentos con perspectiva de

derechos en formato sonoro, destinados a niños y niñas de jardines de infantes de Olavarría.

Los cuentos elaborados fueron los siguientes:

-"Los buñuelos que curaron el enojo", con la autoría de Celia Lizaso

-"La casita Mágica", escrito por Beatriz Wiese

-"Aurelia que salta, salta y salta", que escribió Mónica Bianciotti

-"Clarita Castaño", obra de Guillermina Moro

-"El regalo del cielo", con la autoría de Mónica Romero

-"Prudencio el inventor", redactado por Sergio Silveri



Cabe destacar que para el mes de las infancias, en agosto, se realizaron jornadas de lecturas de los cuentos realizadas por los/as autores/as en el Jardín N° 913. Los/as niños/as de las salas de 4 y 5 años ilustraron los personajes de las historias, realizaron las tapas de cuentos como si fueran libros y trabajaron sobre los derechos implicados en las historias. Los cuentos abordan el derecho a jugar; a la protección; a la salud; a la no discriminación; a la libertad y capacidad de opinión; al respeto y valoración de la interculturalidad.

EnProPeMa

El 13 de septiembre se dio un encuentro entre representantes de Programas de Adultos/as Mayores de diversas universidades y facultades del país donde no solamente se planteó la necesidad de volver a establecer contacto con la red sino también de realizar nuevamente el

EnProPeMa. Asimismo, se estableció el compromiso de continuar en contacto para trabajar sobre horizontes comunes en el marco de los programas de personas mayores.

Por otra parte, cabe mencionar que el 25 de noviembre al mediodía se llevó a cabo otro encuentro de la Red de Programas y Proyectos vinculados a personas mayores de las Universidades Nacionales. En el mismo, se dialogó sobre la posibilidad de establecer horizontes comunes para el trabajo con adultos/as mayores para el año 2023 como así también establecer una fecha y lugar de encuentro para el próximo ENProPeMa. Se estableció como fecha para una posible próxima reunión un plazo de 15 días.

Programa UPAMI

Como todos los años, desde la Facultad de Ciencias Sociales se dictaron talleres de diversas temáticas en el marco del Programa Universidad para Adultos Mayores Integrados (UPAMI) de la UNICEN. Las propuestas que estuvieron a cargo de docentes y estudiantes avanzados/as de la FACSO se mencionan a continuación:

Periodistas en la práctica. Docente: Eliseo Díaz

“Queremos hablar”, qué es y cómo producir un podcast. Docente: Trinidad Petreigne

Estimulación cognitiva. “Una imagen mil palabras”. Docente: Magali Coronel

Internet y Redes Sociales. Docentes: Fátima Higuera y María José García



Coordinación general: Lic. Gabriela Gamberini, Lic. Nicolás Casado

Coordinación operativa: Lic. Silvina Mentasti

Equipo de estudiantes colaboradoras: Florencia Schantl, Ana Belén Lamela, Mila Recabarren, Fátima Higuera, Fátima Negretti, Juliana Morales, Julieta Zamorano, Rocio Bassi, Emilia Petersen, Rocio Beltramella, María Luz Moyano, Martina Algañaraz, Aylen Ditzel, Abril Llorente y Magdalena Del Rio.

Colaboradores/as: Lic. Marianela Recofsky, Lic. Cecilia Arce, Lic. Soledad Rolleri, Lic. Darío Machado, Lic. Giuliana Castiglia y Ángela Florencia Gallardo, Periodista.

Este año Sociales en Acción retomó la presencialidad en el Campus Universitario de la sede. Durante el 5 y 6 de octubre, se llevaron a cabo talleres temáticos vinculados a las carreras que se dictan en la FACSO como así también a la Vida Universitaria en general.



A continuación se detallan los principales números que dejó la jornada 2022 de Sociales en Acción:

- 2 días

- 22 talleres que se replicaron en distintos días y horarios
- 21 integrantes del equipo organizador, entre coordinación y colaboradores
- 61 talleristas: docentes, graduados y estudiantes de las carreras de la FACSO
- 907 inscriptos (de los que participaron 772)
- 21 escuelas de Olavarría y las localidades. Se mencionan a continuación:



Se recibieron un total de 22 propuestas de talleres, muchos de los cuáles se replicaron. Los mismos se mencionan a continuación:

1. Armemos un fanzine!

Responsables: DG. Natalia Schumacher,
Ximena Peralta, Daiana Sasia.

2. Producción radiofónica

Responsables: Lic. Jorge Arabito, Emmanuel Rodrigo

3. Cannabis Medicinal: Reflexiones desde la clandestinidad hasta la ley 27.350

Responsables: Dr. Gastón Barreto, Dra. Agustina Fernández Alzuri, Ing. Luciana Mentasti, Lic. Silvina Mentasti

4. Taller de arqueología: Un debate de película

Responsables: Grupo de Extensión y Difusión del Departamento de Arqueología (GEDA): Dra. Ana Paula Alcaraz, Dra. María Clara Álvarez, Dra. Paula Barros, Dra. Erika Borges Vaz, Dr. Manuel Carrera Aizpitarte, Dr. Gustavo Flensburg, Dra. Pamela Steffan, Dra. Luciana Stoessel, Dr. Gustavo Gómez, Dra. Florencia Santos Valero

5. Auxilio... Cómo entrar a la Universidad sin morir en el intento...

Responsables: Lic. Marianela Recofsky,
Prof. Gimena Fernández

6. Rompiendo mitos universitarios

Responsables: Florencia Schantl, Oriana
Retamar

7. Cazadores de papel. Búsqueda del tesoro



Responsables: Ana Belén Lamela, Mila Recabarren

8. Fotografía con Smartphones

Responsable: María Luz Moyano

9. Video digital

Responsable: Esp. Maximiliano Peret

10. Periodistas por un día

Responsables: Lic. Fernanda Alvarez, Rocío Beltramella, Tomas Kessler, Jorgelina Rivulgo,
Rodrigo Junger

11. Alguien se fue del grupo

Responsable: Prof. Lucrecia Manso

12. ESI para docentes

Responsables: Observatorio de Niñez y Adolescencia - Grupo de Investigaciones Socioculturales
en Educación (GISE): Prof. Laura Hoffman, Lic. Laura Casamayou, Dr. Emilio Tevez, Lic. Sofia
Dueñas Díaz, Roberto Massaro

13. Nosotres les jóvenes... taller de identidades juveniles y escuela secundaria

Responsables: Giuliana Percivale, Milagros Telechea, Micaela González

14. Audiovisuales y feminismo. Un granito de arena para transformarlo todo

Responsables: Maria del Rosario Farinati, Lic. Trinidad Petreigne

15. Diarios de campo: un viaje a las Islas Trobiand del centro de la provincia

Responsables: Lic. Natalia Larrea, Rocio Bassi, Emilia Petersen, Brisa Tejeda

16. “Una previa a Halloween: dulce o mito”

Responsables: Dra. Barbara Galarza, Camila Newbery, Tamara Fernández, Magdalena Alicata, Santiago Ollier

17. Hagamos juntas un podcast

Responsables: Catalina Pin Beltramella, Loc. Nac. Gisele Bricka

18. “«¡Saoko, papi, saoko!»: música urbana, género e identidad”

Responsables: Dra. Mercedes Mariano, Micaela Milán, Oriana Retamar, Romina Larsen, Noelia Verónica Fernández

19. Bien-estar en la universidad

Responsables: Lic. Evelina Piovacari, Lic. Ángeles Mena, Lic. Yanina Vailati

20. Taller de TV “Mirá quién habla”

Responsables: Lic. Marina Schuky, Lic. Maite Laborde

21. Un guión=una peli

Responsables: Téc. Patricio Marino, Lucia Contini

22. ¿(des)iguales? Laberintos de visibilidad y comunicación social

Responsables: Dra. Mónica Cohendoz, Magdalena del Río, Victoria Brauton

Cabe destacar también la participación de integrantes de “La Posta”, dependiente del Programa de Economía Social, Solidaria y Popular de la FACSO. Además tuvo lugar una convocatoria abierta a feriantes y emprendedores locales, la cual sumó un total de 26 emprendimientos.



Para finalizar, se realizó un show de cierre en las escalinatas de la Facultad con la participación de artistas locales y estudiantes de las carreras de Sociales entre los que se encuentran: Victoria Quiroga, Laureano Montenegro, María Farinati, Magdalena Jaureguiberry y Renzo Constantino.

Para complementar estos datos resulta pertinente destacar que se obtuvieron devoluciones de experiencias de estudiantes que participaron de la Jornada, como así también de docentes que acompañaron. En ellas manifestaron su conformidad con la propuesta, la importancia de poder llevarla a cabo de manera presencial luego de dos años de virtualidad y destacaron los intercambios con otros estudiantes en el marco de los talleres temáticos.

El encuentro y la interacción entre estudiantes de distintas escuelas que han sido objetivos fundantes de Sociales en Acción se lograron en distinta medida de acuerdo con las propuestas de los talleres. En el taller, ¿(des)iguales? Laberintos de visibilidad y comunicación social, por ejemplo, se encontraron alrededor de diez estudiantes de distintas escuelas con la docente del espacio y lxs estudiantes de la cátedra donde se enmarca la propuesta y alcanzaron diversas reflexiones basadas en cómo desde el laberinto de desigualdades cuyas redes comprenden al género, la justicia, la educación y la salud de las y los ciudadanos podemos producir imágenes emancipadoras para interpelar tanto la empatía como la solidaridad.



En lo que respecta al cierre cabe mencionar que si bien la actividad de cierre contó con la presencia de estudiantes de la Facultad quienes se acercaron a las escalinatas de la FACSOS a disfrutar de la música y pasar un buen momento, a excepción de pequeños grupos de estudiantes secundarios que permanecieron en el campus, la asistencia de las escuelas fue muy escueta. Para el año próximo, se proyecta la posibilidad de realizar un cierre al mediodía ya que en ese momento se da el cruce entre las escuelas del turno mañana y las del turno tarde, lo cual significa una mayor participación de los/as destinatarios/as de las actividades en la propuesta musical.



Integrantes: Lic. Giuliana Castiglia, Prof. Sandra Pérez, Lic. Marianela Recofsky

Estudiantes talleristas: Milagros Telechea, Jéssica Suarez, Agostina Ballarena, Jorgelina Rivulgo, Oriana Retamar Méndez, Romina Larsen, Agustín Dal Poggetto, María José García, Micaela Milán, Roberto Massaro, Rocío Beltramella.

El proyecto "Sociales en tu Escuela" de la Facultad de Ciencias Sociales lleva adelante talleres para el fortalecimiento de las trayectorias educativas en el nivel secundario y promueve la continuidad y sostenimiento de estudios superiores a través del desarrollo de estrategias vinculadas a procesos de lectura, escritura académica y métodos de estudio. Asimismo, impulsa los proyectos de vida profesional relacionados a una continuidad de los estudios superiores, a partir del abordaje de los diferentes tipos de titulaciones y la oferta educativa en la ciudad de Olavarría, con especial énfasis en el nivel universitario. La propuesta está destinada a estudiantes del ciclo superior del nivel secundario del partido de Olavarría (Región Educativa XXV Distrito 077 de la Provincia de Buenos Aires).

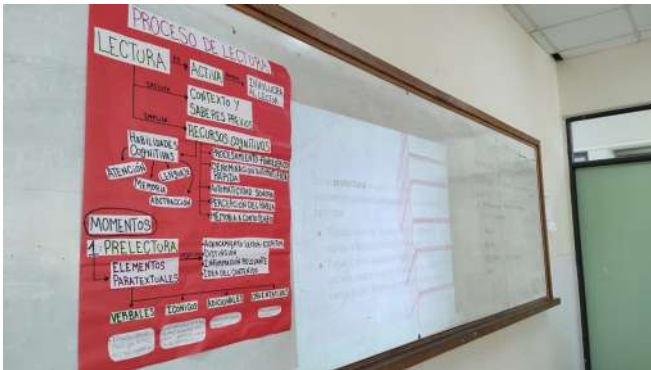
El objetivo de esta propuesta que ya lleva cuatro ediciones es poder brindar y trabajar en las herramientas que todo/a estudiante necesita para transitar una carrera del nivel superior de educación, ya sea universitario o terciario y fortalecer su tránsito por el nivel secundario a partir del trabajo sobre el



proceso de lectura y sus diferentes etapas (prelectura + lectura en profundidad + poslectura), donde de manera procesual se trabaja un texto académico, que a su vez se vincula con

problemáticas reales que atraviesan a los y las jóvenes o que hacen a su historia reciente y que pueden vincularse a su presente. Asimismo, a partir de la incorporación de los contenidos basados en proyecto de vida se busca reflexionar en torno a sus decisiones de cara al cierre de esta etapa, pensando en la búsqueda activa y en las elecciones basadas en información.

Actividades



Este año el proyecto se realizó en 4 escuelas, San Antonio de Padua, Esquíú, ES1 y ES12. Se trabajó con 7 grupos de trabajo, cinco correspondientes a cinco divisiones de 6to año durante el primer cuatrimestre y dos a grupos de 5to año con quienes se trabajó

durante el segundo. Se llevaron adelante un total 27 encuentros entre las cuatro escuelas con las que se articuló, alcanzando un total de 225 estudiantes secundarios.

La propuesta se desarrolló en sede las escuelas y los talleres fueron llevados adelante por las parejas pedagógicas constituidas por estudiantes de las carreras de Prof. De Comunicación Social y de Antropología, Lic. en Comunicación Social, Periodismo y Lic. en Antropología Social.

Este proyecto fue presentado durante 2021 en el marco del Voluntariado SPU Sigamos



Estudiando, una iniciativa orientada a fortalecer el ingreso a la universidad y los recorridos en el



nivel secundario a partir de la articulación entre estos niveles. Dicha propuesta tiene como antecedentes las convocatorias del Programa Nexos y busca acompañar a los jóvenes de los últimos años de la escuela secundaria. Asimismo,

este proyecto fue presentado como práctica socioeducativa entendiendo que es un espacio de enseñanza y aprendizaje para los estudiantes de nuestra facultad con la comunidad.

Sociales a la carta

Sociales a la carta se presenta como un "menú" de actividades educativas destinadas a articular con las escuelas secundarias y la comunidad en general.

La propuesta tiene como objetivo acercar la Facultad, sus carreras y la vida universitaria en general a las instituciones y actores sociales de nuestra ciudad y la región.

A lo largo del 2022 se llevaron adelante diversas actividades orientadas a dar a conocer a la Facultad de Ciencias Sociales y sus carreras en la ciudad de Olavarría y la región.

Entre las actividades realizadas cabe destacar en este retorno a la presencialidad plena, la articulación con escuelas para conocer el campus y las propuestas de FACSO en diálogo con diferentes actores de la facultad y el retorno a las Expos educativas con gran presencia de estudiantes.

A continuación, se detallan las visitas de escuelas coordinadas en sede y las ferias educativas visitadas.

Escuelas	Año	Fecha	Cantidad de estudiantes
Estrada	6to	5 de mayo	52 estudiantes
ESN°20	6to	6 de mayo	10 estudiantes
ESN°10	5to	30 de mayo	43 estudiantes
Nuevas Lenguas	6to	23 de mayo	25 estudiantes
Fátima	6to	1 de junio	38 estudiantes
ESN°6	6to	6 de junio	52 estudiantes
Mariano Moreno	6to	9 de junio	16 estudiantes

Cáneva	6to	10 de junio	43 estudiantes
Esquiú	6to	29 de junio	19 estudiantes
ESN° 1	6to	1 de julio	18 estudiantes
Escuela Agrotécnica Salesiana Carlos Casás	6to	5 de julio	32 estudiantes
Rosario	6to	11 de julio	26 estudiantes
Mariano Moreno (Azul)	6to	15 de julio	39 estudiantes
ESN° 10	6to	26 de agosto	33 estudiantes
ESN° 7	4to y 5to	11 de octubre	23 estudiantes
EPN° 52	6to primaria	2 de noviembre	18 estudiantes
Rosario	5to	10 de noviembre	23 estudiantes
ESN°3	6to	7 de noviembre	15 estudiantes

Total de grupos de estudiantes recibidos: 18

Total de estudiantes en visitas: **525**



Expos educativas en las que FACSO participó

Miramar	15 de junio	1000
Pehuajo	6 de Julio	500
25 de Mayo	16 de septiembre	400
Expo UNICEN Olavarría	12 de agosto	950
Expo Empleo Olavarría	22 de septiembre	1200
Expo UNICEN Quequén	14 de septiembre	400
Expo UNICEN Azul	23 de septiembre	650
Expo UNICEN Tandil	28 de octubre	1000
Benito Juárez	4 de octubre	400

Cantidad estimada de estudiantes participantes en Expos educativas: **6500**



Cabe mencionar que en el caso de Expo Unicen Olavarría se llevó delante de manera conjunta con la Facultad de Ingeniería y de Ciencias de la Salud, la organización de esta Expo llevada a cabo en el Centro Cultural San José en articulación con el municipio de Olavarría y con el aval de Inspección Distrital, de Pública, Privadas y Técnica.

Videos para redes

Videos con estudiantes. A través de una serie de videos que se publican de manera semanal desde el mes de octubre, estudiantes de nuestra facultad dan a conocer diferentes oportunidades que les brinda la facultad durante su carrera, el objetivo era poner en valor la diversidad de oferta que acompañan al recorrido académico en nuestra sede. Entre las temáticas abordados se realizaron videos acerca de : Programa de internacionalización e intercambios federales, becas y servicios de la Universidad, jornadas y congresos en las que se puede participar como estudiantes, posibilidad realizar prácticas en nuestros medios públicos, opciones de llevar adelante pasantías en organizaciones de nuestra ciudad y becas de formación, formación en proyectos de extensión y articulación con la comunidad, posibilidad de participar en procesos de investigación y formación crítica y de calidad para los y las futuras profesionales.

Ciclo de Café Científicos

Se coordinó con la municipalidad de dicha ciudad, específicamente con la Dirección de cultura, la realización del ciclo de cáfes científicos en el café cultural Gladiolo iniciados en 2021. En esta propuesta investigadores de nuestra facultad, en particular del campo de la Arqueología y la Antropología Social, presentan sus temas de investigaciones llevan adelante acciones de comunicación pública de la ciencia para dialogar con los y las presentes y dar a conocer una de las carreras de nuestra facultad. Este año se llevaron adelante tres cáfes:



El Dr. Julio Merlo presentó la charla “Investigaciones acerca de los asentamientos fronterizos al sur del río Salado como lugares de interacción interétnica durante el siglo XIX”.

El Dr. Pablo Messineo participó con la charla “Médanos, lagunas y los antiguos cazadores-recolectores del interior pampeano”.

El Dr. Marcelo Sarlingo presentó la charla “Uso del cannabis medicinal”.

Programas Integrales de Extensión

Los PIE se concursaron por primera vez durante 2021, con fondos provenientes de la partida de Fortalecimiento de la Extensión Universitaria. En este caso fueron presentados en conjunto con otras unidades académicas a partir de la experiencia de trabajo de equipos interdisciplinarios de extensión, lo que permitirá profundizar las acciones en el territorio.

Programa Integral Acceso al Hábitat en la Región Centro de la Provincia de Buenos Aires

Integrantes:

Directora: Agustina Girado (FACSO)

Co-director: Alejandro Migueltoarena (FCH)

Equipo de trabajo: Paula Lafourcade, Carolina Villanueva, Hugo Leira, María Gabriela Mattina, Julia Méndez, Bernarda Goyeneche, Gerardo Cerabona, María del Carmen Lloret, María Eugenia Iturralde, Marianela Recofsky, Derlis Parserisas, Flavio García, Luciana Clementi, Sofia Villalba, Guillermina Paula Jacinto, Renata Bueno, Karel Tieftrunk, Tamara Fernández, Magdalena Asztalos, Valentina Sclacini, Tomás Monaldi, Fiorella Cosentino, Iara Klein, Jessica Díaz, Lautaro Lanusse, María Victoria Gómez, Alexis Nicolás Dietz, José Olivera, Dana Valente Ezcurra, Miguel Cilley, Marcelo Alejandro Riguetti, Julieta Tol-Iyú De Luca, Matías Pietronave, Nicolás Laporte, Romina Larsen, Brisa Tejeda, Camila Newbery.

Actividades

Reunión con organizaciones co-partícipes de Tandil. Febrero 2022

Reunión en el espacio de La Poderosa (en Villa Cordobita), con vecinos/as del barrio e integrantes del equipo de extensión (entre 10-15 personas). Se dialogó sobre el problema histórico del acceso al agua, que aqueja al barrio especialmente en los meses de verano. Los/as vecinos/as mencionaron cuáles eran las gestiones que hasta el momento habían realizado en la búsqueda de

obtener respuestas a sus demandas (relevamiento con las familias del barrio, pedido de reuniones con bloques de concejales; presentación de notas; contacto con la Defensoría del Pueblo de la Municipalidad de Tandil). Al finalizar la reunión, se propone continuar trabajando en varios frentes: con la Defensoría del Pueblo Municipal, con la Defensoría del Pueblo Provincial y la Defensoría Departamental, así como también establecer vinculaciones con las personas que están a cargo SISU, a través de los contactos de La Poderosa.

Reunión con agrupaciones e instituciones co-partícipes de Tandil. Febrero 2022.

En la sede de la Defensoría del Pueblo de la Municipalidad, 2 integrantes del programa se reunieron con representantes de las agrupaciones Graduados/as y Mujeres Sin Techo (de manera online), siendo 5 en total. En la reunión se les presentó el proyecto y se les consultó sobre qué ejes/discusiones les gustaría generar en el marco del desarrollo del programa.

Reunión con organizaciones co-partícipes de Azul. Febrero 2022.

Reunión con organizaciones sociales y referentes, participantes del programa de extensión: Movimiento Evita Azul, MTE Azul, Red Protierra Argentina, Colegio de Trabajadorxs Sociales (7 personas en total). Se debaten ideas y se comienzan a trazar líneas de acción concretas que puedan aportar al trabajo conjunto entre las organizaciones y los equipos de trabajo involucrados en el programa. También se empieza a pensar en la construcción de una red territorial que pueda potenciar y aportar al trabajo que las organizaciones llevan adelante en su trabajo diario. Entre las acciones que se piensan de manera conjunta se destacan: promover la creación y puesta en funcionamiento el Consejo Local de Hábitat en el ámbito municipal; , presentar ordenanzas tendientes a tratar la regularización y autorización de construcciones de viviendas sustentables con materiales alternativos, realizar un relevamiento de las condiciones habitacionales y ambientales concretas de las 100 familias vinculadas al Movimiento Evita, realizar capacitaciones tendientes a brindar información acerca de temas de acceso justo al Hábitat, acceso a la tierra, construcciones alternativas, nuevas formas de gestión de recursos esenciales, instalación de huertas orgánicas comunitarias, etc.

Trabajo en territorio Recalde. Marzo 2022

Participantes del programa viajaron a la localidad de Recalde (Partido de Olavarría) a dialogar con trabajadores del Jardín de Infantes y de la Sala de Atención Primaria de la Salud, sobre la problemática del agua. De acuerdo a lo que manifestaron, el problema radicaría en que el agua no sería apta para el consumo y por este motivo muchas familias consumen agua embotellada y han tenidos problemas de salud. A partir de dicha visita, desde el programa se han enviado diferentes cartas (a la Municipalidad, a Bromatología, a Aguas Bonaerense Sociedad Anónima, al Ministerio de Infraestructura y Obras Públicas de la Provincia -y aún seguimos esperando respuesta de algunas de ellas-), solicitando información sobre la calidad del agua, a los fines de poder gestionar nuevos estudios físico-químicos, así como también: A) los motivos por los que se paralizó la ejecución de las obras para la provisión de agua de red en la referida localidad (La obra fue ejecutada en un 10 %, paralizada y rescindido el contrato en 2012); B) si existen a la fecha, desde esa instancia, obras proyectadas o prontas a ejecutarse para extender el servicio de cloacas y agua en la referida localidad; C) en caso afirmativo, solicitamos indique el sector de la población al que estará dirigido, la extensión de la obra, cantidad de personas que resultan beneficiarias, y los plazos estimativos para su ejecución.

Reunión con organizaciones sociales de Olavarría. Junio 2022.

