

Memorias 2021



Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Prácticas Socioeducativas

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

El Sistema de Prácticas Socieducativas (PSE) de la UNICEN se implementa en la Facultad de Ciencias Sociales a partir de las Resoluciones de Consejo Superior N° 7381/18 y Consejo Académico N° 235/19.

Las PSE son implementadas a partir de la articulación entre Secretaría Académica y Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia de la FACSO y constituyen un requisito de graduación para los estudiantes.

Secretaria Académica: Lic. Gabriela Loustaunau

Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia: Lic. Nicolás Casado

Coordinación Operativa (dependiente de ambas secretarías): Lic. Cecilia S. Arce

Actividades

Febrero

-Se sustanció el concurso para la designación de un (1) cargo interino de Auxiliar Diplomado con dedicación simple para la Coordinación Operativa de Prácticas Socioeducativas (PSE) de la Facultad de Ciencias Sociales.

-A partir de la realización del concurso, se designó un cargo de coordinación operativa de Prácticas Socioeducativas (PSE), que trabaja de forma articulada con las Secretarías Académica y de Extensión, Bienestar y Transferencia.

-Se realizaron reuniones de trabajo entre las áreas involucradas donde se establecieron los primeros lineamientos de trabajo para el 2021.

Memorias 2021

Marzo

-Se elaboró y publicó en canales de comunicación oficiales de la FACSO, la convocatoria para la presentación de propuestas de PSE destinada a cátedras, programas/proyectos y actividades institucionales de extensión y/o investigación acreditadas.

-Se trabajó en la planificación de actividades a desarrollar en el marco de la *“Jornada de sensibilización en extensión y prácticas socio educativas”* destinada a les ingresantes 2021 de la FACSO. Para ello se trabajó de forma articulada con el equipo de trabajo de la coordinación del Curso de Ingreso a la Vida Universitaria (CIVU) y del Programa de Educación en Contextos de Encierro (PECE).



-Se desarrolló la *“Jornada de sensibilización en extensión y prácticas socio educativas”* en sede y unidades penales, en el marco del CIVU. La actividad incluyó la presentación de la reglamentación vigente de la FACSO, producciones audiovisuales y consignas de trabajo sobre la temática a elaborar por les estudiantes. Estas jornadas se realizaron a partir del trabajo conjunto entre: Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia, Coordinación Operativa del espacio de las PSE, Coordinación del CIVU y PECE.

-Se realizaron reuniones, espacios de consultas y acompañamiento a docentes, extensionistas y estudiantes respecto a la elaboración/presentación de propuestas, desarrollo y acreditación de las PSE.

-Se elaboró un banco de lecturas sobre la temática, con la colaboración de la Secretaría de Extensión de Rectorado. La misma se comparte a docentes, investigadores y extensionistas que manifiestan interés en la presentación de propuestas.

Abril

-Se recibieron y analizaron las siguientes propuestas presentadas de PSE a desarrollarse en el primer cuatrimestre:

- Cátedra Introducción a las Problemáticas Educativas, a cargo de la Dra. Analía Umpierrez y Dra. Rosana Sosa. Materia correspondiente a los planes de estudio de las carreras de Profesorado de Antropología y Profesorado de Comunicación Social.
- Cátedra Psicología Evolutiva y del Aprendizaje, a cargo de la Dra. Ana Viscaíno y Lic. Valeria Di Giano. Materia correspondiente a los planes de estudio de las carreras de Profesorado de Antropología y Profesorado de Comunicación Social.
- Cátedra Prehistoria, a cargo de la Dra. Pamela Steffan y Dra. Ana Alcaráz. Materia correspondiente a los planes de estudio de las carreras de Licenciatura en Antropología orientación en Arqueología y Licenciatura en Antropología orientación Social.
- NACT ECCO y Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia: “Comunicación y tránsito: un análisis de las intervenciones territoriales desde la gestión participativa”, a cargo del director Lic. Marcelo Babio y codirigido por Lic. Diego Lingeri.

-Se elaboraron gacetillas y piezas comunicacionales para difusión e inscripciones, que se publicaron en los canales de comunicación institucionales de la FACSO. Se trabajó en conjunto con el área de comunicación institucional dependiente de la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia.

-Se desarrollaron reuniones con el Secretario de Extensión UNICEN, Mag. Daniel Herrero y el equipo de trabajo de dicha secretaría, donde se abordó: trató el desarrollo de las PSE en la FACSO. Se destacó el recorrido de la unidad académica sobre la implementación las mismas y se acordaron acciones en conjunto.

-Contacto con la Escuela Secundaria Fray Mamerto Esquiú, como espacio donde se desarrollarán tres de las propuestas presentadas en el primer cuatrimestre.

-Reunión con el Director de la Escuela Secundaria Fray Mamerto Esquiú, el Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia, Coordinadora Operativa y docentes responsables de cada proyecto de la FACSO que en su planificación contemplaba realizarse en la institución.

Mayo

-Planificación del “Encuentro Virtual de Prácticas Socioeducativas”: se realizaron reuniones con el equipo de la Secretaría de Extensión de UNICEN y se convocó a participar a referentes de la temática y docentes, investigadores y extensionistas de la unidad académica que desarrollan proyectos vinculados con las PSE.



-Desarrollo del “Encuentro Virtual de Prácticas Socioeducativas”: el 14 de mayo se realizó la actividad que contó con la participación del Lic. Néstor Cecchi, asesor de PSE de la UNICEN, el Secretario de Extensión de la UNICEN y el equipo de trabajo de dicha secretaría, el Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia de la FACSO, la Secretaria Académica de la FACSO, la Coordinadora Operativa de las PSE de la FACSO y docentes, investigadores y extensionistas de la unidad académica. Fue una instancia de presentación e intercambio de experiencias sobre los proyectos desarrollados.

También participaron, como asistentes, representantes de otras unidades académicas de la UNICEN y las Universidades Nacionales de San Luis y Rosario.

El encuentro fue coorganizado por las Secretarías de Extensión, Bienestar y Transferencia y Académica de la FACSO, y la Secretaría de Extensión de UNICEN.

-Reunión entre las Secretarías de Extensión, Bienestar y Transferencia, Secretaría Académica, Coordinación Operativa de PSE y Coordinación Operativa del Programa de Ingreso, Permanencia y Egreso de la FACSO (PIPE), dependiente de la Secretaría Académica, para delinear acciones a implementar con ingresantes del segundo cuatrimestre.

Junio

-Se elaboró y publicó en canales de comunicación oficiales de la FACSO, la convocatoria para la presentación de propuestas de PSE destinada a cátedras, programas/proyectos y actividades institucionales de extensión y/o investigación acreditadas a realizar durante el segundo cuatrimestre del ciclo lectivo 2021.

-Se desarrollaron espacios de consultas sobre implementación, desarrollo y acreditación de las PSE, con estudiantes de las distintas carreras de la FACSO.



-Jornada de retroalimentación e intercambio en el marco del mapeo de saberes laborales en prisión: se desarrolló en el marco del proyecto de PSE desarrollado por la cátedra Introducción a las Problemáticas Educativas en articulación con los Programas Educación en Contexto de Encierro y

Economía Social Solidaria y Popular de la FACSO.

El encuentro permitió el intercambio entre estudiantes universitarios de los Centros Universitarios ALMA, Manuel Belgrano y Rodolfo Walsh y de los profesorados de comunicación social y antropología social. Estuvo destinada a la producción colectiva de conocimiento acerca de los saberes laborales y/o del trabajo de los detenidos, en este caso, se trabajaron los diferentes

“saberes” que tienen los estudiantes detenidos, focalizando en los saberes laborales y las diversas representaciones del trabajo y de la tarea de la universidad en la cárcel.

Julio / Agosto

-Se recibieron y analizaron las siguientes propuestas presentadas de PSE a desarrollarse en el segundo cuatrimestre.

- Cátedra Comunicación y Cultura I: “La comunicación y la cultura en la problematización de la ciudad media”, a cargo de Dra. Belén Fernández Massara, Mag. Gastón Marmissolle y Tec. Guillermina Hermani. Materia correspondiente a los planes de estudio de las carreras de Licenciatura en Comunicación Social y Periodismo.
- Cátedras Periodismo político y económico y Gestión de proyectos periodísticos: “Relaciones con la prensa en temas políticos y económicos”, a cargo de Lic. Marcelo Oliván y Lic. Karina Gastón. Materias correspondiente al plan de estudio de la carrera de Periodismo.
- Cátedra Lenguajes IV - Comunicación Gráfica: propuesta presentada en articulación la cátedra de Prehistoria, a cargo de DG Anabella Galvano y DG Natalia Schumacher.
- Programa Economía Social Solidaria y Popular: “#FYP: La Otra Economía en redESS”, a cargo de Rosana Sosa – Florencia Torregiani – Solange Rivarola Vales
- Programa Permanente de Estudios de la Mujer (PEM): “Talleres sobre Derechos Sexuales y Reproductivos/No reproductivos; Transversalización de la perspectiva de género; Violencia Familiar y de Género; Educación Sexual Integral”. A cargo de las integrantes del Programa.
- Programa Educación en Contextos de Encierro (PECE): “Construyendo Lazos”, a cargo de Dra. Analía Umpierrez.

-Se desarrolló un encuentro de cierre y evaluación de los proyectos desarrollados durante el primer cuatrimestre en el marco de las PSE con los tutores responsables de los mismos. Participaron

Memorias 2021

docentes, investigadores, extensionistas, la coordinación operativa de las PSE y el Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia.

-Se desarrolló un encuentro con los responsables de proyectos presentados para implementar en el segundo cuatrimestre en el marco de las PSE. Participaron docentes, investigadores, extensionistas, la coordinación operativa de las PSE, el Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia y la Secretaria Académica.

-Se elaboró un documento de evaluación interna con la intención de comenzar un proceso de sistematización de los proyectos de PSE desarrollados en la FACSO.



-Se trabajó en la planificación de

actividades a desarrollar en el marco de la “*Jornada de sensibilización en extensión y prácticas socio educativas*” destinada a les ingresantes 2021 del segundo cuatrimestre de la FACSO. Para ello se trabajó de forma articulada con el equipo de trabajo de la coordinación del Curso de Ingreso a la Vida Universitaria (CIVU) y del Programa de Educación en Contextos de Encierro (PECE).

-Se desarrolló la “*Jornada de sensibilización en extensión y prácticas socio educativas*” en sede y unidades penales, en el marco del CIVU. La actividad incluyó la presentación de la reglamentación vigente de la FACSO, producciones audiovisuales y consignas de trabajo sobre la temática a elaborar por les estudiantes. Estas jornadas se realizaron a partir del trabajo conjunto entre: Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia, Coordinación Operativa del espacio de las PSE, Coordinación del CIVU y PECE.

Memorias 2021

Septiembre

- Elaboración y presentación del documento “Las prácticas socioeducativas como horizonte de transformación de la cultura institucional” (poster), en el Grupo de Trabajo Estrategias de gestión integral para el abordaje institucional de la extensión, desarrollada en el marco del IX Congreso Nacional de Extensión y VIII Jornadas de Extensión del Mercosur.
- Coordinación de Mesa Aportes a políticas sociales en territorios diversos, desarrollada en el marco del IX Congreso Nacional de Extensión y VIII Jornadas de Extensión del Mercosur.
- Articulación con cátedras y programas de extensión, a partir de lo cual se realizaron espacios de presentación del Sistema de PSE y consultas.

Octubre

- Elaboración de “Propuesta de gestión para el fortalecimiento de sistema prácticas socio educativas” para presentar en la 7ma edición de Convocatorias de la Secretaría de Extensión UNICEN.
- Presentación, aprobación y financiamiento de \$100.000 por el proyecto “Propuesta de gestión para el fortalecimiento de sistema prácticas socio educativas” presentado en la 7ma edición de Convocatorias de la Secretaría de Extensión UNICEN.
- Reunión con integrantes de la Secretaria de Extensión de la UNICEN para delinear acciones de trabajo conjuntas en el marco del Sistema de Practicas Socieducativas de la UNICEN.
- Reunión con responsables de las Secretarías Académica y Extensión, Bienestar y Transferencia para diseñar los lineamientos de trabajo al cierre del ciclo lectivo 2021 y comienzo del 2022.

Memorias 2021

Noviembre

-Encuentro en el Complejo Universitario de Olavarría, realizado en el marco de los proyectos de PSE desarrollados por las cátedras Prehistoria y Lenguajes IV - Comunicación Gráfica del que participaron estudiantes de primer año de nivel Secundario de la Escuela Secundaria



Esquiú y les estudiantes de la FACSO que cursaron ambas materias.

Entre las actividades realizadas se propuso un taller que estuvo a cargo de los estudiantes de Prehistoria y la implementación de un juego con preguntas y respuestas relacionadas a los contenidos trabajados, y que quedó como insumo en la escuela. Asimismo, los estudiantes de Esquiú presentaron sus producciones, surgidas a partir del intercambio.

La actividad fue impulsada por las docentes de la materia Prehistoria, Dra. Pamela Steffan y Dra. Ana Alcaraz, y de Lenguajes IV – Comunicación Gráfica, DG. Anabella Galvano y DG. Natalia Schumacher; y desde la Escuela Fray Mamerto Esquiú, la Prof. Anabella Lacruz.

-Talleres sobre Derechos Sexuales y Reproductivos en el espacio de la Red Puentes, en el marco del



proyecto presentado por el Programa Permanente de Estudios de la Mujer (PEM). Se desarrollaron dos talleres en los que se abordaron los derechos que todas las personas tienen a una sexualidad sin discriminación, con acceso a métodos anticonceptivos de elección y con información clara y completa.

También se intercambiaron experiencias y se propuso revisar colectivamente mitos, estereotipos y prejuicios en torno a la sexualidad, la diversidad, el derecho al placer y las formas de cuidado.

Asimismo, se abordó la necesidad de conocer para exigir los derechos y las maneras de accionar cuando hay obstáculos de acceso.

Para el desarrollo de la actividad se articuló con el Centro de Acceso a la Justicia y el Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva de Olavarría.

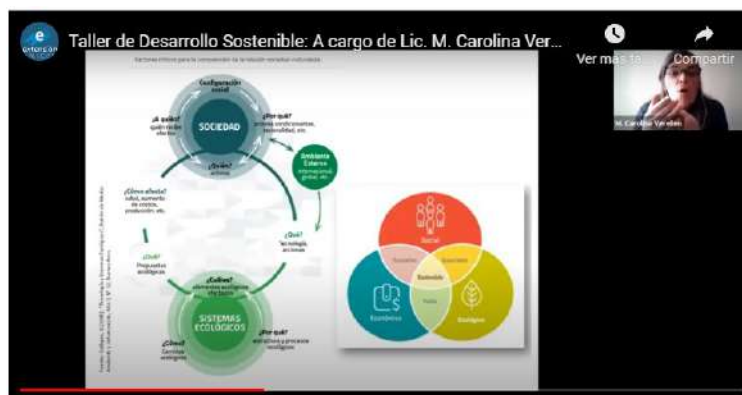
-Se elaboró y publicó en canales de comunicación oficiales de la FACSO, la convocatoria para la presentación de pre proyectos de PSE destinada a cátedras, programas/proyectos y actividades institucionales de extensión y/o investigación acreditadas a realizar durante el 2022.

-Planificación de instancias de capacitación y acompañamiento para la elaboración de propuestas de PSE para 2022, en el marco de la convocatoria. Para ello se articula con la Secretaría de Extensión UNICEN.

Capacitaciones:

-Talleres con especialistas facilitadores.

En el mes de agosto docentes, investigadores, extensionistas y la coordinación operativa participaron en instancias formativas que estuvieron enfocadas en aportar elementos al



proceso de transversalización de las perspectivas de género, sostenibilidad y discapacidad en los proyectos. Las mismas fueron organizadas por la Secretaría de Extensión UNICEN en el marco de la 7ma Convocatoria de Extensión UNICEN. Estas fueron:

- Taller perspectivas de género: a cargo del Programa de Género de UNICEN, coordinado por Gisela Giamberardino, con la participación de Luna Dobal y Virginia Arhex.
- Taller Desarrollo Sostenible: a cargo de Carolina Verellen, docente de la Licenciatura en Gestión Ambiental e investigadora de la Facultad de Ciencias Humanas UNICEN.

Memorias 2021

- Taller perspectivas de discapacidad / accesibilidad: a cargo de Marcela Mendez, de la Universidad Nacional de Lanús y coordinadora de la Red Interuniversitaria de Discapacidad del CIN, junto con Gladys Martínez y Juliana Cabeza.

-Módulo "Prácticas Integrales" de la Diplomatura Universitaria Superior en Extensión e Integralidad en las Universidades Públicas que se dicta en la UNICEN, dirigida por el Dr. Humberto Tommasino (UDELAR, Uruguay): en el mes de octubre el Secretario de Extensión,



Bienestar y Transferencia y la coordinación operativa (junto a docentes que se encuentran cursando la diplomatura), participaron de los cuatro encuentros correspondientes al mencionado módulo, que estuvo a cargo de Tommasino . Durante los mismos se abordaron las siguientes temáticas:

- Primer encuentro: Modelos de Extensión, Integralidad y Universidad.
- Segundo Encuentro: Programas integrales y plataforma para la inserción de las prácticas integrales en la Universidad de la República.
- Tercer encuentro: Prácticas socio comunitarias y su vinculación los Centros de Extensión Universitaria en la Universidad de Mar del Plata.
- Cuarto Encuentro: Las prácticas socio comunitarias en la Universidad Nacional de Rio Cuarto.

Acciones pendientes/proyecciones 2022

- Profundizar los espacios de sensibilización, conceptualización, problematización, reflexión, intervención comunitaria específica y sistematización sobre las experiencias.
- Intensificar las convocatorias a los fines de propiciar mayores espacios de involucramiento en las PSE.

- Promover prácticas interdisciplinarias en articulación con otras Unidades Académicas de las distintas sedes de la UNICEN.
- Propiciar procesos de sistematización y evaluación sobre los proyectos realizados, con el fin identificar posibles trayectos que podrían conformarse.
- Diseño e implementación de los primeros trayectos formativos.

Cátedras libres

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Integrantes: Lic. Mónica Beatriz Bouyssede, Lic. Lucía Inés Marcenac

Actividades:

- Renovación del acuerdo entre la UNICEN, la Cátedra Abierta y la Municipalidad de Necochea para el período 2021-2023.

A pesar de los obstáculos para las reuniones presenciales en pandemia, las múltiples gestiones realizadas por la Cátedra Abierta en articulación con la Secretaría de Extensión de FACSO - UNICEN, permitieron arribar a un nuevo acuerdo, que se firmó el 2 de agosto y fue refrendado por el Concejo Deliberante de Necochea, el 26 de octubre. En este marco, se planificaron actividades conjuntas de la Cátedra con la Secretaría de Desarrollo Social del Municipio, para 2021. Se acordaron dos ejes de trabajo:

- Acciones orientadas al abordaje de la conflictividad social en territorio, destinada a lxs jóvenes de Enviñ.
 - Capacitación en Educación para la Paz, destinada a docentes de los Jardines Municipales de Necochea.
- Actividad con jóvenes de Enviñ:

Se realizaron 6 encuentros presenciales (14, 21 y 28 de abril y 5, 12 y 19 de mayo). Se articuló con el equipo coordinador de Enviñ Quequén y con la profesora de Artes plásticas de dicho espacio. Se trabajó con dos grupos reducidos (no más de 10 jóvenes por grupo) y con los protocolos requeridos por el contexto de pandemia. El





objetivo de los talleres fue desnaturalizar, sensibilizar y generar conciencia acerca del peligro que implica el uso de armas de fuego. La propuesta se basó en el método socioafectivo de Xesus Jares mediante el cual se busca generar la implicación, no sólo racional sino también afectiva y corporal, de los sujetos en un tema. En los encuentros, los jóvenes mencionaron la

presencia de armas de fuego en los circuitos familiares y sociales que frecuentan. A través del intercambio y la argumentación, se logró cuestionar esta naturalización de las armas de fuego en sus vidas cotidianas. Asimismo, manifestaron interés en el DESARME, sobre todo, los jóvenes de mayor edad.

La actividad permitió analizar y debatir también, el apego a las armas de fuego desde una perspectiva de género. Como registro y a modo de concientización para el barrio, se instalaron las producciones realizadas por los jóvenes en el cerco de la sede.



- Capacitación en Educación para la Paz

Destinada a docentes de los Jardines Municipales de Necochea, el espacio adoptó un formato diferente al que se había pensado originalmente, por efecto de las restricciones a la presencialidad impuestas a raíz del avance del COVID.

A partir de la preocupación de los docentes, del Equipo directivo y del Equipo de Orientación Escolar del Jardín Lassalle del Municipio de Necochea, por los modos de jugar y vincularse de los niños de sala de 5, se realizó una experiencia de trabajo para abordar la conflictividad y los juegos violentos en Nivel Inicial. La propuesta áulica se elaboró conjuntamente con el equipo docente y se implementó el viernes 5 de noviembre, también de manera conjunta.

Memorias 2021

En las reuniones previas (21 y 28 de octubre y 1 de noviembre), se analizaron algunos conceptos centrales de la Educación para la Paz y el método socioafectivo que plantea esta perspectiva pedagógica. La propuesta se centró en la transposición didáctica de dos conceptos: el cuidado del otro y la construcción de paz. La actividad áulica estuvo orientada a cuestionar y, a su vez, desnaturalizar los juegos violentos como modo de vincularse entre ellos y plantear argumentaciones en relación al Desarme. En ese marco, les



referencia a la presencia de ellas en los entornos familiares.

La experiencia constituyó un espacio de capacitación valorado por les docentes, ya que respondió a sus demandas pedagógicas y será el punto de partida para un trabajo más sostenido y sistemático en Educación para la Paz para el ciclo 2022.

- Capacitación a docentes en formación (23 de septiembre y 1 de noviembre)

El 23 de septiembre y el 1 de noviembre, se realizaron jornadas con alumnas de segundo año del profesorado de Ed Primaria y primer año de la Tecnicatura en Psicopedagogía, que se dictan en el ISFD y T N° 31. En ambos grupos, de 10 y 27 estudiantes respectivamente, se presentó la perspectiva de Educación para la Paz y se plantearon estrategias posibles a implementar en los entornos escolares desde este enfoque pedagógico.

- Participación en las Jornadas Institucionales de ESI de la Escuela Secundaria N° 8 de Necochea (3 de noviembre)

Se realizó un taller con un grupo de 25 estudiantes de primer año de la escuela Secundaria N° 8.



La actividad se programó en articulación con docentes del área artística con el siguiente objetivo: Vivenciar una práctica colectiva de cuidado del Otro y reflexionar sobre el concepto y el sentido que dicha práctica adquiere en los modos de vincularnos con los demás en el espacio escolar. El “cuidado del otro” es un concepto con un sentido teórico y axiológico pertinente y propicio para abordar con les jóvenes en el marco de la ESI. También es una práctica relacional a vivenciar en los ámbitos educativos. Mediante los lenguajes musical y plástico, se realizó una actividad que integró la mirada sobre la propia

identidad en un collage colectivo.

- Conversatorio virtual Desarmando violencias. Armas de fuego y construcción de masculinidades. Se realizó en articulación con la Cátedra de Metodología de la Investigación de la sede Quequén de la UNICEN (23 de noviembre)

El encuentro tuvo como objetivo analizar este problema en el Municipio Necochea-Quequén con representantes del poder ejecutivo, legislativo y judicial locales, con el fin de propiciar acciones tendientes a erradicar las violencias de género con uso de armas. La invitación estuvo dirigida a funcionarios de dichos ámbitos institucionales. Participaron dos Juezas del fuero penal, el secretario de la Fiscalía General, dos Concejales, un representante de la Red Argentina para el Desarme e integrantes de la Cátedra Abierta en Educación para la Paz y de la Cátedra de Metodología de la Investigación de la Sede Quequén de la UNICEN.

Memorias 2021

Algunas de las propuestas que surgieron del conversatorio para prevenir e intervenir en situaciones de violencia de género con uso de armas de fuego, fueron: generar



espacios de intercambio con diferentes estamentos del Estado Municipal para lograr una mirada más local del problema, comunicar en los medios locales los fallos judiciales vinculados con hechos de esta naturaleza, producir datos sobre la problemática en Necochea - Quequén, concientizar sobre el problema con cartelería en diferentes lugares de la ciudad con el propósito de desnaturalizar la presencia de las armas de fuego en los ámbitos domésticos.