Se realizó una reunión en el Club Social y Deportivo barrio Matadero, de la cual participaron integrantes del proyecto, representantes de la Defensoría Departamental de Azul, de una cooperativa de construcción de viviendas de Azul, del MTE Azul/Olavarría y Tandil, de la FOL, de la CTA Movimiento de Mayo y el presidente del Consejo Local de Hábitat de Azul junto con vecinos/as de la ciudad. Se mencionaron cuáles eran las problemáticas que se identificaba en el barrio Mataderos como en los barrios vecinos, muchas de las mismas se vinculan al no acceso a servicios e infraestructura urbana (destacándose el agua potable); así como también se socializaron experiencias de trabajo en otras ciudades. Se estableció la necesidad de continuar generando acciones en conjunto y de establecer vinculaciones con programas/organismos que actualmente disponen de recursos para desarrollar obras.

Reunión plenaria del Equipo en Azul. Junio 2022.

Se hizo la primera reunión presencial de quienes integran el Programa Integral de Extensión: docentes/investigadores/estudiantes de las Facultades de Sociales Humanas, Ingeniería y Derecho; trabajadores/as de la Defensoría Departamental de Azul y de la Defensoría del Pueblo de la Municipalidad de Tandil; representantes del Colegio de Profesionales de Trabajo Social y Arquitectura. La reunión fue pensada a los fines de socializar lo actuado durante el primer cuatrimestre, sistematizar mediante la evaluación en proceso e identificar las acciones a realizar durante el segundo cuatrimestre.

Capacitación en el marco de creación del Consejo Local de Hábitat de Azul. Julio 2022.

Se desarrolló una capacitación presencial sobre la Ley de Acceso Justo al Hábitat N°14.449 y la construcción de un diagnóstico participativo de cara a pensar líneas de acción para atender los problemas urbano habitacionales del partido de Azul. La capacitación estuvo a cargo de funcionarios/as y agentes de la Subsecretaría de Hábitat de la Comunidad de la provincia de Buenos Aires, particularmente de las direcciones provinciales de Regularización de Hábitat, de Producción de Hábitat y de Intervenciones Complementarias además de integrantes del Consejo provincial de Vivienda y Hábitat, quiénes socializaron información sobre políticas públicas, programas y herramientas que resultan factibles de utilizarse de cara a trabajar sobre las variadas problemáticas urbano habitacionales. Desde el Programa de Extensión no solo se acompañó en la organización de las jornadas de capacitación, siendo la sede de posgrado de la Facultad de Derecho de la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires el lugar de encuentro, sino que también integra el Consejo Local de Hábitat de Azul junto a variados/as actores/as, organizaciones e instituciones locales. A las capacitaciones asistieron entre 20/25 personas.

Taller de Cartografía Social con pobladores y confección del Informe Técnico Tarraubella. Agosto 2022.

El Informe Técnico recupera la experiencia de trabajo junto a vecinos/as integrantes de la Comisión Vecinal y de la Mesa Barrial de Villa Aguirre y San Cayetano, en el marco de un taller de mapeo participativo realizado en el barrio. Durante el taller se utilizó la técnica de cartografía social con el objetivo de recuperar la dimensión habitada del lugar y de intentar situar espacialmente tanto las problemáticas como los deseos de quienes viven en el predio Tarraubella. Resulta preciso señalar que tanto la concreción del informe como la realización del taller, se desprenden de la participación del equipo en la mesa barrial de Villa Aguirre y San Cayetano; espacio que junto a la Defensoría del Pueblo de Tandil y la Defensoría Departamental de Azul motorizaron diferentes acciones en la búsqueda por lograr la inscripción del barrio en el Registro Provincial de Villas y Asentamientos (Ley Provincial 14.449), y el Registro Nacional de Barrios Populares (Ley Nacional 27.453) para, de ese modo, poder acceder a recursos para concretar obras de integración socio urbana y la regularización dominial de las familias pobladoras.

En este marco, el 3 de octubre de 2022 se realizó una reunión con los/as vecinos/as, integrantes de la mesa barrial, el programa integral de extensión, el MTE, la Defensoría del Pueblo de Tandil, la Defensoría Departamental de Azul y, funcionarios/as de la Subsecretaría de Hábitat de la Comunidad de la Provincia de Buenos Aires; a fines de acordar los 4 proyectos que se van a realizar en el barrio, aprovechando la oportunidad para entregarle copias impresas del informe a funcionarios/as de provincia, entendiendo que los resultados del mismo puedan contribuir a la co-construcción del proyecto integral de obras, a la implementación de políticas públicas y al mejoramiento de las condiciones de vida y hábitat de las familias que habitan el Tarraubella.

Participación en Reunión en Barrios Verdes Olavarría. Septiembre 2022.

Se realizó una reunión donde participaron vecinos/as del barrio, la representante local de SISU, trabajadoras de Coopelectric e integrantes del programa con el objetivo de poder relevar las demandas de los/as vecinos/as para luego establecer por qué canales gestionarlas: Municipio/SISU. Se mencionó la ampliación de Red eléctrica y el alumbrado público, las obras en las calles y obras hídricas para evitar inundaciones; el acceso a la red de agua potable; la ampliación del servicio de recolección de residuos urbanos; el transporte público (conseguir la

ampliación de las líneas que actualmente pasan por el barrio de enfrente); mejorar la atención de la salita de salud más próxima y avanzar en la regularización dominial de los terrenos.

Incorporación de representante UNICEN al Consejo Provincial de Vivienda y Hábitat. Septiembre 2022.

Dana Valente Ezcurra fue nombrada como representante de la Universidad para integrarse al Consejo Provincial de Vivienda y Hábitat, organismo participativo creado por el artículo 60 de la ley 14.449 de Acceso Justo al Hábitat. Entre sus funciones se encuentran las de velar por el cumplimiento de los principios rectores de la ley, realizar recomendaciones sobre políticas de hábitat, supervisar la implementación de la ley, proponer reformas a la reglamentación, promover la ley en los municipios y la constitución de Consejos Locales de Hábitat, entre otras. La participación de un integrante del programa en dicho espacio busca fortalecer las experiencias de trabajo con organizaciones sociales e instituciones públicas en territorio, siendo un espacio de articulación multiactoral que impulsó diversas charlas y encuentros de discusión sobre la Ley 14.449 en el marco de su décimo aniversario.

Participación en actividades por aniversario de la Ley de Hábitat 14.449. Septiembre 2022.

Desde el estamento de Universidades del Consejo Provincial de Vivienda y Hábitat se organizaron 3 encuentros con motivo de los 10 años de la Ley 14.449 de Acceso Justo al Hábitat. La propuesta surge con el propósito de celebrar y, al mismo tiempo, reflexionar en torno a los nuevos desafíos, obstáculos y posibilidades que se presentan, a partir de discutir experiencias de implementación de la Ley 14.449 en los diferentes territorios de la provincia de Buenos Aires. Integrantes del programa participaron en los 3 encuentros; el primero se realizó el 23 de septiembre en la UNAJ, y contó con la exposición de Dana Valente Ezcurra. El segundo encuentro se realizó en la UNGS y el tercer encuentro se realizó el 14 de octubre en la UNS.

Participación en Encuentro “Políticas de Acceso al Hábitat en la Provincia de Buenos Aires”. Noviembre 2022.

Esta actividad se realizó con el objetivo de discutir y poner en común políticas de acceso al hábitat en la provincia de Buenos Aires, como así también experiencias de aplicación de la Ley 14.449 de Acceso Justo al Hábitat.

Se participó de los diversos paneles y talleres, así como también, en actividades de organización del evento. Del encuentro participaron más de 400 personas de toda la provincia de Bs. As. (organizaciones sociales, políticas y sindicales, funcionarios/as provinciales y municipales, Universidades, colegios de profesionales, curas del tercer mundo).

Comunicación

Póster en Semana de la Extensión UNICEN. Agosto 2022.

Se confeccionó un póster para presentar en el marco de las actividades por la Semana de la Extensión en la UNICEN. El material cuenta con un código QR donde se encuentran ponencias confeccionadas por integrantes del programa, las cuales arrojan un conjunto de reflexiones respecto al acceso al hábitat, el derecho a la ciudad, ciudades medias y la práctica extensionista, así como también, otros materiales vinculados al Programa Integral de Extensión Acceso Justo al Hábitat en la región del centro de la Provincia de Buenos Aires.

Libro Hipermedia por el mes del hábitat

Desde el Observatorio Social de la FCH con el Centro Educativo Digital de la FCH se trabajó en la confección del material hipermedia con el objetivo de recuperar el Ciclo de Charlas "Acceso Justo al Hábitat en la región centro de la Provincia de Buenos Aires", que incluyó 3 encuentros: Ley de acceso justo al hábitat, informalidad urbana en ciudades medias y acceso al hábitat y Justicia. Esta producción permitió consolidar el proceso de articulación institucional iniciado durante el año 2020, por convocatoria de la Defensa Pública del Departamento Judicial de Azul frente al agravamiento de las problemáticas urbanas y habitacionales, dando finalmente origen a la propuesta del programa integral de extensión.

El libro hipermedia es el resultado de un proceso de co-construcción de conocimiento, ya que en su interior dialogan diversas voces, producciones y formatos, puesto que se encuentran

disponibles videos de charlas, exposiciones temáticas, manuales de la Ley 14.449, Observatorio de Madre Tierra, protocolos de protección frente a desalojos y otros materiales para profundizar en cada aspecto.

Folleto Tríptico del Programa Integral de Extensión. Noviembre 2022.

Se confeccionó un tríptico sobre el Programa integral de extensión a los fines de difundir sus objetivos y algunas de las actividades realizadas en Tandil, Azul y Olavarría. También contiene dos códigos QR donde se encuentran diferentes materiales. Sumado a ello, el tríptico cuenta por primera vez con el logo del programa, el cual fue realizado por Hugo Leira (integrante del programa y del equipo de la Defensoría Departamental de Azul).

Co-construcción y presentación de ponencias académicas.

Se participó en dos eventos científicos. En primer lugar, en las VI jornadas Nacionales de Investigación en Geografía Argentina y VII Jornadas de Investigación y Extensión del Centro de Investigaciones Geográficas, organizadas por el Centro de Investigaciones Geográficas, perteneciente al Instituto de Geografía, Historia y Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Humanas (UNICEN), entre el 4 y el 6 de octubre de 2022. Se presentaron dos ponencias. En segundo lugar, se participó en las Terceras Jornadas de Epistemología y Metodología de las Ciencias Sociales, organizadas por el Departamento Epistemológico-Metodológico de la Facultad de Ciencias Humanas (UNICEN), los días 20 y 21 de octubre de 2022.

Información complementaria

Adhesión a la carta aval ordenanza PROTIERRA: Desde el Programa Integral de Extensión, se confeccionó una carta aval para tratamiento y aprobación del proyecto de ordenanza de arquitectura y construcción con tierra presentado por la Red Iberoamericana PROTIERRA en Azul. La misma fue presentada al Honorable Consejo Deliberante de la ciudad, el 18 de abril de 2022, y hace hincapié en que la arquitectura y construcción con tierra resulta acorde al paradigma de sostenibilidad y su bajo costo hace que se presente como una alternativa asequible para promover el acceso de los vecinos de la localidad de Azul a una vivienda digna.

Reuniones de trabajo

Desde el inicio del Programa Integral de Extensión se ha garantizado una reunión mensual, a los fines de socializar todo lo hecho y trabajar sobre la agenda que se va confeccionando en el transcurrir del Programa. Es decir, a los ejes de acción que se establecen por ciudad, se le van agregando posibles intervenciones a partir de las demandas de las personas/agrupaciones con las cuales se establecen vinculaciones. Asimismo, muchas veces se generan reuniones de trabajo para atender y resolver temas puntuales y/o que urgen de una respuesta. Las reuniones se desarrollaron mayoritariamente de manera virtual, ya que el equipo incluye integrantes de las ciudades de Tandil, Azul y Olavarría.

Acciones pendientes/proyecciones 2023

En base a los objetivos establecidos en el programa y a las demandas que han ido surgiendo en el transcurso de este año, se ponderan las siguientes actividades a realizarse en el año 2023:

a) Relevamiento de condiciones habitacionales y/o servicios básicos urbanos en el barrio Villa Cordobita (Tandil): Este asentamiento se ha extendido sobre la ladera de las sierras, en el sector suroeste de la ciudad. Como se mencionó con anterioridad, a comienzos del año 2022 se realizó una reunión con integrantes de la organización “La Poderosa”, quienes vienen trabajando en el barrio desde hace varios años y plantearon como preocupación principal el problema de la falta de agua en los meses de verano.

Luego de aquella primera reunión, La Poderosa radicó una denuncia en la Defensoría del Pueblo, demandando el cumplimiento del derecho al acceso al agua. En este sentido, la Defensoría del Pueblo de Tandil, la Defensoría Departamental de Azul y el Programa se han puesto como objetivo, para poder solucionar este problema, acceder al financiamiento de alguno de los programas vinculados con obras de urbanización del estado nacional o provincial. Para ello, se requiere el próximo año realizar, junto a los vecinos, un relevamiento que pueda dar cuenta de la cantidad de familias y viviendas que carecen del servicio y las condiciones habitacionales en las que se encuentra.

b) Relevamiento de condiciones habitacionales y estudio del suelo en el barrio Movediza I (Tandil): Gran parte de las viviendas de este asentamiento se construyeron sobre un antiguo basural, el cual posteriormente fue rellenado. Actualmente, este barrio popular fue incluido en proyectos que se han presentado para realizar obras de tendido de servicios básicos y conexiones intradomiciliarias. Sin embargo, existen dudas acerca de si es posible llevar a cabo estas obras teniendo en cuenta las características del terreno. En este sentido, se propone realizar un estudio del suelo, en el cual participaría la Facultad de Ingeniería, y un relevamiento de las condiciones edilicias de las viviendas, a cargo de los integrantes del Programa, en pos de generar información fehaciente que permite tomar una decisión en relación a las posibilidades de continuar avanzando con la urbanización de este asentamiento.

c) Articulación y actividades a desarrollarse con las asociaciones civiles vinculadas a la producción del hábitat de Tandil (organizaciones co-partícipes del Programa): Las asociaciones civiles han tenido un papel muy relevante en la producción alternativa de suelo urbano en los primeros años de la década anterior. Esta modalidad permitió que cierto sector de la población asalariada pueda acceder a la vivienda propia mediante una forma innovadora de generación de suelo urbano. Sin embargo, en los últimos años han encontrado algunos inconvenientes para continuar llevando adelante sus proyectos. Algunos de ellos se vinculan con problemas administrativos o de gestión, que involucran a distintos niveles del Estado; y, otros, están relacionados con el intento del gobierno municipal de cobrarle a estos proyectos un impuesto asociado a la plusvalía urbana, lo cual encarecería significativamente el valor del acceso al suelo. En este sentido, se propone realizar un trabajo en conjunto con estas asociaciones para intentar destrabar estos problemas; aspecto que se mencionó en la primera reunión que establecimos con algunas organizaciones a comienzos de 2022.

d) Propuesta de relevamiento de la situación de los alquileres sociales en Azul, Olavarría y Tandil, y generación de una política pública en relación a esta temática: La propuesta surge a raíz de un diagnóstico realizado por el Programa, particularmente por la Defensoría Departamental de Azul, en el que se identificó que se ha generado una implementación sumamente discrecional de la política de alquileres sociales por parte de los gobiernos municipales. Especialmente, se observó

que este tipo de medidas no logran garantizar las posibilidades de acceso a un hábitat digno para las personas que quedan en situación de calle, que son víctimas de desalojos o que deben dejar sus domicilios por situaciones de violencia familiar. Asimismo, se registró que las condiciones edilicias de los inmuebles a los que se accede por un alquiler social son extremadamente precarias, y que una vez cumplimentado el plazo del alquiler la familia se encuentra nuevamente en situación de calle, sin haber podido resolver su problema estructural. Por esta razón, se propone trabajar en la elaboración de una política de alquileres sociales que pueda garantizar condiciones mínimas para quienes sufren estas situaciones. Cabe destacar que ya ha habido una reunión entre integrantes del Programa y el Área de Coordinación de Alquileres, perteneciente a la Subsecretaría de Hábitat (Ministerio de la Comunidad) de la Provincia de cara a avanzar en este tema, el cual también fue presentado formalmente en el Consejo Provincial de Vivienda y Hábitat de la Provincia de Buenos Aires.

e) Sistematización del relevamiento realizado en los barrios Cuarteles y CORPI de Olavarría, co-producción de informes y seguimiento de las demandas iniciadas: Recuperar, sistematizar y presentar los datos co-producidos en los últimos meses de 2022, como parte de la implementación de un tramo formativo se está realizando un relevamiento junto con estudiantes sobre las condiciones socio-habitacionales en estos dos barrios de la ciudad de Olavarría. La intención es que puedan ser incluidos dentro del ReNaBaP y del Registro Público Provincial de Villas y Asentamientos de la Provincia de Buenos Aires, para luego, a partir de dicha incorporación, se pueda acceder al financiamiento que brindan los programas provinciales y nacionales para realizar las obras necesarias para urbanizar a estos dos barrios.

f) Generación Tramo Formativo sobre derechos humanos y DESCAs: En el marco de afianzar las vinculaciones con docentes y estudiantes de la Facultad de Derecho de Azul, se pretende generar un tramo formativo en el cual se aborde uno de los objetivos del Programa, a saber: la promoción de derechos humanos, particularmente los DESC; y la importancia que adquiere generar condiciones para la exigibilidad de derechos.

Programa Estratégico Regional de Cannabis Medicinal. Acciones comprometidas con el acceso y el uso responsable del cannabis terapéutico.

Integrantes:

Director: Marcelo Sarlingo

Equipo de trabajo: Sergio Sánchez Bruni, María Cecilia Astigueta, Laureano Schofs, Julia Chantiri, Alejandra Candela Olivetto Candia, Florencia Daiana Perfetto, Lourdes Quintanilla, Francisco José Roldán, Florencia Musa, Gustavo Zanelli, Carlos Alfredo Saumell, Paula Lafourcade, Ana María Fazekas, Luciano Grasso, Alejandro Ramírez Llorenz, Gastón Barreto, Luciana Mentasti, María Luisa Franchi.

Se trata de una propuesta presentada en conjunto con las Facultades de Ciencias de la Salud (UE), Ciencias Veterinarias y Rectorado, cuyo fin es generar espacios de prevención con las agrupaciones cannábicas, las familias y profesionales de la salud desde la perspectiva de derecho, que permitan abordar estrategias reales y efectivas en toda la región.

Actividades:

Constitución del Equipo de Trabajo.

Se realizaron reuniones regionales, presenciales y virtuales constituyendo así el equipo de trabajo.

Un equipo dinámico, abierto, que incorpora de manera permanente nuevos actores que se suman a medida que toman conocimiento de la posibilidad integrarlo, aportando nuevas perspectivas y vinculaciones.

Para ordenar este trabajo de equipo se propusieron Comisiones de Trabajo y se propuso incorporar un/a becario/a.



Jornada Ley de Uso Medicinal de Cannabis realizada en Azul. Junio 2022.

La propuesta fue abierta a toda la comunidad y estuvo organizada por la Defensoría del Pueblo de Tandil, el Colegio de Abogados Departamental de Azul y la Facultad de Derecho desde el Programa Integral de Cannabis de la UNICEN. Durante la jornada se presentó el trabajo desarrollado por el programa estratégico regional de Cannabis Medicinal dependiente de UNICEN. A su vez, la defensoría del pueblo de Tandil y la Departamental expusieron distintos casos y experiencias que buscaron contribuir a una mejor aplicación de la ley.

**Capacitaciones en cooperativismo a asociaciones de cannabis medicinal. Septiembre / Octubre 2022.**

La propuesta estuvo coordinada por el Programa Estratégico Regional de Cannabis Medicinal junto con el Programa de Economía Social y Solidaria de la Secretaría de Extensión y la Facultad de Ciencias Económicas de UNICEN. El espacio surgió a partir de una demanda del sector asociativo de cannabis medicinal, ante la cual la universidad en su rol de acompañamiento propuso brindar un espacio formativo de utilidad.

En este marco, es que las agrupaciones Cannabis Medicinal Azul, Cannabis Activa Olavarría y Cannabis Medicinal Tandil participaron del primer taller que estuvo a cargo del secretario de Extensión de la Facultad de



Ciencias Económicas, Alejandro Bricker, con la participación de María Eugenia Gorchs, del Programa de Economía Social y Solidaria y se realizó en la ciudad de Azul.



La capacitación buscó brindar herramientas informativas y técnicas a fin de asesorar y orientar a las asociaciones civiles en su camino hacia el trabajo en red. El segundo encuentro se realizó en la ciudad de Tandil.

Proyección del Documental “Madre Planta” en Azul y Olavarría.

“Madre planta” es el resultado de cuatro años de investigación sobre las propiedades del aceite de cannabis como tratamiento efectivo en diversas enfermedades. El documental fue dirigido por Alejandro Espolsino, Lisandro Costa y Francisco López y narra la búsqueda, lucha y la experiencia de familias que encontraron en el cannabis una mejor calidad de vida para sus hijos e hijas.

El documental aporta las voces de expertos y las experiencias empíricas de muchas familias que, aun desafiando las leyes, comenzaron a cultivar y a utilizar el aceite de cannabis con resultados muy alentadores.

La actividad estuvo organizada por el Espacio INCAA y el programa cine móvil de UNICEN.

Acciones pendientes/proyecciones 2023:

Progresivamente se va logrando instalar el equipo de trabajo como Grupo de Trabajo interdisciplinario, una herramienta estratégica y sistemática que perdura en el tiempo con un permanente ajuste a demandas de la sociedad en las que se va logrando mejorar la calidad de vida.

Cada charla, cada capacitación, cada encuentro ha aportado a la autonomía y empoderamiento de los derechos a un acceso seguro a la terapia cannábica por parte de los usuarios, pacientes, sus familias y de las organizaciones civiles que se han constituido a tal efecto.

Así mismo ha sido cada vez mayor el compromiso de los profesionales de la salud humana y no humana para acompañar, contener e informar a sus pacientes en el uso terapéutico del cannabis.

Se ha obtenido una respuesta positiva y acciones proactivas por parte de las instituciones del estado, que ha dado respuesta a demandas concretas en este tema (creación de la Mesa Intersectorial de Cannabis Medicinal de Tandil, auspicio de las actividades que ha propuesto este programa, capacitaciones en conjunto).



Programa “Infancias, Juventudes y Derechos. Diálogos para la construcción territorial de las protecciones”

Integrantes:

Directora: Silvia Fernández Soto

Co-directora: Laura Hoffman

El Programa tiene el propósito de promover procesos de participación activa y de diálogo entre diferentes actores del campo de las infancias y juventudes en la región centro de la Provincia de Buenos Aires, a través de espacios de co-construcción de conocimientos y de prácticas situadas, en pos de la promoción y reafirmación de derechos de niños, niñas y jóvenes desde una perspectiva territorial.

El programa de la UNICEN expresa un proceso de integración y articulación entre diversos equipos de docentes, investigadores/as, extensionistas, graduados/as, no docentes, estudiantes de distintas unidades académicas que, en relación a múltiples organizaciones e instituciones sociales de la región han compartido, impulsado y forjado prácticas concretas, proyectos y acciones la promoción de los derechos de las infancias y juventudes.

Actividades:

Semana por el Derecho a Jugar. Mayo 2022.

El objetivo de la convocatoria, que se implementó a lo largo de la semana en las ciudad de Azul, Tandil, y Olavarría, fue que infancias y juventudes de cada ciudadjueoint1 (nucleadas en instituciones educativas, barriales, organizaciones civiles y programas estatales, etc.) dediquen un momento de su jornada a celebrar jugando el derecho al juego. La invitación se extendió también a todo público, a fin de promocionar el juego en las personas adultas más allá de cualquier edad.

En el encuentro realizado en Olavarría participaron estudiantes de 2°, 4° y 6° año de la Escuela Adolfo Pérez Esquivel, en el marco de los espacios curriculares Introducción al Arte y Teorías de las artes contemporáneas, y jóvenes integrantes del Programa Envi3n N° 1 desde el Taller de



Arte. La coordinaci3n estuvo a cargo de las profesoras Rosana Farana y Daiana Digiani, quienes invitaron a los/as j3venes a dibujar juegos, rayuelas y dejar mensajes sobre el derecho al juego.

Asimismo, el s3bado 28 de mayo se llev3 a cabo la propuesta “Jugamos en la calle!”, en Rivadavia entre San Mart3n y General Paz. All3 se desarrollaron propuestas l3dicas en la que participaron la Escuela Nacional Adolfo P3rez Esquivel, el Programa Envi3n N° 1, la Mutual de Arte Popular “Murga Arrebatando L3grimas”, el Grupo Scout Nuestra Se3ora de F3tima, el ISFD N° 47 y el Jard3n Maternal Upa La L3.