- Presentación del Plan de la Diplomatura Universitaria en Educación para la Paz y el abordaje de la Conflictividad Social, modalidad de Educación a Distancia, a la Secretaría Académica de la FACSO, con fecha 28 de octubre de 2021.
- Comunicación

En el marco del conversatorio Desarmando Violencias mencionado, se generó un spot informativo acerca de la problemática de la violencia de género con armas de fuego. Esta [pieza audiovisual](#) se utilizó como motivador para el intercambio grupal en el desarrollo del encuentro.

- **Información complementaria:**

Formación interna:

Docentes de la Cátedra Abierta participaron de la Jornada de formación a cargo del Equipo de Educación a Distancia de FACSO: Prácticas docentes y prácticas de la enseñanza en Sociales Virtual, realizado el 25 de marzo de 2021.

- Reuniones de trabajo:

- En el marco de la virtualidad impuesta por la pandemia por COVID-19 y las demandas de potenciales interesados en la Diplomatura Universitaria en Educación para la Paz y el abordaje de la Conflictividad Social, se decidió avanzar en la presentación de este trayecto formativo con la modalidad de educación a distancia para el ciclo 2022. Con ese objetivo, el Equipo Docente a cargo de la Cátedra Abierta y de la Diplomatura presencial, realizó varias reuniones de trabajo (20 de abril, 25 de mayo, 28 de junio, 27 de agosto, 3 y 10 de septiembre y 25 de octubre). Asimismo, se realizaron dos encuentros (el 31 de agosto y el 27 de octubre) con el Equipo de Educación a Distancia, la Secretaria Académica y la Decana de la de la FACSO, para analizar y evaluar la propuesta.
- Reuniones de la Cátedra Abierta con la Cátedra de Metodología de la Investigación de la sede Quequén de la UNICEN (25/8, 17/9, 13 y 20/10 y 9/11) para acordar la organización del Conversatorio Desarmando Violencias, realizado el 23 de noviembre.
- Acciones y/o propuestas realizadas en el marco de las Prácticas Socioeducativas

La problemática alimentaria planteada durante la pandemia a nivel local, fue el punto de partida para promover la articulación de la Cátedra Abierta con la carrera de Logística Integral que se dicta en la Subsede. El propósito es avanzar en la medición y elaboración de indicadores sobre necesidades y asistencia alimentaria en la ciudad de Necochea - Quequén. En el 2020 se realizó un conversatorio virtual titulado “Seguridad alimentaria y nutricional en Necochea- Quequén”.

Este año se realizaron reuniones con otros actores del ámbito educativo de Nivel Superior interesados en la temática en las cuales se incorporó el Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 31 de Necochea. Como resultado de esta articulación se proyectan las siguientes acciones para el ciclo 2022:

En primer lugar, se prevé la curricularización de las prácticas que se realizarán en territorio, relacionándolas con los contenidos previstos en los planes de estudios de los espacios curriculares involucrados: la Tecnicatura Universitaria en Logística, los profesorados de Educación

Primaria y la Tecnicatura en Administración General del ISFDyT N° 31 y la Diplomatura Universitaria en Educación para la Paz y el abordaje de la Conflictividad Social.

Promover espacios de trabajo conjunto para estudiantes del nivel superior universitario y no universitario de Necochea- Quequén.

Acciones pendientes/proyecciones 2022:

- Trabajo de campo sobre estrategias comunitarias de abordaje de la conflictividad social en Necochea - Quequén.

Se avanzó en el ordenamiento y lectura de los datos de entrevistas realizadas a referentes de cinco ONG y Asociaciones comunitarias de la localidad. El informe de avance será presentado a las mencionadas asociaciones, en el mes de marzo 2022.

- La tarea docente de la Cátedra Abierta para el ciclo 2022, estará fuertemente orientada a la producción de materiales para el dictado de la Diplomatura Universitaria en Educación para la Paz y el abordaje de la Conflictividad Social, como propuesta de Educación a Distancia.



Sociales
Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Cátedra Libre
Sexualidades, Géneros y Derechos Humanos

Integrantes:

Asesores externos: Claudia, A. Lajud (Antropóloga Social) y Carlos Rodríguez (Activista de los DDHH de las Personas Viviendo con VIH y Comunidad LGTTTBIQ+).

Asesora pedagógica: Dra. Stella, Pasquariello.

Ayudante becaria: Carla Di Francesco (Estudiante de Antropología Social)

Voluntaries: Alejandra Rodríguez (Técnica en Comunicación, FACSO-UNICEN) y Andrés Barraza (Estudiante del Profesorado de Antropología, FACSO-UNICEN).

Actividades:

Durante el Ciclo Lectivo 2021, el Programa CheSida y la Cátedra Libre impulsaron una agenda de trabajo que se adecuó al trabajo virtual, en concordancia con las medidas propuestas en contexto de COVID19. Se han realizado reuniones permanentemente para acordar y avanzar con los compromisos asumidos, a la vez que se impulsaron nuevas acciones, que devinieron en nuevos procesos de enseñanza y aprendizaje tanto como para les integrantes del Programa como para con las personas con las que logramos trabajar. Las experiencias obtenidas, potencian y propician el trabajo que se ha estado desarrollando y refuerza la labor alcanzada en más de 20 años de trabajo en la FACSO, a nivel local y en la región centro de la provincia de Bs.As.

A continuación, se detallan las actividades realizadas:

- Presentación de la propuesta de “Cupo Laboral y Acceso a la Educación media y superior de la Comunidad Travesti-Trans en la Unicen”, en el marco de las jornadas por el 8M

La presente propuesta promueve políticas de cuidado al interior de nuestra universidad con el propósito de alcanzar la equidad en el ámbito educativo y en el acceso del trabajo formal para la comunidad LGTTTBIQ+-, particularmente de la Comunidad Travesti-Trans. Participaron de la elaboración de la propuesta: la Comisión Directiva del Gremio Docente ADUNCE, el Centro de Estudios en Derechos Humanos y el Observatorio de Género de la Facultad de Derecho UNICEN, el gremio de trabajadoras/es docentes ATUNCPBA, la Directora del ‘Programa de Abordaje Integral contra las violencias y discriminación por motivos de género e identidad’ de UNICEN, consejeros Superiores y Académicos, estudiantes de las diferentes unidades académicas, el Grupo de Estudios en Ciencia, Sociedad y Cultura (Ci.So.C-FCH-UNICEN) y la Federación Universitaria (FUCPBA) junto a diversos referentes de organizaciones de sociedad civil (OSC), activistas LGTTTBIQ+- y personas defensoras de los DDHH interesadas en abogar y promover los DDHH de la comunidad LGTTTBIQ+-. Participaron autoridades de nuestra casa de estudios, docentes, estudiantes y docentes. Se hace necesario destacar el acompañamiento y las palabras de: Juan José Castelucci, Rector de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, UNTD, y Cintia Naranjo. Coordinadora del protocolo de actuación contra la violencia de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, UNTDF. La actividad se realizó en modalidad virtual vía Zoom.

- Participación en el Proyecto: “Más Capacidades: Diagnóstico de necesidades y propuesta de información y capacitación a OSC para la eliminación de la VBG en la Provincia de Buenos Aires”

La propuesta consistió en la recolección de datos de las Organizaciones que hacen vida en la Provincia de Buenos Aires, para luego diseñar el directorio de Organizaciones y las Rutas de Atención de las Violencias Basadas en Géneros (VBG) en la Pcia de Bs.As. Cabe mencionar que

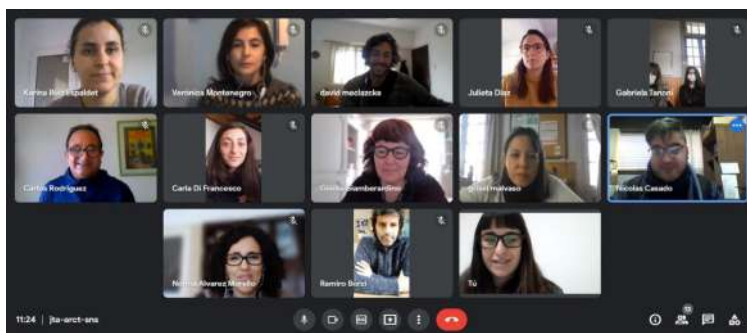
la propuesta fue planificada, impulsada y realizada por las siguientes organizaciones de la sociedad civil como es el caso de: la Fundación por una Sociedad Empoderada (Lanús), El Culebrón Timbal (Moreno) y la Red Bonaerense de Personas Viviendo con Vih. El proyecto “Más Capacidades” se ejecutó durante los meses de mayo a agosto del corriente año y contó con el apoyo de: ONU Mujeres Argentina y la iniciativa Spotlight.

- Planificación y desarrollo de talleres desde la perspectiva de la Educación Sexual Integral (ESI) titulados: “Identidades travestis- trans: Nuevas Familias” en el marco de la Jornada virtual: Sociales en Acción 2.0

Les talleristas a cargo fueron: Alejandra Rodríguez y Andrés Barraza. Las actividades se realizaron en formato sincrónico y acrónico a través del aula del Sociales Virtual y por WhatsApp.

- Firma de una carta-acuerdo con la Región Sanitaria IX

En el marco de la Alianza Federal I=I, entre el Programa de Extensión Universitaria Chesida, la Cátedra Libre Sexualidades, Géneros y DDHH, la Facultad de Ciencias Sociales, Gisela Giamberardino (Coordinadora del Programa de Abordaje Integral contra las violencias y discriminación por motivos de género e identidad sexual de la UNICEN) y Julieta Díaz (CI.SOC-FCH-UNICEN), Ramiro



Borzi y Norma Álvarez Morello (Dirección de la Región Sanitaria IX), Gabriela Tanoni (Dirección del Programa de Vih, Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Hepatitis virales) y Andrea Rivas (Dirección del Programa de Salud Sexual y Reproductiva) se firmó la carta acuerdo.

Se trata del desarrollo de un trabajo en conjunto, articulado y de tipo colaborativo que toma como antecedente la campaña global “I=I”, Indetectable igual a Intransmisible, la cual propone instalar discursos y sentidos positivos e inclusivos sobre Vih/sida, promoviendo la importancia de los diagnósticos tempranos de infección por Vih y de otras ITS, la adherencia a los tratamientos antirretrovíricos (TARV), dando visibilidad a la temática para aportar a la reducción de discursos y prácticas que reproducen estigmas, auto-estigmas, violencias y discriminación asociada al vivir con Vih.

La propuesta presentada, contempla diferentes momentos de intervención orientada a las personas que trabajan en los equipos de Salud del Sistema Público que integran la Región Sanitaria “IX”. Teniendo como objetivo principal, relevar el estado de situación en las localidades que integran dicha Región para impulsar y desarrollar acciones de monitoreo, seguimiento y acompañamiento de las personas bajo tratamiento antirretroviral (TARV), facilitar la revinculación con el sistema de salud en los casos que corresponda, promoviendo la adherencia a los tratamientos, como así también los testeos voluntarios para Vih, Sífilis y Hepatitis Virales (HV) en las 10 ciudades de incidencia de la RS IX (Las Flores, General Alvear, Tapalqué, Bolívar, Azul, Benito Juárez, Laprida, Olavarría, La Madrid y Rauch). Se planificaron, acordaron y realizaron encuentros virtuales de sensibilización-capacitación titulados: “Conociéndonxs para TRANSformarnxs”. Dichos encuentros estuvieron especialmente dirigidos a los Equipos y Profesionales de la Salud de las localidades de: Rauch, General Alvear, Benito Juárez y Laprida y contó con el acompañamiento del área de DDHH de la Dirección Provincial de Vih de la Pcia de Bs.As. (28 de junio de 2021).

- Planificación y coordinación del Proyecto que busca conocer el estado de situación de la comunidad LGTTTBIQ+- de la localidad de Olavarría en relación a la terminalidad educativa, la capacitación y/o preparación para el acceso al trabajo formal de las mencionadas poblaciones

Se trabajó en el diseño de una encuesta en Google Forms con el fin de recolectar información que permita orientar y promover las políticas públicas que a su vez, propicien la reinserción escolar y el acceso al trabajo formal de la Comunidad LGTTTBIQ+-. La propuesta y el proyecto de trabajo es articulado con el Observatorio de Educación: Políticas Públicas y Derechos de la Facultad de Ciencias Sociales - UNICEN.

- Participación en comisiones organizativas y conversatorios en las primeras jornadas en géneros y sexualidades, tituladas: “De los Márgenes al Centro” (24 al 26 de noviembre).

Chesida participó en diferentes comisiones organizativas y planificó tres conversatorios como actividades preliminares a las jornadas centrales que se desarrollaron en el mes de noviembre. Se mencionan a continuación:

- ¿De qué hablamos, cuando hablamos de: “I=I”?

La actividad, propició la reflexión y la escucha de jóvenes, activistas que viven con VIH y se desempeñan como coordinadores de la campaña: Indetectable es igual a Intransmisible, que busca alcanzar a las 24 jurisdicciones del territorio nacional. La actividad contó con la participación de: Emir Franco, integrante de la Red Argentina de Jóvenes y Adolescentes Positivos (RAJAP) y Alejandra Lerga, integrante de la Asociación Ciclo Positivo (ACP). El conversatorio se realizó vía Google Meet.

- Para que reine en el pueblo el amor y la igualdad: Memorias sobre el surgimiento de Organizaciones y Movimientos LGTTTBIQ+- en Argentina, a 50 años de la creación del Frente de Liberación Homosexual.

El conversatorio, promovió un espacio de diálogo que recuperó y reconstruyó procesos históricos en los que las organizaciones de sociedad civil y los movimientos de liberación sexual y/o disidentes desempeñaron en la región centro de la Provincia de Buenos Aires. Dicha actividad propició la escucha y logró difundir experiencias y memorias en torno a las actuales demandas de las comunidades disidentes. Participaron como disertantes: Alejandro Modarelli (Activista LGTB, colaborador en el Suplemento SOY de Página 12 (Bs.As)), Patricio Ruíz, (Activista LGTB, Dramaturgo Disidente y Cantante Performativo (Azul)), Rocío “Rola” Liébana (Militante y Feminista Popular en Mala Junta-Soberana (Tandil)), Florencia González (Mujer Trans, Referente Provincial del Frente de Igualdad del Movimiento Evita). La actividad se realizó vía Google Meet.

- “Prácticas de cuidado para el ejercicio libre de nuestras sexualidades”

El conversatorio/taller, difundió información en torno al ejercicio libre de la sexualidad humana. Para esto, se diseñó un material de soporte que orientó el sentido y las recomendaciones brindadas. La actividad se articuló con el área de DDHH de la Dirección de VIH, ITS y Hepatitis Virales del Ministerio de Salud de la Pcia de Bs.As. Participaron como expositores: Christian Torno (Trabajador Social de la Dir. Prov. de Vih), Lucas Krywezenia (Médico Infectólogo de la Dir. Prov. De Vih) y Mara Maydana (Médica Infectóloga especialista en Pediatría). Actividad realizada vía Google Meet.

- Participación en el Proyecto Serie Corta Documental, sobre los Feminismos en el centro su-
deste de la Provincia de Buenos Aires del Concurso Federal de Desarrollo de Series Cortas –
2020, grabado en las instalaciones de ABRA Tv-UNICEN.

- En el marco del tratamiento del nuevo proyecto de “Ley Nacional de Respuesta Integral al VIH, las Hepatitis Virales (HV), la Tuberculosis (TBC) e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)”, Chesida se sumó a las actividades de incidencia y visibilidad en redes sociales propuestas y acordadas con el Frente Nacional por la Salud de las Personas con vih.



El proyecto de ley, fue redactado de manera federal y colectiva por más de 40 redes de organizaciones de todo el país entre las que se encuentra el Programa Chesida. Dicho proyecto, se centra en la incorporación de la perspectiva de DDHH y Géneros y a su vez pretende modificar la mirada biomédica de la Ley Nacional 23.798, que ya cumplió treinta años.

- Participación en el Programa “Señales” (ABRA Tv-UNICEN).

Carlos Rodríguez entrevista a Marcela Alsina, integrante fundadora de la Red Bonaerense de Personas Viviendo con Vih para reflexionar y compartir el surgimiento y



la historia de la Organización de sociedad civil que cumplió sus 20 años de trabajo en la Provincia de Buenos Aires y la región. Por otra parte se desarrolló el conversatorio: “Mujeres, Activismos y VIHolencias”, en las instalaciones del Centro cultural la compañía. Actividad presencial, realizada en Tandil.

Memorias 2021

- Participación en el Programa “El banquete II: Territorios y Sexualidad”, en el marco del Festival Cervantino de Argentina. (15 de octubre)
- Participación en el relanzamiento de la Comisión Interministerial de Vih de la Provincia de Buenos Aires, junto a la Red Bonaerense de Personas Viviendo con Vih y otras organizaciones de la provincia que trabajan en materia vih y derechos humanos en las instalaciones del Teatro Argentino en la ciudad de La Plata. (3 de noviembre)

A su vez, se concretó la visita al Museo de Arte y Memoria y se dialogó con la Dirección del mismo, así como con la Comisión Provincial por la Memoria, con el fin de ultimar detalles para la muestra que se realizará junto a las organizaciones de sociedad civil el próximo 1 de diciembre, a 40 años de la pandemia del vih/sida.



- Participación en el conversatorio: “Más allá del modelo biomédico. Conquistas, Resistencias y Nuevos Desafíos para la implementación de la ESI”, enmarcado en el ciclo de conversatorios titulado: “Hablemos de Educación Sexual Integral” que presentó y coordinó la Cátedra Libre: “Sexualidades, Géneros y Violencias” (FCH-UNICEN). (4 de noviembre)
Disertaron: Claudia Lajud y Carlos Rodríguez (CHESIDA-FACSO-UNICEN), junto a: Gisela Giamberardino, (Ci.So.C y Programa de Género-UNICEN) y Matías Álvarez (Ci.So.C FCH-UNICEN). Actividad realizada Vía Google Meet.
- Coordinación del Conversatorio: Embichadxs: “Enfoques mediáticos sobre VIH y COVID19”. (18 de noviembre)

Memorias 2021

La actividad promovió la reflexión en torno a los discursos, imaginarios y la construcción mediática de la pandemia del VIH en relación a la pandemia de COVID19. Dicha actividad es producto de la articulación con la cátedra de periodismo científico y el Observatorio de Medios de la FACSO-UNICEN. Participaron como disertantes: Vanina Lombardi (Periodista Científica, integrante de Fundación Grupo Efecto Positivo –GEP-), Jorge Geffner, (Bioquímico, investigador del Instituto de Investigaciones Biomédicas en Retrovirus y SIDA (INBIRS) y María Fernanda Álvarez (Comunicadora Social, Coordinadora de la Agencia Comunica de la FACSO UNICEN).

La moderación del conversatorio estuvo a cargo de: Victoria Ennis (Mag en Periodismo, Comunicadora Social y Conductora del Programa Ciencia por Científicos del canal público: ABRA TV-UNICEN).

La actividad se transmitió en vivo por el canal de YouTube de FACSO.

- Participación en la Mesa central: "Historias y genealogías de las disidencias sexuales desde el centro y sus márgenes". Actividad transmitida por el Canal de YouTube de Articulación UNICEN. (23 de noviembre).
- Desarrollo de un cronograma de trabajo en el Día Mundial de Respuestas al VIH.

En el marco del primero de diciembre, junto a la Dirección de la Región Sanitaria IX, las coordinaciones de los Programas de VIH y Salud Sexual y el Equipo itinerante en Salud comunitaria, se planificaron y desarrollaron un cronograma de trabajo que incluyeron conversatorios presenciales con los equipos y

profesionales de la salud y la educación, así como con los usuarios de los sistemas de salud y



miembros de organizaciones de las ciudades de: Benito Juárez, Tandil-Casa Violeta, Olavarría y Azul. Cabe destacar que a su vez se realizaron jornadas de testeos de Vih y se difundieron los insumos y la folletería adecuada para la fecha que se conmemoró.

Las actividades se desarrollaron con insumos enviados a través de la Alianza Mundial contra el Estigma y la Discriminación asociados al Vih/sida, para el Capítulo de Argentina.

- Participación en la Muestra Colectiva: "VIHsibles" 40 años de resistencias, activismos y organización.

Se inauguró el 1D en las instalaciones del Museo de Arte y Memoria de la ciudad de La Plata a las 18:00 hs. Si bien la actividad se programó presencial, la presentación de la muestra se realizó también en formato virtual debido a que las organizaciones de la provincia que participaron de la misma, se encontraban desarrollando actividades de incidencia en el 1D en torno al tratamiento del nuevo proyecto de ley de vih y en concordancia con las actividades de la Alianza Mundial contra el Estigma y la Discriminación asociados al Vih/sida, Argentina. La muestra fue coordinada y montada por la Comisión Provincial por la Memoria (CPM).

Acciones pendientes/proyecciones 2022:

Planificación y coordinación de un encuentro provincial de personas viviendo con vih, feminismos, y aliades. (Marzo-Abril 2022).

Articulación y planificación con la RS IX, para desarrollar actividades en las seis (6) ciudades que dejamos para trabajar durante el 2022.

Participación en la Mesa Interministerial de VIH de la provincia de Buenos Aires.

Observatorios

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

OBSERVATORIO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA



Integrantes: Prof. Hoffmann María Laura, Lic. Casamayou María Laura **Colaboradoras:** Esp. Lucrecia Manso, Prof. Daniela Carli, Prof. Natalia Molinari, Prof. Eugenia Gaite, Lic. Natalia Larrea.

- Actividades:

Participación en el PIO: " Organizaciones sociales y ciudadanía. Prácticas socio-territoriales y derechos de niñez y juventud en el Centro de la Provincia de Buenos Aires". El mismo, dirigido por Silvia Fernández Soto (Fac. de Ciencias Humanas - UNICEN), se compone además por docentes, investigadores y estudiantes de las Facultades de Sociales, Arte y Exactas. El proyecto se desarrolla en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Ciencia y la Tecnología en las Universidades Nacionales (convocatoria 2019/2020). Cierre del proyecto, actividades de registro de la experiencia

Participación en el PIO: "Tercer Censo de Organizaciones de la Sociedad Civil en el Municipio de Tandil. Primer Censo en los Municipios de Azul y Olavarría, UNICEN" (2021-2022), del cual forma parte el Observatorio, la Facultad de Derecho, La Facultad de Cs. Exactas y la Facultad de Cs. Humanas. Durante el presente año, se mantuvieron reuniones de trabajo y se realizaron las primeras entrevistas a organizaciones.

XIX Semana de la Ciencia y La Tecnología (MINCYT-SECAT-UNCPBA) participación de la presentación del: "Tercer Censo de Organizaciones de la Sociedad Civil en el Municipio de Tandil. Primer Censo en los Municipios de Azul y Olavarría, UNICEN". La actividad fue organizada por la Facultad de Cs. Humanas y fue transmitida por su canal de Youtube el 19 de noviembre.

Monitoreo de medios nacionales: se analizó el tratamiento periodístico de cuatro medios gráficos nacionales sobre "Niñez y adolescencia en el contexto de pandemia". La muestra comprendió los

diarios La Nación, Página 12, Clarín y Crónica en su versión digital. Se analizaron 40 noticias. En este marco la estudiante de la Lic. en Comunicación Social desarrolló sus prácticas profesionales y elaboró un plan de comunicación para las redes del Observatorio, a fin de compartir los resultados del trabajo y brindar herramientas para comunicadores/as y periodistas en la temática

Curso de extensión virtual “La ESI como derecho. Más allá de la escuela”. Se dictó una edición durante el mes de Mayo (20 inscriptos). En esta oportunidad se adicionaron dos encuentros sincrónicos a la propuesta, en el inicio y la culminación del curso.

Se contó con la colaboración de la Esp. en Educación y Nuevas Tecnologías Lucrecia Manso, quien se desempeñó como asistente del curso, atendiendo a las particularidades del

entorno virtual. Destinatarios: docentes, agentes del sistema de protección, familias, público en general. Durante el mes de Octubre se presentó a la Dirección General de Cultura y Educación de la Prov. de Bs As, la documentación correspondiente para que dicha entidad otorgue al curso puntaje docente.

Proyecto “Conocemos nuestros derechos”. Se trabajó sobre el derecho a la salud, con la sala de 5 años del jardín N° 913. El proyecto comenzó en el mes de mayo, y se mantuvieron 4 reuniones por Zoom con las docentes del jardín a fin de delinear las líneas de acción del mismo. A su vez se llevaron adelante encuentros virtuales y presenciales con integrantes de FACSO producciones para acordar algunas pautas sobre el producto audiovisual. FACSO Producciones realizó la filmación el día 3 de noviembre, y el producto aún se encuentra en etapa de edición. Se presentará la primera semana de diciembre. Esta edición representa la número 5° del proyecto.

CICLO DE CURSOS CORTOS

La ESI como derecho

MODALIDAD VIRTUAL
ARANCELADA

Más allá de la escuela

Docentes
Laura Hoffmann, Laura Casamayou, Lucrecia Manso

Inicio: 12 de mayo | 19 hs.

Duración: 1 mes

Inscripciones hasta el 6 de mayo en www.unicen.edu.ar

Consultas: [cursos@virtual.soc.unicen.edu.ar](mailto: cursos@virtual.soc.unicen.edu.ar)

Sociales
Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Sociales virtual

OBSERVATORIO DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA

Memorias 2021

Sociales en Acción 2021.

Conversatorio “La ESI más allá de la escuela”. Se desarrolló mediante Zoom en dos encuentros (8 y 14 de junio), con un público de 12 estudiantes la primera vez y 23 la segunda. Los ejes del encuentro



fueron los siguientes: el conocimiento sobre la ESI y los espacios que se habilitan para su tratamiento; los obstáculos de implementación de la ESI en la escuela y en otros espacios de socialización.

Semana de la Infancias (agosto 2021).

Se realizaron tres actividades:

- “Conversatorio: el derecho a jugar en contexto de pandemia”. Se llevó adelante el 30 de agosto mediante Zoom. Ejes tratados: Derecho al juego y espacio público. La experiencia de la Biblioteca del otro lado del Árbol en un parque público de Olavarría; Ciudades pensadas para poder jugar. Hacia la construcción de políticas públicas integrales en torno a la promoción del derecho al juego; Desafíos del derecho a jugar en el ámbito escolar y en los hogares. El jardín en casa.

El conversatorio contó con los siguientes invitadxs: Andrea Fernández, referente de la Biblioteca del Otro Lado del Árbol de Olavarría. Mariano Calmels, educador, miembro del Consejo Federal para la promoción del Derecho a Jugar. Daniela Carli, profesora en educación inicial. Vice Directora del Jardín Maternal Upa La Lá de la UNICEN, sede Olavarría

La actividad contó con la colaboración de Natalia Molinari, quien cumplió funciones de moderación de la actividad.

Memorias 2021

- “Workshop: Infancias y adolescencias: comunicar en clave de derechos”. Se llevó adelante desde el 24 de agosto al 7 de septiembre. La actividad se desarrolló de manera virtual a través de la plataforma de la facultad y contó con dos encuentros sincrónicos. La misma estuvo dirigida a estudiantes y graduados de las carreras de Periodismo y la Lic. en Comunicación



Social, y periodistas y comunicadores/as de la ciudad de Olavarría y la región.

Estuvieron a cargo de la propuesta ambas integrantes del Observatorio, y Lucrecia Manso, colaboradora del Observatorio. La actividad contó con 11 participantes.

Convocatoria “Tu Salud, tu derecho”, organizado junto al Centro Cultural Universitario. La



actividad, destinada a niños de Olavarría entre 6 y 13 años, comprendía su participación a partir de ilustraciones sobre el derecho a la salud. Las obras fueron expuestas en la Posta de Vacunación del CCU, y los niños participaron del sorteo por órdenes de compra en jugueterías de la ciudad

Taller/capacitación “La ESI como derecho”. Se dictó a integrantes de la “Biblioteca Del otro lado del árbol de

Olavarría”. Los talleres se dieron de manera presencial los días 11 y 13 de noviembre. Se trabajó sobre las principales características de la ley; género y diversidad y buenas prácticas de ESI para implementar en la organización. Se proyectaron posibles talleres para familias de los niños que transitan la biblioteca. Participaron 11 personas correspondientes al equipo de trabajo del espacio.

Memorias 2021

Proyecto “Los derechos de les niños y adolescentes: prácticas para su efectivización” En el marco de un convenio entre el Servicio Local de Promoción y Protección de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes de Laprida y la Facultad de Ciencias Sociales, se llevaron a cabo tres talleres en el Jardín Maternal Municipal de dicha localidad.



- El primer taller llevado adelante por Laura Hoffmann y Laura Casamayou, estuvo destinado a docentes del Jardín y se abordó como tema: “La ESI como derecho. Género y diversidad”. Total de participantes: 13. Fecha de la actividad: 27 de septiembre.
- El segundo taller lo dictaron las profesoras Daniela Carli y Natalia Molinari, y estuvo destinado a familias de les niños que asisten al Jardín. Se abordó el tema “Jugar en casa. El juego desde la perspectiva de derechos en el contexto de pandemia”. Total de participantes: 20. Fecha: 26 de octubre



- El tercer taller, lo llevaron adelante la Prof. Lucrecia Manso y la Prof. Eugenia Gaité. Estuvo destinado a docentes del Jardín Maternal y se abordó el tema “Crianzas, corporalidades y cuidados”. Total de participantes: 13. Fecha de la actividad: 15 de noviembre.

Presentación de ponencia en el IX Congreso

Nacional de Extensión. “Abriendo puertas para volver a jugar. El derecho al juego de les niños en el contexto de pandemia” Autores: Daniela Carli, Laura Casamayou, Laura Hoffmann, Natalia Molinari, Ramiro Brunand. 14 al 17 de septiembre 2021 - Modalidad Virtual.

Adhesión al Consejo Federal para la Promoción del Derecho a jugar. El mismo comprende una organización de representación federal en la que confluyen colectivos, organizaciones y referentes para defender, de manera irrenunciable, el derecho al juego y a jugar de los niños, niñas y adolescentes y de la comunidad en su conjunto. El Observatorio comenzó a participar de sus reuniones mensuales.

Trabajo de asesoría sobre ESI en el libro “Mejor hablar de ciertas cosas” del escritor Diego Om, el cual salió a la venta durante el mes de junio. El Observatorio, desarrolló un trabajo de asesoría en el proceso de elaboración de contenidos de la obra. Se trata de un libro destinado a niñas cuya temática les invita a la reflexión sobre ciertas palabras desde una perspectiva de derechos y educación sexual integral. La propuesta literaria promueve el diálogo oportuno y amoroso de los adultos con las niñas; su derecho a manifestar su propia opinión; y el derecho a la indagación y construcción de conocimiento sobre temas tan profundos como la paz, la diversidad, la escucha, el cuidado y el amor, entre otros.

Presentación a Convocatoria de Proyectos de Extensión de la UNICEN 2021-2022: “De cuentos con derechos”. Producción de cuentos con perspectiva de derechos en formato sonoro destinados a niños y niñas de jardín de infantes de Olavarría. La propuesta busca promover el derecho a la educación de niños y niñas de Olavarría, específicamente a partir de la promoción de los Derechos de los Niños y Niñas, a partir del acceso a contenidos narrativos disponibles en formato sonoro. A su vez, se constituye en un ámbito para fomentar la participación e integración comunitaria de personas mayores en tanto promotoras de dichos contenidos. Instituciones intervinientes y coparticipes: Radio Universidad, Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel, Jardín de infantes Fray Mamerto Esquiú, Jardín de Infantes San José Obrero N° 913, Programa Universitario de Personas Mayores de la FACSO.

Presentación a convocatoria de Programas de Extensión de la UNICEN: “Diálogos para la construcción territorial de las protecciones”. La presente propuesta de Programa Integral de promoción de los derechos de las infancias y juventudes en la región centro de la provincia de Buenos Aires, surge como expresión de un proceso de integración y articulación entre diversos equipos de docentes, investigadores y extensionistas de distintas unidades académicas. El Programa pretende fortalecer vínculos, diálogos, visibilizar problemas, generar procesos colaborativos interactivos con organizaciones referentes del campo de la niñez, con el propósito general de garantizar y restituir a las/os niñas/os el cumplimiento de sus derechos. El Programa propone organizar espacios dialógicos sobre situaciones problemáticas relevantes de las infancias y juventudes. Estas mesas de diálogos multiactoriales temáticas contendrán: relatos de experiencias de referentes comunitarios e institucionales, nociones y concepciones, preguntas y problematizaciones, reflexiones compartidas y síntesis colectivas. Unidad académica ejecutora: Facultad de Ciencias Humanas. Directora: Silvia Fernández Soto. Vice directora Laura Hoffman. Facultades que participan (confirmadas) Derecho, Humanas, Arte, Sociales, Diversas Organizaciones Copartícipes estatales y de la sociedad civil (de Tandil, Azul y Olavarría).

- **Comunicación**

Proyecto “Conocemos nuestros derechos”. Audiovisual “*El derecho a la salud*”. Disponible los primeros días de diciembre.

Revista EQUIDAD: Infancias y Adolescencias, publicación digital de la Facultad de Ciencias Sociales (UNICEN). ISSN° 2525-2100. En el mes de diciembre se publicará la cuarta edición de la revista. La misma contará con artículos científicos bajo la temática: “Infancias y adolescencias en tiempos de pandemia”. La misma contó para su producción con la colaboración de la Lic. Natalia Larrea.

Participación en medios:

Columna mensual en Radio Universidad

Nota en el diario local El Popular. Ley de Educación Sexual Integral: un balance a 15 años de su sanción. LINK: <https://www.elpopular.com.ar/eimpresa/343591/la-esi?fbclid=IwAR2ddz2dSCU2BdlN87kdGQKGLnNlt44kx0fu9RAu1vzJovov2PCqojKgVeo>

Nota de extensión, realizada por Darío Machado. “Niñez y adolescencia en pandemia: la garantía de derechos y el acceso a la ESI”. LINK: <https://www.soc.unicen.edu.ar/index.php/noticias/4486-ninez-y-adolescencia-en-pandemia-la-garantia-de-derechos-y-el-acceso-a-la-esi>

Difusión de actividades a través de las redes del Observatorio, y los diferentes canales de comunicación de la FACSO.

- Formación interna

María Laura Casamayou: Actualización Académica en Educación Sexual Integral. Resolución rectorado AA 02/UCES/18. Provincia de Buenos Aires: Resolución No 5252/18 Dictamen 10354 DGCyE. Febrero 2021. UCES. Cursante del tramo de formación pedagógica. Inicio febrero 2021. UCES.

- Acciones pendientes/Proyecciones 2022

Durante el 2022 se dará continuidad y cierre al trabajo ya comenzado en el marco del PIO en el que participa el Observatorio. Asimismo, se continuará con el monitoreo de medios y la elaboración de informes sobre representaciones mediáticas en infancias y adolescencias; las capacitaciones y el curso de ESI, y el proyecto “Conocemos Nuestros Derechos” junto a los jardines de infantes. Se proyecta la realización de una jornada de comunicación y promoción de las producciones ya elaboradas del proyecto.

Memorias 2021

También se prevé seguir participando en las reuniones del Consejo Federal por el derecho al juego, a fin de generar instancias de cooperación que permitan pensar y proyectar políticas públicas integrales sobre el derecho al juego en la ciudad de Olavarría.

Están pendientes la aprobación de las convocatorias de Extensión a las que se presentó el Observatorio y la continuidad de trabajo bajo el convenio específico con el Servicio Local de Laprida.

La realización de otras actividades que puedan surgir, dependerán de la disponibilidad del equipo de trabajo.



Integrantes: Dr. Rafael Pedro Curtoni (Director). Dra. Carolina Inés Mariano (Coordinadora)

- Acciones realizadas

Durante el año 2021 se realizó un rastreo por diferentes medios de comunicación, blogs, páginas web, diarios latinoamericanos, etc. de modo de retransmitir todas aquellas noticias que tuvieran información relevante relacionada con los derechos de los pueblos indígenas y campesinos a nivel Latinoamérica.

Los artículos subidos a la página del Observatorio <https://www.soc.unicen.edu.ar/observatorio/> fueron los siguientes:

- Una comunidad mapuche sitiada por la policía de Río Negro. 04-11-2021
- Desalojo: la cuenta atrás para el asentamiento indígena de Bogotá. 28-10-2021
- Sebastián Piñera envía a las Fuerzas Armadas a “la zona roja” del conflicto mapuche en Chile. 19-10-2021
- Ni "descubrimiento" ni "encuentro". 12-10-2021
- Salta. Introducir lenguas originarias en las pantallas de votación. 30-09-2021
- “Somos vistos como extranjeros en nuestro país”: los indígenas de Brasil reclaman su derecho a la tierra. 22-09-2021
- OIT: 55 millones de personas indígenas en América Latina y el Caribe afectados por alta vulnerabilidad a la crisis de la COVID-19. 10-09-2021
- Minería ilegal en el río Caquetá: continúa el peligro para los indígenas. 01-09-2021
- El trabajo de las mujeres rurales. 23-08-2021
- ‘Nada sobre nosotras, sin nosotras’, el reclamo de las mujeres indígenas. 14-08-2021
- Un grito global por los derechos del campesinado. 04-08-2021

Memorias 2021

- La presidenta de la Convención Constituyente considera que la nueva Constitución deberá incorporar los derechos colectivos de los pueblos originarios e instalar los principios de la “madre naturaleza”. 03-08-2021
- “Defender nuestros bosques es para toda la vida”. 08-07-2021
- La policía militar reprimió una protesta pacífica de indígenas en Brasilia. 30-06-2021
- Punta Querandí logró la restitución de los restos de ancestros de la comunidad. 21-06-2021
- 91 % de los territorios indígenas están ecológicamente en buen estado. 14-06-2021
- Cuando los planes de vacunación son el reflejo de la desigualdad en América Latina y el Caribe. 01-06-2021
- El rol de los movimientos campesinos e indígenas en el paro nacional de Colombia. 13-05-2021
- El voto indígena, decisivo en las elecciones en Ecuador. 04-05-2021
- Se firmaron acuerdos para la protección de pueblos originarios. 26-04-2021
- Millonario plagio al Patrimonio Cultural Inmaterial de México. 14-04-2021
- Infancia indígena y educación en Honduras: la energía como solución. 07-04-2021
- La "pelea por la sangre" en Pocitos de Quichaura. 26-03-2021
- Asesinados en la Amazonía de Perú dos líderes indígenas que denunciaban al narco. 08-03-2021
- Celebrar las lenguas maternas, celebrar la diversidad. 23-02-2021
- Pueblo Yuqui, 360 personas intentan sobrevivir a los colonos y a la covid-19. 13-02-2021
- La mujer en el campo. 01-02-2021
- México. La lucha indígena que busca ponerle freno al Tren Maya. 21-12-2020

- Reuniones y coordinación

Se realizaron dos reuniones virtuales para discutir acerca de la injerencia que se le iba a dar a aquella información que se relacionara a los pueblos indígenas y campesinos y la pandemia del COVID 19.

Como resultado, se concluyó en darle la relevancia que el tema merece, pero sin por ello dejar de publicar artículos que refirieran concretamente al tema del Observatorio.

- Acciones pendientes/proyecciones 2022

Para el año 2022 se prevé hacer una evaluación del impacto que han tenido estos dos años de pandemia sobre las personas y comunidades indígenas y campesinas en Latinoamérica.

En tiempos de normalidad desde el punto de vista sanitario, los derechos de estos pueblos se ven vulnerados con frecuencia. Durante todo el año fueron varias las noticias (o denuncias) acerca de la vulnerabilidad de los pueblos indígenas y campesinos y de la ausencia de acciones concretas que les dieran la asistencia que necesitaban.

Asimismo, se proyecta continuar con la actividad habitual del observatorio y participar de aquellos encuentros y reuniones relacionadas a la temática de interés.

Se considera importante hacer una evaluación permanente de cuáles son los temas que más les interesa leer a los potenciales lectores de la Página. Por ejemplo, en la evaluación realizada de los años 2019 a 2020, todos aquellos artículos relacionados a la forma de hacer medicina ancestral de los pueblos indígenas resultaron de mucho interés. Para brindar un dato cuantitativo, a fines del 2019 se subió un artículo titulado “Medicina Ancestral” que ya lleva cuarenta mil doscientas cincuenta visitas.

Por su parte, las noticias que menos visitas reciben son aquellas que dan cuenta de asesinatos o de actos violentos cometidos en contra de líderes indígenas o campesinos.



Integrantes: **Dirección:** Dra. Mónica Cohendoz. **Docentes y becarios:** Dra. Gladys Mathieu, Mag. Diego Ibarra, Mag. Victoria Ennis, Esp. Sebastian Benedetti, Lic. Rocío Pereira (Becaria CONICET), Lic. Exequiel Alonso (Becario CONICET), Lic. Lisi Batres (Becaria CIC), Mag. Pablo Zamora, Lic. Marcelo Babio, Lic. Diego Lingeri, Lic. Alejandro Ippólito, Lic. Karina Gastón, Lic. Yanela Alves, Lic. Maria Rosa Gómez, Lic. Paula Belmes, Lic. Dario Machado, DG. Natalia Schumacher. **Estudiantes colaboradores:** Eliseo Diaz (Becario UNICEN), Trinidad Petreigne, Leandra Bustamante (Proyecto PIO- SECAT/ Proyecto de Extensión), Ana Belén Lamela (Proyecto PIO- SECAT/ Proyecto de Extensión), Santiago Garralda (Proyecto PIO- SECAT/ Proyecto de Extensión), Florencia Schantl (Proyecto PIO- SECAT/ Proyecto de Extensión), Agustina Pagano (Práctica Pre Profesional y Trabajo Final), Sofía Bortayro (Becaria CIN), Agustín Dal Poggetto (Proyecto de Extensión), Agostina Scardapane (Proyecto de Extensión), Juan Pablo Palmieri (Proyecto de Extensión), Camila Ibañez (Proyecto de Extensión- Facultad de Cs. de la Salud), Rocío Posadas (Proyecto de Extensión- Facultad de Cs. de la Salud)

- Actividades

Día de les periodistas. IV Jornadas de Periodismo, investigación y democracia (7 de junio)

"Radios universitarias: múltiples voces. Resultado sobre el relevamiento de las emisoras (ARUNA)".

Disertó Diego Javier Ibarra, integrante del Observatorio y miembro de la Asociación de Radios Universitarias de Argentina (ARUNA).

IV Jornadas de Periodismo, Investigación y Democracia

Panel 2 MODALIDAD VIRTUAL

"El periodismo en tiempos de cólera: debates en torno a lo ético"

MODERAN: Lic. Alejandro Ippolito y Esp. Sebastián Benedetti

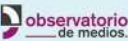
Participan:



Miguel Santagada (UBA - UNICEN) Roberto Caballero (Revista Contraeditorial) Nora Merlin (El destape, Página/12)

Lunes 7 de junio | 18 a 19.30 hs.

Transmisión Youtube Facultad Ciencias Sociales VIVO
Inscripción y acceso en www.soc.unicen.edu.ar

Memorias 2021

Panel “El periodismo en tiempos de cólera: debates en torno a lo ético”. El propósito del panel fue reflexionar acerca de la necesidad de reinstalar la ética en el ejercicio del periodismo y las formas de lograrlo, y se compartieron experiencias desde la mirada de la psicología, la filosofía y el periodismo de investigación.

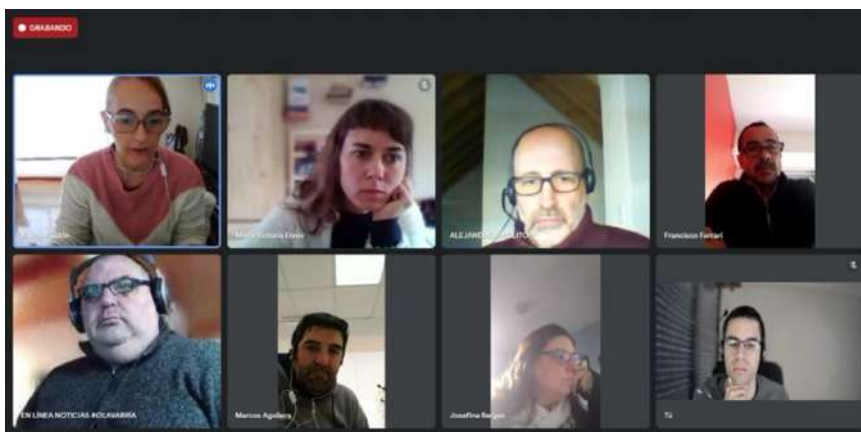
Los panelistas invitados fueron Miguel Santagada (UBA - UNICEN), Roberto Caballero (Revista Contraeditorial) y Nora Merlín (El Destape, Página/12).

Moderaron el panel los docentes de la FACSO, Lic. Alejandro Ippólito y Esp. Sebastián Benedetti. De la actividad participaron 80 personas.

Proyecto de Voluntariado Covid. “Información y pandemia: los desafíos de la comunicación pública de la ciencia”. Coordinación: Mag. Victoria Ennis.

En este proyecto participaron cuatro medios de la región (En Línea Noticias, El Popular y Central de Noticias, de Olavarría y La Opinión, de Tandil) y cuatro cátedras de la carrera de Periodismo de la FACSO - UNICEN, que forman parte del Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia: Periodismo Científico, Diseño de la Información Periodística, Periodismo Político y Económico y Análisis del Discurso Periodístico. Las mismas proporcionaron un tratamiento científico riguroso en lenguaje accesible para la ciudadanía en formato de pastillas anti *fake* y anti discursos del odio, infografías narrativas, flyers informativos sobre la pandemia y un decálogo de buenas prácticas.

En la post-pandemia se da continuidad a esta propuesta como dinámica colaborativa en la producción de información científica de interés público sobre salud u otros tópicos (temáticas como



vacunas, cuidados paliativos, alimentación, etc.) y el material resultante servirá de insumo para el análisis teórico en las diferentes cátedras y en talleres a dictar en el futuro.

Memorias 2021

Participación en el Proyecto “Código de Convivencia ciudadana Tandil”

Los investigadores del Observatorio de Medios Rocío Pereyra, Mónica Cohendoz y Marcelo Babio, junto con la especialista en coordinación de grupos de interés la Lic. Soledad García Valiño, participaron en el diseño y la organización de grupos de discusión para la elaboración del Proyecto Estratégico 2021 “código de convivencia de la ciudad de Tandil”.

Esta actividad surgió a partir del Acuerdo del Bicentenario firmado por la Universidad con la Municipalidad de Tandil con el propósito de realizar acciones conjuntas para generar políticas públicas. 80 instituciones de la sociedad civil firmaron y se comprometieron a formar parte de las comisiones de trabajo para formular proyectos de mejora de las políticas públicas.