La propuesta fue declarada de Inter3s Municipal y Legislativo por el Honorable Concejo Deliberante, y cuenta con el apoyo de la Secretar3a de Desarrollo Humano y Calidad de Vida de la Municipalidad de Olavarr3a.



Programa “Comunidades Soberanas. Gestión Inclusiva: Universidad, Economía popular y responsabilidad ambiental”

Integrantes:

Directora: Paula Vitale

Co-directora: Rosana Sosa

Fue presentado en conjunto con las Facultades de Ingeniería (UE), de Ciencias de la Salud y de Agronomía. El mismo busca generar acciones destinadas a inscribir la formación de estudiantes universitarios/as, el trabajo de docentes y nodocentes y el accionar de los actores sociales en una



intervención conjunta que impulse modos de producción y consumo responsables, el cuidado y uso racional de recursos desde las prácticas cotidianas y acciones comunitarias comprometidas con la reproducción ampliada de la vida.

Actividades:**Realización de Columna Radial en el Programa El Colectivo de Radio Universidad FM 90.1**

El espacio estuvo a cargo de las integrantes del proyecto Ana Belén Lamela, Florencia Schantl y Mila Recabarren, estudiantes de la FACSO.

Campaña “Separado no es basura”. Septiembre 2022.

Específicamente entre el 15 y el 30 de septiembre se llevó adelante una experiencia piloto, a través de la que se invitó a quienes integran FACSO e INCUAPA a limpiar sus espacios de trabajo, separar el material reciclable (en particular, papel y cartón) y acopiarlo en un sector que previamente fue identificado y señalado para tal fin.

En total se lograron reunir 105 kilos de papel y 22,6 kilos de cartón que fueron entregados a los trabajadores y trabajadoras cooperativos del Centro de Reciclado que

organiza el Movimiento de Trabajadores Excluidos (MTE) de Olavarría.

“Separado no es basura” fue una propuesta que tuvo como objetivos promover prácticas asociadas a la separación en origen de los residuos y descartes de papel y cartón que no se usa y permanece acumulado en los espacios de trabajo; fomentar la participación activa de los/as actores/as institucionales en la producción de prácticas que conduzcan a la recuperación, separación y reinserción en el circuito productivo y visibilizar el trabajo realizado por la Cooperativa Viento en Contra.

El proyecto tuvo continuidad en el mes de noviembre.



Celebración del Día Mundial del Suelo. Diciembre 2022.

Se propició un espacio abierto a toda la comunidad del Campus Universitario, para conocer experiencias asociadas a la reducción/recuperación/reciclaje de los residuos generados.

Además se llevó adelante un almuerzo compartido con integrantes del Programa

Comunidades Soberanas y vecinos/as de la comunidad universitaria y el Punto de Extensión Territorial. A través del mismo se buscó conocer experiencias asociadas al cuidado del suelo, el ambiente en general y a la construcción de soberanías.

Finalmente, se llevó adelante un espacio de reflexión donde estudiantes de FACSO y FIO que realizan las Prácticas Socioeducativas en el marco del Programa Comunidades Soberanas presentaron los resultados de los mapeos en barrios de la ciudad relacionados a experiencias y saberes del reciclaje inclusivo.

Proyectos

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN,
BIENESTAR Y TRANSFERENCIA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Bichos, yuyos y otras yerbas II. Registro de la biodiversidad en el centro bonaerense.**Primer mapeo colectivo visual y sonoro de fauna y flora silvestre regional.****Integrantes:**

Docentes: Roberto Bugallo, Inés del Aguila, Silvia Boggi

Becarias: Noelia Fernández Yini, Daiana Mignogna, Natalia Moro, Emilia Petersen

Estudiantes: Jorge Videla, Luciana Lamberti, Nicolás Lagano

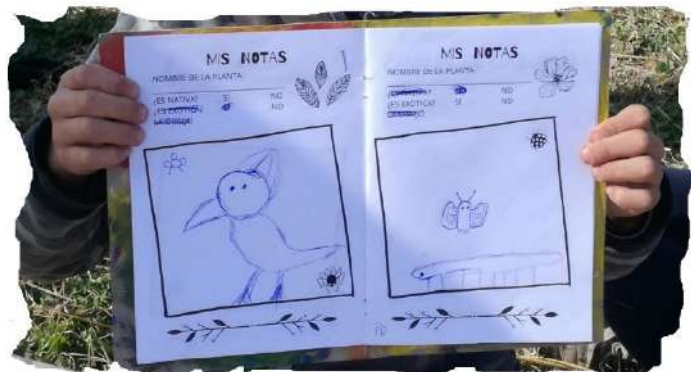
Graduada: Mayra Salazar

Instituciones con las que inicialmente articuló el proyecto: Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel, Custodios del Territorio, Bioparque La Máxima, Museo Municipal de Colonia Hinojo, Guardianes y Guardianas de la Naturalez, Escuela Estética Juanito Laguna, Escuela Fray Mamerto Esquiú, Aprender para Ser, Guardianes Ecológicos de Colonia Hinojo, Afro Callvu.

El proyecto fue seleccionado en la Convocatoria 2021 Universidad, Cultura y Territorio de la Secretaría de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación. Fue presentado como continuidad de una propuesta llevada adelante durante los meses de julio-noviembre de 2021, enmarcada en la Segunda Convocatoria de Acciones de Extensión frente a la pandemia por COVID-19 de UNICEN. Se trata de una propuesta de construcción colectiva de conocimiento, difusión y acción vinculada con la biodiversidad de la región centro bonaerense, encuadrada en la Ley de Educación Ambiental, bajo los criterios de Ciencia Ciudadana y el concepto de Una Salud. Responde a inquietudes y demandas comunitarias que en interacción interdisciplinaria y desde múltiples saberes apunta a conocer para conservar la biodiversidad en un contexto de amenazas pandémicas, cambio climático en grado de irreversibilidad y de claro deterioro de los ambientes cotidianos que compartimos todas las especies, muchas de ellas en riesgo de disminución o extinción.

Actividades

- Recorrida de reconocimiento del humedal El Laguito del AMCO para futuras actividades, con Custodios del Territorio. Abril 2022.
- Registro de biodiversidad y establecimiento de puntos de medición para el conteo de aves a realizarse en octubre 2022. Con Custodios del Territorio, en el Laguito del AMCO, Olavarría. Abril 2022.
- Reconocimiento de los entornos para grabación del video ECO de Afro Callvú en tres escenarios naturales del entorno del Arroyo Azul. Mayo a Julio 2022.
- Diseño, impresión y encuadernado del material didáctico infantil para las salidas de reconocimiento, a cargo de la Lic. Inés del Aguila e integrantes de Guardianas y Guardianes de la Naturaleza. Mayo 2022.
- Visita de reconocimiento de humedal Quinta Trebucq (Olavarría), para realización de futuras actividades. Con integrantes de Custodios del Territorio. Mayo 2022.
- Realización de la actividad de reconocimiento de la biodiversidad en el pastizal con Guardianes y Guardianas de la Naturaleza, Custodios del Territorio y Bioparque La Máxima. En predio lindero a la Facultad de Ciencias Sociales. Participaron 20 niños/as y 10 adultos/as, vecinos/as del barrio Provincias Unidas. Junio 2022.
- El andar (Derivas) como buenas prácticas y del Buen Vivir. En Cerro Largo y Bosque de los Fresnos, Sierras Bayas. Reconocimiento de nativas, derivas paisajísticas. 6tos años de ENAPE/UNICEN, desde las cátedras de la Prof. Rosana Farana. Junio 2022.
- Grabación del video ECO de Afro Callvú en tres escenarios naturales del entorno del Arroyo Azul. Participación de integrantes de Afro Callvú, de integrantes del Proyecto y personal técnico de grabación de imagen y sonido. Junio 2022.



- Participación con registros del Proyecto en la Exposición fotográfica en el marco del 30 aniversario Jardín Botánico de la Facultad de Agronomía de Azul/UNICEN, al que el Proyecto Bichos, yuyos y otras yerbas II fue invitado. Julio 2022.
- Recorrida por pastizal de Colonia Hinojo para armar sendero de paseo de reconocimiento de la biodiversidad con vistas a la realización de actividad en vacaciones de invierno en el Museo Municipal de los Alemanes del Volga, con Custodios del Territorio y becaria. Julio 2022.
- Actividad de reconocimiento de la biodiversidad en Bioparque La Máxima, participaron integrantes de Custodios del Territorio, Guardianes y Guardianas de la Naturaleza (niños/as y adultos/as), ENAPE/UNICEN y vecinos/as de la ciudad de Olavarría. Julio 2022.



- Recorrido previo al CASA para establecer puntos de medición y estructurar el conteo de aves. Con Custodios del Territorio. Julio 2022.
- Grabación del video ECO de Afro Callvú en tres escenarios naturales del entorno del Arroyo Azul. Participaron integrantes de Afro Callvú, equipo técnico de filmación y de sonido ambiente. Julio 2022.
- Realización de dos canciones de identificación del Proyecto Bichos, yuyos y otras yerbas II: Milonga biodiversa (Letra y música de Victoria Asinatto y voces de los/as niños/as cursantes del Taller de Canto de la Escuela de Educación Estética Juanito Laguna, de Azul y Ecos de un Callvú, de Paula Villamayor y Diego Pourté, integrantes de Afro Callvú. Ambas son grabaciones de prueba. (Pendiente grabación en estudio profesional). Julio 2022.

- Avistaje de Aves Escuela 11 de Hinojo, con Custodios del Territorio y Bioparque Municipal La Máxima. Participaron acompañando el avistaje docentes, no docentes y directivas de la Escuela 11 de Hinojo, estudiantes de sextos años que se encuentran cursando y dos becarias del Proyecto. Ambas coordinaron el avistaje de aves, una de ellas elaboró el contenido del Taller. Agosto 2022.
- Participación de integrantes del Proyecto en el taller dictado en el Bioparque La Máxima de actividades del Proyecto de Extensión Aulas Verdes de Nativas de la Facultad de Agronomía de Azul, UNICEN. Plantación de ejemplares de molle en el espacio del Bioparque, junto a vecinos/as de la comunidad. Agosto 2022.
- Recorrida del humedal Salto de Piedra para evaluar futuras actividades y registros de biodiversidad, con Custodios del Territorio. Septiembre 2022.
- Proceso de Edición del video ECO de Afro Callvú a cargo de sus integrantes y equipo técnico. Septiembre 2022.
- Participación de integrantes del Proyecto en el CASA (Conteo Anual Sistemático de Aves), en El Laguito del AMCO (incorporado al registro por primera vez) y Tosquera de Merlo (segundo año consecutivo de registro y participación del proyecto, en Olavarría. Es una actividad anual y de registro nacional organizada por Custodios del Territorio, Facultad de Veterinaria/UNICEN. Octubre 2022.
- Pintura de senderos de nativas en el campus universitario Olavarría. Participan estudiantes de ENAPE/UNICEN, desde las cátedras de la Prof. Rosana Farana. Noviembre 2022.





- Inscripción del video ECO en el III Foro mundial de DDHH 2023 en el eje Ambiente y Desarrollo Sostenible, a realizarse en Bs. As. entre el 20/24 de marzo de 2023. Noviembre 2022.
- Realización de entrevista a vecinos/as de la ciudad sobre biodiversidad en su entorno inmediato, eje temporal –antes/ahora- (a cargo de una becaria). Noviembre 2022.
- Realización del video Bitácora, síntesis de las actividades del Proyecto mayo/noviembre 2022 (a cargo de una becaria). Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=-DoqZxE-FWM>. Noviembre 2022.



En todas las actividades participaron integrantes y/o coordinadoras del Proyecto.

Información complementaria:

Formación interna

- Boggi, Silvia. Cursado y aprobación del Trayecto Formativo para Facilitadores Territoriales de Custodios del Territorio. Facultad de Cs. Veterinarias, UNICEN, 2021/2022.

- Boggi, Silvia. Cursado del Taller de plantas nativas herbáceas, a cargo del Sr. Marcos Pavón, en el marco del Proyecto de Extensión Aulas Verdes de nativas, FAA/UNICEN.
- Moro, Natalia. Cursado y aprobación del Trayecto Formativo para Facilitadores Territoriales. de Custodios del Territorio. Facultad de Cs. Veterinarias, UNICEN, 2021/2022.
- Boggi, Silvia y Vásquez, Florencia. Asistencia a la charla Las sierras de Azul (Sistema de Tandilia) y sus plantas medicinales: catálogo, importancia y su relación con actividades humanas, a cargo del del Ing. Agrónomo Carlos D'Alfonso y el Sr. Genaro Piazza.
- Boggi, Silvia y Vásquez, Florencia. Asistencia a la charla Especies emblemáticas del centro de la prov. de Bs.As.: particularidades del Sistema de Tandilia y la Pampa Deprimida, a cargo del Dr. Carlos Villamil (UNS).
- Boggi, Silvia y Vásquez, Florencia. Asistencia a la charla Los pastizales naturales del centro bonaerense, a cargo de la Dra. Natalia Vercelli, Dra. Ilda Entraigas e Ing. Agrónomo Toberto Valicenti.
- Boggi, Silvia y Vásquez, Florencia. Asistencia a la charla Plantas nativas herbáceas, árboles y aromáticas ¿cuáles son, qué beneficios tienen y cómo se reproducen?, a cargo del Sr. Marcos Pavón, Prof. Laura Otonello, Dr. Germán Milione, Dra. Luciana Alcaraz y Mg. Cecilia Acosta.
- Participación de integrantes del Proyecto en el taller dictado en el Bioparque La Máxima de actividades del Proyecto de Extensión Aulas Verdes de Nativas de la FAA, UNICEN. Plantación de ejemplares de molle en el espacio del Bioparque, junto a vecinos/as de la comunidad.
- Participación de integrantes del Proyecto y de Custodios del Territorio en el Taller de extractos vegetales de la FAA/UNICEN.

Reuniones de trabajo

- Reunión con integrantes de Afro Callvú para organizar el trabajo en torno a la propuesta planteada para el Proyecto. Participaron integrantes de Afro Callvú y se realizó en el Salón de la Academia de Baile de Laura Juárez, en Azul. Abril 2022.
- Reunión con la docente de música Victoria Asinatto de la Escuela de Estética Juanito Laguna de la ciudad de Azul a los efectos de coordinar las acciones a seguir para la participación en el Proyecto. Abril 2022.
- Reunión en Bioparque La Máxima con integrantes de Guardianes y Guardianas de la Naturaleza de la Sociedad de Fomento Provincias Unidas. Participan integrantes de Custodios del Territorio, Bioparque La Máxima. Abril 2022.
- Reunión vía Zoom con Guardianes y Guardianas de la Naturaleza y Custodios del Territorio para organizar la actividad planteada en el Proyecto. Mayo 2022.
- Reunión con Rosana Farana de ENAPE para diagramar las actividades propuestas en el Proyecto. Mayo 2022.
- Reunión con integrante de Aprender para ser, de Olavarría. Mayo 2022.
- Reunión con directivos de la Escuela Esquiú para organizar las actividades propuestas en el Proyecto. Mayo 2022.
- Reunión con encargada de Museo Municipal de los Alemanes del Volga, de Colonia Hinojo. Junio 2022.



Algunas instancias de reunión coincidieron con la participación y registro documental de las actividades desarrolladas por Afro Callvú (el video-dance ECO) o Escuela de Estética Juanito Laguna (ambas de la localidad de Azul). Esos espacios posibilitaron dialogar, evaluar y tomar

decisiones y pasos a seguir en el proceso de construcción de las propuestas. Idéntica situación se dio con las demás instituciones que forman parte del Proyecto.

Otras reuniones –no documentadas con precisión- fueron realizadas mediante WhatsApp y/o videollamadas, atendiendo a las disponibilidades horarias y de trabajo de los/as integrantes de instituciones que forman parte del Proyecto cuyas sedes están en Olavarría, Azul y localidades aledañas (Colonia Hinojo, Sierra Chica, Hinojo).

Las reuniones con becarias se realizaron de manera individual y por redes sociales debido a la incompatibilidad horaria entre los trabajos que realizan en otros espacios institucionales.

Es de señalar que en el transcurso de la implementación del proyecto se han recibido demandas de instituciones educativas y grupos comunitarios que no forman parte aún de la propuesta solicitando apoyo teórico-práctica o bien la implementación de talleres para abordar determinadas problemáticas que constituyen parte de su agenda de preocupaciones cotidianas.

Acciones pendientes/proyecciones 2023.

El Proyecto culmina en febrero de 2023. Al mes de noviembre quedan pendiente la realización de las siguientes actividades:

- Recorrida sensorial por un pastizal de Colonia Hinojo, destinado a toda la comunidad. Esta propuesta cuya realización estaba fijada para el 23 de julio de 2022 debió ser suspendida por mal tiempo y hasta el momento no pudo concretarse por estar cubierta la grilla de actividades del Museo de Colonia Hinojo, institución con la cual se había organizado.
- Realización de muestra de producciones en el Museo de Colonia Hinojo, actividad que se había planificado realizar de manera simultánea con la recorrida sensorial.
- Presentación del video ECO (de Afro Callvú, de la localidad de Azul) y de las canciones elaboradas en el contexto del Proyecto.
- Gestión de la grabación de las canciones (en estudio profesional).

- Carga de registros fotográficos y de video recibidos en página web, redes sociales del Proyecto y mapa.
- Realización de entrevistas vinculadas a las problemáticas que referencia el Proyecto.

7ma Convocatoria Proyectos de Extensión UNICEN

Proyecto “De Cuentos con Derechos. Producción de cuentos con perspectiva de derechos en formato sonoro destinados a niños y niñas de jardín de infantes de Olavarría”

Integrantes:

Directora: Laura Hoffman

Equipo de trabajo: Sandra Pérez, Silvina Mentasti, Diego Ibarra, Diego Javier Rojas, María Teresa Sanseau, Sebastián Lindner, Jorge Arabito, Emmanuel Rodrigo.

El Proyecto fue aprobado y financiado por la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, en el marco de la 7ª Convocatoria de Proyectos de Extensión.

Formaron parte de la propuesta el Observatorio de la Niñez y Adolescencia; las Cátedras de Taller de Lenguajes II y III (Comunicación Radial) de la Licenciatura en Comunicación Social y Periodismo; el Programa Universitario de Personas Mayores (PUPEMA) y Radio Universidad de la Facultad de Ciencias Sociales, junto con el Jardín de Infantes N° 913.



Los audiocuentos fueron producidos y grabados en Radio Universidad en el marco de las Prácticas Socioeducativas, que articularon con el proyecto de extensión bajo la coordinación de las Cátedras Taller de Lenguajes II y III.

El grupo de estudiantes de la FACSO trabajaron a partir de las historias que escribieron los y las adultas/os mayores que participaron del Taller de escritura creativa, dirigido por el escritor local Diego Rojas y coordinado por el Programa PUEMA.

Los cuentos versan sobre el derecho a jugar; a la protección; a la salud; a la no discriminación; a la libertad y capacidad de opinión; al respeto y valoración de la interculturalidad.

Los cuentos elaborados fueron: "Los buñuelos que curaron el enojo", con la autoría de Celia Lizaso, "La casita Mágica", narrado por Beatriz Wiese", "Aurelia que salta, salta y salta", que escribió Mónica Bianciotti, "Clarita Castaño", de la autora Guillermina Moro, "El regalo del cielo", con la autoría de Mónica Romero y "Prudencio el inventor", redactado por Sergio Silveri.



Proyecto “Diversxs e Iguales. Hacia la inclusión educativa y laboral de la comunidad LGTTBIQ+ en la ciudad de Olavarría”

Integrantes:

Directora: Stella Pasquariello

Co-directora: Constanza Caffarelli

Equipo de trabajo: Bárbara Galarza, Gastón Marmisolle, Gabriela Gamberini, Becarios/as: Magdalena Alicata, Octavio Ocampo

Este proyecto se inscribe en la línea de la ampliación de derechos y respeto por la orientación sexual y la identidad de género.

Se desarrolla con una lógica de construcción colectiva, abierta y colaborativa con la comunidad. Entre sus objetivos plantea elaborar un diagnóstico de situación educativa y laboral de la comunidad LGTTBIQ+ mayor de 18 años del Partido de Olavarría.

El proyecto tuvo distintos momentos de desarrollo:

- Sensibilización: acciones de motivación comunitaria (reflexión sobre situación educativa y laboral con miembros de la comunidad LGTTBIQ+, organizaciones copartícipes, comunitarias y sector educativo).
- Diagnóstico: talleres participativos para relevamiento de condiciones de vida, particularidades de la experiencia escolar, necesidades educativas y de formación para el trabajo (aplicación de encuestas, entrevistas).
- Planificación: Análisis participativo de resultados y co-diseño de propuestas educativas y de Formación en Oficios conjuntamente con Jefatura Región 25
- Implementación: Localización de trayectos formativos en oficios y de terminalidad educativa. Seguimiento y evaluación.

Actividades:**Proyecto "Como un pájaro libre... (De libre vuelo)"**

Esta instancia estuvo destinada a la población alojada en el pabellón N°9 de "Diversidad de Género" de la Unidad Penal (UP) N°2 de Sierra Chica, dependiente del Complejo penitenciario Zona Centro de la Pcia. De Buenos Aires y fue promovida por la Secretaría Especializada en Promoción y Litigio en Derechos, Económicos, Sociales y Culturales (DESC) dependiente de la Defensoría General del Departamento Judicial de Azul. Por el Observatorio de Educación participaron su Directora Dra. Stella Pasquariello y la becaria Magdalena Alicata.

Algunos/as integrantes del Equipo del Observatorio han prestado colaboración en algunas de las actividades realizadas: el Mag Gastón Marmisolle se encargó de la sistematización de la Información de la Encuesta aplicada a todo el Pabellón y el Prof. Octavio Ocampo Silveri colaboro en la aplicación del instrumento y en el primer encuentro de capacitación realizada en la UP 2 donde se abordó el tema del Acceso a la Justicia.

Proyecto “Integralidad para el derecho a la educación: el acceso a la tecnología en territorios escolares rurales. Promoción de aprendizajes digitales significativos en escuelas rurales de Olavarría con articulación entre las Ciencias Sociales y Naturales”

Integrantes:

Directora: Gabriela Casenave

Co-directora: María Cristina Iturralde

Equipo de trabajo: Adriana Bertelle, Maximiliano Iván Dellestese, Cristian Enseñat, Analía Errobidart, Irupé Falabella, Gimena Inés Fernández, Ana Fuhr Stoessel, Mariángeles Glok Galli, Fátima Higuera, Stella Maris Pasquariello, Adriana Rocha, Jesica Suárez

El proyecto apuntó a construir, junto a los sujetos en territorio y desde las ciencias sociales y naturales, materiales y dispositivos didácticos que atendieran al desarrollo curricular de contenidos prioritarios a la vez que buscaran integrar a los sujetos entre sí y con la escuela.

Particularmente, se intentó enfatizar en la promoción de aprendizajes digitales significativos. El territorio de desarrollo del proyecto fueron escuelas rurales y de localidades del Partido de Olavarría, y el proyecto contó con la característica de partir de una articulación entre las Ciencias Sociales y Naturales (ya que la propuesta se planteó en conjunto con la FIO-UNICEN).

La propuesta se proyectó desde la integralidad, en tanto supone el encuentro y diálogo de saberes académicos y populares, y la posibilidad de construir las agendas de investigación a partir del diálogo con la sociedad, lo cual convoca también a encuentros interdisciplinarios.

Actividades:

A partir del objetivo de aportar alternativas a la enseñanza y el aprendizaje en escuelas secundarias de la modalidad rural o en localidades utilizando las posibilidades de ciertos dispositivos y herramientas tecnológicas, se lograron concretar una serie de 4 secuencias

didácticas planteadas en conjunto con docentes y con la participación de estudiantes de 2do y 3er año de nivel secundario. De las 4 instituciones escolares con las que se planteó inicialmente el trabajo, se terminó articulando con 2, quienes pudieron sumar la propuesta a los compromisos ya asumidos y a otras demandas de participación en programas y proyectos prescritos en el plano estatal. De las escuelas que completaron el proyecto, una es el anexo Santa Luisa de la ES N°3, y la otra la ES N° 2 de la localidad de Sierras Bayas, con su anexo en Colonia San Miguel.

El trabajo de planificación tuvo lugar durante los meses de febrero a junio/julio que fue donde se realizaron reuniones para acordar los términos del



encuentro entre organizaciones. Hubo instancias de encuentro entre los miembros del equipo y con las docentes y equipos de gestión en las escuelas. También se realizaron encuentros de trabajo sistemáticos con las docentes para construir las secuencias didácticas, discutir la inclusión de dispositivos tecnológicos y los temas/problemáticas a abordar. Dichos encuentros fueron en algunos casos presenciales y otros en modalidad híbrida o virtual.