Proyecto PIP CONICET 2021: Prácticas periodísticas, noticias y audiencias: el impacto de las desigualdades en el circuito informativo de la postpandemia

Directora del proyecto: Dra. Natalia Aruguete

INTEGRANTES DEL GRUPO RESPONSABLE

NO DO	Nombre del/a Investigador/a Responsable del nodo	Institución	Facultad/ Centro/ Instituto	¿La Institución pertenece al CODESOC? (SI/NO)	Indique Región del Nodo (1)
1	Natalia Aruguete	Universidad Nacional de Quilmes.	Departamento de Ciencias Sociales	SI	AMBA
2	César Arrueta	Universidad Nacional de Jujuy	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	SI	Noroeste
3	Brenda Focas	Universidad Nacional de San Martín	Instituto de Altos Estudios Sociales	SI	AMBA

Memorias 2021

4	Esteban Zunino	Universidad Nacional de Cuyo	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	SI	Cuyo
5	Eugenia Mitchelstein	Universidad de San Andrés	Departamento de Ciencias Sociales	NO	AMBA
6	Luis Ricardo Sandoval	Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales	SI	Patagonia
7	Mónica Cohendoz	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Facultad de Ciencias Sociales	SI	Pampeana
8	Alejandro Linares	Universidad Nacional de Formosa	Instituto de Investigaciones sobre Lenguaje, Sociedad y Territorio - Facultad de Humanidades	NO	Noreste / Litoral
9	Sandra Poliszuk	Universidad Nacional del Comahue	Centro Universitario Regional Zona Atlántica	NO	Patagonia
10	Iván Schuliaquer	Universidad Nacional del San	Escuela de Política y	SI	AMBA

Memorias 2021

		Martín	Gobierno		
11	Guido Molteni	Federación Argentina de Trabajadores de Prensa		NO	AMBA

NODO 7 - INTEGRANTES DEL GRUPO COLABORADOR

	Nombre del/a Investigador/a	Institución	Facultad/ Centro/ Instituto	Rol en el proyecto	Cargo de docencia y/o investigación en la institución
1	Exequiel Alonso	Universidad Nacional del Centro de la prov. Bs.As.	Facultad de Ciencias Sociales de Olavarría- Observatorio de medios, ciudadanía y democracia	investigador	Ayudante de primera-becario CONICET
2	Rocío Pereyra	Universidad Nacional del Centro de la prov. Bs.As.	Facultad de Ciencias Sociales de Olavarría- Observatorio de medios, ciudadanía y democracia	investigadora	Ayudante de primera - becaria CONICET

El objetivo de este proyecto es sistematizar y analizar las manifestaciones de la desigualdad evidenciadas en el proceso de producción informativa, en los contenidos publicados por los medios de comunicación y en el uso, consumo y recepción de los discursos mediáticos (que se pusieron de manifiesto con la pandemia y persisten en la postpandemia) en seis regiones de la geografía argentina. A partir de dicho diagnóstico se prevé generar instrumentos metodológicos

que puedan ser validados en el estudio de casos futuros y, al mismo tiempo, diseñar y proponer herramientas de políticas públicas tendientes a revertir las condiciones de inequidad observadas.

En particular, interesa relevar, sistematizar y analizar en las principales ciudades de las regiones de AMBA, NOA, NEA/Litoral, Cuyo, Pampeana y Patagonia.

Proyecto PIO sobre Siniestros Viales

Desde el 2018 el Observatorio de Medios produce conocimientos sobre la problemática de los siniestros viales en la ciudad de Olavarría. En esta oportunidad, el equipo volvió a trabajar con especialistas de la Facultad de Ingeniería (UNICEN) y la Facultad de Ciencias de la Salud (UNICEN). En esta ocasión, fue aprobado un Proyecto Interdisciplinario Orientado dirigido por dos integrantes del Observatorio: Lic. Marcelo Babio y Lic. Diego Lingeri. Dicha propuesta convocó a la institución educativa “Fray M. Esquiú”.



Proyecto de Investigación. “Organización y rutinas en las radios periodísticas de Olavarría”.

Integrantes: Mag. Diego Ibarra, Mag. Pablo Zamora, Lic. Yanela Alves, estudiante Belén Cardozo.

La propuesta consta de la construcción de un mapa de las radios informativas que dé cuenta de los diferentes modos en que las radios organizan sus rutinas productivas de información a través de las prácticas periodísticas y las alternativas de organización para desarrollar la actividad. Se extenderá entre septiembre de 2021 a noviembre de 2022. En esta primera etapa se comenzó con el diseño de la investigación y recolección de los primeros datos de la programación para establecer las emisoras que ingresarán en el análisis.

Conversatorio sobre enfoques mediáticos en VIH y COVID

Participación de la Lic. Victoria Ennis en Conversatorio virtual “Embichados: enfoques mediáticos sobre VIH y COVID” (18 de noviembre).

Se trata de una propuesta que fue organizada por la Cátedra Libre Sexualidades, Géneros y Derechos Humanos, el Programa Chesida, la cátedra Periodismo Científico y el Observatorio de Medios (FACSO-UNICEN) y fue transmitida en vivo por el Canal de Youtube de la Facultad de Ciencias Sociales.

La actividad se desarrolló en el marco de los 40 años de la aparición del VIH/Sida que se cumplieron el 5 de junio, con el objetivo de generar un espacio de diálogo, debate y reflexión colectiva sobre los discursos y el rol de los medios de comunicación en relación a la pandemia del COVID-19 y su intrínseca relación con los discursos que se promovieron en torno a la pandemia del VIH/Sida.

En primer lugar se reflexionó acerca del impacto social de la pandemia por el VIH/Sida, cuál fue el tratamiento mediático en un principio, y cómo cambió a lo largo del tiempo. A lo largo del conversatorio además se analizaron las diferencias y similitudes de lo ocurrido entre el VIH/Sida y con la pandemia del Coronavirus, tanto desde el punto de vista científico como sobre la cobertura en los medios de comunicación.

Participación de la Lic. Victoria Ennis en la mesa virtual ¿Por qué importa comunicar la ciencia? (8 de octubre)

Presentación del proyecto de Extensión: “¿Y si fueras vos? Reconocernos en nuestras prácticas en la vía pública”. Coordinación: Lic. Marcelo Babio y Lic. Paula Belmes.

Memorias 2021

La propuesta se inscribe en el marco del programa PIO 2021 *"Comunicación y tránsito: un análisis de las intervenciones territoriales desde la gestión participativa"*. Entre las acciones conjuntas del Proyecto y la cátedra Taller II (Metodología de la Investigación en Comunicación) se propuso el diseño de diferentes



acciones de comunicación a desarrollar a partir de una de las preocupaciones priorizadas por las organizaciones civiles Estrellas Amarillas, 16 de Agosto, Bici Tours Olavarría y las escuelas: Fray



Mamerto Esquiú, ENAPE y la Escuela Educación Técnica N°2, la misma refiere al incremento de los siniestros viales protagonizados por jóvenes. Para ello se propone diseñar, producir y circular una campaña de comunicación que atienda a los encuadres propios de la problemática de los

siniestros viales en la ciudad de Olavarría, en particular aquellos que involucran bicicletas y motocicletas, y los desafíos que supone interpelar a la ciudadanía en sus hábitos de vida urbana incentivando el reconocimiento de prácticas e interacciones que reproducen la siniestralidad actual.

Pedido de subsidio para libro a la CIC. El Esp. Sebastián Benedetti coordinó el texto *Periodismo, comunicación y ética. Debates en tiempos de cólera (y virus)*. Además, la Dra. Mónica Cohendoz participó junto al docente mencionado de la compilación.

Los aportes realizados a dicho trabajo fueron realizados por la Lic. Karina Gastón, la Mag. Victoria Ennis, la Lic. Rocío Pereyra, el Lic. Alejandro Ippólito, el Lic. Exequiel Alonso, el Lic. Diego Lingeri, el Mag. Diego Ibarra, el Lic. Marcelo Esteban Babio, la Lic. Lisi Aylén Batres, el Mag. Pablo Zamora y la Tc. Natalia Schumacher.

Se trata de una publicación digital en formato PDF (gratuito) de múltiples autores, que surge

Memorias 2021

desde el Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. El eje temático es el de la ética en el campo del periodismo y la comunicación. Se encuentra dentro de la línea de financiamiento de Tipo B: producidas por Investigadoras e Investigadores con lugar de trabajo en Centros de Investigación y/o Universidades con asiento en la Provincia de Buenos Aires.

Participación en las XV Jornadas Universitarias “La Radio del nuevo siglo” (30 de septiembre, 1 y 2 de octubre)

El Mag. Diego J. Ibarra participó en la organización y se desempeñó en carácter expositor sobre Comunicación y Periodismo en las radios universitarias. 30 de septiembre y 1 y 2 de octubre. La exposición trató sobre los resultados de la investigación de ARUNA “Radios universitarias: múltiples voces” y sus vinculaciones con los usos y prácticas periodísticas, nuevos formatos y construcción de agenda en estos medios.

- Comunicaciones:

Vías de contacto

<https://observatoriodemedios.com.ar/>

<https://twitter.com/ObserveFACSO>

<https://www.facebook.com/>

[Observatorio-de-Medios-FACSO-](#)

[Unicen-284951465239251](#)

<https://www.instagram.com/observafacso/>



Intervenciones en medios y publicaciones científicas

María Victoria Ennis colabora con Ciencia Anti Fake News, un equipo interdisciplinario de científicas y científicos de todo el país destinado a desmentir informaciones falsas basándose en la evidencia científica. En un artículo de la revista de divulgación Catálisis, de Ecuador, cuenta su

experiencia. Autoras: Gori, S.; Milillo, A.; Ennis, V. La experiencia de Ciencia Anti Fake News: cómo combatir mentiras del tamaño de una pandemia. Catálisis Revista Digital. 2021. Vol 3. No 5. América Latina en el segundo año de pandemia. Páginas 69-72.

Mónica Cohendoz publicó el 8 de Marzo en el portal informativo de la ciudad de Olavarría, [Central de Noticias](https://www.centraldenoticias.com.ar/index.php/2021/03/07/no-se-trata-igual-a-candidatas-que-candidatos-la-politica-en-clave-feminista/), un artículo de divulgación para pensar la política en clave feminista, a partir de analizar la serie de Netflix "Borgen" y el episodio del Diputado Amerí en el Congreso de la Nación. <https://www.centraldenoticias.com.ar/index.php/2021/03/07/no-se-trata-igual-a-candidatas-que-candidatos-la-politica-en-clave-feminista/>

Alejandro Ippólito publicó Hate news la comunión de los verdugos. <https://observatoriodemedios.com.ar/index.php/2021/05/04/hate-news-y-la-comunion-de-los-verdugos/>

Pablo Zamora realiza una columna en Radio Universidad 90.1 (FACSO UNICEN) sobre Análisis de Medios. <http://www.radiouniversidadolavarria.unicen.edu.ar/>

Rocío Pereyra publicó en la Revista Mexicana de Opinión Pública un trabajo sobre homogeneización de contenidos en la prensa argentina. Pereyra, R. (2021). Periodismo y COVID-19. Homogeneización de contenidos en Argentina. Un análisis de caso. *Revista mexicana de opinión pública*, (31), 55-73. Disponible en: <http://revistas.unam.mx/index.php/rmop/article/view/77044>

- Formación interna:

Proyecto de Iniciación a la Investigación (INI-SECAT) Título: "Periodismo patriarcal: el discurso de odio en las noticias". Director: Alejandro Ippolito. Co-directora: Mónica Cohendoz. Becaria: Sofia Bortayro

La propuesta consiste en el análisis de noticias desde julio de 2021 hasta julio 2022 (aproximadamente) de las empresas mediáticas destacadas del país, debido a su gran llegada e influencia en las audiencias, que posean discursos de odio que atenten contra la sexualidad y el género de las personas.

Postulación a beca CONICET. Lisi Batres se postuló a beca doctoral con el Proyecto Aborto legal: la visibilidad en los medios de comunicación como herramienta de lucha bajo la dirección de Mónica Cohendoz y Pablo Zamora (en evaluación)

Integrantes del Observatorio participaron del curso virtual en la UNQUI sobre Estadística para las Ciencias Sociales.

Pablo Zamora defendió su tesis de la Maestría en Periodismo y Medios de Comunicación (UNLP). Marzo de 2021.

- Presentaciones a congresos:

Redcom. Pablo Zamora expuso en la Mesa Análisis de Medios y Prácticas Periodísticas (6/03/21).

Título del trabajo: "Rutinas periodísticas y uso de fuentes. Un estudio sobre dos portales digitales de la ciudad de Olavarría".

Jornada de los márgenes al centro. Mónica Cohendoz y Lisi Batres expusieron el trabajo titulado "Los velos mediáticos del género: participación y visibilidad en la campaña electoral de 2019 en Argentina"

IV Jornadas de investigadores en formación de la Universidad Nacional de Quilmes. Lisi Batres y Rocío Pereyra expusieron en el eje Estudios Sociales de Género y Derechos Humanos. Título de la ponencia: "Mujeres y política en la visibilidad mediática. Análisis del tratamiento informativo del proceso electoral 2019 en Argentina".

Enacom. Pablo Zamora expuso en la Mesa 1: Periodismo, Comunicación y producción de contenidos. Título del trabajo: "Rutinas periodísticas y selección de fuentes".

Exequiel Alonso y Paula Bottino expusieron en la Mesa 4: Periodismo, Comunicación y producción de contenidos. Título del trabajo: "El ingreso de los estudiantes de periodismo de FACSO UNICEN al campo profesional de los medios de comunicación en la ciudad de Olavarría 2021"

Memorias 2021

Rocío Pereyra y Eliseo Díaz expusieron en la Mesa 2: Periodismo, Comunicación y producción de contenidos. Título del trabajo: “El tratamiento informativo de los candidatos y las candidatas en las elecciones 2019 en Argentina”

- Proyecto de prácticas socioeducativas:

Título: Comunicación y tránsito: un análisis de las intervenciones territoriales desde la gestión participativa.



- Acciones pendientes:

Los proyectos siguientes tendrán continuidad en el 2022:

Proyecto PIO

Prácticas socioeducativas

Proyecto PIP CONICET

Publicación de libro

Proyecto de Extensión sobre siniestros viales



Integrantes. Directoras: Dra. Stella Pasquariello y Dra. Constanza Caffarelli. **Estudiantes:** Magdalena Alicata (Licenciatura de Antropología) y de Octavio Ocampo (Licenciatura y profesorado de Antropología).

- Actividades desarrolladas

La propuesta del año estuvo centrada en el **abordaje de 2 (dos) de las 8 (ocho) líneas de trabajo del Observatorio de Educación:**

- **LIN.6 Políticas de Diversidad, Género y derechos humanos.**
- **LIN 4. Políticas de Educación Superior y desarrollo sostenible.**

Trabajo en LIN 4: Políticas de Educación Superior y desarrollo sostenible. Intercambio de ideas sobre el estudio de trayectorias universitarias en el marco de la pandemia. Idea proyecto (en proceso).

Conformación del grupo de Trabajo para el Seguimiento de graduados noveles y de su inserción laboral. Particularidades de las trayectorias laborales en el marco de la pandemia. Intercambio de ideas sobre el estudio de trayectorias universitarias en el marco de la pandemia. Idea proyecto (en proceso).

Trabajo en LIN 6 se desarrolló a través del Proyecto: “Diversxs e iguales. Hacia la inclusión educativa y laboral de la comunidad LGBTTTIQ+ en la ciudad de Olavarría”.

Este proyecto se inscribe en la línea de la ampliación de derechos y el respeto por la orientación sexual y la identidad de género. Busca promover el desarrollo de políticas de inclusión destinadas a la comunidad LGTBT+ de la ciudad. El eje es la restitución de derechos.

Objetivo General:

Contribuir a garantizar derechos de la población LGTBT+ mayor de 18 años facilitando trayectos de reingreso a los estudios obligatorios y de formación y capacitación laboral inclusivos.

Objetivos específicos:

- Elaborar un diagnóstico participativo de situación educativa y laboral de la comunidad LGTBT+ mayor de 18 años que vive en el Partido de Olavarría.
- Desarrollar un proceso de codiseño y cogestión, con la comunidad LGTBT+ de trayectos inclusivos para la terminalidad educativa de niveles primario y secundario, y de espacios de capacitación en oficios, destinados a sus integrantes mayores de 18 años con trayectorias de discontinuidad escolar y/o interés en la formación laboral profesional.
- Identificar problemáticas sobre condiciones de vida de la población LGTBT+ y generar articulaciones que contribuyan al desarrollo de políticas y programas para la población destinataria del proyecto.
- Promover espacios de encuentro y participación de la propia comunidad LGTBT+, organizaciones sociales y comunitarias y otras de la ciudad que fortalezcan la expresión y lucha por la reivindicación de derechos.
- Promover el trabajo en equipo, el intercambio y construcción de saberes sobre diversidades y género a partir de las experiencias, aportes y conocimientos de les diversas actores y actrices involucrados.
- Fortalecer el entramado comunitario y la participación a través de la mediación de promotores pares pertenecientes a la comunidad LGTBT+.

- Desarrollar capacidades para el acompañamiento de las trayectorias (tutorías) en los estudiantes de la FACSO.

- Elaborar informes y documentos con testimonios en torno a la experiencia participativa y sobre la experiencia del reingreso educativo de la población.

Destinataries: Colectivo de la diversidad mayor de 18 años residente en el Partido de Olavarría.

El proyecto mantiene una lógica de construcción colectiva, abierta y colaborativa. Se promueve desde el Observatorio de Educación con el acompañamiento de la Cátedra Libre Sexualidades, Género y DD.HH de la FACSO y la Jefatura de Educación de la Región 25, dependiente de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Asimismo participan y acompañan la iniciativa: Dirección de Políticas de Género de la Municipalidad de Olavarría, el Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva (PMSSyR), el Consultorio Inclusivo, el Espacio de Diversidad sexual y Disidencias del Sindicato de Trabajadores Municipales de Olavarría (STMO), el Ministerio de Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual (región séptima) el Frente de Mujeres y Diversidad del Movimiento Evita, la Red Bonaerense de Personas Viviendo con VIH y la Subdelegación Olavarría del Ministerio de Desarrollo Social.

Abarca un proceso de diseño y gestión participativa en diferentes fases:

De Sensibilización: acciones de motivación comunitaria (reflexión sobre situación educativa y laboral con miembros de la comunidad LGTTTBIQ+, organizaciones copartícipes, comunitarias y sector educativo).

De Diagnóstico: talleres participativos para relevamiento de condiciones de vida, particularidades de la experiencia escolar, necesidades educativas y de formación para el trabajo. Para ello se ha diseñado una encuesta de autoadministración en línea (formulario de Google drive) que se encuentra disponible en: bit.ly/encuestaolavarría

Memorias 2021

Video de Difusión: <https://photos.app.goo.gl/MRCWKD2UTx8ptsf29>. Realizado por Lic.

Maximiliano Peret.

Cuenta con acompañamiento territorial de promotores pares (población LGTTTBIQ+).

Esta fase prevé el desarrollo de entrevistas en profundidad a los integrantes del colectivo que aprueben participar de ellas. Elaboración de informe final.

De Planificación: Análisis participativo de los resultados y co-diseño de propuestas educativas. Elaboración de materiales didácticos para docentes y cursantes. Capacitación docente en perspectiva de género, y metodologías de enseñanza. Preparación de estudiantes tutores (acompañamiento de trayectorias).

De Implementación: para el año 2022 -según las demandas y necesidades relevadas a través de la encuesta- del diseño y cogestión de trayectos inclusivos, no excluyentes de retorno a la escuela para la terminalidad educativa (niveles primario y/o secundario) y/o de capacitación laboral según las necesidades y demandas relevadas. Localización, apertura de sedes de trayectos formativos en oficios y de terminalidad educativa. Seguimiento y evaluación.

- Reuniones de trabajo

Marzo de 2021: Evaluación de las acciones del 2020 sobre la LIN 1. Contexto socio-educativo, gestión y obligatoriedad educativa, que abarcó el Estudio de la Continuidad Pedagógica durante el Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio en los Municipios de la Región Educativa Nro. 25. Provincia de Buenos Aires. Presentación de los informes finales de las 4926 respuestas obtenidas que fueron procesados y analizados durante enero y febrero del 2021.

El Informe abarca los siguientes apartados:

Apartado 1: Presentación general del estudio. Objetivos y diseño metodológico.

Apartado 2: Resultados de la Encuesta aplicada a 1049 docentes del nivel primario y secundario.

Apartado 3: Resultados de la Encuesta aplicada a 3846 estudiantes del nivel primario y secundario de la Región educativa.

Apartado 4: Resultados de la Encuesta aplicada a 31 Inspectores de la Región Educativa.

Revisión de aspectos positivos y dificultades de la tarea realizada, en particular en el diseño procesamiento y sistematización del estudio.

Definición de las líneas de trabajo del año. Fundamentación de la selección en base a los ODS y Plan del Observatorio. Presentación y fundamentación de propuestas. (Abril 2021)

Presentación de las líneas de trabajo para el Plan 2021/2022. Las líneas elegidas fueron: LIN 6. Políticas de Diversidad, Género y derechos humanos y LIN 4. Políticas de Educación Superior y desarrollo sostenible. Definición de los propósitos y objetivos de ambos estudios. Intercambio abierto sobre las características y etapas de los trabajos. Fechas de desarrollo. Definiciones respecto de la metodología. Muestras. Instrumentos. Tiempo. Apertura del territorio. Asociaciones necesarias. Lectura de bibliografía. (Mayo 2021)

Discusiones teórico-metodológicas Proyecto LIN 6. Cronograma de trabajo según Proyecto.

Avances—acuerdos-conformación del equipo y distribución de tareas-fechas. Acuerdos para el inicio de las tareas de sensibilización, identificación de promotores-pares, uso de distintos canales y soportes de comunicación, entre ellos los medios locales. Armado de piezas gráficas para difusión. (Junio 2021)

Preguntas y aportes al Proyecto LIN.6: Políticas de Diversidad, Género y derechos humanos. Elaboración del instrumento (encuesta a aplicar). Análisis-comentarios y adecuaciones. Cronograma de trabajo según proyecto. Avances —acuerdos-conformación del equipo y distribución de tareas-fechas. Acuerdos para Inicio de las tareas de sensibilización, identificación de promotores-pares para difundir la encuesta y los objetivos del estudio. Uso de distintos canales

Memorias 2021

y soportes de comunicación, entre ellos los medios locales. Armado de piezas gráficas para difusión. (Julio 2021)

Reuniones vinculadas a trabajo en LIN 6: Políticas de Diversidad, Género y Derechos Humanos. (Agosto / Setiembre de 2021)

Primera parte: Capacitación Interna. "Género y derechos. Conceptos para abordar (y leer) el campo de trabajo". Responsable: Dra. Constanza Caffarelli.

Segunda parte: Definiciones y avances sobre el abordaje metodológico.

Revisión del instrumento destinado a la comunidad LGTTTBIQ+. Adecuaciones/aportes. Logística de la organización del operativo, modalidad del contacto de organizaciones de la Sociedad Civil y organismos del Estado (quiénes/cuándo); mapeo de las organizaciones sociales (construir entre todes).

Encuentros con los referentes de las organizaciones copartícipes del proyecto:

Reunión con responsable de la Dirección de Políticas de Género del Municipio, Lic. Florencia Juárez. (15 de Julio)

Reunión (Zoom) con referente del Área de Mujeres y Disidencia del Municipio, Chicho Terez, y con Alex Herrera de la agrupación La Cámpora Diverse. (18 de agosto)



Diverses e Iguales

Proyecto por la inclusión educativa y laboral de la Comunidad LGTTTBIQ+ mayor de 18 años del Partido de Olavarría

Participá ingresando a

<https://bit.ly/encuestaolavarria>

Promueven:

Observatorio de Educación Políticas Públicas y Derechos y Cátedra Libre (FACSO) · Jefatura Regional de Educación · Dirección de Políticas de Género de la Municipalidad de Olavarría · Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva (PMSSyR) a través del Consultorio Inclusivo Espacio de Diversidad Sexual y Disidencias del Sindicato de Trabajadores Municipales de Olavarría (STMO) · Ministerio de Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual (Región Séptima) · CIC del Barrio Facundo Quiroga · Subdelegación del Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo (INADI) · Frente de Mujeres y Diversidad del Movimiento Evita · Red Bonaerense de Personas Viviendo con VIH · Programa Potenciar Trabajo -Olavarría- del Ministerio de Desarrollo Social



Sociales
Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Observatorio

de Educación: Políticas Públicas y derechos



Memorias 2021

Reunión (Zoom) con Defensa Pública: Dres. Hugo Leira, Carolina Villanueva y Lic. Gabriela Mattina. (9 de septiembre)

Reunión (Zoom) con referente del Espacio de Diversidad Sexual del STMO, Victoria Altavista. (9 de septiembre)



Reunión (Zoom) con referentes de diferentes organizaciones del Estado y de la Sociedad Civil para presentación del Proyecto “Diversxs e iguales. Hacia la inclusión educativa y laboral de la comunidad LGTTBIQ+ en la ciudad de Olavarría”. (16 de octubre)

Reunión en la Dirección de Políticas de Género con las Lic. Florencia Juárez y Lic. Belén Menéndez. Análisis del Instrumento (encuesta) y acuerdo de acciones. Asisten del Equipo del Observatorio: Becaria Magdalena Alicata y directoras: Constanza Caffarelli y Stella Pasquariello. (25 de octubre)

Reunión en el CIC del Barrio Facundo Quiroga con Lic. Carla de Trocci, Victoria Altavista y Trabajadora Social del STMO. Análisis del Instrumento (encuesta) y acuerdo de acciones. Asisten del Equipo del Observatorio: Becario Octavio Ocampo, y directoras Constanza Caffarelli y Stella Pasquariello. (1 de noviembre)

Reunión en el Espacio Cultural La Yumba con María Eugenia Petesch y otros integrantes del movimiento. Asisten del Equipo del Observatorio: Becaria Magdalena Alicata y directoras: Constanza Caffarelli y Stella Pasquariello. (4 de noviembre)

Reunión en el Área de Salud Reproductiva –Consultorio Inclusivo con Responsables: Lic. Silvia Rodríguez y Lic. Griselda Astudillo. Análisis del Instrumento (encuesta) y acuerdo de acciones. Asisten del Equipo del Observatorio: Becaria Magdalena Alicata y directora Stella Pasquariello. (15 de noviembre)

Reunión en la Subdelegación del Ministerio de Desarrollo Social: José Arance, Cecilia Iglesias y



Laura Arbillaga. Coordinación de acciones.