Asimismo, se realizaron reuniones en las escuelas participantes, y -en la permanencia en el territorio de las instituciones educativas- especialmente se trabajó en talleres para conocer los intereses de los y las estudiantes de los años que participarían de la propuesta.

En el caso de Santa Luisa, se trabajó con un pluriaño compuesto por 2do y 3ero (pluriaño es una modalidad habitual en escuelas rurales, que plantea el desafío de abordar contenidos y actividades específicas para años distintos en un espacio y con un docente en común), que estaba compuesto por 16 estudiantes. Respecto de las docentes, se pudo llevar adelante un trabajo de articulación disciplinar entre historia, biología y físico química. Con las tres docentes y

parte del equipo de FACSO y FIO se produjeron encuentros presenciales en el campus destinados a elaborar la secuencia didáctica durante los meses de mayo, junio y julio, para empezar el desarrollo de las actividades en la escuela el 5 de agosto.

En la ES N° 2, por su parte, hubo 3 experiencias: 1 en el grupo de tercer año de sede turno mañana, una en el grupo de tercer año de sede turno tarde y una en el pluriaño de 2° y 3° del anexo San Miguel. En total se trabajó con alrededor de 40 estudiantes, con un número de entre 10 a 15 por grupo. En este caso, cada una de las secuencias tuvo sus particularidades en lo que refiere al trabajo con las docentes: en el caso de sede turno mañana se articuló con la docente de historia y el equipo de la FIO/FACSO trabajó en el diálogo interdisciplinar desde las ciencias naturales; en el caso del turno tarde fue a la inversa: se articuló con la docente de físico-química y el equipo fortaleció la vinculación con las ciencias sociales, y en el caso del anexo, se logró trabajar con los docentes de historia y físico química en conjunto con el equipo de universidad. En todos los casos, se propusieron planificaciones construidas colaborativamente, generadas a partir de un proceso de encuentros con los docentes, en muchos casos en distintos tiempos de los destinados a sus clases, con lo cual se contó con el compromiso de todos para que se pudiera llevar adelante el trabajo colaborativo de manera efectiva.

Sobre las propuestas didácticas específicamente, las mismas se llevaron a cabo, como se dijo, en 2 escuelas: un anexo rural (en la localidad de Santa Luisa) donde se pudo articular con un pluriaño 2° y 3° de secundaria en los espacios de historia, biología y físico-química, a través de una secuencia vinculada con la identidad, donde las tres materias propusieron actividades coordinadas, construidas colaborativamente. Respecto del uso de materiales y herramientas digitales se considera importante la incorporación de estas últimas dado que no son utilizadas en la práctica diaria.



En el caso del anexo, a partir de los mismos espacios curriculares, se diseñó una propuesta que exploró la relación de la astronomía con la historia, en la que se realizaron observaciones nocturnas y diurnas del cielo en jornadas que incluyeron a la comunidad del pueblo donde se encuentra la escuela, y de donde son los estudiantes.

En todos los casos, se logró en alguna medida avanzar en la idea de integralidad de los saberes entre disciplinas y entre la universidad y los territorios de las escuelas, cuestión que se vio plasmada finalmente en una jornada de encuentro y socialización de las experiencias,



realizada el día 7 de noviembre en el Campus Universitario. Allí entraron en diálogo docentes y estudiantes y se pudo conocer lo realizado en cada espacio de la voz de los protagonistas. A este



encuentro asistieron los docentes participantes, parte de los estudiantes de cada uno de los grupos, y otros actores institucionales de ambas escuelas. Se ofrecieron talleres a los estudiantes y a los docentes de manera diferenciada y luego se propuso una instancia de puesta

en común de la jornada en particular y del proyecto en general.

Comunicación:

Para dimensionar parte del trabajo realizado en conjunto, se suma un link a un relato utilizado para la puesta en marcha de una de las propuestas. El mismo es de autoría de una de las docentes de Santa Luisa con colaboración de sus dos colegas participantes, y recopila parte de las conversaciones con estudiantes de la escuela rural, hechas relato. Fue grabado en el estudio de Radio Universidad, para lo que se contó con la colaboración de locutoras y operación técnica que facilitó dicho medio de la Facultad de Ciencias Sociales: <https://youtu.be/Z2nQFRnS0Pw>

8va Convocatoria de Proyectos de Extensión de la UNICEN

Proyecto “Diversidad, infancias y corporalidades: materiales educativos donde quepan todes”

Integrantes:

Directora: Laura Hoffman

Co-directora: Gabriela Casenave

Equipo de trabajo: Laura Casamayou, Jennifer Felice, Victoria Brauton, Micaela González, Verónica Pianciola, María Daniela Probanza, Victoria Altavista, Rosana Farana, María Angelina Ojeda Leiva.

La Ley Nacional de Educación Sexual Integral N° 26.150, surgida en el año 2006, aborda la sexualidad de manera sistemática, obligatoria y transversal a todos los niveles educativos. Su carácter integral contempla aspectos biológicos, éticos, sociales, psicológicos y afectivos.

Desde su vigencia, son múltiples los logros alcanzados en relación con los derechos de las infancias y adolescencias respecto al cuidado del cuerpo, los roles de género, las relaciones interpersonales, la afectividad y las violencias, entre otras cuestiones. Sin embargo, y a más de 15 años de vigencia de la ESI, sus limitaciones merecen ser revisadas y sus alcances actualizados.

Si bien el género y la corporalidad se constituyen en dimensiones troncales de la ESI, en su contenido no hay referencias a las corporalidades de las infancias travesti – trans. En los materiales educativos propuestos por el Ministerio de Educación (láminas, fotografías en actividades, videos, etc.) las imágenes continúan representando cuerpos binarios y hegemónicos.

Por ello, el proyecto presentado tiene como fin la elaboración de materiales educativos que, a través de los lenguajes expresivos, permitan incorporar al aula la multiplicidad de cuerpos, géneros e identidades.

3ª Convocatoria a actividades estudiantiles de Extensión de la UNICEN

Proyecto “Nos presentaron a la universidad, ahora les presentamos la cárcel: conocernos para reconocernos”

Estudiante responsable: Juan Pablo Palmieri

Docente Tutora: Analía Umpiérrez

Docente Co-tutor: Luis Scipioni

La propuesta tuvo como objetivo construir un espacio de diálogo virtual entre docentes, estudiantes y no docentes de sede con estudiantes en contexto de encierro de las 5 unidades penales de injerencia de la UNICEN, en el que se den a conocer las características, fortalezas y limitaciones de cada aula universitaria en las distintas unidades penales.

El equipo se compone por 12 estudiantes, 10 de la carrera de Comunicación de FACSOS y 2 de la carrera de Abogacía de la Facultad de Derecho. Los mismos están alojados en las Unidades Penitenciarias 2, 23, 27, 52 y 7.

Proyecto “Tiempo suplementario”

Estudiante responsable: Melina Del Río

Docente Tutora: Yanela Alves

Docente Co-tutor: Andrés López

La propuesta consta en realizar una serie de entrevistas radiofónicas a personas que realizan deportes con impacto social y están vinculadas a iniciativas o disciplinas de poca cobertura en medios de comunicación de la ciudad de Olavarría.

El proyecto articula, o es la continuidad, de otro proyecto similar realizado en la anterior convocatoria a actividades estudiantiles de extensión.

El equipo se conforma con 10 estudiantes de la carrera de periodismo (FACSO) y un graduado.

Laboratorio de Idiomas

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Laboratorio de Idiomas

Integrantes: Patricia Herr, Jimena Urruti, Victoria Cáceres -por un año-, Martín Seynar, Erika Ippólito, Diva Alves, Mirta Millán, Darío Puñalef, Guillermo Aramburu, Noelia Díaz.

El Laboratorio de Idiomas durante el año 2022 ofreció un total de 26 cursos (virtuales y con encuentros presenciales). Dicha oferta estuvo conformada por los siguientes idiomas: Inglés, Italiano, Portugués, Francés, Alemán, Lengua de Señas y Mapuzungun; con sus respectivos niveles.

Durante las inscripciones del mes de febrero y agosto, tuvimos un total de 663 personas inscriptas que completaron su inscripción online. Según los informes de los meses de inscripción de marzo/agosto, registramos un total de 482 estudiantes que confirmaron su participación a través del pago de la primera cuota.

Sin embargo, este número fue mermando debido a diferentes circunstancias que atraviesan los/as estudiantes (cuestiones personales y/o laborales) a lo largo de la cursada cuatrimestral o anual. Eso se vio reflejado en la entrega -por parte de los/las docentes- de las actas volantes finales donde se registra un total de 182 estudiantes que finalizaron su cursada con un examen final y la emisión del certificado correspondiente.

Actividades realizadas durante el año:

Actividades de evaluación presencial

Los cursos de Lengua de señas (LSA) e italiano propusieron encuentros mensuales presenciales con el objetivo de enriquecer el trabajo virtual que se desarrolla dentro del aula



virtual a lo largo de la cursada. Este pedido deriva de una demanda de los/as estudiantes con respecto a encuentros que fortalezcan las actividades propuestas por el/la docente y los vínculos del grupo de estudiantes. Tal es el caso del curso LSA donde los/as estudiantes debieron teatralizar (imágenes 1, 2 y 3) un cuento desde principio a fin, es decir, participar de la creación de una historia de fantasía, diseñar la vestimenta y presentarla frente a sus compañeros/as.

Comunicación-participación en medios-

Noelia Díaz, docente actual de los cursos de Lengua de Señas, fue convocada por el medio de comunicación digital de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNICEN) Agencia Comunica. Este medio está destinado a producir contenidos periodísticos de interés social desde una perspectiva plural, conformado por estudiantes, graduados y docentes de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales de Olavarría (FACSO).

El objetivo de la nota se debe a la apertura de un nuevo curso aprobado por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires y otorgará puntaje docente al finalizar satisfactoriamente el primer nivel. Además, participa y expone su experiencia una ex estudiante que realizó los niveles correspondientes y actualmente trabaja en un espacio del Municipio de nuestra ciudad. Recuperado de:

<http://www.agenciacomunica.soc.unicen.edu.ar/index.php/notas/1326-el-lenguaje-de-senas-es-un-idioma-pero-no-esta-visibilizado-como-tal>

Adhesiones

El Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Ciencias Sociales ofrece el curso de Lengua de Señas, Nivel principiante, aprobado por la Dirección General de Cultura



y Educación de la provincia de Buenos Aires (Dictamen N° 10645) y otorga puntaje docente.

La propuesta formativa está destinada al fortalecimiento de nuevas formas y abordajes para enseñar y comunicar, facilitando el desarrollo de una Competencia Comunicativa en LSA y promoviendo la apropiación crítica de los elementos teóricos-metodológicos de la misma. El curso busca dar una respuesta eficaz a esta necesidad comunicativa, para lo cual brinda las herramientas de comunicación básicas, demostrando el máximo respeto hacia la Cultura e Identidad sorda.

Reuniones de trabajo

Reuniones en conjunto con el Secretario de Extensión Nicolás Casado, el Asesor Académico Juan Ignacio Palacio, la Coordinadora del Laboratorio de Idiomas Giuliana Castiglia y los/as docentes del Laboratorio. Los motivos de los encuentros sucedieron a principios, mediados y fin de año con el objetivo de abordar diferentes problemáticas o cuestiones diarias que pueden ser resueltas dentro del grupo. En la mayoría de los casos, se abordó el Calendario Académico, lineamientos generales sobre los Proyectos a presentar, problemáticas que identifican los/as docentes a lo largo de la cursada.

Acciones pendientes/proyecciones 2023

Parte del equipo docente, particularmente docentes del curso de idioma Inglés, junto al asesor académico (Juan Ignacio Palacio) trabajaron en pos de mejorar los programas de dicho idioma para los cursos 2023. Los programas fueron creados por el asesor con el fin de unificar criterios y la planificación de los mismos es desarrollada por las docentes de los cursos. Consideramos que esta metodología empleada ayudará y enriquecerá el trabajo en equipo en relación al trabajo en parejas pedagógicas.

La oferta de los idiomas para el año 2023 es la siguiente: Alemán para viajeros, Alemán A1.1, A1.2, A2.1 y A2.2; Francés A1.1 y A1.2; Inglés A1.1, A2.1, A2+.1, B1.2 e Inglés para Viajeros; Inglés para Adolescentes A2 y B1; Lengua de Señas A1.1 y A1.2; Mapuzungun A1 y A2.2; Portugués A1 y A2; Italiano A1, A2.1 y A2.2.

Actividades

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Presentación del libro “Pensar la pandemia desde espacios situados: ciudades, instituciones y sujetos. Aportes desde las ciencias sociales”



El Centro Cultural Universitario fue sede de la presentación del libro compilado por la Lic. Patricia Pérez y la Dra. María Eugenia Iturralde, docentes e investigadoras de la Facultad de Ciencias Sociales. Se trata de una producción que reúne una serie de

trabajos que contienen algunos resultados del Proyecto de Desarrollo Tecnológico y Social denominado: "Conocer para actuar. Propuestas de articulación institucional destinadas a sectores vulnerados de/en una ciudad de rango medio del centro bonaerense en el marco del impacto del COVID-19".

Día Mundial del VIH: capacitación y testeos en la Universidad

En el marco del Día Mundial del VIH, que se conmemora cada 1 de diciembre, se llevaron a cabo diversas propuestas en Olavarría y Azul destinadas a personal de la UNICEN y a la comunidad en general. Las mismas fueron organizadas por la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires a través de la Secretaría de Bienestar Estudiantil y el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires a través de Región Sanitaria IX.

Actividades en el marco del 1D

1D

Día Mundial del VIH

Jornada de testeos

Capacitación abierta a la comunidad en torno al mensaje I=I

Indetectable Igual Intransmisible

Jueves 1 de diciembre · 10.30 hs.

Aula Común 6 · Complejo Universitario Olavarría

Más información en www.soc.unicen.edu.ar



Las actividades que se realizaron fueron:

Capacitación sobre Asesorías Pre y Post Test destinado a personal de Bienestar Estudiantil de los Complejos Universitarios de Azul y Olavarría. Se realizó en formato virtual y estuvo a cargo de miembros del Programa CheSida y Región Sanitaria IX.



Participaron: personal de la Secretaría de Bienestar Estudiantil de los Complejos Universitarios de Olavarría y Azul: enfermeros/as, trabajadoras sociales y psicólogas. La coordinadora del Área de Salud de la Secretaría de Bienestar

Estudiantil, el Coordinador de los Puntos de Extensión Territorial de Olavarría, el Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia de la FACSO.

Capacitación Técnica para personal a cargo de tomar las muestras (enfermera del Complejo Universitario de Olavarría y enfermero del Complejo Universitario de Azul) que se realizó en la sede de Región Sanitaria IX, Arenales y Bolívar de Azul.

El 1 de diciembre se desarrollaron dos actividades simultáneas en el Complejo Universitario de Olavarría:

1) Una capacitación abierta a la comunidad en torno al mensaje I=I y la importancia de contar con un centro de testeos. A cargo de Región Sanitaria IX y miembros del Programa Chesida.



2) Una jornada de testeos en el Gabinete de Enfermería de Aulas Comunes.

Además se realizó la producción de un spot para redes a través de FACSO Producciones con el

mensaje I=I, la importancia de testear y la información sobre los centros de testeos de Olavarría y Azul.

Las propuestas fueron organizadas por: Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia de la FACSO, Secretaría de Bienestar Estudiantil de la UNICEN, Región Sanitaria IX y Programa Chesida.

Se presentó formalmente la Cooperativa de Trabajo Dejando Huellas

En un emotivo acto en el edificio de General Paz 3125 se abrieron las puertas de la Cooperativa de Trabajo Ltda. Dejando Huellas, la cual brinda un abordaje integral para acompañar, cuidar y asesorar en las actividades de la vida cotidiana a personas mayores, personas con discapacidad o con patologías crónicas.



La Cooperativa, que logró constituirse luego que el Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social (INAES) les otorgara la matrícula correspondiente, está conformada por seis profesionales que realizaron en el año 2018 el Curso de Formación de Cuidadores Domiciliarios que se dictó en la Facultad de Ciencias

Sociales, en el marco de un convenio entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, el Municipio de Olavarría y el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación.

Capacitación de FOPEA y Google

Sociales fue sede de la capacitación de FOPEA y Google para periodistas y profesionales de la comunicación. Participaron periodistas, comunicadores/as y estudiantes de las carreras de FACSO.

Convenio UNICEN y CECO

Se llevó adelante la firma del convenio marco entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y el Centro de Empleados de Comercio de Olavarría en la sede de la entidad ubicada en el centro de la ciudad. La rúbrica del convenio específico la realizó la decana de la Facultad de Ciencias Sociales, Lic. Gabriela Gamberini, junto con el Sr. Miguel Santellán.

A partir de este acuerdo estudiantes de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales podrán acceder a pasantías rentadas en el CECO, situación que les permitirá adquirir experiencia laboral como complemento de la formación académica.



Intercambio de reflexiones y experiencias en la Jornada PosENACOM 2022

La Jornada PosENACOM reunió a estudiantes y docentes que viajaron a la decimonovena edición del Encuentro Nacional de Carreras de Comunicación, y participaron además la vicedecana de la FACSO, Dra. María Luz Endere; el secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia, Lic. Nicolás Casado; y la directora del Departamento de Comunicación Social y Periodismo, Dra. Belén Fernández.

Dos de los puntos que se resaltaron en el encuentro fueron la gran participación de estudiantes de la FACSO y el compromiso con las actividades realizadas en este contexto. El encuentro científico se llevó adelante entre el 19 y el 21 de octubre pasado en la Universidad Fasta de Mar del Plata.

V Semana Nacional de la Economía Social y Solidaria

La Facultad de Ciencias Sociales fue sede de la V Semana Nacional de la Economía Social y Solidaria, que se realizó del 21 al 26 de noviembre de 2022 con propuestas simultáneas en

universidades e institutos de todo el país. Fue una iniciativa de la Red Universitaria en Economía Social y Solidaria (RUESS).

Cronograma de actividades:

Conversatorio e intercambio Experiencias en Prácticas Socioeducativas. Aportes a la Economía Popular.

Conversatorio e intercambio de Experiencias Cooperativas en Comunicación. El Maizal (Quilmes), WOW (Quilmes) e Identidad Digital (Olavarría)



Almuerzo comunitario. Programa Integral Comunidades Soberanas: balance y proyecciones

Propuesta de Formación. Primeros pasos cooperativos Instituto Nacional de Asociativismo y Economía Social (INAES)

Estudiantes de FACSO participaron de la Feria Provincial de Educación en Mar del Plata

Un grupo de estudiantes de la cátedra Periodismo Digital de la carrera de Periodismo, realizaron actividades de prensa en la 49ª Feria Provincial de Educación, Artes, Ciencia y Tecnología de la Provincia de Buenos Aires.



Estas tareas se enmarcan en el trabajo final de la materia Periodismo Digital y también fueron insumo para la realización de notas de la Agencia Comunica. Tal es así que a lo largo de los tres días de la Feria reflejaron la actividad de los stands y entrevistaron a autoridades provinciales, además que dejaron registro del impacto social que tienen estas actividades para

niños y niñas que viajan por primera vez, las personas que pueden conocer el mar o la puesta en valor de proyectos que se pudieron probar efectivamente en ese contexto.

Docentes y estudiantes de FACSO participaron del taller “El color de los derechos y la estética del racismo”

El taller “El color de los derechos y la estética del racismo” fue coordinado por la Mag. Mirta Millán (FACSO) y la Mag. Inés Rosso (FCH). La actividad se desarrolló en dos etapas, en la Facultad de Ciencias Humanas de la ciudad de Tandil y en la Facultad de Ciencias Sociales de Olavarría, en el marco de la Tercera Campaña para la Erradicación del Racismo en la Educación Superior en América Latina que impulsa la Cátedra UNESCO Educación Superior Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.

En el encuentro participaron el Lic. Nicolás Casado, Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia de FACSO; estudiantes y docentes de cátedras del primer año de las carreras de la Facultad de Ciencias Sociales en sede y en contextos de encierro, e invitados/as externos.



De manera inicial se proyectaron videos de micro relatos de referentes de pueblos originarios de Argentina y Colombia - producciones realizadas en el marco de la Iniciativa para la Erradicación del Racismo en Educación Superior (UNTREF)-, y además se dio lectura al texto “El color de los

derechos y la estética del racismo” (2020) de Janine M. Otálora Malassis, Magistrada de la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación de los Estados Unidos Mexicanos.

Jornada sobre salud sexual, diversidad y sensibilización en VIH e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)

Estuvieron presentes la Prof. Cecilia Astigueta - Programa Equidad en Salud de la Secretaría de Extensión de Rectorado; la Dra. Débora Banda Noriega - Directora del Departamento de Salud de la Secretaría de Bienestar de Rectorado; la Lic. Sandra Pantura - Área de Bienestar Estudiantil Rectorado; el Lic. Nicolás Casado - Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia de la Facultad de Ciencias Sociales; y Olivia Orsatti - Consejería de Género de la Dirección de Políticas de Género UNICEN.

Participaron: integrantes de la comunidad universitaria, referentes de organizaciones gubernamentales y sociales y estudiantes, integrantes del equipo de Bienestar Estudiantil sede Olavarría, del PPEM, Programa CheSida y Cátedra Libre "Sexualidades, Géneros y DDHH", Federación de Estudiantes (UNICEN), Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva de Olavarría, Espacio de Diversidad Sexual del Sindicato de Trabajadores Municipales de Olavarría y Casa Pueblo Olavarría.

La actividad fue organizada por: Dirección de respuesta al VIH, ITS, Hepatitis y Tuberculosis del Ministerio de Salud de la Nación; Salud Sexual del servicio del área programática y redes en salud de la Pcia. de Bs. As. (SAPS región VIII/ dispensario de Tandil), Región Sanitaria IX, Federación de Estudiantes UNICEN (FUCPBA), y las facultades de Ciencias Sociales y Agronomía, Dirección de Políticas de Género, Secretarías de Extensión, Secretaría de Bienestar Estudiantil (área de Trabajo Social y Depto. de Salud), UNICEN.

Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología

En el marco de la XX edición de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología se presentaron las siguientes propuestas:

Sábado 22 de octubre: presentación del libro "Arqueología Industrial, Inmigración Italiana y Culturas del Trabajo en las Sierras de Olavarría: Una Mirada Antropológica del Territorio" del



Actividades y presentaciones

Comunicación Pública de la Ciencia
Arqueología Industrial
Patrimonio Cultural
Extensión Universitaria
Periodismo y Comunicación

Encontrá el cronograma de actividades
en www.soc.unicen.edu.ar

semanadelaciencia.mincyt.gob.ar



autor Dr. Carlos Paz. Se realizó en la Sociedad Italiana de Olavarría y acompañaron la presentación, la Lic. Ludmila Adad y la Dra. María Teresa Sanseau. Presentó el NURES y GIAAI.

Lunes 24 de octubre: presentación del libro "Patrimonio cultural inmaterial e inclusión social. Aportes para la agenda de desarrollo de la era post-COVID19 en América Latina y el Caribe", editado por la UNESCO. Estuvo a cargo de las Dras. María Luz Endere y Mercedes Mariano, autoras locales de este libro. El encuentro fue coordinado por la Dra. María Vanesa Giacomasso, y participó la Mag. Mirta Millán como comentarista y otros/as coautores/as del libro que lo hicieron forma virtual. Fue presentado por el Observatorio de Patrimonio Cultural FACSO y la Cátedra UNESCO de Patrimonio Arqueológico UNICEN.

#semanadelaciencia 2022

#20
2022
OCTUBRE
17 AL 24

Sábado 22 de octubre · 17 hs.

Presentación del libro
Arqueología Industrial, inmigración italiana
y culturas del trabajo en las Sierras de Olavarría:
una mirada antropológica del territorio
del Dr. Carlos Paz
Presentan: Lic. Ludmila Adad y Dra. María Teresa Sanseau
Sociedad Italiana de Olavarría (Dorrego 2851)
ABIERTO AL PÚBLICO EN GENERAL
semanadelaciencia.mincyt.gob.ar

Sociales NURES GIAAI



Martes 25 de octubre: Panel Comunicación Pública de la Ciencia y Extensión Universitaria. Debates y perspectivas. Expusieron: Constanza Pedersoli (Docente de la Diplomatura Universitaria Superior en Comunicación Pública de la Ciencia FACSO); Daniel Eduardo Herrero (Secretario de Extensión UNICEN); María Victoria Ennis (Docente e integrante del Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia - FACSO). La moderación estuvo a cargo de la Dra. María Eugenia Conforti (Coordinadora de la Diplomatura Universitaria Superior en Comunicación Pública de la Ciencia UNICEN) y el Lic.

Nicolás Casado (Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia de la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN).

Viernes 28 de octubre: Presentación del libro "Periodismo, comunicación y ética: debates en tiempos de cólera y (virus)". La presentación estuvo a cargo de Sebastián Benedetti. Presentó el Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia (FACSO).

La coordinación de la XX Semana de la Ciencia y la Tecnología en la FACSO estuvo a cargo de la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia y la Secretaría de Investigación y Postgrado.

Jornada Regional Intercultural de Mujeres y LGBTI+ Originarias

Se llevó a cabo la Jornada Regional Intercultural de Mujeres y LGBTI+ Originarias en el Complejo Universitario, impulsado por el Área de Mujeres y LGBTI+



Originarias que depende de la Subsecretaría de Políticas de Géneros y Diversidad Sexual de la Provincia de Buenos Aires, en colaboración con la Facultad de Ciencias Sociales. El encuentro fue coordinado por el Área de Mujeres y LGBTI+ Originarias, y participaron Alejandra López Comendador, Asesora del Gabinete del Ministerio de Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual de la Pcia. de Bs. As., Sandra López del Pueblo Qom y Mirta Millán del Pueblo Mapuche, quienes se desempeñan en la Dirección Provincial Políticas para la Igualdad de Género en la Dirección Provincial Políticas para la Igualdad de Género, y Valeria Tellechea de la Sub. de Políticas de Género y Diversidad Sexual. Formaron parte del encuentro integrantes de tres comunidades mapuches: Pillán Manke de Olavarría, Kumelen Newen Mapu de Bahía Blanca y Catrineu Pincen.

Sociales celebró un convenio con Radio Olavarría

Se celebró la firma del convenio marco entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y LU32 AM 1160 y FM Cristal 98.7 en la sede de la Facultad de Ciencias Sociales, en la que participaron la decana de la FACSO, Lic. Gabriela Gamberini, el Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia, Lic. Nicolás Casado y en representación de la empresa, la Sra. Mabel Martínez y el Sr. Gabriel Panarace.



A través de este convenio, estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales podrán acceder a pasantías rentadas en las radioemisoras Radio LU32 - AM 1160 - FM Cristal 98.7, lo que les permitirá adquirir experiencia laboral como complemento de la formación académica.

Conversatorio sobre Ciudadanía Digital

Se realizó en el Teatro Municipal el Conversatorio sobre Ciudadanía Digital del que participaron el fiscal Lucas Moyano, titular de la Unidad Funcional de Instrucción N° 22 especializada en Estupefacientes y Roxana Domínguez, Directora del Instituto de Políticas Públicas de Prevención de



Grooming y Presidenta de la ONG Mamá en Línea, quien estuvo acompañada por Diego Vasconcel y María Isabel Christensen. Participaron alrededor de 750 estudiantes de escuelas secundarias y de nivel terciario de la ciudad, además de público en general. Fue organizado por Punto Digital de la Municipalidad de Olavarría en conjunto con el Observatorio de Redes Sociales de la FACSO.

Vihsibles 3D

La Muestra Colectiva "Vihsibles" de la Comisión por la Memoria se inauguró el 20 de septiembre en el Centro Cultural Universitario de Olavarría. Fue elaborada colectivamente con diferentes organizaciones, entre ellas el Programa Chesida y la Cátedra Libre Sexualidades, Géneros y

DDHH - Una promoción de las políticas institucionales de cuidado de la FASCO. También se presentó el material pedagógico elaborado y el aula virtual que se elaboró desde la cátedra a partir de la muestra Vihsibles. Estuvieron presentes autoridades de la UNICEN, de la FACSO y de la Comisión Provincial por la Memoria (Directora General, Sandra Raggio y Secretario General, Roberto Cipriano García); además, participaron referentes de organizaciones/instituciones

Muestra Colectiva Vihsibles DEL 20/9 AL 7/10

40 años de resistencias, activismo y organización

Comisión Provincial por la Memoria

Inauguración: 20 de septiembre · 14.30 hs.

Centro Cultural Universitario (San Martín 1955)

Destinada a la comunidad en general y escuelas secundarias

Inscripción previa para escuelas en centroculturalunicen@gmail.com



culturales, educativas y otras áreas locales y regionales.

La muestra recorre los 40 años de la pandemia a través de los relatos de las personas que viven con VIH/Sida, visibilizando los activismos, las historias y su resistencia frente al estigma y la persecución. Se exhibió en el CCU hasta el 7 de octubre, abierto al público en general y a escuelas secundarias especialmente.

Organizaron: Comisión Provincial por la Memoria - Programa Chesida y Cátedra Libre Sexualidades, Género y Derechos Humanos de la FACSO - Centro Cultural Universitario Olavarría - Dirección de Género UNICEN - Área de Cultura UNICEN.

Una jornada dedicada a la memoria y la investigación de Malvinas



Este año se cumplieron 40 años de la Guerra de Malvinas, y en este marco la Facultad de Ciencias Sociales ofreció distintas propuestas orientadas a visibilizar los derechos soberanos argentinos sobre este territorio y en homenaje a Veteranos, Veteranas, Ex combatientes y Caídos de las Islas Malvinas (conmemorado el 2 de abril).

-Entrevistas a Veteranos y Ex Combatientes de Malvinas: en el marco del proyecto documental “Malvinas, objetos portadores de memoria”, desarrollado por el Equipo Arqueología Memoria Malvinas (EAMM), a partir de las cuales se ponen en valor diversos objetos personales: un casco, una granada, una zapatilla o una carta, por ejemplo. Se trata de un proyecto académico, audiovisual con un costado patrimonial, sobre el registro y la conservación de estos testimonios que expone el patrimonio material (objetos) e inmaterial (memoria) que poseen los Veteranos y Ex Combatientes.



Las entrevistas fueron realizadas por el historiador Sebastián Ávila y el arqueólogo Carlos Landa, integrantes del EAMM. Mientras el registro audiovisual estuvo a cargo de la Productora Audiovisual FACSO Producciones.

-A lo largo de la jornada del lunes 29 de agosto se llevaron adelante distintas propuestas destinadas a investigadores/as y al público en general, que compartieron la temática de la Guerra de Malvinas. Una de las actividades principales fue la charla abierta “Hacia una arqueología de la Guerra de Malvinas”, en la que participaron arqueólogos/as, estudiantes e investigadoras/es de la Facultad de Ciencias Sociales, junto con público externo y veteranos de Guerra de Malvinas. La



misma fue organizada por el Departamento de Arqueología y la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia de FACSO. La apertura estuvo a cargo del Lic. Nicolás Casado, Secretario de Extensión de la unidad académica, y la Dra. Gabriela Chaparro.

Mientras tanto, la Biblioteca Popular “Crucero General Belgrano” fue sede de la presentación de la obra “Ovejas”, primera novela del Lic. Ávila, y ganadora del Premio Futurock Novela 2021. El autor estuvo acompañado por el escritor Matías Verna.

Semana de la Extensión en Olavarría

Por primera vez se llevó adelante en las distintas sedes de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires la Semana de la Extensión, una propuesta destinada a poner en valor la vinculación de la universidad con la comunidad.

En Olavarría, la mayoría de las actividades se realizaron entre el 22 y 23 de agosto, mientras que a la par se concretaron otras propuestas en las sedes de Tandil, Azul y Quequén. Para el cierre se realizó un gran encuentro regional los días jueves 25 y viernes 26 en el Centro Cultural Universitario de Tandil.



La apertura se concretó en el Edificio de Aulas Comunes del Complejo Universitario local el lunes 22 por la mañana, donde se expusieron los pósters y videos realizados por parte de extensionistas de las distintas unidades académicas.

Estuvieron presentes por la FACSOS, la vicedecana Dra. María Luz Endere y el Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia, Lic. Nicolás Casado; por FIO la decana Ing. María Peralta; el vicedecano Ing. Oscar Cabrera, y la Secretaría de Extensión, Ing. Gabriela Huls; y por Salud, la vicedecana Lic. Bettina Bernardelli.

“Infancias Desobedientes”, charla de Gabriela Mansilla en el Centro Cultural



“Infancias Desobedientes” fue el nombre de la charla que ofreció Mansilla en el Centro Cultural “San José” ante un amplio marco de público. La actividad fue organizada entre la Facultad de Ciencias Sociales, la Dirección de Políticas de Género y la Subsecretaría de Cultura y Educación de la Municipalidad de

Olavarría.

A través de la historia de Luana, pero principalmente desde su lugar como madre de una niña trans, Mansilla invitó a repensar, reflexionar y sobre todo accionarsillaint6 para garantizarles derechos plenos a las infancias travesti-trans.

Convenio entre UNICEN y la Municipalidad de Olavarría sobre políticas culturales con perspectiva de género



La firma del acuerdo se realizó en el Palacio San Martín, y en el mismo participaron el Rector de la UNICEN, Marcelo Aba; el Intendente Ezequiel Galli; el Secretario de Bienestar Estudiantil de la UNICEN, Fernando Piñero; la Decana de la FACS, Gabriela Gamberini; y el Secretario de

Extensión, Bienestar y Transferencia de la FACS, Nicolás Casado. Por la Municipalidad estuvieron además el Secretario de Desarrollo Humano y Calidad de Vida, Diego Robbiani; el Subsecretario de Cultura y Educación, Bruno Cenizo; su par de la Subsecretaría de Derechos, Igualdad y Oportunidades, Valeria Chiramberro; y la Directora de Políticas de Género (DPG), Florencia Caro.

El convenio se gestó en el mes de mayo, y el mismo recupera el valor del arte y las expresiones culturales en sus diferentes ramas en la vida de las personas: su proceso de socialización y la

incorporación de patrones o estereotipos de género, social e históricamente promovidos desde todos los ámbitos. En este sentido, propone un trabajo en red, colaborativo y sostenible para generar, entre los ámbitos involucrados, acciones vinculadas a la difusión, la promoción, la concientización y la sensibilización sobre cuestiones de género y derechos de las mujeres y disidencias, mediante diferentes estrategias culturales.

Firma del convenio para la segunda edición del Fondo Reactivo Cultural



El Rector de la UNICEN, Marcelo Aba, junto a otras autoridades de la Universidad Nacional del Centro y de la Facultad de Ciencias Sociales, firmó el acuerdo con el intendente Ezequiel Galli para la segunda edición de la propuesta que impulsa respaldar económicamente a proyectos

artísticos independientes.

La propuesta se enmarca en el Programa Emerger de la UNICEN que es coordinado por el Área de Cultura; y en el caso de Olavarría a través de la Facultad de Ciencias Sociales y el Centro Cultural Universitario sede Olavarría.

El Fondo Reactivo Cultural consiste en una convocatoria destinada a respaldar económicamente a proyectos artísticos independientes, con el fin de acompañar a las/os trabajadoras/es de la cultura de Olavarría. Las propuestas ganadoras recibirán un apoyo económico extraordinario que constará de un pago único de 50.000 pesos.

Expo UNICEN en Olavarría

En Olavarría se llevó adelante la primera edición regional de la Expo UNICEN, en la que participaron cientos de jóvenes de la ciudad. La Expo UNICEN es una instancia para que los y las estudiantes del nivel secundario próximos a egresarse conozcan las propuestas de formación

universitaria de acceso libre y gratuito que tiene las sedes de Olavarría, Azul, Tandil y Quequén (Necochea).

Mapa Nacional de la Discriminación

El informe del Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) fue presentado en el Centro Cultural Universitario de Olavarría por el Secretario de Extensión de la FACSO, Lic. Nicolás



Casado; el Subdelegado Regional de INADI, Norberto Almeida; y en representación de PPEM, Tec. Griselda Astudillo y Lic. Suyai Compagnon. Estuvieron presentes autoridades de FACSO, encabezadas por la decana, Lic. Gabriela Gamberini, y de otras unidades académicas de UNICEN; estudiantes de sexto año del Colegio Estrada, censistas que participaron del relevamiento realizado a nivel regional en el año 2018 y público en general.

El Mapa Nacional de la Discriminación es un relevamiento que realiza periódicamente el INADI con el objetivo de producir conocimiento sobre las formas en que se expresa la discriminación en Argentina; para lo que articula con universidades y facultades del país. En el caso de la UNICEN, en la tercer edición participó a través de la Secretaría de Extensión de Rectorado y la conformación de un equipo de la Facultad de Ciencias Sociales y PPEM-FACSO.



Día Mundial del Orgullo y Mes de las Diversidades

En el marco del Día Mundial del Orgullo y el Mes de las Diversidades, un importante grupo de personas participó del encuentro en el que además se repasaron los 20

años de historia del Programa de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales Chesida, que se cumple el 28 de junio.

Estudiantes, docentes, activistas, nodocentes y autoridades de distintas unidades académicas del Complejo Universitario Olavarría y de otras organizaciones sociales y estatales participaron del izado de la bandera de la Diversidad por el Día Mundial del Orgullo LGBTINB+. Estuvieron presentes autoridades de la FACSO, de la Escuela Nacional “Adolfo Pérez Esquivel”, de la Dirección de Políticas de Género del Municipio de Olavarría, entre otros.

Presentación de la obra de teatro “Los Héroes de la Patria”

Se presentó la obra de teatro “Los Héroes de la Patria” en el Centro Cultural Universitario. Organizaron la actividad la Facultad de Ciencias Sociales, el Programa Integral de Acceso a Derechos en Cárceles UNICEN, la Secretaría de Extensión UNICEN y el Centro Cultural Itinerante El Musguito.

GRATUITA

Obra de teatro

Los héroes de la Patria
Una comedia negra

Viernes 10 de junio · 19 hs.

Dramaturgia y Dirección: Nicolás Arizcuren
Actúa: Franco Di Menna

Centro Cultural Universitario (San Martín 1955)

Abierta a público en general

ORGANIZAN

Sociales Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN Universidad Nacional de Córdoba · extensión UNICEN · Programa Integral Acceso a Derechos en Cárceles

V Jornada de Periodismo, Investigación y Democracia

El trabajo en contextos de incertidumbres y los beneficios y desafíos de la inteligencia artificial fueron dos de los principales temas que se debatieron en la Jornada que se realizó en la Facultad de Ciencias Sociales, en el marco de las actividades por el Día de los y las Periodistas.

La V Jornada de Periodismo, Investigación y Democracia fue organizada por el Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia y el Núcleo de Investigación Estudios de Comunicación y Cultura en Olavarría (ECCO) de la Facultad de Ciencias Sociales, y se llevó adelante ante un interesante marco de público, integrado principalmente por docentes y estudiantes. Además el encuentro fue transmitido por el canal de Youtube de FACSO.



La primera propuesta fue coordinada por la Mag. María Victoria Ennis y la Lic. Rocío Pereyra, integrantes del Observatorio de Medios, quienes presentaron el Decálogo de Buenas Prácticas para la cobertura informativa en Contextos de Incertidumbre. El mismo fue gestado a partir de una serie

de encuentros con periodistas y profesionales de la comunicación de Olavarría y la región. Estuvieron presentes Jorge Scotton por En Línea Noticias y Josefina Bargas por Central de Noticias, dos portales informativos de Olavarría.

Posteriormente se proyectó la presentación de la Dra. Ammina Kothari (Universidad de Rhode Island, New York, Estados Unidos), quien analizó el uso de la inteligencia artificial, sus potencialidades y limitaciones. La conferencia se denominó: “Inteligencia artificial y periodismo: el



impacto de esta tecnología en las redacciones”, y luego la Dra. Kothari participó de la Jornada mediante videoconferencia, donde respondió las preguntas realizadas por los y las presentes.

El cierre estuvo a cargo del Dr. Martín Becerra, quien cautivó a quienes estaban en el SUM del Edificio de Aulas Comunes del Complejo Universitario Olavarría y a quienes seguían la actividad por Youtube con sus definiciones claras y certeras sobre el periodismo en el país y el rol de la inteligencia artificial.

Presentación del Punto de Extensión Territorial del Corredor Sur de Olavarría

Integrantes de diversas organizaciones e instituciones de la comunidad participaron de la presentación del Punto de Extensión Territorial Olavarría, una propuesta de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Los Puntos de Extensión Territorial son estrategias para trabajar



en conjunto con las comunidades que implementa la Universidad en conjunto con diversos actores territoriales a través de programas, proyectos o actividades de las que participen integrantes de todas las unidades académicas. La presentación tuvo lugar en la Sociedad de Fomento Villa Mailín. Participaron el Secretario de Extensión de la UNICEN, Mag. Daniel Herrero, junto al Lic. Sebastián Álvarez, el articulador de Olavarría, Roberto Massaro, autoridades de FACSO, FIO y Salud, junto a referentes de distintas disciplinas de instituciones educativas, dependencias de salud, comunitarias, barriales, de la Municipalidad y universitarias, con sede e injerencia en los barrios que comprenden el Corredor Sur: Villa Mailín, Provincias Unidas, Villa Magdalena, Villa Aurora y Sector 125 viviendas.

Taller sobre inserción laboral para jóvenes estudiantes de UNICEN

El miércoles 15 de junio se llevó adelante un taller que coordinado por el área de Educación Tributaria de la AFIP y estará a cargo de la Cra. Ana Zozi, de la Dirección Regional Bahía Blanca.

El taller sobre inserción laboral para jóvenes estuvo destinado a estudiantes de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Los contenidos elaborados por el equipo de Educación Tributaria abordaron la problemática de los y las jóvenes en relación a la búsqueda de empleo.

Café científico

El Dr. Julio Merlo participó del cuarto encuentro del café científico denominado “Arqueología histórica: La frontera, resignificando mitos”. Además, compartió un encuentro con estudiantes de Turismo. La actividad fue co-organizada con la Dirección de Cultura y Educación del Municipio de Trenque Lauquen.



Presentación de “Obras que narran. El patrimonio olavariense desde expresiones artísticas locales”

Basadas en las obras Daniel Fitte, Mauricio D’Amico, Nora Sarazola y Juan Ignacio Cardiello,

y realizado en el marco de la convocatoria para Jóvenes Investigadores (2021) de la Secretaría de Arte, Ciencia y Tecnología de la UNICEN (SECAT), se presentó “Obras que narran. El patrimonio olavariense desde expresiones artísticas locales”, un documental creado por el Programa PATRIMONIA (INCUAPA-UNICEN) y el Observatorio de Patrimonio Cultural y FACSO Producciones.

Charla del periodista e investigador Washington Uranga

MODALIDAD HÍBRIDA

Charla

Comunicadoras y comunicadores:
desafíos a la construcción de la profesión

A cargo de
Washington Uranga

Martes 17 de mayo - 13.15 hs

Destinado a estudiantes de la práctica pre-profesional. Abierto a cátedras, docentes y estudiantes de la FACSO que estén interesados/as.



Aula 5 · Meet www.soc.unicen.edu.ar/aula5

Organiza: Cátedra Espacio de Prácticas Preprofesionales y TFI de la Lic. en Comunicación Social



En el marco de la cátedra Espacio de Prácticas Preprofesionales y TFI de la Licenciatura en Comunicación Social de la FACSO, el martes 17 de mayo ofreció una charla el periodista e investigador Washington Uranga.

La charla con Washington Uranga surge del trabajo reflexivo que se lleva adelante desde el Espacio de Prácticas Preprofesionales y Trabajo Final de

Integración de la Licenciatura en Comunicación Social, acerca de la construcción del perfil del comunicador social, el campo de inserción profesional y los recorridos que se presentan.

Desde la cátedra, a cargo de los docentes Esp. Gabriela Casenave y Lic. Nicolás Casado, se reflejó que “la invitación a Uranga se da con la intención de recuperar esos planteos y abrirlos a la discusión, debido a que en el marco de las clases se han compartido lecturas del invitado en cuestión, en relación a la construcción del perfil profesional de comunicadores y comunicadoras”.

La charla estuvo dirigida a estudiantes de la práctica preprofesional y abierta a cátedras, docentes y estudiantes de la FACSO interesados en la propuesta.

Charla “Política en pospandemia. Insatisfacción e incertidumbre”

Charla MODALIDAD PRESENCIAL

Política en pospandemia.
Insatisfacción e incertidumbre

Conversamos con



Dr. Andrés Malamud

Miércoles 11 de mayo · 15.30 hs.

Aula C8 · Aulas Comunes
Complejo Universitario Olavarría
Organiza: Seminario de Comunicación Política

www.soc.unicen.edu.ar

 **Sociales**
Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Se desarrolló la charla “Política en pospandemia. Insatisfacción e incertidumbre”, a cargo del politólogo Andrés Malamud. Fue organizada por el Seminario de Comunicación Política.

Smartphone en ecosistema de medios

Se realizó la conferencia abierta “El smartphone en el ecosistema de medios: algunas claves para su indagación”, a cargo del Dr. Francisco Arri. La misma fue organizada por la cátedra de Lenguajes I de las carreras de Periodismo y Comunicación Social.

Se estrenó el documental “Obras que narran”



“Obras que narran” es una propuesta que busca reconocer la puesta en valor del patrimonio local a partir de las creaciones y significados que construyen cuatro artistas de reconocida trayectoria pública que basan su obra, principalmente, en

reivindicar la identidad, la memoria y la historia del Partido de Olavarría. Se trata de Daniel Fitte, Mauricio D’Amico, Nora Sarazola y Juan Ignacio Cardiello.

El documental se estrenó en el Centro Cultural Universitario, y la presentación fue encabezada por la Dra. María Vanesa Giacomasso, docente e investigadora de la FACSO. Precisamente la propuesta audiovisual forma parte de un proyecto de investigación más amplio dirigido por la Dra. Giacomasso y desarrollado en el marco de la convocatoria para Jóvenes Investigadores (2021) de la Secretaría de Arte, Ciencia y Tecnología de la UNICEN (SECAT).

Convenio con la Asociación de Bomberos Voluntarios de Olavarría



La firma del convenio marco entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y la Asociación de Bomberos Voluntarios de Olavarría en la sede de la Facultad de Ciencias Sociales. En la oportunidad la decana de la FACSO, Lic. Gabriela Gamberini, realizó la rúbrica del

convenio específico con Hugo Fayanás.

A partir de este acuerdo estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales podrán acceder a pasantías rentadas en la Asociación de Bomberos Voluntarios de nuestra ciudad, lo que les permitirá adquirir experiencia laboral como complemento de la formación académica. Se trata de

una instancia con una importante carga formativa, que le brindará al o la pasante un enriquecimiento en su formación profesional donde se conjugan la teoría con la práctica.

“Marzo por la Memoria”

En el marco de la conmemoración del Día Nacional de la Memoria por la Verdad y la Justicia, la Facultad de Ciencias Sociales organizó distintas propuestas en conjunto con la Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias de la Salud, Centro Cultural Universitario, Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel y Jardín Maternal Upa La Lá.

Cronograma

Lunes 21:

Presentación de la Obra de Ana María Ponce.

Organizó: Jardín Maternal Upa La Lá.

-Lunes 21, 19 horas / Martes 22, 9 horas: Obra “La Memoria de las Cosas ¿Cómo guardamos la memoria?”. Se trata de una obra participativa del artista visual Juan Tellez, que parte de la pregunta ¿Cómo guardamos la memoria?

Lugar: Centro Cultural Universitario (San Martín 1955). Organizó: Centro Cultural Universitario.

Adhirieron: Comisión por la Memoria Local y Centro de Estudiantes de la FACSO.

-Lunes 21, martes 22 y miércoles 23: actividades áulicas “Haciendo MEMORIA”, vinculadas al Juicio del ex Centro Clandestino de Detención Monte Pelloni y el Juicio por los delitos de Lesa Humanidad en la Subzona 12. Organizó Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel.

-Martes 22:

MARZO POR LA MEMORIA

AGENDA

Obra “La memoria de las cosas ¿Cómo guardamos la memoria?” del artista visual Juan Tellez 🕒 Lunes 21 a las 19 hs. | Martes 22 a las 9 hs. 📍 CCU

Actividades áulicas “Haciendo memoria” 🕒 Lunes 21 | Martes 22
Miércoles 23 📍 ENAPE

Muestra “Imágenes robadas, imágenes recuperadas” del Museo de Arte y Memoria de la Comisión Provincial de la Memoria 🕒 A partir del martes 22
📍 Edificio de Aulas Comunes, Complejo Universitario

MIÉRCOLES 23

Pañuelos por la Memoria, Verdad y Justicia 📍 Aulas Universitarias en Unidades Penales de Sierra Chica y Azul

VIERNES 25

Jornada de cierre y puesta en común “Seamos Memoria en la Calle”
🕒 10 hs. 📍 ENAPE

LUNES 28

Obra de teatro “Malas palabras” 🕒 18 hs. 📍 Complejo Universitario

Visita de estudiantes de la FACSO 📍 Espacio de Memoria y ex Centro Clandestino de Detención Monte Pelloni



Proyección de audiovisual de la canción “El Reino del Revés” de María Elena Walsh. Organizó: Jardín Maternal Upa La Lá.