Análisis del Instrumento (encuesta) y acuerdo de acciones. Asiste del Equipo del Observatorio Stella Pasquariello. (19 de noviembre).

- Adhesiones

Espacio de Diversidad Sexual y Disidencias del Sindicato de Trabajadores municipales (STMO)

Dirección de Políticas de Género (DPG). Área Abordaje mujeres y disidencias.

Frente de Mujeres y Diversidad del Movimiento Evita.

Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva (PMSSyR). Consultorio Inclusivo.

Red Bonaerense de Personas viviendo con VIH Jefatura de Región Educativa 25.

Defensa Pública Departamental (Secretaría de Litigio y Promoción de DESC (derechos económicos, sociales y culturales).

INADI

Ministerio de Mujeres, políticas de género y Diversidad Sexual (Región Séptima).

Ministerio de Desarrollo Social, subdelegación Olavarría.

CIC del Barrio Facundo Quiroga.

- Formación interna

Se realizaron encuentros de capacitación interna a cargo de la Dra. Constanza Caffarelli donde se abordaron “Conceptos para abordar (y leer) el campo de trabajo”.

Durante la capacitación se desarrollaron conceptos y experiencias que permiten conocer el enfoque de género y derechos humanos, para así avanzar hacia el diseño de acciones y estrategias de intervención que, en el marco del proyecto, lo contemplen e incluyan.

La actividad comenzó con la proyección de un episodio de la miniserie “La fábrica del deseo” sobre infancias trans (link de acceso aquí). Las experiencias que se presentaron dieron paso al intercambio y la reflexión entre los participantes, para luego articular estas percepciones con algunos de los conceptos que resultan fundamentales para desarrollar el enfoque basado en Género y Derechos Humanos (EBGyDDHH).

Otras capacitaciones específicas realizadas por los integrantes del proyecto. Pasquariello Stella: Capacitación Introducción al paquete estadístico SPSS. Cohorte 6. Profesora Julieta Lenarduzzi Campus virtual. IDES

- Comunicaciones

FACSO COMUNICA: <https://www.soc.unicen.edu.ar/index.php/noticias/4584-el-observatorio-de-educacion-promueve-el-desarrollo-de-politicas-de-inclusion-para-la-comunidad-lgbtqq>

Radio Olavarría Programa: Todas las voces con Alicia Cabri. Entrevista a Stella Pasquariello (19 de noviembre)

Radio Universidad- Entrevista a Constanza Caffarelli y Stella Pasquariello.(23 de noviembre)

Memorias 2021

https://www.ivoox.com/radio-universidad-stella-pasquariello-costanza-caffarelli-audios-mp3_rf_78647482_1.html

Conferencia de Prensa Equipo del Observatorio y Organizaciones Copartícipes Lugar Jefatura Educativa Región 25. (26 de noviembre)

<https://www.infoeme.com/nota/2021-11-26-21-6-0-realizaran-una-encuesta-de-relevamiento-del-colectivo-lgtttbiq>

<https://onlineanoticias.com.ar/presentaron-proyecto-que-promueve-el-desarrollo-de-politicas-de-inclusion/>

<https://www.centraldenoticias.com.ar/index.php/2021/11/26/se-presento-el-relevamiento-sobre-trayectorias-educativas-y-laborales-de-personas-lgbtqi-de-olavarria/>

Entrevista Radio Olavarría. Programa: Todas las voces con Alicia Cabri. Entrevista al Inspector Julio Benítez. (26 de noviembre)

- Acciones pendientes/proyecciones.

Tareas de sensibilización a realizarse en los primeros días del mes de diciembre 2021

Talleres con beneficiarixs de Programas del Ministerio de Desarrollo Social.

Encuentro recreativo y mateada. Organizan Observatorio de Educación, CIC del Barrio Facundo Quiroga y Espacio de Diversidad Sexual y Disidencias del Sindicato de Trabajadores municipales (STMO).

Marcha del Orgullo 12 /12. Funcionará un Stand del Observatorio en el Centro Cultural San José, para socialización del Proyecto y presentación de la encuesta.

Observatorio en Redes Sociales

En objetivo principal del observatorio reside en **aportar al debate y problematización sobre prácticas de acoso a partir de la observación del uso de redes sociales**. La investigación se basa en un diseño metodológico de lógicas multiestratégicas combinando multimétodos o perspectivas de investigación que, de acuerdo a Jesús Ibáñez (1989, 1994), podemos agrupar en perspectiva distributiva o cuantitativa, la perspectiva de estructuras de sentido y la de intervención o dialéctica, reconocidas estas dos últimas generalmente como cualitativas.

Dentro de la perspectiva cuantitativa utilizaremos la técnica de la encuesta, la cual nos permitirá obtener datos de los hechos/acontecimientos circunscriptos en nuestro análisis, permitiendo realizar un seguimiento histórico en las instituciones educativas, tanto públicas como privadas, en los diferentes ciclos tanto de escuelas de nivel primario como secundario de la ciudad de Olavarría, en relación con el uso de redes sociales vinculado a prácticas de Grooming y Cyberbullying.

Desde una perspectiva más de intervención/dialéctica trabajaremos con la técnica de entrevistas, particularmente con la denominada focalizada, la cual se centra en las experiencias subjetivas de la gente expuesta a una situación determinada, en nuestro caso vinculadas a las problemáticas de cyberbullying y grooming (Taylor, S.J. Bogdan, 1992),

Debido a la hiperconectividad como consecuencia del ASPO (Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio) así lo demuestran los informes de We Are Social, Hootsuite y Kepios, este año el número de usuarios de internet y de redes sociales aumentó a 300 millones más con respecto a abril de 2019, hoy Facebook lidera el informe con un total de 2.498 mil millones de usuarios, seguido por YouTube con 2.030 mil millones; WhatsApp con una cantidad igual a la de YouTube; Facebook Messenger y Wechat que oscilan entre los 1.100 a 1.300 mil millones; y en

sexto lugar Instagram con 1000 millones de usuarios; vinculado estrechamente a estos datos las métricas de estas empresas muestran un aumento de tiempo de uso a través de los smartphones y acceso a contenidos de casi el 50%. El número de usuarios de smartphones creció en 128 millones respecto a abril de 2019, en la actualidad existen 5.16 mil millones de usuarios móviles únicos, lo cual representa dos tercios de la población mundial.

Este contexto dio como resultado el aumento exponencial de delitos informáticos llegando a un 3.000% (Argentina Cyber Segura) entre los cuales se encuentran los delitos en los que se involucran a menores como víctimas de acoso.

Teniendo en cuenta este escenario se realizaron varias acciones en función del estado de alerta del contexto de delito:

- Actividades

Se restableció el trabajo en conjunto con la Municipalidad de la ciudad de Olavarría en cuanto al uso del Punto Digital (con sede en Riobamba 2949), como centro de atención de casos y/o pedido de asesoramiento en casos de ciberseguridad, atendiendo específicamente a delitos vinculados grooming como así también a casos de ciberbullying.

Se coordinaron una serie de charlas en la ciudad en el segundo cuatrimestre del 2021 cuando se comenzó a habilitar la presencialidad en las instituciones educativas. El ciclo de las mismas se denominó Seguridad digital: Ciberacoso y fueron realizadas para niveles educativos primarios como secundarios en escuelas públicas y privadas de nuestra ciudad (bajo los protocolos COVID19) (6 charlas en diferentes instituciones educativas).

Se realizó una charla informativa sobre ciberseguridad, particularmente sobre Grooming, en el Punto Digital de nuestra ciudad a la cual concurrieron una gran cantidad de adultos. La charla estuvo a cargo del Mag. Sergio Magallanes, quien comentó los trabajos que lleva adelante el Observatorio de Redes Sociales como así también acerca de los protocolos de seguridad previos y durante un caso de ciberacoso.

Memorias 2021

Se realizó una conferencia en la plataforma Google Meet sobre ciberseguridad denominada:

MODALIDAD VIRTUAL | NO ARANCELADA

CONFERENCIA

Ciberdelitos · Niños en peligro · Grooming

Destinado a: Docentes de todos los niveles, trabajadores/as de organizaciones gubernamentales de la sociedad civil y del poder judicial. Público en general

Fecha: jueves 26 de agosto | 18.30 hs

Conferencistas:
Dr. Hugo Daniel Sorbo. Especialista en Derecho Informático en la UBA
Dr. Lucas Moyano. Fiscal titular de la UFI N°22 de Azul
Lic. Leo García. Periodista de Canal 13, docente de la carrera de Periodismo FACSU UNICEN

Modera: Mag. Sergio Magallanes. FACSU UNICEN

Plataforma Meet · Inscripciones en www.soc.unicen.edu.ar

Ciberdelitos, niños en peligro: Grooming

([https://puntodigitalolavarria.com/2021/t011-](https://puntodigitalolavarria.com/2021/t011-2021.html)

[2021.html](https://puntodigitalolavarria.com/2021/t011-2021.html)), en la cual participaron como

disertantes el Dr. Lucas Moyano, jefe de la UFI N°

22 de Azul que investiga ciberdelitos, el periodista

de canal 13 de Buenos Aires y docente de la

Facultad de Ciencias Sociales (UNICEN)

Leonardo García y el Dr. Hugo Sorbo especialista

en jurisprudencia informática docentes la

Universidad de Buenos Aires (UBA). La conferencia fue coordinada por el Lic. Joaquín Méndez y el Mag. Sergio Magallanes.

Se realizó una intervención informativa sobre delitos informáticos en el canal Abra TV de la Universidad Nacional del Centro de la provincia de Buenos Aires (UNICEN) (<https://www.youtube.com/watch?v=XArjR9BBThM>).

Se trabajó con la difusión de información sobre ciberacoso en la plataforma Instagram del canal Abra TV de la (@[abratvunicen](https://www.instagram.com/abratvunicen)).

Se estableció un convenio con la ciudad de Laprida en la provincia de Buenos Aires para comenzar una serie de intervenciones con charlas y talleres que darán comienzo el lunes 6 de diciembre de este año y que continuarán en el 2022.



Integrantes: Dirección: Dra. María Luz Endere - Codirección: Dra. María Eugenia Conforti-
Consejo Asesor: Dra. Mercedes Mariano, Dra. María Vanesa Giacomasso y TGU Marcos R.
Rodríguez

El Observatorio de Patrimonio Cultural fue creado mediante Resolución de Consejo Académico N° 023/21 del 19/03/2021.

Los **Objetivos generales** del observatorio son:

- Diseñar y aplicar mecanismos de observación, identificación, comprensión y comunicación de los fenómenos socioculturales vinculados al patrimonio cultural en el centro de la provincia de Buenos Aires, con el fin de fomentar la cooperación interinstitucional y la participación comunitaria.
- Actuar como una plataforma para la elaboración de estrategias conjuntas y colaborativas que contribuyan al desarrollo de buenas prácticas para la gestión integral y sustentable del patrimonio, así como a potenciar su incidencia como factor de desarrollo local.

- **Actividades realizadas**

Durante el período se organizó el equipo de trabajo, a partir de la realización de reuniones y coordinación de tareas iniciales.

Se construyó la identidad visual del observatorio a través de la elaboración del logo en sus diferentes formatos: uno de uso general, y otros para ser utilizados en las redes sociales. Para

esta tarea se contó con la colaboración de la diseñadora de la Secretaría de Extensión de FACSO. Asimismo se desarrollaron los contenidos en el sitio web de Extensión de la FACSO, una página de presentación del Observatorio con la información básica.

Se elaboraron los contenidos y se seleccionaron las imágenes para la página web del Observatorio y se solicitaron presupuestos a informáticos para su desarrollo y mantenimiento.

Se creó la cuenta de correo electrónico oficial y los perfiles de las redes sociales Instagram y Facebook.

Se comenzaron a proyectar actividades para el próximo año, en ese marco se presentó una propuesta a la 7ma Convocatoria de Extensión 2021 UNICEN, cuyos principales resultados serán desarrollados desde este Observatorio. El plan se denomina *"Historia de la minería en Olavarría: la construcción de una identidad y sus aportes al patrimonio histórico y cultural"*. La directora propuesta es la Dra. Griselda Lemiez y se propone trabajar en red con la Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel (UNICEN) y la Subsecretaria de Minería de la provincia de Buenos Aires.

Se desarrolló la actividad inaugural pública del Observatorio en el marco de la Semana Nacional



XIX Edición • 8 al 21 de noviembre

Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología 2021

Video

Exhibición "No soy de aquí" de Valentín Demarco y su aporte al patrimonio cultural olavarriense

Resignificación de la tradición orfebre local desde el arte contemporáneo

Encontralo en nuestras redes

f Facultad de Ciencias Sociales Unicen @FacsoUnicen
@facsoUnicen

SECAT
Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación
Argentina

Sociales
Observatorio de Patrimonio Cultural



de la Ciencia y la Tecnología, organizado por la ANPCyT, entre el 8 y el 22 de noviembre de 2021. La propuesta del Observatorio consistió en la realización y proyección de un microvideo (de 5 minutos de duración), elaborado en un formato para redes sociales en el que se presentó la exhibición del artista local Valentín Demarco titulada *"¿No soy de aquí?"*, montada en el Museo Damaso Arce. Intervinieron en la producción audiovisual el propio artista, la Lic. Agustina Marino como responsable de la muestra y la Dra. María Luz Endere como

integrante del Observatorio. El audiovisual se produjo con la colaboración de FACSO PRODUCCIONES. https://www.youtube.com/watch?v=efbHs_CHfhY&t=15s

Se realizaron tareas de relevamiento de información de base, en particular sobre perfiles de Instagram, Facebook, blogs, etc., dedicados al patrimonio de Olavarría como parte de tareas de investigación que desarrollaron diferentes integrantes del equipo del Observatorio y que han sido volcados en trabajos científicos publicados o enviados a publicar:

- Cantar, N. y Giacomasso, M. 2021. La educación como para la sustentabilidad del patrimonio cultural. Experiencias de comunicación digital en el centro de la provincia de Buenos Aires (Argentina). Imágenes de un mismo mundo. La educación patrimonial en Iberoamerica, coord. por M. León Matamoros y 1. Moncayo Ramírez, pp. 223-237. Gerencia del Centro Histórico y Patrimonio Cultural de Puebla - UNESCO, Puebla.
- Mariano, M. y Baier, M. 2021. Militando la danza en pandemia. Un análisis desde la perspectiva del patrimonio cultural inmaterial. Revista ATEKNA. En prensa.
- Endere, M. y Conforti, M. 2021. Challenges in the use of information and communication technologies in the processes of social communication of cultural heritage. ESSACHESS Journal for Communication Studies. Enviado, en evaluación.

Programas

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Memorias 2021



Integrantes: Griselda Astudillo, Yanina Bórmida Carriquiri, Celeste Bórmida, Suyai Compagnon, Melina Escobedo, Carolina Planes y Silvana Valente

- **Actividades según ejes**

El año 2021 se encuentra incluido en el período de planificación cuatrianual 2019-2022 por lo que se siguen las líneas de trabajo allí planteadas. Como reflejan estas memorias, la actividad realizada durante el año, a pesar del contexto, ha sido intensa.

Las actividades están organizadas según los **ejes planteados en la planificación: Derechos Sexuales y Reproductivos; Transversalización de la perspectiva de género; Violencia Familiar y de Género; Educación Sexual Integral**. Esta organización responde a la necesidad de presentar las actividades con claridad a sabiendas de que los ejes se encuentran íntimamente relacionados entre sí.

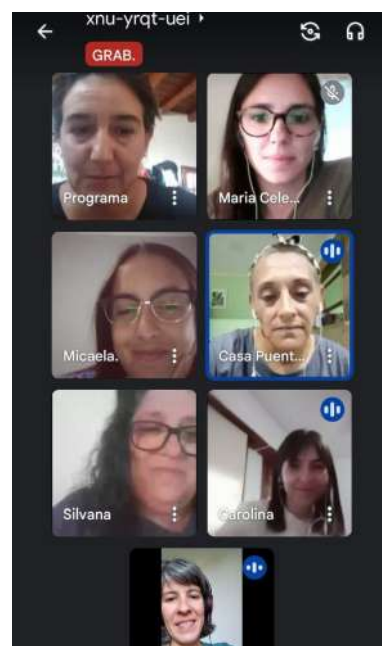
- **Derechos Sexuales y Reproductivos**

#8M. Campaña de difusión. El PPEM junto a la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia participó en una producción, que constó de dos videos para difundir en redes sobre Interrupción Voluntaria del Embarazo. En uno de los videos participó el Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva y la realización estuvo a cargo de FacSo producciones. [Video 1](#) / [Video 2](#)

Memorias 2021

Ejecución de proyecto de extensión DeSeR. El proyecto presentado tenía como actividad principal la concreción de una consejería sobre derechos sexuales y reproductivos en Casa Popular de la Mujer (ex Casa Popular Valeria) en articulación con otras instituciones del ámbito legal y de la salud. Ante la situación de ASPO se reformuló el proyecto definiendo las siguientes actividades:

- *Conformación de repositorio digital* accesible sobre la temática de los Derechos Sexuales y Reproductivos. Se finalizó la selección y sistematización de una gran cantidad de material sobre la temática para poder ser consultado por cátedras, espacios comunitarios, organizaciones y personas interesadas en general. En la finalización del Proyecto se publicó el enlace de acceso al [repositorio digital](#).
- Construcción de *material sistematizado* para capacitación para referentes barriales. Para la consecución de esta actividad, se definieron conjuntamente con todas las organizaciones e instituciones coparticipantes, los contenidos a desarrollar, se solicitó el material, se sistematizó y se editó un material de apoyo organizado en encuentros para la formación de referentes comunitarios en Derechos Sexuales y Reproductivos. La publicación online del cuadernillo [“Capacitación Comunitaria en Derechos Sexuales y Reproductivos. Material de apoyo”](#) fue parte del cierre del Proyecto. También se imprimieron 11 copias anilladas a color para ser distribuidas en espacios de interés comunitario.
- Jornadas “De los márgenes al centro. Procesos de Investigación, Docencia y Extensión en género y sexualidad(es) en la UNCPBA”. Organización y coordinación del conversatorio “Experiencias de extensión y trabajo territorial: Consejería Comunitaria de Derechos Sexuales y Reproductivos DeSeR”. La actividad se realizó el martes 24 de noviembre en el marco de las jornadas organizadas por el Programa de Género de UNICEN. En el



Memorias 2021

conversatorio participaron distintas organizaciones e instituciones que fueron parte del proyecto “Consejería Comunitaria de Derechos Sexuales y Reproductivos DeSer” llevado a cabo en el año 2020, a saber: Casa Popular Valeria (ahora Casa de la Mujer), Residencia de Medicina General Olavarría, Defensoría Departamental Azul, Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva. Si bien las estudiantes que realizaron las PSE no participaron del proyecto DeSer, participaron del conversatorio contando su experiencia en el trabajo en talleres sobre derechos sexuales y reproductivos en espacios comunitarios.

Medios de comunicación Proyecto DeSer: [Nota en la página web de FacSo UNICEN](#) / [Nota radial en FM universidad 90.1](#) . Entrevista programada y realizada por el PPEM; producida en conjunto con Secretaría de Extensión de la Facultad de Cs. de la Salud y Trabajo Social de la Universidad de Mar del Plata.

- Transversalización de la perspectiva de género

Proyecto “¿Castigadas por no cuidar?”. La iniciativa surge de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Cs. de la Salud y Trabajo Social de la Universidad de Mar del Plata. Participan organizaciones y militantes feministas que acompañan, visibilizan y estudian casos de mujeres criminalizadas por no cuidar. En virtud de las medidas dispuestas para evitar la circulación del COVID-19, la actividad se realizará en espacios digitales.

En 2021, el PPEM participó en la edición de dos videos, realizados en el marco del proyecto. La edición corresponde a dos entrevistas hechas en 2020, una a la Lic. Pilar González integrante de la Defensa Pública-Departamento Judicial de Azul y la otra a la Lic. Yanina Muñoz (Entrevista programada y realizada por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Cs. de la Salud y Trabajo Social de la Universidad de Mar del Plata) integrante de MuMaLá- Mujeres de la Matria Latinoamericana. Dicho trabajo implicó la comunicación permanente con la Secretaría de Extensión de la Facultad de Cs. de la Salud y Trabajo Social de la Universidad de Mar del Plata y

Memorias 2021

con FACSO producciones; también, en el caso de PPEM, con la persona entrevistada para revisar de manera conjunta la edición.

Los videos se finalizaron y publicaron en el mes de junio: [Entrevista a Pilar González](#) / [Entrevista a Yanina Muñoz](#)

Asesoría a la Compañía Nacional de Danza Contemporánea sobre perspectiva de género y cárceles.

- **Violencia Familiar y de Género**

Mesa Local Contra la Violencia Familiar y de Género. Participación sostenida por noveno año consecutivo con representación institucional. Mensualmente febrero-diciembre. Participación en las comisiones de:

- “Promoción y Proyectos”: taller de sensibilización en género y de difusión del circuito de atención de la violencia, familiar y de género para docentes del nivel secundario del partido de Olavarría; el objetivo de este espacio de trabajo es avanzar en la concreción de actividades con estudiantes vinculadas a violencia familiar y de género y que la Mesa realice acompañamiento a docentes en el desarrollo de dichas actividades.
- Se concretó la convocatoria para diseño de isologotipo de la Mesa, se trabajó con la escuela de artes visuales, se presentaron dos propuestas entre las que se eligió por votación al interior de las comisiones que integran la Mesa
- “Abordaje”. Se trabajó sobre la actualización de la ruta crítica o circuito de la denuncia.

En el marco de esta representación institucional se destaca el trabajo sostenido para revisar y fortalecer circuitos institucionales y formas de funcionamiento interno, detección de la necesidad profundizar la difusión de los recursos de atención de la VFyG y de planificar y desarrollar capacitaciones.

Plan de Igualdad Bonaerense (PIBA) del Ministerio de Mujeres, Políticas de Género y Diversidad

Memorias 2021

Sexual. Participación en una reunión virtual con otras organizaciones para avanzar en relevamiento de problemáticas particulares para incluir en el PIBA. (febrero 2021).

Asesoría. A medios locales sobre cobertura de situación de violencia de género. A partir de una cobertura que exponía detalles que no son necesarios y que violentan los derechos de las personas involucradas y sus entornos, se realizó una comunicación con periodistas de medios locales, sugiriendo e invitando a revisar la cobertura a partir de enfoques basados en derechos y con perspectiva de género. Compartimos enlace a una de las coberturas, luego de la intervención:

["Pidieron la detención del hombre acusado de intentar matar a su pareja"](#)

- Educación Sexual Integral

Conversatorio ESI y perspectiva de género en los ámbitos educativos. Participación junto a diversos actores y equipos de la comunidad educativa del conversatorio organizado por los profesorados de antropología y comunicación social y la cátedra Política Educativa de la FACSO, UNICEN. (Junio 2021).