A partir del martes 22: Muestra “Imágenes robadas, imágenes recuperadas” del Museo de Arte y Memoria de la Comisión Provincial de la Memoria, en el Edificio de Aulas Comunes. Organizaron: Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel y Jardín Maternal Upa La Lá de la UNICEN.

Miércoles 23:

-Pañuelos por la Memoria, Verdad y Justicia: Se descubrirán placas conmemorativas bajo la consigna “30 mil pañuelos por la memoria”. Lugar: Aulas universitarias en cárceles del Servicio Penitenciario Bonaerense (UP N° 2, N° 27 y N° 38 de Sierra Chica y N° 7 y N° 52 de Azul).

Organizaron: Programa Universidad en la Cárcel, Secretaría de Extensión UNICEN, Centro Cultural Itinerante El Musguito, Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho y Facultad de Arte.

-Lectura del libro “Una heroína con pañuelo” de Rosa Cabrera, Paula Enriquez y Yamila Saucó. Organizó: Jardín Maternal Upa La Lá.

-Viernes 25: Jornada de cierre y puesta en común “Seamos MEMORIA en la CALLE”. Al aire libre con música, invitados/as y actividades artísticas. Organizó: Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel.

Lunes 28:

Visita al Espacio de Memoria y ex Centro Clandestino de Detención Monte Pelloni. Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales visitaron el Espacio de Memoria y ex Centro Clandestino de Detención Monte Pelloni. Organizó: Centro de Estudiantes de la FACSO en articulación con la Comisión de la Memoria Local.

-18 horas: Obra de teatro “Malas palabras”. Dirección de Marianela Vallazza y Gastón Dubini; actuación de Clara Giorgetti y asistencia de Catalina Landívar. Lugar: Complejo Universitario (Av. Del Valle 5737).

Organizaron: Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Ingeniería, Facultad de Ciencias de la Salud, Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel y Jardín Maternal Upa La Lá. Auspiciaron: Área de Cultura UNICEN y ATUNCPBA.

-Otras actividades:

-Cobertura del Juicio por Delitos de Lesa Humanidad en el circuito represivo Sub Zona 12 (Azul-Tandil) por los medios de comunicación de la FACSO y la UNICEN. La cobertura se realizó a través de Agencia Comunica y Radio Universidad FM 90.1 de la FACSO y la Productora Abra TV UNICEN.

-Participación de docentes y estudiantes sede Olavarría UNICEN en la Capacitación sobre herramientas Wikimedia para proyectos educativos sobre derechos humanos. Organizó: Facultad de Ciencias Exactas UNICEN.

-XXI Convocatoria "Sembremos Memoria. Conquistemos Derechos" de la Comisión Provincial de la Memoria: la Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel participó de la difusión y realizó las inscripciones. Este programa, convoca a las nuevas generaciones a ejercer su ciudadanía activando la memoria de su historia, elaborando identidades, registrando y denunciando las injusticias, demandando por ellas y asumiéndose como sujetos activos en el marco del proceso histórico que los constituye. En él, los/as jóvenes pueden desarrollar esta mirada para investigar, visibilizar, denunciar, proponer, comunicar y difundir esas injusticias presentes y pasadas que han agraviado a su comunidad, como así también esas experiencias de organización y lucha que las han enfrentado y las enfrentan en el territorio donde viven.

8M

En el marco del Día Internacional de las Mujeres, la Facultad de Ciencias Sociales propuso diversas actividades, elaboradas en articulación con otras organizaciones en conmemoración a la fecha y ratificando su compromiso con la defensa de sus derechos.

Cronograma:

Adhesión al Paro Internacional de Mujeres.

Taller de arte “Que tu cuerpo sea siempre amado espacio de revelaciones”, a cargo de la Prof. Rosana Farana. Organizó el CCU.

Muestra “Refranes Populares: el lenguaje como herramienta machista” de la Dirección de Políticas de Género de la Municipalidad de Olavarría, en los pasillos de la FACSU. Organizó FACSU y DPG.

Obra de teatro Amores invisibles - Creación Colectiva del Grupo Le Otre Recooparte Cooperativa. Organizó FACSU, CCU y Área Cultura UNICEN.

Producción en redes sociales del Programa Permanente de Estudios de la Mujer (PEM) en relación al aporte del trabajo de las mujeres de la UNICEN sede Olavarría en la concreción de los ODS). Organizó PEM.

Producción en redes sociales de la Productora Audiovisual FACSU Producciones, sobre el Paro y Movilización de mujeres en la ciudad de Olavarría. Organizó FACSU Producciones.

Ciclo de entrevistas “Mujeres de la UNICEN”, emitido en “La Tarde Radio Universidad”, por Radio Universidad. Organizó Radio U.

8M en las unidades penales

8M agenda

Martes 8 de marzo

- Adhesión al Paro Internacional de Mujeres
- 10 horas: Asamblea Regional Virtual · Convoca Programa de Género UNICEN
- 14 horas: Taller “Que tu cuerpo sea siempre amado espacio de revelaciones” (Prof. Rosana Farana) en el Centro Cultural Universitario

A partir del 15 de marzo

Muestra “Refranes Populares: el lenguaje como herramienta machista” de la Dirección de Políticas de Género en la Facultad de Ciencias Sociales

Viernes 18 de marzo

19 horas: Obra de Teatro “Amores invisibles” en la Facultad de Ciencias Sociales

- Producciones en redes sociales del Programa Permanente de Estudios de la Mujer y FACSU Producciones
- Ciclo de entrevistas “Mujeres de la UNICEN” por Radio Universidad



Durante la semana del 8M se llevaron adelante diferentes propuestas en los centros universitarios de las unidades penales 2, 38 y 27 de Olavarría y 7 y 52 de Azul. Las mismas se enmarcaron en el CIVU y estuvieron coordinadas por docentes y estudiantes en contextos de encierro.

Por una parte, el viernes 11 se realizó una jornada de debate en torno a la relación entre género y trabajo. Durante la misma se reflexionó acerca del valor del trabajo doméstico, hegemonicamente asociado al rol de las mujeres, y su consecuente invisibilización producto del sistema patriarcal.

La actividad estuvo coordinada por las docentes e investigadoras de la FACSO Mercedes Basualdo y Romina Salvadé, a través del Programa Educación en Contextos de Encierro (PECE) y del Curso Introductorio a la Vida Universitaria (CIVU) de la Facultad de Ciencias Sociales.

Durante la semana también se realizaron talleres con el objetivo de reflexionar acerca del género en contextos de encierro, los diferentes estereotipos, prejuicios y formas de violencia de género en la sociedad y se trabajó en la definición de "violencia de género" y en el concepto "género" desde la problematización de las tareas y roles asociados al "hombre" y "mujer".



Presentación de los Puntos de Extensión Territorial (PET) de Azul y Olavarría y Programas Integrales de la UNICEN

El acto se realizó en la Facultad de Agronomía, encabezado por el rector Marcelo Aba, la vicerrectora Alicia Spinello, el secretario de Extensión Daniel Herrero. Por la FACSO participaron la Decana, Lic. Gabriela Gamberini y el Secretario de Extensión, Lic. Nicolás Casado. Además acompañaron, la Dra. Analía Umpierrez y Dr. Marcelo Sarlingo (directores de Programas integrales), Lic. Cecilia Arce (PSE/Extensión), Roberto Massaro (PET Olavarría).

La posta de vacunación en el Complejo Universitario de Olavarría



En el marco del plan provincial de vacunación contra el Covid-19, el lunes 21 de febrero se emplazó una posta de vacunación en la casilla ubicada en el acceso al Complejo Universitario de Olavarría, avenida Del Valle 5737. Se convocó a vacunarse a docentes, no docentes, graduados/as,

estudiantes e ingresantes de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

El vacunatorio funcionó entre las 10 y las 12 y entre las 16 y las 18 horas. En la oportunidad se aplicaron primeras dosis y se completaron los esquemas de vacunación.

La iniciativa se realizó en el marco de un acuerdo entre la Universidad Nacional del Centro y Región Sanitaria.

Presentación del calendario de Economía Social y Solidaria a cooperativistas

Representantes de distintas cooperativas de Olavarría participaron del encuentro en el que se presentó el calendario 2022 “SoberanESS”, del Programa de Economía Social Solidaria y Popular (PESSyP) de la Facultad de Ciencias Sociales y la Comisión de Asociados del Banco Credicoop Filial Olavarría.

El Calendario 2022 cuenta con una producción fotográfica de la Técnica en Realización de Arte Carolina Acquarone. El calendario tiene como protagonistas a Corazones de barro, organización



ambientalista comunitaria e impulsora de la Red de Huertas Agroecológicas Comunitarias

Autogestivas de Olavarría y Viento en contra, Cooperativa del Movimiento Trabajadores Excluidos (MTE) de Olavarría.

Cursos y seminarios

A lo largo del 2022 se desarrolló una amplia oferta de cursos y seminarios destinados a estudiantes, docentes y comunidad en general los cuales se llevaron adelante de manera virtual. Estas propuestas fueron organizadas desde la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia.

Seminarios

Primer cuatrimestre

Seminario Género, Derechos Humanos y políticas públicas. Conceptos y herramientas para la práctica profesional. Conceptos y herramientas para la práctica profesional. Docentes: Dra. Constanza Caffarelli y Lic. Magdalena Demarco.

Seminario Comunicación Política. Gobiernos, políticxs y medios en escenarios de cambio e incertidumbre. Docentes: Dra. Constanza Caffarelli y Lic. Esp. Maximiliano Peret

Segundo cuatrimestre

El modelo interdisciplinario como método de investigación en Comunicación. A cargo del Lic. Diego Lingeri

Una introducción a la Antropología del Trabajo y las/os Trabajadoras/es. A cargo del Mag. Sergio Chamorro Smircic y el Lic. Álvaro Flores

Cursos

Primer cuatrimestre

Taller de operación técnica. A cargo de las talleristas Catalina Pin Beltramella y Fátima Higuera.

Curso Sistemas de Información Geográfica: Introducción al Software QGIS. A cargo del Dr. Daniel Rafuse.



Taller de teatro volver a la tierra. Florencia Ciocchini (taller anual)

Prácticas y productos de radio y podcast. A cargo del Lic. César Édery

Segundo cuatrimestre

Nos presentaron la Universidad, ahora les presentamos la cárcel. Coordinado por el Programa de Educación en Contextos de Encierro (PECE), junto con la Facultad de Derecho, dictado por estudiantes avanzados/as y referentes de las Aulas Universitarias de UNICEN en contextos de privación de libertad.

Comunicación digital: Herramientas y procesos. A cargo del Periodista José Di Bártolo.

Infancias, derechos y ESI en la escuela.

Coordinado por el Observatorio de Niñez y Adolescencia, a cargo de la Prof. Laura Hoffmann y la Lic. Laura Casamayou. Cabe mencionar que este curso fue aprobado como tramo formativo aprobado por Resolución N°



957/2022 Dictamen N°10645, por lo cual otorgó puntaje docente para nivel inicial y primario.

Edición y operación técnica de radio. A cargo de las talleristas Catalina Pin Beltamella y Fátima Flores.

La Universidad en la Cárcel: construyendo puentes con la tarea penitenciaria. Dictado por el equipo docente que integra el Núcleo de investigación Científica y Tecnológica “Estudios sobre Sociedad, acceso a derechos y cárceles” y destinado a trabajadores del Servicio Penitenciario.

Durante este año pasaron por nuestras propuestas **196 personas inscriptas**, de las cuales aprobaron la propuesta elegida y fueron **certificadas 114**.

Vinculación y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Convenios

- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Municipalidad de Olavarría para arbitrar los medios disponibles entre ambas PARTES para llevar a cabo acciones vinculadas a la difusión, promoción, concientización y sensibilización sobre cuestiones de género, derechos de las mujeres y disidencias mediante diferentes estrategias culturales, en el marco de la implementación de las Leyes Nro. 26.485 y Nro. 12.569 . Expediente: 1-38615/2010 alc 9 anx 0 cpo 1 Resolución de Consejo Superior N° 8249 del 24/08/2022.
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Municipalidad de Olavarría por Implementación segunda edición del "Fondo reACTIVO CULTURA en el marco del Programa EMERGE de la UNICEN . Expediente: 1-38615/2010 alc 10 anx 0 cpo 1. Resolución de Rectorado N° 940 del 16/08/2021.
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con el Centro de Producción Educativo Artístico y Cultural (CEPEAC N°1), dependiente de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires para la realización de Prácticas de formación no rentadas destinadas a estudiantes de la Tecnicatura Superior en Realización de Artes y Medios Audiovisuales en el espacio de la Productora FACSO Producciones dependiente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Expediente: 1-66516/2018 alc 11 anx 0 cpo 1 Resolución de Consejo Superior N° 8242 del 24/08/2022.
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Municipalidad de Laprida para informar y concientizar sobre el fenómeno del Grooming, trabajar sobre protocolos de prevención (seguridad de datos personales y uso seguro de dispositivos digitales) y acción

(qué hacer cuando se detecta y/o transita por una situación de acoso), informar sobre los aspectos legales que se disponen para actuar en consecuencia de una situación de Grooming. Se realizaron tres charlas-taller, dos de ellas destinadas a estudiantes y una a público en general. Expediente: 1-39492/2011 alc 4 anx 0 cpo 1. Resolución de Rectorado N° 1597 del 17/11/2022.

- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Municipalidad de Olavarría para arbitrar los medios disponibles entre ambas PARTES para llevar a cabo relevamiento de expectativas de estudiantes secundarios; el mismo consta de dos etapas, una desde la firma del presente convenio hasta la finalización del ciclo lectivo 2022 donde se relevarán las expectativas de los estudiantes que están cursando el último año de secundario respecto de sus intenciones de continuar con su formación; y una segunda etapa el año 2023, una vez iniciado el ciclo. Expediente: 1-38615/2010 alc 11 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 1598 del 17/11/2022.
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Agencia Nacional de Materiales Controlados (ANMaC) para brindar servicios de asistencia científica y académica a requerimiento de la agencia. Expediente: 1-87925/2022 alc 0 anx 0 cpo 1. Dictamen de legales 18482 y en proceso de firma.

Contratos

- Contrato de uso de instalaciones del Centro Cultural Universitario entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y el Centro de Producción Educativo Artístico y Cultural (CEPEAC N°1), dependiente de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Motivo: desarrollo de talleres FAPIC (Formación Artística para la Industria Cultural

destinados a personas mayores de 15 años). Expediente: 1-66516/2018 alc 10 anx 0 cpo 1. Resolución de Rectorado N° 420 del 16/06/2022. Fecha de finalización del acuerdo 30/06/2022.

- Contrato de prestación de Servicios por producción Radiofónica entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Fundación “MCKINSEY.ORG” para el desarrollo por parte de la UNIVERSIDAD de una serie de 10 micro-programas referidos a la temática ambiental. Expediente: 1-89478/2022 alc 0 anx 0 cpo 1. Dictamen de legales 18559 y en proceso de firma digital.

Convenio Marco de Pasantías (nuevos)

- Convenio Marco de Pasantía entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Asociación de Bomberos Voluntarios de Olavarría. Expediente: 1-78164/2021 alc 0 anx 0 cpo 1. Resolución de Consejo Superior N° 8172 del 27/04/2022.
- Convenio Marco de Pasantía entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa Bahía Automotores Sociedad Anónima. Expediente: 1-77464/2021 alc 0 anx 0 cpo 1. Resolución de Consejo Superior N° 8174 del 27/04/2022.
- Convenio Marco de Pasantía entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y IMZAMA-POTES S. A. Expediente: 1-81199/2022 alc 0 anx 0 cpo 1. Resolución de Consejo Superior N° 8183 del 27/04/2022.
- Convenio Marco de Pasantía entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa Albaram

Sociedad Anónima. Expediente: 1-87338/2022 alc 0 anx 0 cpo 1. Resolución de Consejo Superior N° 8358 del 27/10/2022.

- Convenio Marco de Pasantía entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y el Centro de Empleados de Comercio de Olavarría. Expediente: 1-88573/2022 alc 0 anx 0 cpo 1. Resolución de Consejo Superior N° 8402 del 23/11/2022.

Acuerdos individuales de Pasantías (certificaciones)

- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa HAUSWAGEN Olavarría S.A., pasante Sta. CITATTI ACUÑA, CLARIBEL (DNI 41.141.530). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 09/12/2020 Resolución de Rectorado: 028/21 Expediente del acta acuerdo: 1-72318/2020 alc 1 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 262 del 03/06/2021. 1era. Renovación: Resolución de Rectorado N° 588 del 05/11/2021 Vigencia hasta el 30/04/2022. Cumpliendo con la totalidad del primer período y cinco meses del segundo período, dejando el mismo para incorporarse a la empresa de manera efectiva y con jornada laboral completa a partir del 1 de abril de 2022. Pasantía certificada por Resolución de Consejo Académico N° 076/22 del 22/04/22.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa El Popular S.A., pasante Sra. SRAIBER MARÍA SOL (40.943.359). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 14/08/2009 Ordenanza N°: 3611 Expediente del acta acuerdo: 1-33151/2009 alc 5 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 033 del 17/02/2022. Vigencia hasta el 30/06/2022. Durante el mes de abril la estudiante renunció a la pasantía, se

completaron 4 meses. Pasantía certificada por Resolución de Consejo Académico N° 131/22 del 08/07/22.

- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Cooperativa Limitada de Electricidad y Servicios Anexos de Olavarría (COOPELECTRIC), pasante Sta. PERCIVALE, GIULIANA SOL (DNI 39.486.794). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 08/03/2012 Ordenanza N°: 3968 Expediente del acta acuerdo: 1-43051/2012 alc 2 anx 0 cpo 1 Se firmó el primer acuerdo durante el mes de febrero de 2021, aprobado por Res. de Rectorado N° 178/21 dando inicio a las pasantías el 1 de febrero de 2021, la segunda renovación se formalizó el 1 de agosto de 2021 al 31 de enero de 2022 y el último período de renovación se realiza del 1 de febrero de 2022 y se aprueba por Res. de Rectorado N° 021/22 hasta 31/07/2022. De esta manera la estudiante cumple el periodo completo de dieciocho meses de pasantías. Pasantía certificada por Resolución de Consejo Académico N° 173/22 del 30/09/22.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa El Popular S.A., pasante Sr. BECKER, MARCO (DNI 40.548.163). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 14/08/2009 Ordenanza N°: 3611 Expediente del acta acuerdo: 1-33151/2009 alc 2 anx 0 cpo 1 Se firmó el primer acuerdo durante el mes de diciembre de 2020, para dar inicio el 1 de enero de 2021. Primer proceso aprobado por Unidad Académica y se da inicio al expediente en Rectorado. La segunda renovación se formalizó el 1 de julio de 2021 al 31 de diciembre de 2021 y el último período de renovación se realiza del 1 de enero de 2022 y se aprueba por Res. de Rectorado N° 761/21 hasta 30/06/2022. De esta manera el estudiante cumple el periodo completo de dieciocho meses de pasantías. Pasantía certificada por Resolución de Consejo Académico N° 172/22 del 30/09/22.

- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa El Popular S.A., pasante Sr. CABELLO, IVAN (DNI 39.979.226). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 14/08/2009 Ordenanza N°: 3611 Expediente del acta acuerdo: 1-33151/2009 alc 3 anx 0 cpo 1. Se firmó el primer acuerdo durante el mes de agosto de 2021, para dar inicio el 1 de septiembre de 2021, aprobado por Resolución de Rectorado N° 485 del 27 de septiembre de 2021. La segunda renovación se formalizó el 1 de marzo de 2022 al 31 de agosto de 2022, siendo suspendido dicho convenio por renuncia al 1 de julio de 2022. El estudiante cumplió con un periodo de diez meses de pasantías. Pasantía certificada por Resolución de Consejo Académico N° 174/22 del 30/09/22.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa El Popular S.A., pasante Sta. PAGANO, AGUSTINA (DNI 41.197.866). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 14/08/2009 Ordenanza N°: 3611 Expediente del acta acuerdo: 1-33151/2009 alc 1 anx 0 cpo 1. Se firmó el primer acuerdo durante el mes de junio y fue aprobado por resolución de Rectorado N° 279 del 11/06/2021 dando inicio a la pasantía el 1 de abril de 2021. La primera renovación se aprueba por resolución de Rectorado N° 603 del 10/11/2021 con vigencia hasta el 31/03/2022. Y la última renovación: Resolución de Rectorado N° 318 del 12/05/2022 con vigencia hasta el 31/9/2022. De esta manera la estudiante cumple el periodo completo de dieciocho meses de pasantías. Pasantía certificada por Resolución de Consejo Académico N° 217/22 del 2/12/22.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa IMZAMA - POTES S.A., pasante seleccionado en la convocatoria del 30/03/2022 Sr. ANDÍA ZAMBRINO, Santiago Emilio. Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 09/03/2022 Expediente N° 1-81199/2022 alc 0 anx 0 cpo 1 Resolución de Consejo Superior N° 8183. Expediente del acta acuerdo individual: N° 1-81199/2022 alc 1 anx 0 cpo

1 Ordenanza de Consejo Superior N° 5214 del 27/05/2022. Vigencia del acuerdo hasta el 1/11/2023. La presente pasantía no se renueva por decisión del estudiante. Se encuentra en proceso de evaluación.

Acuerdos individuales de Pasantías

- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa El Popular S.A., pasante Sr. MAÍZ, FEDERICO GASTÓN (DNI 41.104.187). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 14/08/2009 Ordenanza N°: 3611 Expediente del acta acuerdo: 1-33151/2009 alc 4 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 486 del 27/09/2021. Vigencia hasta el 28/02/2022. 1era Renovación: Resolución de Rectorado N° 114 del 17/03/2022 Vigencia hasta el 31/08/2022. Última renovación Resolución de Rector N° 1236 del 15/09/2022, con vigencia hasta el 28/02/2023.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Cooperativa Limitada de Electricidad y Servicios Anexos de Olavarría (COOPELECTRIC), pasante Sta. MACALUSO, Antonella (DNI 38.825.387). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 08/03/2012 Ordenanza N°: 3968 Expediente del acta acuerdo individual: 1-43051/2012 alc 3 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 403 del 10/06/2022 vigencia hasta el 09/11/2022. La 1era Renovación se aprueba por resolución de Rectorado N° 1681 del 2/12/2022 con vigencia hasta el 10/05/2023.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa El Popular S.A., pasante Sra. PIANCIOLA BARTOL, Milagros Belén (38.956.867). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 14/08/2009 Ordenanza N°: 3611 Expediente del acta acuerdo: 1-33151/2009 alc 6 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 103 del 09/03/2022.

Vigencia hasta el 30/06/2022. 1era Renovación: Res. Rectorado N° 1347 del 22/09/2022, con vigencia hasta el 31/12/2022.

- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa El Popular S.A., pasante Sr. JUNGER, Rodrigo (DNI 41.197.866). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 14/08/2009 Ordenanza N°: 3611 Expediente del acta acuerdo individual: 1-33151/2009 alc 7 anx 0 cpo 1 Resolución de Consejo Superior N° 8251 (Junta Ejecutiva) del 24/08/2022. Vigencia del acuerdo hasta el 31/01/2023.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa El Popular S.A., pasante Sr. SVERUGA, Cristian (DNI 42.884.377). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 14/08/2009 Ordenanza N°: 3611 Expediente del acta acuerdo individual: 1-33151/2009 alc 8 anx 0 cpo 1 Resolución de Consejo Superior N° 8252 (Junta Ejecutiva) del 24/08/2022. Vigencia del acuerdo hasta el 31/01/2023.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Asociación de Bomberos Voluntarios de Olavarría. Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 30/03/2022 Expediente N° 1-78164/2021 alc 0 anx 0 cpo 1. Resolución de Consejo Superior N° 8172. Pasante Sra. TOVAR, Delfina (DNI 43.247.625). Expediente del acta acuerdo individual: 1-78164/2021 alc 1 anx 0 cpo 1 Resolución de Consejo Superior N° 8206 (Junta Ejecutiva) del 06/07/2022. Vigencia del acuerdo hasta el 30/11/2023. 1ra Renovación con dictamen de legales N° 18563, y en Dirección General de Despacho. Vigencia hasta el 31/05/2023.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la empresa Albaram S.A. Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 27/10/2022 Expediente: 1-

- 87338/2022 alc 0 anx 0 cpo 1. Resolución de Consejo Superior N° 8358 (Junta Ejecutiva) del 27/10/2022. Pasante Sr. GARRALDA, Santiago Manuel (DNI 41.800.713). Expediente del acta acuerdo individual: 1-87338/2022 alc 1 anx 0 cpo 1 Firmado por las contrapartes y enviado para su correspondiente tratamiento en Consejo Superior. Vigencia del acuerdo hasta el 15/05/2023.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y el Centro de Empleados de Comercio de Olavarría. Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 15/11/2022 Expediente: 1-88573/2022 alc 0 anx 0 cpo 1. Resolución de Consejo Superior N° 8402 (Junta Ejecutiva) del 23/11/2022. Pasante Sr. STAGNOLI, Mateo Julián (DNI 42.773608). Expediente del acta acuerdo individual: 1-88573/2022 alc 1 anx 0 cpo 1
 - Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa IMZAMA - POTES S.A., pasante seleccionada en la convocatoria del 30/03/2022 Sra. ETCHEGARAY, María Paz. Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 09/03/2022 Expediente N° 1-81199/2022 alc 0 anx 0 cpo 1 Resolución de Consejo Superior N° 8183. Expediente del acta acuerdo individual: N° 1-81199/2022 alc 2 anx 0 cpo 1. Vigencia del acuerdo hasta el 31/05/2023.