- Comunicación

Publicaciones periódicas en las redes del Programa, facebook, instagram y twitter: @ppemfacsounicen.

Intercambio de publicaciones vinculadas a estudios sobre perspectiva de género en el ámbito universitario con investigadoras/es de otras universidades. Se compartió la investigación de PPEM "*Perspectiva de género en el ámbito universitario. Relevamiento de situación. Hacia la transversalidad de género*", con una investigadora que está relevando antecedentes de estudios sobre sociabilidad en perspectiva de género en el ámbito universitario.

Información complementaria

- Formación interna

Programa de Actualización en Comunicación, Géneros y Sexualidades (PACGES). Subsecretaría

Memorias 2021

de Maestrías y Carreras de Especialización de la Facultad de Ciencias Sociales-UBA. Modalidad virtual. (Abril- diciembre 2021).

Maestría en Género Sociedad y Políticas. Programa Regional de Formación en Género y Políticas Públicas (PRIGEPP). Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Ciclo 2021-2022. Modalidad Virtual.

Taller de escritura. Programa de finalización de carrera. Secretaría Académica. FACSO. UNICEN. Junio 2021.

Curso “Ciclo virtual de actualización en métodos anticonceptivos de larga duración. Desarrollado en el marco del Plan ENIA del Ministerio de Salud de la Nación. (Noviembre 2021).

Curso “*La ESI como derecho. Más allá de la escuela*”. FACSO.UNICEN. Junio/Julio 2021

Curso de capacitación docente: “*La ESI en la escuela: nuevos desafíos a partir de la Ley de IVE*”. INFoD. (Septiembre 2021)

Curso de capacitación docente: “*La enseñanza de la ESI con perspectiva de género*. DGCyE. (Septiembre 2021)

- Reuniones de trabajo

Reuniones periódicas de equipo iniciadas en el mes de febrero de forma presencial y en forma virtual luego.

Reuniones virtuales de producción de videos de difusión de IVE en el marco del #8M.

Reunión virtual con docente de Facultad de Exactas por recurso virtual para desarrollo web vinculado a consejería comunitaria en derechos sexuales y reproductivos.

Reuniones periódicas virtuales de organización en general y de la comisión de conversatorios de las jornadas “De los márgenes al centro”.

Memorias 2021

Seguimiento, por correo electrónico, de edición de los videos del proyecto “¿Castigadas por no cuidar?”

PSE: reunión virtual de puesta en común de proyectos para PSE. Reuniones, virtuales y presenciales, con estudiantes de las PSE para organización de talleres y seguimiento.



- Prácticas Socioeducativas (Res. CA 235/19). Acciones y/o propuestas realizadas



Este año, y en acuerdo con la planificación 2019-2022, el PPEM presentó una propuesta a desarrollar en el segundo cuatrimestre para las PSE. Se presentaron dos estudiantes de las carreras de periodismo y antropología social (licenciatura y profesorado), quienes realizaron dos talleres sobre Derechos Sexuales y Reproductivos

en el espacio comunitario Red Puentes. Para el desarrollo de los talleres se realizaron articulaciones con el Centro de Acceso a la Justicia y con el Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva.

[Estudiantes desarrollaron talleres sobre Derechos Sexuales y Reproductivos en el marco de Prácticas Socioeducativas](#)

- PSE. Proyecciones 2022

El equipo tiene pendiente estas proyecciones para las primeras reuniones de trabajo de 2022. Las mismas tenderán a acompañar la formación integral de estudiantes en ciencias sociales. Dicha integralidad implica: jerarquizar la curricularización de la extensión a la par de la docencia y la investigación y la incorporación de la perspectiva de género como una dimensión insoslayable, junto a otras, en el análisis de las problemáticas sociales.

Memorias 2021

- Acciones pendientes/proyecciones 2022

Publicación de edición de columnas radiales “Feminismo para armar”.

Se prevé la concreción de alguna acción de seguimiento y monitoreo del Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva, a un año de la sanción de la ley 27610 de Acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo.

Participación en el documental *“En las camas, en las casas y en las plazas. Una historia de lucha”* sobre los Feminismos en el sudeste de la provincia de Buenos Aires. Se trata de una serie documental de 8 capítulos, el PPEM participará en el Capítulo 6 *“Que la Universidad se pinte de feminismo”*.

Memorias 2021



Integrantes: Solange Rivarola Vales. Estudiante avanzada de la carrera de Comunicación Social. Becaria del Programa desde 2021. Florencia Torregiani. Docente/Investigadora de Facso UNICEN. Rosana Sosa. Docente/Investigadora de Facso Unicen.

- Actividades

El Programa Economía Social Solidaria y Popular (PESSyP) durante el año 2021 transitó el séptimo año de trabajo (2015/2021) en el que se registran **continuidades (a) el Proyecto Hacemos Otra Economía. Día a Día** (iniciado en 2015) que permite producir contenidos para la comunicación pública del quehacer del campo de la economía popular y afianzar relaciones y articulaciones con organizaciones, instituciones y actores de la ciudad de Olavarría; **(b) el Proyecto La Posta** registra modificaciones originadas por la imposibilidad de dar continuidad al esquema de nodos de comunicación y comercialización. Se reestructura la logística integral de las tareas, se implementa un accionar que se circunscribe a la entrega de pedidos pero no se realiza ninguna feria de los productos de la economía popular; **(c) el Proyecto Banco de experiencias** apuntando a fortalecer la práctica de sistematización de experiencias de ESS que permitan ponderar sus aprendizajes y articulaciones, **(d) el Proyecto Werken** aprobado 2019 para ejecutar 2020 (VI Convocatoria Proyectos Extensión 2019), extendido al presente año la producción de materiales que dan cuenta de las actividades desarrolladas **e inicios (a) en el proyecto “Gestión Inclusiva: Economía Popular y Responsabilidad Ambiental”** (Dirección Ing. Paula Vitale) de la

Memorias 2021

Facultad de Ingeniería en el marco de la Convocatoria acciones de extensión en la emergencia Covid-Unicen, aprobado en 2021 y ejecutado a noviembre de 2021.

En materia de investigación, se registra la **continuidad de acciones en el Proyecto PIO y la proyección del Proyectos Interdisciplinarios Orientados 2019/2020** “Acceso a derechos y vida cotidiana en la cárcel. Trazas de sentidos”. Directora: Castro Claudia.

Asimismo se dio **continuidad de la representación institucional en la Red Universitaria de Economía Social y Solidaria (RUESS)** en la Región Bonaerense, Grupo de Trabajo Comunicación y Sistematización de experiencias.

El conjunto de acciones que componen el trabajo anual se traduce en la **articulación permanente con a) otros espacios de la universidad, “Universidad en la Cárcel” y Programa de Educación en contexto de encierro”, el Proyecto Gestión Inclusiva (FIO), b) otras universidades**, a través de conformar la Red Universitaria Economía Social y Solidaria (integrada por los equipos de 40 universidades nacionales con trabajo en docencia, investigación y/o investigación en el campo de la Economía Social y Solidaria) y la Universidad Nacional de Quilmes a partir de incorporar a la plataforma electrónica Proyecto Chasqui del Observatorio del Sur de la ESS de la Universidad de Quilmes, **c) el sector de la economía social y solidaria local** a partir de integrar el Núcleo promotor de Economía Social y Solidaria.

Distribución de Calendarios Proyecto Hacemos otra economía Día a Día. Coproducido con La Cresta Autogestiva (Diseñadores locales), Banco Credicoop y la Facultad de Ciencias Sociales. Producción de contenidos comunicacionales que divulgan prácticas y sentidos propios del campo de la economía social y solidaria. Con más de 500 calendarios distribuidos gratuitamente en dependencias de la Unicen (Olavarría, Tandil y Azul), los medios de comunicación y organizaciones intermedias de la ciudad, la edición 2021 busca motorizar la discusión y el debate de la propuesta de la agroecología.

Presentación pública de calendarios Agroecología Ya! La producción –realizada por sexto año consecutivo- tiene el objetivo de visibilizar a los protagonistas del trabajo y los saberes de los

Memorias 2021

olavarrienses que hacemos otra economía. El proceso de trabajo contó con la participación de los actores más relevantes en la implementación de la agroecología en la ciudad de Olavarría. Referimos a El Aromo, Tu Lugar, una alternativa de vida, El Apio del pueblo y Pueblo a Pueblo Olavarría, del Movimiento de Trabajadores Excluidos Rama Rural. Sus integrantes dieron detalles de su organización, de su mirada del diseño social y compartieron los aportes realizados al producto comunicacional realizado con las restantes organizaciones. Durante el encuentro, los participantes compartieron visiones acerca de la agroecología, sus posibilidades en ciudades como Olavarría y los productores compartieron sus proyecciones. La producción local, la participación de los productores en las decisiones acerca de la producción y el rol de los consumidores que valoren y elijan la producción ecológica y de proximidad son algunas de las líneas de debate compartidas. Jueves 18 de febrero, a través de la plataforma Zoom.

Programación anual de ediciones de La Posta 2021. Armado y proyección del trabajo de comercialización en clave de Economía Popular con productores e instituciones/organizaciones. (febrero de 2021).

Proceso de sistematización de la propuesta de Proyecto Werken. Marzo-Agosto de 2021.

31° Edición La Posta. Diseño de propuesta, toma y entrega de pedidos de la Economía Popular, Nodo Centro Cultural Universitario (Marzo de 2021).

Presentación pública de la publicación *"Acceso a derechos. Educación, arte y cultura en la cárcel"* Editorial Unicen con los resultados iniciales de un proyecto que busca identificar y analizar las condiciones de acceso a la educación universitaria y las acciones culturales promovidas por las unidades penitenciarias (Proyecto Interdisciplinario Orientado 2018/2019, financiado por el programa de Fortalecimiento de la SECAT UNICEN, dirigido por la Dra. Analía Umpierrez). Una de las líneas de trabajo es la iniciada por el Programa Economía Social Solidaria Popular FACSO UNICEN en el Centro Cultural Itinerante "El Musquito" del Programa Universidad en la cárcel, desde 2016. La experiencia involucra los centros universitarios de 3 de las 9 unidades carcelarias que integran los Complejos Penitenciarios Centro Norte y Centro Sur del Sistema Penitenciario de

Memorias 2021

provincia de Buenos Aires: Unidad 52 (Azul) y las Unidades 2 y 38 de Sierra Chica (Olavarría, Abril de 2021)

32° Edición La Posta. Diseño de propuesta, toma y entrega de pedidos de la Economía Popular, Nodo Centro Cultural Universitario. (Abril de 2021).



Presentación pública de “El derecho al trabajo”, cuarto episodio del podcast «Alcen las barreras», realizados en el marco del proyecto PÍO 2019- 2020 «Acceso a derechos y vida cotidiana en la cárcel», en el que se abordará el «Derecho al trabajo» en el contexto de encierro en pandemia. Allí encontrarán algunos resultados del trabajo realizado desde el PESSyP con les estudiantes universitarios detenidos, la Unidad Productiva El Taller y el Centro Cultural El

Musquito. (Abril de 2021).

Formulación de propuesta colaborativa con Facultad de Ingeniería en Segunda Convocatoria Acciones de Extensión frente a Emergencia por Covid 19. Título de propuesta: “Gestión Inclusiva. Economía Popular y responsabilidad ambiental” Área temática: Economía social e inclusión socio productiva. Dirección Ing. Paula Vitale. Mayo 2021.

33° Edición La Posta. Diseño de propuesta, toma y entrega de pedidos de la Economía Popular, Nodo Centro Cultural Universitario (Mayo de 2021).

Diseño y producción de la Columna “Somos “LA OTRA ECONOMÍA” para Radio Universidad. Es el espacio del Programa de Economía Social, Solidaria y Popular de la Facultad de Ciencias Sociales de Olavarría destinado a comunicar el trabajo de las organizaciones que componen la trama del sector de la economía popular, entre ellos la universidad. (Mayo 2021)

34° Edición La Posta. Diseño de propuesta, toma y entrega de pedidos de la Economía Popular, Nodo Centro Cultural Universitario. 1 al 11 de junio de 2021.

Memorias 2021

Producción de Columna Quincenal para Radio Universidad. “Somos “LA OTRA ECONOMÍA”. A cargo de Solange Rivarola Vales, estudiante de la carrera de Comunicación Social: Intermediación solidaria: Productores y consumidores/Educación cooperativa. Junio 2021-Cooperativismo/Proceso productivo y saberes ancestrales. Julio 2021 - Arte popular/Cooperativas escolares. Agosto 2021 - Las federaciones/Los cuidados como ámbito productivo. Septiembre 2021 - Mutualismo/Soberanía alimentaria. Octubre 2021 - Niñoses/Organización popular. (Diciembre 2021).

Jornada de retroalimentación e intercambio en el marco del mapeo de saberes laborales. El encuentro permitió el intercambio entre estudiantes universitarios de los Centros Universitarios ALMA, Manuel Belgrano y Rodolfo Walsh y de los profesorados de comunicación social y antropología social. Organizado por el PPESSyP, la cátedra Introducción a las Problemáticas Educativas y el programa Educación en Contexto de Encierro.

Sistematización y análisis de las acciones en el contexto de pandemia y distanciamiento social. Producción de ponencia en IX Congreso Nacional de Extensión y VIII Jornadas de Extensión del Mercosur (Junio 2021).

35° Edición La Posta. Diseño de propuesta, toma y entrega de pedidos de la Economía Popular, Nodo Campus universitario (Julio de 2021).

Formulación de propuesta colaborativa con Facultad de Ingeniería en VII Convocatoria Programas de Extensión UNICEN. Título de la propuesta: “Comunidades Soberanas. Gestión Inclusiva: Universidad, Economía popular y responsabilidad ambiental

Área temática: Economía social e inclusión socio productiva. Dirección Ing. Paula Vitale. (FIO) CoDirección Rosana Sosa (FACSO). (Agosto 2021).

Participación en Taller de Sostenibilidad / Objetivos de Desarrollo Sostenible. Carolina Verellén. Secretaría de Extensión UNICEN (Agosto 2021).

36° Edición La Posta. Proyecto La Posta. Diseño de propuesta, toma y entrega de pedidos de la Economía Popular, Nodo Campus universitario. (Agosto de 2021).

Memorias 2021

37° Edición La Posta. Proyecto La Posta. Diseño de propuesta, toma y entrega de pedidos de la Economía Popular, Nodo Campus universitario. (Septiembre de 2021).

Participación en Congreso de Extensión Argentina 2021 en la Mesa "Procesos barriales, territoriales y comunitarios", que tuvo como moderadoras a Irene Ascaini (UNLP) Ángeles Vismara (UNMDP). Allí compartimos nuestro trabajo que reflexiona acerca de algunas de las acciones y reflexiones construidas a partir del trabajo realizado en el marco del Programa de Economía Social, Solidaria y Popular (PESSyP) de la Facultad de Ciencias Sociales (UNICEN). En el contexto de pandemia y distanciamiento social, sostenemos la importancia del compromiso de los actores universitarios, docentes y estudiantes, en la construcción y consolidación de redes territoriales que aporten a procesos de formación y producción compartida de conocimientos y saberes con actores y organizaciones comunitarias. (Septiembre 2021).

38° Edición La Posta. Proyecto La Posta. Diseño de propuesta, toma y entrega de pedidos de la Economía Popular, Nodo Campus universitario. (Octubre 2021)

Presentación pública de "Diálogo de saberes en comunidad de aprendizajes", publicación colectiva del Proyecto Werken (Octubre de 2021).

39° Edición La Posta. Proyecto La Posta. Diseño de propuesta, toma y entrega de pedidos de la Economía Popular, Nodo Campus universitario. (Noviembre de 2021).

VI Semana Nacional de la Economía Social y Solidaria, sede Olavarría de UNICEN. (9 al 13 de noviembre de 2021).



"El rol del INAES en el fortalecimiento de la Economía Social y Solidaria". Charla Taller Referentes seccionales del INAES Moderadora Rosana Sosa Centro Universitario Manuel Belgrano. 25 de octubre de 2021

Memorias 2021

Mesa "Políticas públicas en economía popular, social y solidaria". Inauguración de VI Semana Nacional de la Economía Social y Solidaria, Modera: Rodolfo Pastore (UNQ), (25 de octubre de 2021)

Taller "La Sistematización de Experiencias en la ESyS. Producción de conocimiento y praxis con las organizaciones" Charla Taller - Diana López Cardona. Organiza Grupo de trabajo Sistematización de Experiencias de Economía Popular Solidaria (RUESS) (27 de octubre de 2021)

Actividad virtual Tecnologías en los circuitos cortos y mercados de cercanía Conversatorio Organiza Proyecto Chasqui (27 de octubre de 2021)

Encuentro virtual Taller de fortalecimiento de los equipos universitarios de ESPS, Red Universitaria Economía Social y Solidaria. (28 de octubre)

Encuentro Debate "100 años de Freire. Experiencias locales que honran su legado. Ronda para compartir aportes a la construcción de Otra Educación para Otra Economía. Moderadora Florencia Torregiani (Octubre de 2021).



Encuentro Debate "El futuro ya llegó. Estudiantes secundarios que hacen cooperativismo y se organizan en la escuela" (29 de octubre de 2021).

Talleres participativos del Proyecto Gestión Inclusiva: Economía Popular y Responsabilidad Ambiental (FIO FACSO) Responsable Paula Vitale (FIO) Sociedad de Fomento Mariano Moreno (29, 30 y 31 de octubre de 2021).

Desarrollo de la idea y concepto que estructura Calendario 2021. Proyecto Hacemos Otra Economía Día a Día. Articulación con espacios institucionales participantes. (30 octubre a 30 noviembre 2021).

Memorias 2021

Diseño de materiales educativos del Proyecto Gestión Inclusiva. Reuniones mensuales de Junio a Agosto 2021.

Participación de 1º CREATAS Conversatorio Regional de Experiencias Agroecológicas y Tecnologías Ambientalmente Sustentables (FIO)

Producción de Columna Quincenal para Radio Universidad. "Somos "LA OTRA ECONOMÍA". A cargo de Solange Rivarola Vales, estudiante de la carrera de Comunicación Social.

Llegaron las 40!. 40º Edición La Posta. Proyecto La Posta. Diseño de propuesta, toma y entrega de pedidos de la Economía Popular, Nodo Facultad de Ciencias Sociales. (1 al 17 de diciembre de 2021).

- Comunicación

Piezas gráficas para cada edición de La Posta. En el marco de la logística y la comunicación de la propuesta de comercialización en clave de economía popular, el PESSyP asume la construcción de la imagen y el contenido de cada edición. La identificación de una temática, la difusión de la actividad y la imagen integral del Proyecto se traduce en piezas gráficas para la difusión en redes sociales.

Piezas gráficas para el sitio de La Posta el Proyecto Chasqui. Se elaboraron las piezas gráficas de los productos ofrecidos por el grupo asociativo de productores y elaboradores de Olavarría.

Piezas gráficas para la Columna La otra economía.

Piezas gráficas de la III Semana Nacional de la Economía Social y Solidaria. La serie está compuesta por una gráfica para comunicar el evento, las pertenencias institucionales. A esto se suman las piezas que comunican cada actividad con sus organizadores y participantes.

Materiales educativos en el marco del proyecto Werken (1) "Diálogo de saberes en comunidad de aprendizajes" y (2) "Los cuidadores de la naturaleza".

- Piezas gráficas para el Día Internacional de la Soberanía Alimentaria.
- Materiales educativos en el marco del proyecto Gestión Inclusiva

Memorias 2021

- Producción del Calendario Soberaness 2022

- Formación interna

Formación interna. Encuentros semanales de Mayo a Octubre 2021.

Taller de "Prácticas integrales en ESPS", en el marco del IX Congreso de Extensión Universitaria, 14 de Septiembre 2021.

Taller de fortalecimiento de los equipos universitarios de ESPS, en el marco de la IV Semana de ESS en las universidades. 28 de octubre 2021.

-Reuniones de trabajo

Para el diseño de materiales educativos del Proyecto Werken. Reuniones mensuales de Junio a Agosto 2021.

Reuniones de trabajo destinadas a la preparación y coordinación de las propuestas de actividades de la Semana Nacional de la Economía Social y Solidaria. Reuniones semanales agosto a octubre 2021.

Reuniones de trabajo destinadas al diseño de materiales educativos del Proyecto Gestión inclusiva. Reuniones mensuales de Junio a Agosto 2021.

Reuniones asociadas a la Unidad Productiva El Taller del Centro Universitario Manuel Belgrano-Centro Cultural Itinerante El Musquito-el Programa Universidad en la cárcel (Rectorado Unicen)-el Programa Educación en Contexto de Encierro (FACSO UNICEN) y el PIO Acceso a derechos y vida cotidiana en la cárcel (SECAT UNICEN). Noviembre 2021.

Reuniones mensuales asociadas a la preparación y organización de la Unidad Productiva La Posta.

Reuniones como miembro de RUESS en representación de FACSO UNICEN.

-**Acciones y/o propuestas realizadas en el marco de las Prácticas Socioeducativas ([Res. CA 235/19](#)).** Proyecciones 2022 en el marco de las Prácticas Socioeducativas.

Memorias 2021

PSE *“El trabajo como derecho humano. Mapeo de saberes laborales de detenidos”*. Destinada a RESUMEN DEL PROYECTO: La presente propuesta pretende incluir a los estudiantes de Introducción a las Problemáticas Educativas en el marco del proyecto PIO *“Vida cotidiana y acceso a derechos en la cárcel. Trazas de sentidos”*, proyecto en el que confluyen dos programas de la Facultad de Ciencias Sociales: el Programa Educación en Contexto de Encierro (Coordinado por Analía Umpierrez) y el de Economía Social Solidaria y Popular (Coordinado por Rosana Sosa).

- Acciones pendientes/proyecciones 2022.

Durante el 2020 quedó pendiente la concreción de una propuesta de PSE asociado a la actividad de extensión y la inclusión de estudiantes en las acciones y proyectos del PESSyP.

Respecto de las proyecciones de 2022 se inscriben en dos ámbitos: la extensión asociada a la concreción de un Programa Integral de Extensión que continúe las acciones colectivas con el grupo citado de Facultad de Ingeniería y las potencie con la participación de la Facultad de Agronomía y la ciudad de Azul.

En articulación con la investigación, por su parte, la acreditación del proyecto *“Economía Social y Solidaria en ciudades medias. Sistematización de saberes y experiencias (03/F168)”*. Dirección: Rosana Sosa y Codirección: Patricia Pérez en el marco del Nact PROINCOMSCI abre un espacio de producción de conocimiento que es tributario de problemáticas e interrogantes que se inscriben en el PESSyP.

Programa de Personas Mayores

Coordinación general: Sandra Pérez

El Programa Universitario de Personas Mayores (PUPEMA) que depende de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNICEN **inició sus actividades en marzo de 2021** con el objetivo de realizar una oferta de talleres de

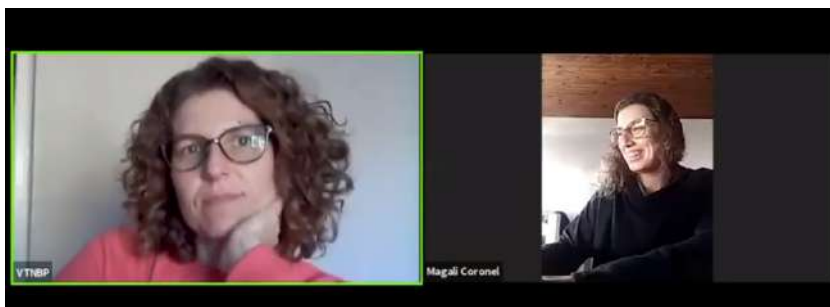


actualización sobre diversas temáticas de interés a las y los adultos mayores del partido de Olavarría. Asimismo, resulta pertinente destacar que la propuesta es gratuita y de libre acceso para las y los interesados en participar.

En lo que respecta al primer cuatrimestre del año, se ofrecieron **5 talleres** que comenzaron de manera presencial y continuaron en modalidad virtual de acuerdo a la situación de emergencia sanitaria del país. Dichas propuestas se mencionan a continuación:

- Comunicación Digital. A cargo de Luciana Pedernera, estudiante avanzada de la FACSO. Lunes de 15 a 16.30 hs. cada 15 días.
- Yoga Silla. A cargo de la prof. Lucrecia Manso. Martes de 14 a 15 hs. Semanal.
- Ver para Crear, taller de estimulación cognitiva. A cargo de la Lic. Magali Coronel. Miércoles de 14 a 15.30 hs. Semanal.

Memorias 2021



- Origami y Bienestar. A cargo de la Ing. Alicia Gaisch (FIO). Viernes de 14 a 15.30 hs. Cada 15 días.

Participaron de los cuatro talleres un total de 35 Adultos y Adultas Mayores.

En cada uno de ellos se realizaron encuentros e intercambios a través de la plataforma de videoconferencias Zoom, Google Meet, chats de WhatsApp y transmisiones en vivo en Facebook Live.

La cantidad de Adultos y Adultas Mayores inscriptas fue de 41 personas.

Por otra parte, en el segundo cuatrimestre del año se ofreció una propuesta vinculada al conocimiento de las últimas tendencias en literatura, los nuevos autores argentinos y reencontrarse con los clásicos. El Taller Literario estuvo a cargo de la Dra. María Teresa Sanseáu y se organizó a partir de lecturas en voz alta de distintas obras atendiendo a los intereses de los participantes respecto a la selección de autores y temas que luego fueron analizados entre todos.

Estuvo destinado a personas mayores de 60 años y se extendió en un total de 2 meses los días jueves en el horario de

18.15 a 19.45 hs en el espacio del Punto Digital que se encuentra en el Centro Cultural San José.

Contó con un total de 15 personas inscriptas.



Memorias 2021

Asimismo, durante el mes de octubre y en el marco del Mes de la Equidad Digital para todas las Edades, desde el Programa PUEMA se organizó una Jornada de Actualización para el Uso de Smartphones en el espacio del Punto Digital en el Centro Cultural San José.

En el encuentro, se dieron recomendaciones sobre el dispositivo (rendimiento, almacenamiento, usos, configuraciones, etc.); acceso a Internet y trámites online (información útil para los Adultos Mayores, compras, etc.); uso de redes sociales, el



almacenamiento de la información (Google Mail), recomendaciones de compra, seguridad informática y aplicaciones de interés para las asistentes.

Estuvieron presentes el secretario de Extensión de la FACSO, Lic. Nicolás Casado; el coordinador de Punto Digital, Mag. Sergio Magallanes; y la responsable del Programa de Promoción de Derechos para Personas con Discapacidad y Personas Mayores de la Municipalidad de Olavarría, Romina Sponer.



Participaron como talleristas Joaquín Méndez, Sebastián Lindner, Giuliana Castiglia, Silvina Mentasti, Fátima Higuera y Luciana Pedernera y la Prof. Sandra Pérez como referente del Programa Universitario de Personas Mayores dependiente de la Secretaría

de Extensión de la FACSO.

Memorias 2021

Asimismo, ante el interés por parte de las inscriptas en la jornada por poder continuar con los encuentros para profundizar en diversos saberes en lo que respecta al uso de los smartphones, desde el Programa PUPEMA se organizó un taller que tuvo como objetivo profundizar en las inquietudes de las participantes al respecto del hardware, particularidades del software y las aplicaciones de los celulares. Se trata de cuatro encuentros de una hora cada uno donde les Adultes Mayores podrán evacuar sus dudas al respecto de sus dispositivos móviles.

Asimismo, en el marco de la última convocatoria a proyectos y programas de Extensión de la Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), desde PUPEMA se presentó una propuesta de proyecto de Extensión en articulación con Radio Universidad FM 90.1, el Observatorio de Niñez y Adolescencia, la cátedra de Radio (Lenguajes II y III) y tres jardines de infantes de la ciudad de Olavarría que consiste en la elaboración de audiocuentos con perspectiva de derechos (Aprobado).

Cuidados Domiciliarios



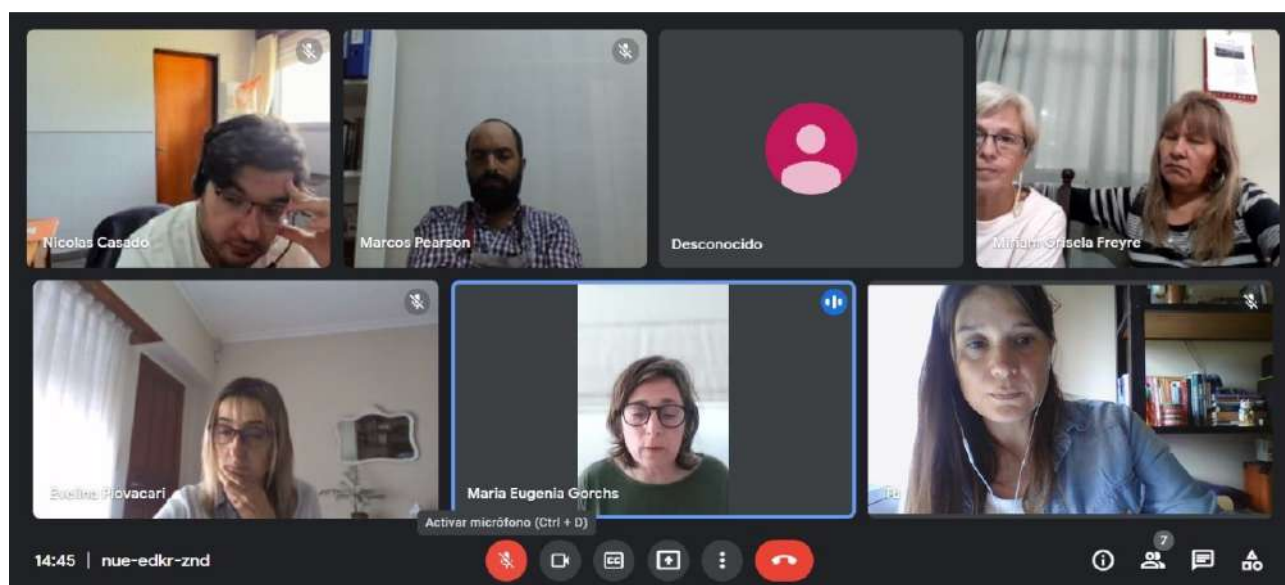
Durante el año se realizaron diversas acciones de acompañamiento a la Cooperativa de Trabajo en formación Dejando Huellas. Este grupo pre cooperativo de cuidadoras domiciliarias se conformó a principios de 2020 a partir de la implementación del último Curso

de Formación de Cuidados Domiciliarios del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, coordinado por la FACSO en Articulación con la Municipalidad de Olavarría.

Memorias 2021

A continuación se enumeran las diferentes articulaciones institucionales, propuestas de capacitación y acciones promocionadas por integrantes del equipo de coordinación de los cursos:

-Articulación institucional con docente referente del Centro de Estudios de la Economía Social (CEES) de la Universidad Nacional de Tres de Febrero.



-Incorporación a la red de Cooperativas de Cuidados del país: recurso que facilita el intercambio continuo con Cooperativas de Cuidados formadas y en formación, así como también, el acceso a información tanto de capacitación continua como de estrategias el mejoramiento del trabajo cotidiano.

-Promoción de inscripción a cursos de capacitación y actualización referidos a Cuidados Paliativos, a capacitaciones ofrecidas por otras Universidades y al Encuentro Nacional de Cooperativas de Cuidados en el marco de los 20 años de la Cooperativa Soltrecha.

-Inicio de gestiones para facilitar la incorporación a la Incubadora de Cooperativas de Cuidados, Convenio INAES – AMAMEPYP. Es un proyecto cuyo objetivo es asistir y acompañar a cooperativas y grupos asociativos en vía de cooperativización cuya actividad central es la de brindar servicios de cuidados y atención a personas que los requieren. La mirada de la Incubadora se orienta a la profesionalización y capacitación, el fortalecimiento en la gestión y la organización

Memorias 2021

de servicios de cuidados cooperativos desde una perspectiva de género y el enfoque en derechos humanos que orienta a la economía del cuidado.

-Acompañamiento en las capacitaciones en el marco de la Incubadora. Se dictaron dos seminarios de formación de 4 encuentros quincenales cada uno (agosto-diciembre):

- Aspectos legales, contables e impositivos de Cooperativas de Trabajo.
- Gestión cooperativa y administración del servicio de cuidados.



-Presentación ante INAES de la documentación para iniciar el trámite formal de constitución de la Cooperativa de Trabajo mediante la plataforma virtual de Trámites a Distancia (TAD). Actualización y seguimiento del trámite administrativo desde la plataforma (septiembre).

-Acompañamiento y asesoramiento en trámites administrativos ante AFIP.

-Orientación en gestiones administrativas con Banco Credicoop, Comisión de Asociados del Banco Credicoop y Cooelectric.

-Gestión de instancias de capacitación para el fortalecimiento del grupo cooperativo de cuidados con el Programa Economía Social y Solidaria - Secretaría de Extensión UNICEN. Inicio fines del mes de noviembre con continuidad en 2022 (octubre-noviembre).

Memorias 2021

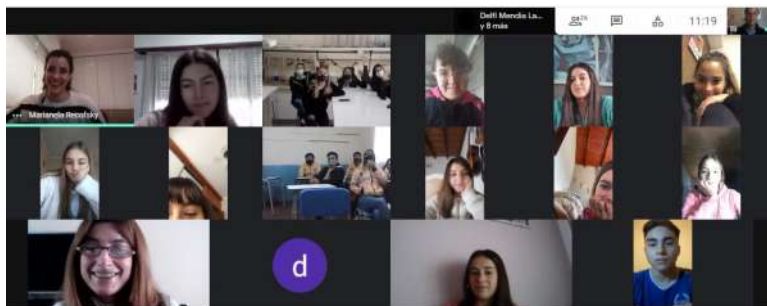
Sociales en acción

Integrantes: Coordinación general: Gabriela Gamberini y Nicolás Casado. Coordinación operativa: Sandra Pérez. Equipo organizador: Marianela Recofsky, Giuliana Castiglia. Equipo colaborador: Gabriela Loustaunau, Leandra Bustamante Melo, Micaela Milán, Gabriela Casenave, Agostina Ballarena, Darío Machado, Cecilia Arce y Luciana Pedernera.

Dada la continuidad del estado de emergencia sanitaria en todo el país ante el avance del COVID-19, la XXI edición de Sociales en Acción se realizó en modalidad virtual los días 8 y 14 de junio. Este año, la propuesta se desarrolló a través de aulas de la plataforma Sociales Virtual y salas de videoconferencias como Zoom y Meet.

En esta oportunidad, la Jornada de Articulación Secundario-Universidad se dosificó en dos días correspondientes a semanas diferentes con el objetivo de que las escuelas participantes puedan decidir de qué modo les resulta más conveniente participar con sus estudiantes. Asimismo, dicha modalidad permitió que la Jornada resulte más accesible para estudiantes de escuelas secundarias de Tandil que también se sumaron a la propuesta.

En esta oportunidad, se contabilizó un total de 250 inscriptos pertenecientes a 18 escuelas del partido de Olavarría



Memorias 2021

y la región. Las escuelas participantes se mencionan a continuación: EES N°2; EES N°4; EES N°6; EES N°10; EES N°12; EES N°20; CEPT N°8 (Espigas); ENAPE; ESQUIU; ESTRADA; FATIMA; LIBERTAS; NUEVAS LENGUAS; ROSARIO; SAN ANTONIO; SANTA TERESA; CÁNEVA y SÁBATO (Tandil).

En esta ocasión, los talleres estuvieron a cargo de docentes, graduados y estudiantes avanzados de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNICEN. En este caso, los talleres estuvieron orientados a las siguientes áreas temáticas:

Antropología Social, Arqueología, Educación, Comunicación, Periodismo, Producción Mediática, Perspectiva de Género y ESI.

Asimismo, se generó un espacio online denominado El Pasillo con el objetivo de poder



acercar a las y los estudiantes a las experiencias que se vivían en la presencialidad. Dicha propuesta fue organizada por el Centro de Estudiantes en la Facultad y contó con la participación de Camila Pereyra en el cierre de la jornada el lunes 14 de junio a las 20 hs. Su participación se pudo ver a través del perfil de Instagram de [Sociales en Acción](#).

Se recibieron un total de 13 propuestas de talleres, muchos de los cuáles se replicaron al menos una vez. Los mismos se mencionan a continuación:

- Taller: Auxilio... Cómo entrar a la Universidad sin morir en el intento...

Responsables: Marianela Recofsky, Gimena Fernández y Giuliana Castiglia

Este taller abordó los imaginarios, prejuicios y expectativas acerca del futuro ingreso a la Universidad.

- Taller: Diccionario Pandémico

Memorias 2021

Responsable: Jorge Salduondo

Inspirada en una actividad que propone María Galindo. Se buscó que las y los estudiantes puedan expresar en palabras y formas lo que la pandemia ha dejado en términos de palabras y nuevas prácticas.

- Taller: Haciendo Radio Juntas

Responsables: Jorge Arabito y Yamila Palma

Se trató de un taller de 2 horas donde se realizaron producciones sonoras y locución acompañado de mucha música con el objetivo de motivar a los estudiantes a trabajar en comunicación y periodismo.

- Taller: ¿De qué hablan cuando hablan de cannabis medicinal?

Responsables: Marcelo Sarlingo y Felicitas Habarna

Este taller estuvo orientado a concientizar sobre los usos de la planta de cannabis. Asimismo, se buscó visibilizar las implicancias de su uso en menores de edad, deconstruir imaginarios y reflexionar sobre éstos a partir de una mirada crítica de las noticias.

- Taller: Conversatorio sobre ESI “La ESI más allá de la Escuela”

Responsables: Laura Hoffmann y Laura Casamayou

La propuesta buscó que los adolescentes puedan reflexionar sobre la Educación Sexual Integral desde el marco de sus derechos de manera intrínseca y transversal a los diversos medios de socialización.



- Taller: Identidades travestis- trans:
Nuevas Familias

Memorias 2021

Responsables: Severiano Barraza, Alejandra Rodríguez y Programa CheSida.

El taller promovió el abordaje de la perspectiva de géneros y de derechos humanos, en interrelación con la Ley Nacional de Educación Sexual Integral, Ley Nacional de Identidad de Género, y de principios fundamentales como: “No dejar a nadie atrás, el respeto a la dignidad, la no discriminación y el trato digno” desde el enfoque de las Ciencias Sociales, más específicamente desde la Antropología Social y la Comunicación Social, como carreras de grado de la FACSO UNICEN.

- Taller: Conversatorio de Arqueología virtual: ¿cómo acceder al pasado humano?

Responsables: Grupo de Extensión y Difusión del Departamento de Arqueología- GEDA.

El taller propuesto se orientó a la reflexión acerca del rol de la Arqueología como disciplina antropológica generadora de conocimiento sobre las formas de vida de las sociedades del pasado y en la comunidad local.

- Taller de TV. La TELE en tiempos de Pandemia

Responsables: Marina Schucky y Maite Laborde

Se trató de una propuesta que buscó realizar una aproximación al lenguaje audiovisual desde la práctica propiamente dicha. Se llevó a cabo la explicación de planos, los movimientos de cámara, el sentido de trabajar desde diferentes ángulos, realización de guiones, roles, etc.



- Taller: Conociendo el rol del operador de radio

Responsables: Catalina Pin Beltramella y Fátima Lourdes Higuera

Memorias 2021

El taller buscó que les estudiantes puedan conocer y profundizar los conocimientos acerca del rol de la operación técnica radial a través de una actividad reflexiva, estructurada a partir del debate y el aporte de información sobre eso.

- Taller: Periodismo Feminista y Agenda con enfoque de derechos

Responsables: Soledad Restivo y Candelaria Moreno

Se intentó realizar un acercamiento de les estudiantes a la práctica del periodismo feminista y, asimismo, a la producción de una agenda temática con enfoque de derechos. A partir de las técnicas de taller participativo y la realización de actividades lúdicas se introdujo a categorías y marcos socio-históricos del feminismo, se abordaron debates públicos, se relevaron recursos y herramientas para propender a discursos periodísticos en pos de una comunicación igualitaria, equitativa y democrática.

- Taller: Periodistas por un día

Responsables: Agencia Comunica

En este espacio se realizó un reconocimiento de las notas periodísticas. Sus herramientas como parte de la rutina periodística serán uno de los ejes más importantes de esta actividad.

- Taller: ¡Alto las manos! Esto es... Periodismo Policial

Responsables: Leonardo García y Darío Machado

En esta propuesta les estudiantes tuvieron la oportunidad de aproximarse al periodismo en

uno de los géneros más antiguos, famosos y conocidos, que es el periodismo policial.



- Taller: ¿Quién abandonó el grupo? Claves para pensar la Comunicación en los Grupos

Memorias 2021

Responsables: Gabriela Loustaunau y Lucrecia Manso

La propuesta buscó comprender cómo nos comunicamos, cómo nos relacionamos en los grupos sociales, los roles, conflictos y aprendizajes que se producen en un grupo. Asimismo, buscó reconocer cómo nos vinculamos y favorecer herramientas para que dicha comunicación resulte sin violencia ni formas de discriminación y que facilite el logro de los objetivos para los que ese grupo se ha conformado.

Sociales en Acción en números:

2 días

13 talleres que se replicaron al menos dos veces

13 integrantes del equipo organizador, entre coordinación y coordinadores

25 talleristas: docentes, graduados y estudiantes

250 inscriptos

2 partidos (Olavarría y Tandil)

18 escuelas

1 show/espectáculo en vivo transmitido por Ig LIVE.

Espacio online de El Pasillo, la previa de Sociales en Acción, una propuesta especial organizada por el Centro de Estudiantes de la FACSO

Asimismo, más allá de las estadísticas presentadas se recogieron testimonios de experiencias de talleristas de la Facultad y docentes y estudiantes que acompañaron la realización de la propuesta donde manifiestan su conformidad con la Jornada como también sus reflexiones. Por ejemplo, en el sobre Cannabis Medicinal continuaron el vínculo entre el tallerista y una de las escuelas interesadas en profundizar y difundir este tema entre el resto de los estudiantes de su escuela. En

Memorias 2021

otra escuela (Esquiú), los alumnos de 5° y 6° tuvieron su primera experiencia de conectividad y una clase virtual desde el aula escolar durante la jornada, desde se organizaron para poder tener una participación muy activa.

Si bien por segundo año consecutivo se realizó la actividad de manera virtual, este año, inspectores, directivos y docentes de la mayor parte de las escuelas se comprometieron a acompañar a los estudiantes interesados y no a la totalidad del curso como ocurría en la presencialidad debido a la dificultad que se les ha presentado en el desarrollo de la cursada a lo largo del año: con falta de concurrencia, desinterés y poca participación en espacios virtuales. Esto por un lado hizo que descendiera el número de estudiantes en un mismo taller, pero por otro permitió una dinámica de mayor intercambio entre los talleristas y los asistentes que resultó enriquecedora para ambos.

Como cierre, si en 2022 continúa las condiciones de excepcionalidad dadas por el contexto de pandemia, deberá replantearse la modalidad de Sociales en Acción. Una posibilidad podría ser la de ofrecer un taller por área temática o carrera en lugar de tanta variedad de propuestas diferentes.

Sociales en tu escuela

Integrantes: **Coordinación general:** Sandra Pérez **Estudiantes colaboradoras:** Alejandra Rodríguez, Jérica Suárez, Priscila Bandín y Laura Lauría

Sociales en tu Escuela es una propuesta que surge desde la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia de la FACSO que tiene como objetivo trabajar sobre el tránsito paulatino de la escuela secundaria, técnica y agraria hacia los estudios superiores a partir del trabajo en el fortalecimiento de los procesos de lectoescritura académica y los métodos y técnicas de estudio en estudiantes de nivel secundario.

Durante cuatro encuentros, los estudiantes del ciclo superior de las Escuelas Secundarias participantes trabajaron con el



equipo de Sociales en Escuela, que estuvo conformado por Sandra Pérez y estudiantes avanzadas de los Profesorados de Comunicación Social y Antropología Social. De las cuatro estudiantes avanzadas que participaron de la propuesta, dos llevaron adelante el encuentro de cierre en una de las escuelas.

Memorias 2021



En 2021, la propuesta contó con tres momentos de implementación en los meses de mayo, agosto y octubre. Debido a la situación de confinamiento y distanciamiento social por la pandemia de

Covid-19, durante mayo el taller se realizó de manera virtual a través de la plataforma Meet y Classroom en dos escuelas. Durante este período, la escuela secundaria desarrolló las clases con los estudiantes agrupados en burbujas, por esta razón se implementó la experiencia de desarrollar el taller con los estudiantes conectados en forma grupal dentro del aula e individual desde sus casas.

Las escuelas que realizaron el taller en esta primera etapa del año fueron:

- EES N° 22: 5to Año, grupo a cargo de la profesora Cristina Rosas. Lunes 10 - 17 - 24 y 31 de mayo, de 9 a 10.30 hs.
- Nuevas Lenguas: 4to y 5to años, un grupo de 64 estudiantes (conectados desde la escuela y sus hogares, de acuerdo con la burbuja). Miércoles 5 - 12 - 19 y 26 de mayo, de 9.45 a 11 hs.

En el segundo cuatrimestre, Sociales en tu Escuela comenzó el 23 de agosto de manera presencial 4° C, orientación Arte, del Instituto San Antonio, también bajo la modalidad de burbujas, con dos grupos de 15. Por esta razón el período de septiembre destinado a este taller se destinó exclusivamente a este curso.



Se continuó con Classroom pero esta vez la modalidad de trabajo se planteó de manera diferente. Debido a que la mayoría de los docentes de la Escuela Secundaria necesitaba optimizar el tiempo

Memorias 2021

de presencialidad con los estudiantes, se optó por trabajar en el taller un texto científico/académico elegido por la docente de la materia que cedía el espacio con la temática de la unidad a desarrollar en la misma. De esta manera, se trabajó de manera articulada con la profesora de geografía Ana Clara Dotta con un texto que explicaba cómo el concepto de naturaleza y ambiente ha ido cambiando a través de la historia de acuerdo al contexto y la cultura.



A pedido de la docente y el mismo establecimiento educativo, se continuó trabajando en 5° C Orientación Arte también en con el curso dividido en burbujas. Sin embargo, debido a las características del grupo adelantadas por

la docente a cargo, se planificó el taller en dos encuentros con cada uno, haciendo hincapié en la instancia de subrayado y resumen, con las actividades para iniciar en clase y concluir en Classroom.

Asimismo, el 5 de octubre inició el taller en la Escuela Secundaria N°12, con 5to y 6to año juntos en el marco de la materia Comunicación Institucional y Comunitaria a cargo de la prof. Nancy Bergallo y el prof. Nicolás Zangara. Participaron un total de 20 estudiantes. En este caso, el taller se realizó



íntegramente presencial, sin el uso de Classroom, pero con la distribución de materiales audiovisuales a través de grupos de Whatsapp.

Memorias 2021

Resulta fundamental destacar que el trabajo en conjunto con los docentes de las materias que ceden su espacio para la realización de los talleres es una forma de que se continúe con el contenido del programa de la asignatura desde un abordaje diferente.

En total en 2021, participaron 144 estudiantes y se entregaron 58 certificados.

En el transcurso de los encuentros con los diferentes grupos de estudiantes se ha podido identificar en qué contenidos es importante detenerse y profundizar.

- En el sentido de por qué conocer la estructura y características del texto explicativo antes de iniciar una lectura comprensiva del mismo.
- Esto permite identificar las preguntas y planteos principales que propone el texto en la presentación o introducción, que luego profundizará en el desarrollo.
- Ha sido una constante entre los grupos el hecho de no poder identificar la idea principal del texto y extenderse en explicaciones anecdóticas, citas o ejemplos. Que los estudiantes hayan podido advertir esta omisión en sus resúmenes ha significado un aprendizaje en sí mismo para ellos.
- Señalar que los elementos de la poslectura requieren un proceso de elaboración y contribuyen a la comprensión: un resumen no es copiar frases subrayadas sin una apropiación parte del estudiante, ni un organizador gráfico una serie de palabras sin ningún tipo de relación ni orden jerárquico entre ellas.