Convenios marco y/o específicos de Prácticas Pre Profesionales

- Convenio Especifico de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con El Popular S.A. PPP del Estudiante: STAGNOLI, MATEO (DNI 42.773.608) Expediente: 1-69871/2019 alc 1 anx 0 cpo 1 Resolución de C.S. N° 1202 del 09/08/2019. Folios 86 a 93.
- Convenio Especifico de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con

la Municipalidad de Olavarría. PPP de la Estudiante: SCHMIDT, MACARENA (DNI 40.943.288) Expediente: 1-69839/2019 alc 0 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 450 del 08/09/2021. Sector: Bioparque Municipal “La Máxima”. Folios 37 a 52.

- Convenio Marco y Específico de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la empresa IMZAMA-Potes S.A Prácticas Profesionales del Ciclo de Complementación Curricular en Relaciones Laborales. Estudiantes: Díaz Picolo; Llaraz B.; Llaraz M. V.; Martínez; Scialabba; Botta; Da Silva; Echegaray; Francisco y Suarez. Expediente: 1-77561/2021 alc 0 anx 0 cpo 1 Resolución de Consejo Académico N° 8175 del 27/04/2022.
- Convenio Marco y Específico de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la empresa Cabowen S.A Prácticas Profesionales del Ciclo de Complementación Curricular en Relaciones Laborales. Estudiantes: Carlucci; Hernández; Manrique; Mari y Zalazar. Expediente: 1-77046/2021 alc 0 anx 0 cpo 1 Resolución de Consejo Académico N° 8055 del 24/11/2021.
- Convenio Marco y Específico de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la empresa Hauswagen Olavarría S.A Prácticas Profesionales del Ciclo de Complementación Curricular en Relaciones Laborales. Estudiantes: Ferrari; Gisler; Recofsky y Siebenhar. Expediente: 1-77047/2021 alc 0 anx 0 cpo 1 Resolución de Consejo Académico N° 8054 del 24/11/2021.

Convenios en proceso de firma:

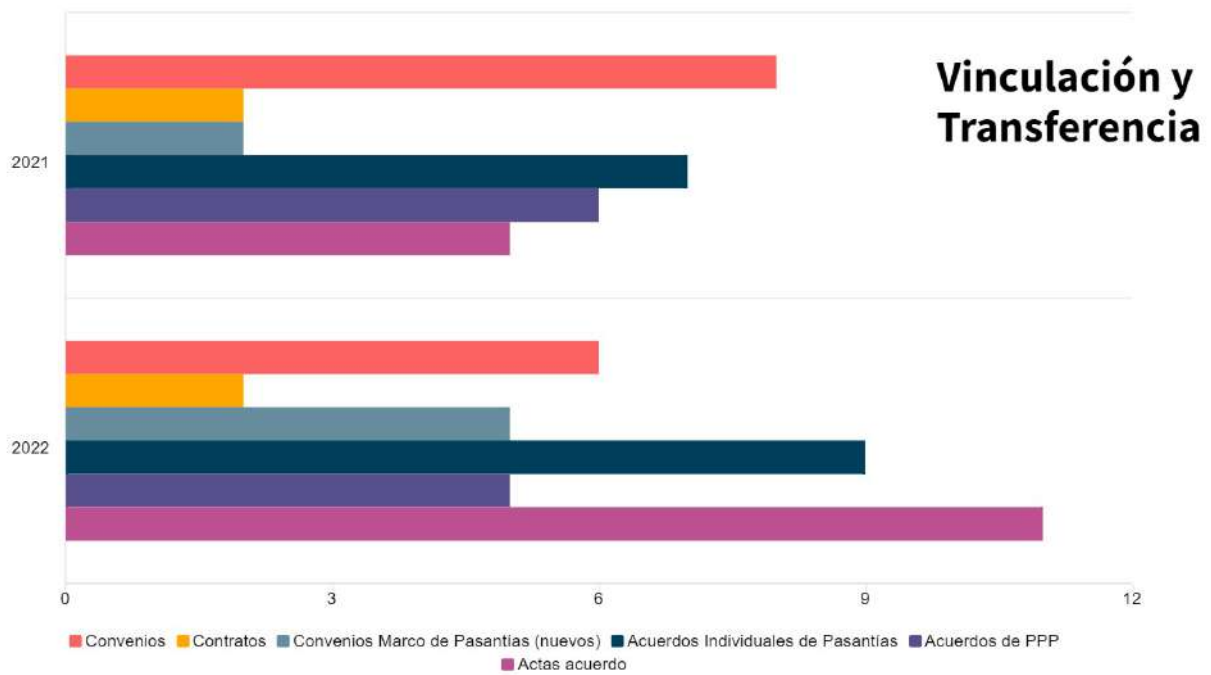
- Convenio Específico de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con Chingotto Mario. Para el desarrollo de PPP. Expediente: 1-81200/2022 alc 0 anx 0 cpo 1.

- Convenio Específico de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con Cerdera Ignacio Daniel. Para el desarrollo de PPP. Expediente: 1-83968/2022 alc 0 anx 0 cpo 1.
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Agencia Nacional de Materiales Controlados para brindar servicios de asistencia científica y académica a LA ANMaC a requerimiento del mismo y/o en el marco de proyectos específicos que se celebren al efecto entre ambas partes. Expediente: 1-87925/2022 alc 0 anx 0 cpo 1. Firma pautada para el 15/12/2022.
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Secretaría de Justicia del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación para promover la cooperación y la transferencia científico-tecnológica en el marco del desarrollo de un proyecto de investigación doctoral financiado por CONICET. Expediente: 1-65817/2018 alc. 1 anx 0 cpo. 1. Entregado al CAJ y en proceso de firma desde el 3/08/2021.
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Municipalidad de Olavarría por desarrollo de proyectos de investigación en la Dirección Municipal de Defensa del Consumidor y Relaciones Vecinales de Olavarría. Expediente: 1-38615/2010 alc 6 anx 0 cpo 1. En proceso de firma desde el 12/03/2020.
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires – a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Municipalidad de Olavarría por desarrollo de proyectos de investigación en el Servicio Local de Promoción y Protección de Derechos del Niño. Expediente: 1-38615/2010 alc 5 anx 0 cpo 1. En proceso de firma desde el 11/03/2020.

Actas Acuerdo

- Acta acuerdo de Colaboración y capacitación entre la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires y el Colegio Profesional de Psicopedagogos de la Provincia de Jujuy para fomentar y fortalecer procesos de formación de los integrantes de ambas instituciones. Acta firmada el 30/12/2021
- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 043/18) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, el Laboratorio de Comunicación y Género de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP y la Estudiante Micaela Larraburu, DNI 41.541.219, estudiante regular de la Lic. en Comunicación Social. Fecha de firma 11/07/2022.
- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 043/18) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, el NACT-IFIPRAC-ED (Investigación en Formación Inicial y Práctica Educativa) de la FACSOS y la Estudiante Higuera, Fátima Lourdes DNI 39.342.431, estudiante regular de la Lic. en Comunicación Social. Fecha de firma 06/06/2022.
- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 043/18) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, Proyecto Prácticas artísticas y memoria social de ciudades intermedias del centro bonaerense del NACT-TECC (Centro de Estudios de Teatro y Consumos Culturales- Facultad de Arte (UNICEN) y la Estudiante Farinati María del Rosario, DNI 41.071.920, estudiante regular de la Lic. en Comunicación Social. Fecha de firma 04/07/2022.
- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 077/19) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, la Agencia Comunica (FACSOS-UNICEN) y la Estudiante Beltramella, Rocío DNI: 42.491.077, estudiante regular de la Carrera de Periodismo. Fecha de firma 05/07/2022.

- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 077/19) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, la Línea Mediaciones Tecnológicas y Comunicación Digital (MT&CD-FACSO-UNICEN) y la Estudiante García, Florencia DNI: 39.296.077, estudiante regular de la Carrera de Periodismo. Fecha de firma 06/07/2022.
- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 077/19) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, Radio Universidad 90.1 (FACSO-UNICEN) y el Estudiante Rubare, Agustín DNI: 41.211.610, estudiante regular de la Carrera de Periodismo. Fecha de firma 06/07/2022.
- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 077/19) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, Radio Universidad 90.1 (FACSO-UNICEN) y el Estudiante Rodrigo, Emmanuel Alejandro DNI: 38.436.581, estudiante regular de la Carrera de Periodismo. Fecha de firma 07/07/2022.
- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 077/19) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, la Agencia Comunica (FACSO-UNICEN) y la Estudiante Moyano, María Luz DNI: 42.344.876, estudiante regular de la Carrera de Periodismo. Fecha de firma 04/07/2022.
- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 077/19) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, la Agencia Comunica (FACSO-UNICEN) y el Estudiante Kessler, Tomás Eduardo DNI: 42.941.098, estudiante regular de la Carrera de Periodismo. Fecha de firma 05/07/2022.
- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 077/19) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, el Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia (FACSO-UNICEN) y la Estudiante Bortayro, Sofía DNI: 38.297.548, estudiante regular de la Carrera de Periodismo. Fecha de firma 30/07/2022.

[Gráfico](#)

Bienestar

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Programa de becas económicas de la UNICEN

Se sostienen los programas de becas de estudiantes Ingresantes, Reinscriptos/as y de Final de carrera, mediante entrevistas individuales para la evaluación de los/as solicitantes.

Residencia universitaria

Se sostiene el seguimiento social y académico de estudiantes residentes en articulación con el equipo de Residencias de Rectorado.

Espacios Progresar - Acciones de articulación y seguimiento académico de estudiantes

En el año 2022 desde la Secretaría de Bienestar Estudiantil se implementó el Proyecto Espacios Progresar en el marco de las acciones de acompañamiento a las trayectorias educativas de estudiantes en general y becarios/as en particular. A propuesta de la Trabajadora Social se designa en el rol de tutora par de la Secretaría de Bienestar Estudiantil a una estudiante avanzada de la carrera de Antropología orientación Social, Romina Larsen. Las actividades se planificaron en articulación con la Secretaría académica, la Coordinación de PIPE (Programa de Ingreso, Permanencia y Egreso), Tutorías VES II. Se convoca además a participar en dos acciones concretas en ambos cuatrimestres a la Psicopedagoga Cecilia Wagner, quien actualmente es una de las docentes tutoras del Ciclo de Complementación Curricular, Lic en Psicopedagogía.

Información continua ante diversas gestiones: difusión de la convocatoria, orientación en la inscripción, presentación de reclamos académicos y/o socioeconómicos, información sobre cobros.

Incorporación de un espacio de la Secretaría de Bienestar Estudiantil al Campus virtual a los efectos de dejar información sobre los diferentes servicios a estudiantes.

Jurado de concurso para el cargo creado en el mes de junio en el Área de Salud de la Secretaría de Bienestar estudiantil. Se designa a la Lic. en Psicología Yanina Vailati, en un cargo con dedicación simple para la atención de estudiantes de las diferentes carreras de grado de la sede Olavarría. Participaron como jurados la médica coordinadora del Departamento de

Salud Débora Banda Noriega, el Psicólogo Gustavo Banda y la Trabajadora Social Evelina Piovacari.

Otras intervenciones profesionales

- Intervenciones ante demandas de estudiantes y/o docentes por situaciones ocurridas en el espacio áulico. En todos los casos se trabajó de manera coordinada con la Secretaria Académica de la FACSO. En algunas situaciones fue necesario realizar otras articulaciones institucionales y/o derivaciones.
- Participación en la Primera Feria Regional “Expo UNICEN 2022” en la ciudad de Olavarría (agosto).
- Propuesta presentada en la XXII jornada “Sociales en Acción”- Programa de Articulación Secundario-Universidad, junto con las compañeras del Departamento de Salud de la Secretaría de Bienestar estudiantil.
- **Acompañamiento sostenido a las Cuidadoras Domiciliarias que conformaron la Cooperativa de Trabajo Dejando Huellas Ltda.** A demanda de las Cuidadoras se orienta en cuestiones administrativas y de gestión, fortaleciendo lazos con otros espacios y redes a nivel nacional. Acto de entrega de la matrícula nacional emitida por INAES en CCU (mes de junio), presentación formal de la Cooperativa en la sede cedida por comodato por Cooelectric en el mes de diciembre, -entre otras acciones-.

Cursos y capacitaciones

- Curso virtual Estigma asociado al padecimiento mental, dictado por Proyecto Suma. Con evaluación final.
- Asistencia al Curso de RCP dictado por la Lic. en Enfermería Ángeles Mena del Departamento de Salud de la Secretaria de Bienestar estudiantil.
- Trayecto de Formación en Prácticas Socioeducativas (PSE), coordinado por la Secretaría de Extensión de la UNICEN.

- Jornada sobre Salud Sexual diversidad y sensibilización en VIH e ITS. La actividad fue organizada por la Dirección de respuesta al VIH, ITS, Hepatitis y Tuberculosis del Ministerio de Salud de la Nación; el equipo de Salud Sexual del servicio del área programática y redes en salud de la Provincia de Buenos Aires (SAPS región VIII/ dispensario de Tandil), Región Sanitaria IX, la Federación de Estudiantes de la Universidad Nacional del Centro (FUCPBA), y las facultades de Ciencias Sociales y de Agronomía, la Dirección de Políticas de Género, la Secretarías de Extensión, la Secretaría de Bienestar Estudiantil (área de Trabajo Social y departamento de Salud), de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Asistencia a la 4ta Jornada Regional en Salud Mental "El modelo socio comunitario en los abordajes de salud mental" organizada por la Defensa Pública del Departamento Judicial de Azul. (noviembre)
- En el marco de las Jornadas del Día Mundial del VIH, desde la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia se organizaron diversas actividades: capacitación sobre Asesorías Pre y Post Test llevado adelante por personal de Región Sanitaria IX y miembros del Programa Chesida; capacitación técnica para personal que llevará adelante testeos en las sedes de Azul y Olavarría, charla abierta a la comunidad en torno al mensaje Indetectable igual Intransmisible y la importancia de contar con centros de testeo en la comunidad y una jornada de testeos en el Gabinete de Enfermería de Aulas Comunes (ver detalles en la sección actividades).

Medios y Comunicación Institucional

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

**Integrantes:**

Coordinación general: Sebastián Lindner

Coordinación de contenidos: Celeste Briguez

Integrantes de equipo: Emmanuel Rodrigo, Giselle Bricka, Soledad Restivo, Silvina Mentasti, César Edery, Leandra Bustamante, Melisa Manrique, Fátima Higuera, Catalina Pin Beltramella

Becarios: Agustín Dal Poggetto, Martín Gerard

Actividades:

A partir del 4 de abril de 2022 Radio Universidad FM 90.1 de la UNICEN, renovó su propuesta de contenidos propios durante la mañana y la tarde. Los nuevos programas fueron posibles a partir de la vuelta a la presencialidad plena en la Universidad, un reencuentro que permitió fortalecer la tarea de producción apostando, una vez más, a la creatividad y el compromiso social en el marco de su perfil de Radio Pública.

En este contexto Radio Universidad se mantuvo como una propuesta de contenidos continua, situada principalmente en momentos de mañana y tarde con identidad propia. Se retomó una agenda periodística con perspectiva de derechos tomando en cuenta la realidad de los colectivos en situación de vulnerabilidad, como trabajadores/as, mujeres, disidencias, personas mayores, NNyA y pueblos originarios.

En este sentido se puso en marcha “Plataforma 90.1”, de lunes a viernes de 8.30 a 9 hs, “El colectivo”, de lunes a viernes de 9 a 12 hs y “Habladorías del mundo”, de lunes a viernes de 16 a 19 hs. Se comenzó a emitir el programa “Fútbol Heavy” de radio Ahijuna. Asimismo, tanto por la mañana como por la tarde, continuó el segmento Voces del Centro, desde Tandil, con toda la actualidad de la UNICEN y la región.

Con la meta de convertir a Radio Universidad en un medio efectivamente regional, no sólo desde los contenidos que se tocan, sino también a partir de la emisión en diferentes ciudades de la zona se logró trabajar en articulación con ABRA TV para emitir en la Televisión Digital Abierta de la ciudad de Tandil el programa “El Colectivo” desde las 9 de la mañana y hasta las 12 del mediodía.

Radio Universidad integra desde el año pasado la Mesa Multisectorial por Memoria Verdad y Justicia de Tandil y la Mesa Multisectorial de DDHH de Azul en el marco de la realización del juicio por la Causa “La Huerta” por delitos de lesa humanidad cometidos en la Sub-zona 12, en el Centro de la Provincia de Buenos Aires durante la última dictadura cívico militar. Sobre este juicio se está realizando una cobertura especial desde la radio.

Se colaboró con ARUNA con la producción y realización completa del programa especial “Ricardo Moreno: Soldado de potrero”, realizado en el marco del ciclo 40 MALVINAS. Programas Especiales por la Gesta del Atlántico Sur.

Se realizó un programa especial de cobertura en el marco del feriado nacional del 2 de septiembre de 2022, decretado tras el intento de magnicidio contra la vicepresidenta de la nación, Dra. Cristina Fernández de Kirchner, ocurrido el 1 de septiembre.



Se realizó y emitió una edición del especial “Medios de comunicación y escuela. Construcción de nuevas subjetividades en el contexto de guerras y pandemias”, en el marco de la estancia de investigación del docente de la Facultad de ciencias Sociales, Jorge Salduondo, en la Universidad de Huelva (España) dentro del programa de becas de movilidad entre universidades andaluzas e iberoamericanas de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP).

En 2022 continuaron los segmentos sobre tópicos informativos y análisis (ESI, comunicación y medios, economía social, seguridad vial, cine y series, análisis internacional, deportes, emprendedurismo, redes sociales, análisis político, discapacidad e inclusión). También se implementaron columnas como “Momento Tecno” y “Detrás de los bits” para recuperar la temática relacionada con las TICS en la radio. La literatura se hizo presente también con una columna quincenal llamada “La última hoja” y el deporte con la columna realizada por estudiantes en el marco de sus prácticas: “Lupa Deportiva”.

También continuaron la columna Sur Global sobre política internacional, la columna de voces originarias Angka Wenu (Comunidad Mapuche Urbana Pillan Manke), las columnas musicales Vintage y Cosa de Negros y se sumaron columnas nuevas en el programa de la tarde: Una sobre sobre Salud Mental, “Entre aplicaciones” (comunicación digital, redes sociales y tecnología), “Es un chiste” (humor y análisis) y “Canciones haciendo podio”.

Asimismo, en lo que respecta a redes sociales y plataformas, se sumó la plataforma de Spotify para poder sumar audiencia desde otras aplicaciones. A las redes de la radio también se incorporó durante el 2022 un resumen diario de lo acontecido en el programa “El Colectivo” en formato de video, con audio grabado para la ocasión, como así también emisiones en vivo de segmentos con bandas o solistas en vivo y sorteos.



Continuaron al aire programas como Pasión Bostera, Tramas, Justicia Impositiva, 100% Nacional, Mil Voces, Radio Enape, Con todas las letras, Radioaficionados, Telarañas y No hablen de política.

Durante el 2022 se continuó con el acuerdo generado con el Ministerio de Cultura de la Nación para emitir Sonido Cultura, un ciclo de podcast de carácter federal que busca acercar propuestas artísticas y culturales como literatura, cine, folclore, música clásica, filosofía y pensamiento. En este marco se sumaron a la programación de la radio los programas: La inquietud, Filmoteca, Eche veinte centavos en la ranura, En consonancia, Poesía ya y Un poco sucio.

Asimismo, se trabajó en el marco del Proyecto de Extensión “De cuentos con derechos” impulsado desde el Programa Universitario de Personas Mayores y el Observatorio de Niñez y Adolescencia de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNCPBA.

La radio también se hizo presente en Sociales en Acción ofreciendo un taller a estudiantes secundarios vinculado a la realización de un podcast, espacio que comandaron Catalina Pin Beltramella y Giselle Bricka del equipo de Radio Universidad.

Cabe destacar que el 2022 fue el año en el que finalmente se obtuvo la aprobación final de la carpeta técnica por parte del ENACOM y desde lo técnico también se trabajó en el mantenimiento de equipos y la compra de nuevo equipamiento. Se colaboró con equipamiento para el armado de un segundo estudio compartido con TV.

También se logró la conexión de Fibra Óptica para Radio Universidad para mejorar la calidad de la conexión a Internet en los estudios.

Información complementaria:

Formación interna vinculada al área

- Sebastián Lindner, Celeste Briguez, Giselle Bricka y Melisa Manrique realizaron la Capacitación de FOPEA: "Herramientas esenciales para periodistas", con Fernanda González Riachi. "Introducción a YouTube Shorts", con José Heinz.
- Celeste Briguez asistió a la "V Jornada de Periodismo, Investigación y Democracia" organizada por el Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia (NACT ECCO) de la Facultad de Ciencias Sociales – UNICEN
- Celeste Briguez realizó el curso de edición y operación de radio. A cargo de las talleristas Fátima Higuera y Catalina Pin Beltramella.
- Giselle Bricka y Catalina Pin Beltramella ofrecieron el taller "Hagamos juntas un podcast" en el marco del programa de articulación secundario-universidad "Sociales En Acción".
- Soledad Restivo coordinó del Taller "Comunicación y DDHH. Visibilizar los juicios" en el marco de las Prácticas Socio Educativas en DDHH.
- Catalina Pin Beltramella y Fátima Higuera dictaron el taller "Edición y operación técnica de radio".
- Catalina Pin Beltramella coordinó del programa radial "Mil Voces" destinado a ingresantes de las carreras de la FACSO.
- Fátima Higuera realizó del Taller de Producción Artística de Radio - Nivel 1 dictado por SONOMENTAL.

Acciones pendientes/proyecciones 2023

Para el año 2023 se espera poder completar las reformas estructurales y de mantenimiento que se necesitan para adecuar el espacio de trabajo y mejorar estéticamente el estudio.

**Integrantes:**

Coordinadora: Fernanda Álvarez

Redactores/as: Tomás Kessler, Rodrigo Junger, María José García, Jorgelina Rivulgo

Integrantes de prácticas pre profesionales: María Luz Moyano, Rocío Beltramella.

Actividades:

El retorno a la presencialidad plena en la Facultad marcó un año diferente y con mucho trabajo y desafíos para la Agencia. Si bien en el 2021 la labor específica del medio había vuelto a la presencialidad, durante este año se dio una dinámica de trabajo diferente a los dos años previos.

La presencialidad plena y el consecuente trabajo diario en el ámbito de la Facultad permitió dar mayor visibilidad a la Agencia, lo que se tradujo en cantidad de aspirantes al concurso realizado para renovar becarios/contratados.

Teniendo en cuenta que la Agencia es un espacio de formación de estudiantes de la FACSO, a comienzos de 2021 se habilitó la presencia de practicantes, que también se sumaron en el 2022 al trabajo cotidiano marcando un notable incremento en la cantidad de publicaciones. Fueron tres estudiantes de Periodismo, uno de ellos becario/contratado de la Agencia, quienes aprovecharon el lugar para especializarse en un rubro puntual del periodismo escrito (periodismo científico y de entrevistas/perfiles).

Esto permitió dar mayor contenido a dos de las secciones de la página, como son Ciencia y Entrevistas. Vale resaltar que en tres meses se hizo evidente el flujo de publicaciones en estos apartados, ofreciendo un tipo de lectura que no es frecuente encontrar en los medios de

comunicación tradicionales. Al mismo tiempo, el trabajo del y de las practicantes, sumado a las redactoras de la agencia, hizo posible que la agencia pudiera mostrar en esos 3 meses entre 4 y 5 notas por semana. Esto permitió visibilizar y posicionar temas que fueron tomados y seguidos por otros medios locales, pero que han sido generados por este espacio. Además, y teniendo en cuenta los diversos intereses de las practicantes, también los temas abordados se diversificaron y generaron mayor contenido de calidad.

Por otro lado, la comunicadora Soledad Restivo, quien desde Tandil colaboraba con notas de temáticas vinculadas a la Universidad, este año se ocupó especialmente de la cobertura del juicio de lesa humanidad “La Huerta”. Desde esa ciudad envió las crónicas que alimentaron la sección DDHH de la página, dando contenido y mostrando la crueldad del terrorismo de estado y sus graves consecuencias. Estas coberturas motivaron a una reubicación de la sección dentro de la página, para que tenga un mejor posicionamiento que favorezca la mayor lectura.

Comunicación

En 2022 la agencia cumplió 10 años, razón por la cual se pensó en la posibilidad de producir un contenido que refleje la historia del espacio digital. El objetivo de la publicación fue destacar la pluralidad de voces y resaltar las temáticas que han sido incorporadas a la agenda mediática



local. Se consideró que este libro formará parte de la memoria de las coberturas periodísticas de la primera década de la Agencia y que se han distinguido de otros temas abordados en medios tradicionales. El libro se concretó con el objetivo de preservar y resguardar las narrativas generadas desde el ámbito de la universidad pública que sostiene, defiende y promueve una mirada plural y diversa.

El e-book propone un recorrido ágil por diversos momentos y coberturas puntuales que definen el perfil del medio: sus inicios, las notas vinculadas a niñez y adolescencia, las coberturas de los juicios de lesa humanidad (Monte Pelloni I y II), la perspectiva de género y la experiencia de quienes han transitado dando sus primeros pasos en este espacio. Es la síntesis de una década que permitió crecer y afianzar al medio digital.

Por otro lado, y con el objetivo de generar un espacio de encuentro y visibilizar el trabajo cotidiano, la Agencia participó de la Semana de la Extensión que se llevó a cabo tanto en la FACSO como en el Centro Cultural de la UNICEN, en la ciudad de Tandil. La producción de un póster reflejó el trabajo realizado y los objetivos centrales del medio de comunicación.

En ese marco, se participó del conversatorio denominado “Las infancias y juventudes en agenda” ya que el equipo formó parte del Programa Integral de Extensión “Infancias, Juventudes y Derechos”, presentado por la Facultad de Ciencias Humanas de Tandil. Y se cubrió especialmente la Jornada por el Derecho al Juego, actividad que fue impulsada por el mismo programa el sábado 28 de mayo.



En el mes de octubre los/as integrantes de la Agencia participaron de la nueva edición de Sociales en Acción. Durante 2 días se brindó el taller “Periodistas por un día” a estudiantes de escuelas secundarias de Olavarría y la región, lo que resultó una buena experiencia tanto para los participantes como para los y las becarios/as que brindaron el taller.



Los/as estudiantes se sumaron y participaron con entusiasmo en la propuesta brindada por

los/as integrantes de la Agencia, generando un rico intercambio con los/as jóvenes que integran el

medio de la FACSO.

En relación al vínculo con los medios, éste se mantuvo con diario El Popular, enlineanoticias.com.ar y Central de Noticias, a lo que se sumaron algunas publicaciones en Infoeme. En estos medios locales fueron publicados artículos periodísticos producidos por la Agencia.

Por otro lado, las publicaciones en redes sociales de cada una de las notas que se realizaron permitió al medio llegar a mayor cantidad de público y contar con más seguidores en Instagram, la red social donde se visualizó un incremento significativo. En este sentido, se rediseñó la plantilla para que las publicaciones cuenten con el mismo formato y diseño, dando identidad propia a la cuenta.

En el mes de septiembre se registró un 300% más de interacciones y un 14% más de cuentas que interactuaron. De los usuarios, el 67% eran olavarienses, el 5,9% de Buenos Aires y el resto de Tandil y Sierras Bayas. Se observó también un 1,4% de España.

La realización de vivos o coberturas especiales para redes fue una de las decisiones que permitieron llegar en tiempo real y con mayor rapidez al público destinatario del medio digital. Además, durante el 2022 el docente de la cátedra de Periodismo Digital invitó a los/as estudiantes a realizar la cobertura periodística de la Feria Provincial de Arte, Ciencia y Tecnología, en la ciudad de Mar del Plata. Los resultados fueron sumamente positivos, ya que los/as redactores pudieron cubrir en vivo para las redes sociales, realizar varias notas vinculadas con la sección Ciencia y al mismo tiempo promocionar el derecho a la educación de calidad en niños, niñas y adolescentes.

La red social Instagram también se ha usado para la publicación de noticias a corto plazo que enviaron desde algunas organizaciones, lo que permite tener una agenda más cercana de noticias y mantener el contacto directo con fuentes que reconocen a Agencia Comunica como un medio ya instalado en la ciudad.

Finalmente, cabe destacar que la articulación con las cátedras de la carrera de Periodismo

permitió durante 2022 que estudiantes de diferentes espacios de formación publicaran sus notas en la página de la Agencia.

Reuniones de trabajo:

Las reuniones de trabajo son una constante en Agencia Comunica. Si bien una vez por semana o cada 10 días se realizan reuniones con el equipo completo para definir la agenda de temas, la interacción y el intercambio entre los miembros de la redacción y la coordinadora es permanente, sobre todo porque este año el trabajo fue absolutamente presencial.

Por horarios de cursadas y por el espacio físico disponible resulta casi imposible compartir muchas horas los/as 4 integrantes permanentes de la Agencia, especialmente cuando se sumaron 2 practicantes a la labor cotidiana. No obstante, se considera que el encuentro grupal amplía las miradas, permite conocer en los temas que trabaja cada uno/a, ofrece nuevas fuentes a consultar y habilita la mirada crítica y el abordaje que se puede dar a cada temática. Por eso el trabajo en equipo, más allá de que la escritura sea individual, resulta esencial.

Acciones realizadas en el marco de las Prácticas Socioeducativas

Durante un mes y medio la agencia participó del taller de Prácticas Socio educativas en Derechos Humanos, dictado por la Lic. Soledad Restivo. Los resultados finales del curso fueron publicados en la página, ya que reflejaban el aprendizaje incorporado por los/as estudiantes que participaron de diversas unidades académicas de la UNICEN. Se comparten las notas a continuación:

- <http://www.agenciacomunica.soc.unicen.edu.ar/index.php/derechos-humanos/la-huerta/1322-las-implicancias-de-los-crimenes-de-lesa-humanidad>
- <http://www.agenciacomunica.soc.unicen.edu.ar/index.php/derechos-humanos/la-huerta/1325-delitos-sexuales-como-crimenes-de-lesa-humanidad>

Acciones pendientes/proyecciones 2023

A partir del crecimiento mencionado en tanto cantidad de integrantes, desde el espacio se

considera sería oportuno disponer de recursos/viáticos que permitan a los/as redactores/as una mayor movilidad para algunas coberturas específicas que requieren de traslados y movilidad en diferentes horarios.

Al mismo tiempo, se pretende continuar y profundizar la articulación con cátedras de la carrera de Periodismo, para que los/as estudiantes y docentes sepan que la Agencia Comunica es un ámbito propio, donde es posible publicar sus producciones como estudiantes o como voluntarios/as.

FACSO PRODUCCIONES.

Integrantes: Coordinador general. J. Patricio Marino, Lic. Micaela Baier, estudiante avanzada Lucía Contini, estudiante Agostina Scardapane y estudiante Analía Fleitas.

Trabajos realizados 2022

- Reel FACSO Producciones.

Link: <https://youtu.be/JjQp8ushHm4>

- Tráiler Documental “Obras que narran. El patrimonio olavariense desde expresiones artísticas locales”. Dcoumental realizado para proyecto JOVIN, dirigido por la Dra. Maria Vanesa Giacomasso, integrante del Equipo Interdisciplinario de Estudios del Patrimonio, Patrimonia – INCUAPA.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=6iulGcQUInQ>

- Modificación Video Institucional “30 AÑOS”

- Modificación video “Conocé la Facu”

- Video saludo de Bienvenida a la Licenciatura en Psicopedagogía, a cargo de la Lic. Gabriela Gamberini

- Video de Bienvenida a la Diplomatura en Comunicación Pública de la Ciencia, a cargo de la Dra. María Eugenia Conforti.

- Video Tutorial de uso de Aulas Híbridas, junto al Equipo de Educación a Distancia.

- Filmación de calles de la ciudad de Olavarría para ABRA TV.

- Documental “Obras que narran. El patrimonio Olavarricense desde expresiones artísticas locales”. Documental realizado para proyecto JOVIN, dirigido por la Dra. María Vanesa Giacomasso, integrante del Equipo Patrimonio – INCUAPA.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=GQeo2IXFHQ&t=34s>

- Filmación de Obra de Teatro “Como volver a ser niña otra vez” producida por la Secretaría de Cultura de UNICEN, y en colaboración con el Centro de Producción y Educación Artístico Cultural N°1 CePEAC.

- Video: “10 años INCUAPA”. Video realizado en conjunto con el Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Paleontológicas del Cuaternario Pampeano.

Link: https://youtu.be/5m2_8vulkfs

- Filmación Inauguración ampliación edificio INCUAPA.

- Filmación marco del Día Internacional del Derecho al Juego. “Piedra libre estamos jugando”.

- Filmación y edición jornada Expo UNICEN Olavarría. Material solicitado por la Secretaria de Relaciones Institucionales de UNICEN.

Link: <https://www.instagram.com/p/ChcOavngLLS/>

- Filmación y edición jornada Expo UNICEN Azul.

- Filmación y edición de video para las “Presentaciones de Posters y Videos Semana de la Extensión 2022”. Video realizado para las Prácticas Socioeducativas: Paleoarte y Prácticas simbólicas” a cargo de Pamela Steffan.

- Producción, Filmación y edición de “Primero te observo, después te defino ... ¿Cuándo te pregunto?”. Video realizado para la asociación Criar con Alas espacio de apoyo, lucha y visibilización.

Link: <https://www.instagram.com/p/ChsMVgsjt2b/>

- Filmación y edición del video para el Concurso “Solve For Tomorrow” de Samsung. Realizado para el equipo “ColliSafe” de estudiantes de ENAPE.

- Muestra Colectiva Vihsibles. Video realizado para el Grupo Interdisciplinario CHESIDA y la Cátedra Libre Sexualidades, Géneros y Derechos Humanos.

Link: <https://youtu.be/5viexic5sVw>

- Rodaje, producción y postproducción del ciclo de contenidos académicos “Laboratorios Virtuales” pertenecientes a la Facultad de Ingeniería FIO.

- Participación del XIX Encuentro Nacional de Carreras de Comunicación – ENACOM 2022 durante el mes de octubre en acompañamiento con la línea de investigación Patrimonia integrante de INCUAPA.



Al momento de realizar este informe no se han finalizado las siguientes piezas audiovisuales:

- “Conocemos nuestros Derechos”, junto al Observatorio de Niñez y Adolescencia. Jardín “Niño Feliz. Derecho Trabajado: Derecho a la Educación”.
- Campaña de siniestros viales
- Filmación de la Jornada “La Internacionalización integral de la UNICEN: estrategias y acciones para su promoción desde la virtualidad”.
- Filmación de los “Festivales de primavera” en Unidades Penales. Proyecto para el área de Educación en Contextos de Encierro. Falta el último día del festival, el mismo está programado para el 14/12.

Formación interna

- La Lic. Micaela María Baier se encuentra realizando el curso “Comunicación digital: Herramientas y procesos”, que se dicta en la FACSO de manera virtual.

- Por otra parte, FACSO Producciones cuenta con dos becarias, estudiantes Agostina Scardapone y Analía Fleitas, que están formándose en el área audiovisual. Además, durante el primer cuatrimestre la productora ha brindado pasantías no rentadas a dos estudiantes avanzados del Centro de Producción y Educación Artístico y Cultural N° 1, CePEAC.

Reuniones de trabajo

- Reunión por el video de los 10 años de INCUAPA. Participaron de la reunión el Dr. Gustavo Politis y Patricio Marino.
- Reunión por el proyecto “Conocemos nuestros Derechos. Derecho al Juego”, Derecho a la Educación. Participaron de la reunión, del Observatorio de Niñez y Adolescencia, Laura Hoffman y Patricio Marino.
- Reunión con el equipo del Observatorio de Medios para generar contenido audiovisual destinado a campaña de siniestros viales.
- Reunión con el equipo docente de FIO por la finalización de los tutoriales pedagógicos.
- Reunión con el equipo de GIRO – Delterra. Participaron de la reunión el Lic. Nicolás Casado, por la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia, Patricio Marino, por Facso Producciones y Juan Pedrazzi, por GIRO- Delterra.
- Reunión con las nuevas autoridades del Canal Local, participaron de la misma Lucas Torres como representante del canal y Patricio Marino.

Acciones pendientes/proyecciones 2023

- Se espera concretar la cobertura para la empresa GIRO- Delterra.
- Contenido audiovisual para Facultad de Ingeniería FIO, cultivo experimental de cannabis.
- Ciclo de “Cine al aire libre” actividad a realizar durante los meses de enero y febrero en el Centro Cultural San José. Actividad realizada en conjunto con la Secretaría de Cultura de la Municipalidad de Olavarría.

- Proyecto educativo e interactivo en el Museo de Ciencias realizado en conjunto con el INCUAPA. Dicho proyecto comenzó a gestarse a partir del mes de septiembre, se encuentra en proceso de pre producción y está pensado para ser desarrollado dentro del primer cuatrimestre del 2023.

Comunicación Institucional

Prensa

El área funciona en la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia y su trabajo es transversal a todas las secretarías, decanato y vicedecanato, como así también departamentos, NACTS, medios, programas y proyectos de extensión.

A diferencia de lo ocurrido durante 2020 y el primer semestre de 2021, durante este año casi la totalidad de las actividades realizadas se llevaron adelante de manera presencial o con complemento híbrido. Específicamente se coordinó la comunicación de todas las actividades descritas en la presente memoria, al igual que comunicaciones internas, envío de gacetillas informativas, boletines informativos, contrataciones de avisos en medios, saluciones, coordinación de publicación de notas en medios locales y regionales, entre otros.

Se realizaron a lo largo del año más de 200 gacetillas informativas. Se enviaron 94 boletines informativos, entre ellos saluciones, participaciones por fallecimiento, invitaciones y comunicados internos.

En cuanto a las notas más vistas, el artículo sobre la inscripción al Laboratorio de Idiomas superó las 4500 visitas a inicios de año y las 1200 visitas para la inscripción al segundo semestre. Otras notas que tuvieron gran alcance se vincularon a otros cursos que se ofrecieron a lo largo del año.

En cuanto a las noticias publicadas, se detallan las que durante 2022 tuvieron más de 600 visitas:

-[Inscripción abierta al Laboratorio de Idiomas](#), 4578 visitas, 11/02

-[Abre la inscripción a los cursos virtuales del Laboratorio de Idiomas para el segundo cuatrimestre](#), 1215 visitas, 29/06

-[Se dictará el curso Infancias, Derechos y ESI en la Escuela](#), 949 visitas, 05/08

- [Taller de actualización “Diseño de proyectos de educación científica y tecnológica”](#) (Diplomatura Universitaria Superior en Comunicación Pública de la Ciencia), 912 visitas, 12/04
- [Se realizará la V Jornada de Periodismo, Investigación y Democracia sobre plataformas digitales e inteligencia artificial](#), 854 visitas, 01/06
- [Se inaugura la Cátedra UNESCO de Patrimonio Arqueológico en la Facultad de Ciencias Sociales](#), 822 visitas, 01/04
- [Se realizó el sorteo de aspirantes a la Licenciatura en Psicopedagogía](#), 820 visitas, 18/02
- [Inician los talleres gratuitos del Programa Universitario de Personas Mayores de la FACSO](#), 756 visitas, 04/04
- [Se inaugurará la ampliación del edificio del Instituto INCUAPA](#), 741 visitas, 29/04
- [Curso Lengua de Señas - Nivel principiante](#), 739 visitas, 05/08
- [Últimos días para inscribirse a las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias Sociales](#), 739 visitas, 07/02
- [“Marzo por la Memoria”: se impulsan diversas propuestas en la sede Olavarría de UNICEN](#), 729 visitas, 17/03
- [Se realizará el 157º acto de Colación de Grados de la UNICEN en Olavarría](#), 714 visitas, 07/06
- [La UNICEN reafirma su política de Derechos Humanos: cubrirá el juicio por delitos de lesa humanidad ocurridos en Azul y Tandil](#), 713 visitas, 23/02

Se trabajó además a lo largo del año en la actualización de la página web institucional, con la edición de distintos espacios con el fin de lograr una mejor disposición de la información y brindar un servicio de acceso más rápido para los/as usuarios/as.

Además se trabajó intensamente en la difusión de notas a través de medios de comunicación locales y regionales (Azul, Tandil, Bolívar, Laprida, General La Madrid, Tres Arroyos, Las Flores),

en redes sociales y por la página web vinculadas al ingreso 2022 en el segundo cuatrimestre y al periodo de ingreso para el año 2023. También se realizaron difusiones específicas vinculadas a distintos eventos y actividades que se realizaron a lo largo del año.

Red Regional de Comunicación Universitaria de la UNICEN

En el mes de octubre desde el área se participó de la primera reunión de diálogo regional intersedes de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, con la premisa de conformar la primera Red Regional de Comunicación Universitaria que impulsa la Secretaría de Relaciones Institucionales de la UNICEN.

Participaron por FACSO el Lic. Nicolás Casado, Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia; el Lic. Darío Machado, a cargo del área de Prensa y Comunicación Institucional; el Lic. Sebastián Lindner, coordinador de Radio Universidad 90.1; el Tec. Patricio Marino, coordinador de la productora audiovisual FACSO



Producciones, y la Lic. Soledad Restivo, nodocente de Radio Universidad 90.1.

Como conclusiones de esta primera instancia, se respaldó la necesidad de desarrollar la Red Regional que formalice y haga visible a los actores que aportan a la comunicación universitaria desde cada una de las sedes de Quequén, Azul, Olavarría y Tandil.

Redes sociales

A lo largo del año se continuó trabajando y profundizando la comunicación a través de redes sociales Instagram, Twitter y Facebook. El objetivo fue presentar contenidos con una estructura

visual que sean característicos y apropiados a las redes de la Facultad para favorecer la identidad visual institucional. Además se incursionó en la red social LinkedIn.

A través del área se lleva adelante la gestión de contenidos de las redes, planificando días, horarios y modos de comunicar, dependiendo de la particularidad de cada red.

Se realizaron a lo largo de este año campañas de promoción a través de Facebook e Instagram en las cuales se promocionaron cursos de extensión, oferta de postgrado y carreras de grado.

Facebook

Durante el 2022 la cuenta de Facebook alcanzó a 433.998 cuentas, un 7,2% más que el alcance de 2021.

Respecto al contenido, la publicación con mayor alcance llegó a un 592% más de personas (4.097 personas) que la mediana de publicaciones (592 personas) en Facebook.

La misma se titula: Graduada de Sociales culminó un prestigioso máster en universidades de Europa con mención honorífica. Enlace:



<https://www.facebook.com/facultadcienciassociales.unicen/posts/pfbid02BRrk1W9wzXi1Q5VPkMYvCUv99Uf652GNW6U5XFd65Lijx2eaiuJCVPhpd1SZoBfl>

Además, durante 2022 hubo 7.465 visitas a la página de Facebook, un 8,7% más con relación al informe 2021.

En cuanto al público, la página cuenta 6.999 seguidores, de los cuales el 78,6% son mujeres y el 21,4% son hombres (en términos del género que ofrecen las estadísticas). En su mayoría, radicados en Olavarría (le siguen Tandil, Buenos Aires, Azul y Bolívar).

Evolución likes:

Diciembre 2017: 3090 likes.

Diciembre 2018: 3630 likes.

Diciembre 2019: 4200 likes.

Diciembre 2020: 5355 likes.

Diciembre 2021: 6175 likes.

Diciembre 2022: 6685 likes

Evolución a lo largo del año:

Enero: 6241 likes

Febrero: 6385 likes

Marzo: 6421 likes

Abril: 6440 likes

Mayo: 6475 likes

Junio: 6519 likes

Julio: 6545 likes

Agosto: 6612 likes

Septiembre: 6642 likes

Octubre: 6657 likes

Noviembre: 6685 likes

Diciembre 2022: 6686 likes

Instagram:

Seguidores:

Diciembre de 2018: 520 seguidores.

Diciembre de 2019: 880 seguidores.

Diciembre de 2020: 1521 seguidores.

Diciembre 2021: 2400 seguidores.

Diciembre 2022: 3171 seguidores.

Durante el 2022 la cuenta de Instagram alcanzó a 176.903 cuentas, un 16,7% más que el alcance de 2021.

Respecto al contenido, la publicación con mayor alcance llegó a un 174% más de personas (1.582 personas) que la mediana de publicaciones (577 personas) en Instagram.

La misma se titula: ¡Ya podés inscribirte para

estudiar en la Facultad de Ciencias Sociales! Enlace: <https://www.instagram.com/reel/Cj0-6bsAkCV/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Además, durante 2022 hubo 13.040 visitas a cuenta de Instagram, un 25,6% más con relación al informe 2021.



En cuanto al público, la página cuenta 3.148 seguidores, de los cuales el 75,3 % son mujeres y el 24,7% son hombres (en términos del género que ofrecen las estadísticas). En su mayoría, radicados en Olavarría (le siguen Tandil, Buenos Aires, Azul y La Plata).

Twitter

Seguidores:

Diciembre 2018: 643 seguidores.

Diciembre 2019: 950 seguidores.

Diciembre 2020: 1167 seguidores.

Diciembre 2021: 1268 seguidores.

Diciembre 2022: 1330 seguidores.

En Twitter se realiza un análisis mensual, como parámetro tomaremos los últimos 28 días (desde el 26 de octubre hasta el 22 de noviembre).

Durante este período los Tweets consiguieron 6.2K impresiones.

El Tweet destacado de este periodo fue el titulado: Se llevará adelante el Taller “El color de los derechos y la estética del racismo”. Logró 449 impresiones. Enlace: https://twitter.com/FacsoUnicen/status/1587568239407685632?t=ihlhw_15Z546h_Go-BFMVw&s=19

Vista: Hubo 2.163 visitas al perfil y 24 menciones.

Sobre el público: la cuenta de Twitter cuenta con 1.329 seguidores.



LinkedIN:

La Facultad de Ciencias Sociales administra también un perfil de LinkedIN, que cuenta con 39 seguidores y 16 empleados registrados.

**Diseño:**

A lo largo de 2022 se trabajó con el objetivo de pulir, simplificar y sistematizar las piezas comunicacionales siguiendo los criterios existentes sobre la identidad e imagen institucional.

Se continuó la propuesta de flyers para redes y destacadas para la página web de cada una de las actividades realizadas, reforzando el uso de paletas identificatorias de acuerdo a la inscripción de cada actividad en el programa, proyecto, área, correspondiente, etc.

Se realizó un total de 164 flyers.

Se realizó un total de 83 destacadas para la página web.

Se continuó trabajando de acuerdo a subsistemas en los casos de ciclos de conferencias y charlas, y de actividades de periodicidad regular (ej. Laboratorio de Idiomas). Se adaptó la gráfica de semana de las Ciencias para la actividades propuestas desde la FACSO.

Las piezas pueden verse como referencia ilustrando cada una de las actividades de esta memoria, e identificar el sistema propuesto y sus variantes.

Se redefinieron piezas de cartelería institucional portátil para llevar a actividades:

2 Banners Facultad de Ciencias Sociales

1 Banner Radio Universidad

1 Banner Prácticas Socioeducativas

Específicamente para Promoción de carreras:

Se redefinió el banner institucional de promoción de carreras y se diseñó una cartelera de Juegos imantada para usar en ferias de promoción.

Se realizaron gifs de promoción de carreras para redes y medios digitales.

Se realizaron invitaciones, saluciones, gráfica para regalos de graduados/as.

Se realizó el isologotipo de Cátedra UNESCO de Patrimonio Arqueológico.

Se realizó sistema de acreditaciones para Radio Universidad.

Se trabajó en la redefinición de banners institucionales.