En los encuentros ha sido relevante como método didáctico:

- Anticiparles sobre la necesidad de tomar notas de las explicaciones de los docentes durante las clases que se refieran al texto que luego deberán leer.
- Realizar la lectura de la presentación o introducción del texto en forma conjunta para identificar entre todos la idea principal del texto, y no dejarlos para que hagan una lectura en soledad.

Memorias 2021

Han sido destacados por los estudiantes de las diferentes escuelas los videos educativos animados con explicaciones sobre:

- El Proceso de Lectura
- El Texto Explicativo
- La Poslectura

Los mismos se encuentran alojados en el canal de Youtube de Sociales en Acción como no listados.

Sociales a la carta

La propuesta Sociales a la carta durante 2021 ofertó una serie de talleres y charlas institucionales destinadas a escuelas de la región. En el marco de la situación sociosanitaria el primer tramo del año contempló actividades solamente virtuales, en tanto que durante el segundo cuatrimestre se pudo articular con las secundarias de la ciudad en actividades presenciales y retornar a ferias de oferta académica que se organizaron durante la última parte del año en la región. Asimismo, para el trabajo en promoción se llevó adelante un fuerte trabajo en redes entendiendo que constituyen el medio más referenciado de acercamiento a la facultad para futuros estudiantes

- Actividades

Encuentros virtuales para escuelas (mayo/junio). Se llevaron adelante en instituciones educativas de nivel secundario de Necochea, Quequén, Tres Arroyos y Tandil, charlas de carrera y Talleres Arqueología, uno propuesto por el GEDA y el segundo a cargo del Dr. Nahuel Scheifler:

Taller Antigüedad de los asentamientos indígenas y

formas de vida de estas sociedades en el partido de Trenque Lauquen a cargo del Dr. Nahuel Scheifler. La misma se realizó con estudiantes del último año de la secundaria n°3 de Quequén.

Sociales a la carta

Ciclo de talleres

En búsqueda del pasado milenario de Trenque Lauquen

Taller
Antigüedad de los asentamientos indígenas
y formas de vida de estas sociedades

* Del 24 de mayo al 30 de junio

Espacio de encuentro: Meet

Contacto y consultas: cursos@virtual.soc.unicen.edu.ar / 2284-500331

Sociales
Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Memorias 2021

Taller Arqueología virtual: ¿cómo acceder al pasado humano?, a cargo de docentes e investigadores que integran el GEDA escuela de Necochea Nueva Pompeya y escuela Colegio de la Sierra Tandil.

Charlas de carreras con los 5tos y 6tos de las escuelas; Instituto Nuestra Señora de Nueva Pompeya de Necochea, Colegio de la Sierra de Tandil, EES N° 2 de Tres Arroyos y la EESN° 3 Malvinas Argentinas de Quequén.

Visitas a escuelas secundarias de la ciudad de Olavarría con charlas de carreras (Octubre/Noviembre)



ES N° 1 Barrio Bancario – Estrada-Santa Teresa - ES4 Hinojo - ES12 - Colegio San Antonio - ES10 (ExNormal) - Rosario - ES3 Loma Negra.

Ferias educativas presenciales (octubre 2021). Tres Arroyos y Saladillo.

Participación en Jornadas de la ONG Junior Achievement (agosto 2021). Participaron docentes de las de carreras Comunicación, Arqueología y Profesorados en el armado de la propuesta y coordinación de un desafío vinculado al campo laboral de la profesión destinado a estudiantes del último año del nivel secundario pertenecientes a escuelas de todo el país, quienes trabajaron en una hipotética resolución. (Agosto 2021)

Café Científico: El conocimiento como bien cultural.

Espacio coordinado con la Dirección de cultura del municipio de Trenque Lauquen, el café



Memorias 2021

literario Gladiolo. La actividad propone una breve charla en un clima distendido, mientras el público degusta un tapeo y se abre a una charla y consultas al público. El primero se llevó a cabo el 22/10 a cargo del Dr. Nahuel Scheifler: *“Experiencias como arqueólogo en Trenque Lauquen”* y

el segundo se llevó a cabo el 26/11 a cargo del Lic.

José Luis Prado denominado *“La extinción de la megafauna”*

CAFÉ CIENTÍFICO

Compartiendo experiencias
como arqueólogo en Trenque Lauquen

A cargo del Dr. Nahuel Scheifler
(FACSO | UNICEN)

Viernes 22 de octubre - 20.30 hs

Lugar: Café Gladiolo, Cuello N° 80

Reservas al 2392-637484



Producciones para promoción en Redes. Se realizaron en articulación con FACSO Producciones una serie de videos para redes con el objetivo de acercar y promover la facultad, docentes y graduados a la comunidad.

Videos de espacios FACSO UNICEN (Junio/Julio). Estudiantes becarios y voluntarios mostraron los espacios de la facultad que transitan y las tareas que realizan en ellos para los ingresantes 2020/21 que aún no habían conocido la sede y posibles futuros ingresantes. Filmados por FACSO producciones se hicieron reels sobre, Agencia Comunica, FACSO Producciones, Radio universidad, Investigación (no se hizo mención a un núcleo en particular, sino a la posibilidad de desempeñarse en esta tarea) y se realizó uno sobre Sociales Virtual.

Sociales en el mundo (octubre/noviembre/diciembre). Videos cortos enviados por graduados y graduadas que realizan experiencias laborales en diferentes partes del mundo. (Participaron María Eugenia Conforti y Cristian Kauffman). Estos videos fueron filmados por sus protagonistas.

Nuestros/as graduados (octubre/noviembre/diciembre). Videos cortos de graduados y graduadas que cuentan sobre su quehacer profesional en otros espacios laborales no vinculados a FACSO. (A la fecha participaron Eliana Nesprías, Rocío Torino, Gimena Fernández). Estos videos fueron filmados por sus protagonistas y se continuaron recibiendo a lo largo de diciembre producciones.

Memorias 2021

Video animado sobre carreras FACSO (octubre) realizado por FACSO PRODUCCIONES para promoción ingreso 2022.



Videos sobre investigadores e investigadoras de FACSO UNICEN. Filmado y editado por FACSO Producciones, en estos videos docentes investigadores de la facultad, cuentan en un video minuto un dato curioso, vinculado a la cotidianeidad de los posibles destinatarios de los videos, que sus investigaciones les permiten relevar y analizar.

Salidas en medios radiales de la región (Febrero, junio y julio, octubre y noviembre)

Se llevaron a cabo entrevistas con radios regionales para promocionar las carreras, informar la apertura o continuidad en las inscripciones, becas y servicios y Curso Introductorio a la Vida Universitaria. Las radios con las cuales se conversó pertenecen a las ciudades de: Azul, Lamadrid, Tandil, Las Flores, Laprida, Tres Arroyos y locales. Estas notas se replicaron en sus medios web, tales como Las Flores Digital, el Tiempo de Azul, web LU24 Radio Tres Arroyos.

Proyectos

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN



Proyecto de Extensión sobre Estudios de Comunicación, Cultura y Género Integrantes:

Patricia Pérez, María Eugenia Iturralde, Ludmila Adad, Soledad Restivo, Florencia Caro de Luca, Rocío Lastape y Carla Di Francesco. Durante el presente año 2021 se incorporó la becaria Micaela Milán.

Articulaciones institucionales e intersectoriales

-Integrantes del equipo de trabajo de la Mesa Local contra la Violencia Familiar y de Género de Olavarría que está desarrollando acciones con el compromiso de realizar un tratamiento responsable de noticias respecto de situaciones de violencia por razones de género, especialmente vinculadas con mujeres, y/o niños y adolescentes, y/o personas de la comunidad LGTTTBIQ. Noviembre de 2020 a la actualidad.

-Participación del Grupo de Trabajo sobre cupo laboral y acceso a la educación superior de la comunidad LGTTTBIQ+ en UNICEN. Desde junio del 2020 y continúa.

-Articulación con Programa CHESIDA-FACSO, Programa Género UNICEN, ADUNCE, ATUNCPBA, Cátedra Libre "Sexualidades, género y derechos humanos" de FACSO y Facultad de Derecho UNICEN.

-La Dra. María Eugenia Iturralde fue expositora en un encuentro intersindical organizado por la Casa del Trabajador en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. 25 de noviembre de 2021.

-Coordinación de la Charla con la Dra. Graciela Morgade denominada "ESI, devenires y desafíos" en articulación entre ECCyGE y cátedra "Taller de educación sexual integral: marcos normativos, conceptuales y metodológicos para su abordaje en el aula" del ISFD Nro 22 a cargo de la Lic. Patricia Pérez. 9 de marzo de 2021.

-Coordinación de la Charla con la Mg. Claudia Lajud denominada "Relaciones, cruces y tensiones entre el Plan ENIA (embarazo no intencional en la adolescencia), ESI y educación secundaria" en articulación entre ECCyGE y cátedra "Taller de educación sexual integral: marcos normativos,

conceptuales y metodológicos para su abordaje en el aula” del ISFD Nro. 22 a cargo de la Lic. Patricia Pérez. 4 de junio de 2021.

-Coordinación de la Charla con la Lic. Ludmila Adad denominada “De-generades. Abordajes antropológicos para pensar estereotipo sexogenéricos” en articulación entre ECCyGE y cátedra “Taller de educación sexual integral: marcos normativos, conceptuales y metodológicos para su abordaje en el aula” del ISFD Nro. 22 a cargo de la Lic. Patricia Pérez. 3 de septiembre de 2021.

Conversatorios

-Organización del conversatorio “Deuda, violencia y feminismos”, participantes Dra. Verónica Gago y Lic. Luci Cavallero. Moderadoras: Lic. Patricia Pérez y Dra. María Eugenia Iturralde. FACSO – UNICEN. Año 2021. Modalidad Virtual.

-Organización del conversatorio “Un ciclo de potencia feminista en las calles y en las redes. Desafíos ante la pandemia”, a cargo de la Dra. Claudia Laudano. FACSO – UNICEN. Año 2021. Modalidad Virtual.

Cursos, talleres y charlas

-Docentes invitadas en el dictado de módulos de la Diplomatura en Arte para la transformación social, de la Facultad de Arte UNICEN. Segundo cuatrimestre 2021.

-Módulo II: Arte y entramados sociales. Tema: Pensar los territorios desde la visita, revisita y revisión de nuestras propias prácticas.

-Charla “Cultura y Diversidad”. Destinada a estudiantes y docentes del Profesorado de Filosofía del Instituto de Formación Docente N° 22 “Adolfo Alsina”. 7 de septiembre de 2021. 36 participantes.

Capacitaciones

Efectivización de cuatro capacitaciones en el marco de la firma del acta acuerdo entre el Municipio y referentes de medios de comunicación locales, con el compromiso de realizar un tratamiento

responsable de noticias respecto de situaciones de violencia por razones de género, especialmente vinculadas con mujeres, y/o contra niñas y adolescentes, y/o personas de la comunidad LGTTTBIQ+. <https://www.olavarria.gov.ar/se-firmo-un-acta-acuerdo-para-el-tratamiento-responsable-de-noticias/>

Intervenciones socioculturales



Jurados en la convocatoria para la realización de un mural: "Comunicación, cultura y Género". Centro Cultural Universitario UNICEN sede Olavarría (CCUO). Obra seleccionada de la Artista Rosana Farana. Agosto, 2021.

Organización y participación en eventos científicos

Integrantes de la Comisión Organizadora y del Comité Científico de las Primeras Jornadas de los Márgenes al Centro Procesos de Investigación, Docencia y Extensión en género y sexualidad(es) en la UNICEN. Tandil, 23 al 25 de noviembre de 2021. UNICEN. En este evento se desarrollaron además las siguientes actividades:



-Coordinación de grupos de trabajo en el marco del mencionado evento:

- GT8: Cultura mediática, discursos sociales y género.
- GT12: Diversidad, identidades y género: abordajes y análisis de performances.
- GT14: La Educación Sexual Integral con enfoque de género: experiencias y prácticas de una pedagogía que incomoda.

-Coordinación de mesas debate:

- Mesa 7- Viejos debates y disputas actuales: feminismos en el medio. Conferencistas: Eva Rodríguez Agüero, Claudia Laudano, Carolina Justo, Von Lurzer.

- Mesa 9: Historias y genealogías de las disidencias sexuales desde el centro y sus márgenes. Emmanuel Theumer, Belén Correa, Carlos Rodríguez, María Luisa Peralta.
- Expositoras ponencia: “Sobre la Mesa los medios. Políticas Públicas para problematizar los abordajes noticiosos en una ciudad media”.

Desarrollos en investigación

-Proyecto “Diagnóstico socio-participativo y relevamiento de información estratégica para la promoción de políticas públicas de prevención, atención y tratamiento de infecciones de transmisión sexual (ITS) en el Partido de Olavarría”. Seleccionado en la convocatoria FORTALECIMIENTO-PIO 2021 SECAT-UNICEN. Directora: Ludmila Adad. Alta: Octubre 2021. Duración: 12 meses.

-Proyecto “Aportes para actuar en pandemia. Políticas públicas situadas en torno de vulneraciones sociales en ciudades medias del centro bonaerense”. Seleccionado en la convocatoria FORTALECIMIENTO -PIO 2021 SECAT -UNICEN. Directora: Patricia Pérez. Alta: Octubre 2021. Duración: 12 meses.

Evaluación

-Evaluadoras de la Séptima convocatoria de Programas y Proyectos de Extensión de la UNICEN durante el año 2021.

-Integrantes del Banco Permanente de Evaluadores en Extensión de la UNICEN.

-Integrantes de jurado para la selección de becaria para desarrollar tareas en el Proyecto Estudios en Comunicación, Cultura y Género (ECCyGE). Julio de 2021. Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia. FACSO – UNICEN.

Comunicación

Trabajo en de difusión en redes sociales (perfil de Facebook y de Instagram) de:

-Actividades del ECCyGE

-Construcción de una agenda de efemérides feministas nacionales/internacionales para su difusión en redes.

-Otras actividades de relevancia para los feminismos locales:

- Campaña: Nosotras y nosotros nos nombramos #PorUnLenguajeIncluyente. Desde el Instituto de Estudios de Género y Mujeres (IDEGEM) junto a la Fadeccos - Federación Argentina de Carrera de comunicación Social y la Red de Carreras de Comunicación Social (REDCOM) se realizó el material audiovisual entre Carolina Justo Von Lurzer (UBA), Silvia Elizalde (UBA - UNLP), Florencia Rovetto (UNR), Claudia Laudano (UNLP), Valeria F. Hasan (UNCuyo), Alejandra García Vargas (UNJ), Eva Rodríguez Agüero (UNCuyo), Daniela Monje, Jimena Massa (UNC), Leila Torres (UNLR), Patricia Pérez (UNICEN), Alejandra Cebrelli (UNS), Florencia Cremona (UNLP), Verónica Cruz (UNLP), Julieta Antúnez, Sandra Torlucci (UNA), Larisa Kejval (UBA), Sandra Hoyos (UNGS), Carolina Spataro (UBA) y Sandra Chaheer. que puede encontrarse en el siguiente link:
<https://www.facebook.com/watch/?v=468346687831255>
- Entrevista cierre de actividades 2021 de la Mesa Local contra la Violencia Familiar y de Género de Olavarría. Link:
<http://www.cadena103.com.ar/cerro-el-ciclo-de-actividades-por-el-dia-de-la-no-violencia-hacia-las-mujeres/>
- Entrevista sobre firma de Acta Acuerdo entre el Municipio de Olavarría y directivos de medios de comunicación locales. Link: <https://www.elpopular.com.ar/nota/155764/el-municipio-y-medios-firmaron-un-acuerdo-para-el-tratamiento-respetuoso-de-noticias>
- Entrevista sobre violencia de género y políticas públicas en Central de Noticias. Olavarría, 10 de febrero de 2021. Link:

<https://www.centraldenoticias.com.ar/index.php/2021/02/10/justicia-por-ursula-es-muy-clara-la-existencia-de-violencia-institucional/>

- Entrevista sobre violencia de género y organismos estatales en Infoeme. Olavarría, 10 de febrero de 2021. Link: <https://www.infoeme.com/nota/2021-2-10-9-35-0-eugenia-iturralde-referente-de-ni-una-menos-la-violencia-machista-es-un-problema-social>
- Entrevista sobre violencia de género y políticas públicas en Radio Universidad. Olavarría, 10 de febrero de 2021. Link: https://www.ivoox.com/modo-verano-eugenia-iturralde-10-02-2021-audios-mp3_rf_65260975_1.html?fbclid=IwAR3WBi8glvDekmyn2PTthV_Xz76FG1-isMhhxDWs8hQ24ppYzncrrKcXfvl

Formación interna

-María Eugenia Iturralde aprobó el curso: “Transformando los programas. Taller para incorporar la perspectiva de género en los programas de las asignaturas”. ICEEC - ADIUNGS - Universidad Nacional General Sarmiento. 26 de agosto a 26 de noviembre de 2021.

-Daiana Martinefsky capacitó en posibilidades y usos de las redes sociales a la becaria Micaela Millán.

Reuniones de trabajo

Se desarrollaron seis encuentros virtuales entre las integrantes de ECCyGE a los efectos de planificar las acciones de extensión del grupo de trabajo y para proveer herramientas teórico conceptuales en la temática a la becaria Micaela Millán.

Proyecto SOCftware, mantené tu pc actualizada

Este año se volvió a implementar el Proyecto SOCftware, que consiste en brindar asistencia virtual para mantener actualizado el software de tu computadora.



La iniciativa se enmarca en las políticas de acompañamiento a les estudiantes que implementa la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia en articulación con el Centro de Estudiantes, desde el comienzo de la emergencia sanitaria en 2020, con el objetivo de garantizar la continuidad de las cursadas virtuales.

Proyecto financiados por la Secretaría de Extensión de la UNICEN

Proyecto Werkén



Este proyecto está destinado a la elaboración participativa de una propuesta formativa integral de agentes replicadores del consumo responsable en

clave de economía popular. Pretende capitalizar los aprendizajes provenientes de la experiencia de comercialización e intermediación solidaria en la sede UNICEN Olavarría denominado La Posta. Fue presentado por Programa de Economía Social, Solidaria y Popular (PESSyP) de la FACSO.

-Articulación con instituciones: Escuela Nacional Pérez Esquivel UNICEN, Jardín Maternal Upalalá UNICEN, Escuela Superior Artes Visuales M. Galgano, Corim Centro de Atención Temprana de la Infancia. CFI, Comisión Asociados Banco Credicoop Filial, Olavarría, Centro Estudiantes Manuel Belgrano.

-Articulación con organizaciones: Pueblo a Pueblo Olavarría, Chacra Agroecológica El Aromo, El Apio del Pueblo, Movimiento Trabajadores Excluidos, Colectivo La Cresta Autogestiva.

-Articulación con proyectos de extensión e investigación: Proyecto de Extensión La Posta, Proyecto Investigación Orientado.

Actividades

La pandemia por Covid condujo a generar propuestas usando herramientas de la virtualidad. Esto propició un proceso de toma de decisiones a los efectos de rediseñar la propuesta.

-Del conjunto de temáticas propuestas para los talleres, se priorizan las temáticas asociadas a agroecología, soberanía alimentaria, y las huertas urbanas, atendiendo a la relevancia que estos tópicos en el contexto derivado de las medidas de Aislamiento Social, Preventivo y Obligatorio (ASPO).

-Las estrategias de simultaneidad y socialización colectiva que estructuran la propuesta general dio paso a la identificación de estrategias factibles en la virtualidad. En este sentido, sumamos la participación desde Werken a las actividades institucionales virtuales tanto en FACSO (ejemplo, Sociales en Acción) como en ENAPE (Ciclo de charlas debate).

-La reflexividad y retroalimentación de ambas experiencias condujo a la elaboración integral de una propuesta formativa que conformó la oferta educativa de Sociales Virtual.

-Taller en Sociales en Acción. Diseñado por les estudiantes de FACSO, busca generar un espacio para repensarse como consumidores, experimentar la producción de mensajes de acciones que transformen los vínculos económicos con la naturaleza y los sentidos del ejercicio de una ciudadanía crítica y situada.

-Iniciativa de docentes y preceptores, "Regalar vida". Esta fue la consigna que estructuró la elaboración de un presente para estudiantes en su día. Una planta para cada uno y un abrazo que acercó en el distanciamiento fue la oportunidad para elaborar mensajes desde Werken (En ENAPE).

-Charlas: el Departamento de Educación Física organiza un Ciclo de Charlas Temáticas para estudiantes de 1° y 2°. Proyecto Werken desarrolló Soberanía alimentaria y cuidado del medio ambiente. La participación de les docentes, estudiantes y sus familias posibilitó un intercambio de experiencias.

-Seminario destinado a estudiantes secundarios: diseñado por les estudiantes de FACSO, busca generar un espacio para repensarse como consumidores, experimentar la producción de mensajes de acciones que transformen los vínculos económicos con la naturaleza y los sentidos del ejercicio de una ciudadanía crítica y situada.

-Incorporación de la temática agroecológica en el proyecto “Hacemos otra economía. Día a día V” que desarrolla un calendario de distribución gratuita junto a la Comisión de Asociados del Banco Credicoop Filial Olavarría. La edición 2021 tiene un proceso de trabajo de concepción y realización del producto comunicacional cuenta con la participación La Cresta Autogestiva, el colectivo gráfico de mujeres y disidencias orientadas al diseño gráfico con una perspectiva social y popular. Participan además los productores más relevantes en la implementación de la agroecología en la ciudad de Olavarría: El Aromo, El Apio del pueblo y Tu Lugar y Pueblo a Pueblo, comercializadora del Movimiento de Trabajadores Excluidos Rama Rural. El calendario fue presentado públicamente con todos los actores participantes.

-Formación entre pares. Producción de bolsas en Corim: en el marco del ASPO se implementó un taller virtual destinado a la transmisión de saberes de docentes a familias y éstas a estudiantes. El saldo de esta actividad es que la confección de bolsas se realizó en los hogares y, mediante la articulación de los docentes, se proveyó de materiales y se monitoreó el proceso de trabajo de modo domiciliario.

-Producción de cuento infantil: con el objetivo de promover el tratamiento de la economía social como contenido a enseñar, los docentes de la Facultad de Ciencias Sociales, se abocaron a la escritura de un cuento infantil para trabajar la reciprocidad con la Naturaleza. El mismo, cuenta con adaptaciones a cargo del equipo docente de Upa La La, ilustraciones de una reconocida artista plástica local y el trabajo profesional de diseño de un colectivo asociativo configura uno de los materiales educativos que el equipo de trabajo logra transferir a la comunidad educativa.

[Cuento “Cuidadores de la Naturaleza”.](#)

-Video del cuento: el grupo de estudiantes y docentes (Artes Visuales y Upa Lalá) co-construyó una propuesta de actividad para enviar a las familias de las salas de 2 años en turnos mañana y tarde.

-Taller “Trabajadores de la economía popular en contexto de encierro: Proyecciones de la unidad productiva”: destinado a los estudiantes universitarios en contexto de encierro que llevan adelante

una unidad productiva, busca compartir resultados de las intervenciones en materia de docencia, investigación y extensión universitaria.

-Armado de caja didáctica: se trata de una caja con productos alimenticios naturales y elaborados que ofician de disparador para el tratamiento de dos temáticas claves: la alimentación saludable y la soberanía alimentaria. Los elementos fueron elaborados en tela para su fácil utilización en el aula por niños pequeños del jardín maternal.

-Material educativo: se desarrolló un material educativo que sistematiza los saberes que se intercambian entre productores, universitarios y consumidores en materia de comercialización solidaria. ["Diálogo de saberes en Comunidad de aprendizajes"](#).

-Puesta en acción: el proceso de retroalimentación que supone la puesta en acto en el intercambio entre productores tiene centralidad en la planificación. Los fundamentos radican en la potencialidad de intercambio de saberes que supone esta acción que propicia una instancia más de construcción colectiva del conocimiento. Asimismo, se presenta como una oportunidad para evaluar el proceso de transferencia de conocimiento del Proyecto La Posta en materia de intermediación solidaria.

Proyecto DE SER

El proyecto presentado en 2019 propuso la creación de una Consejería Comunitaria en Derechos Sexuales y Reproductivos. Los objetivos del proyecto consistían en propiciar el acceso a los derechos, mediante la información, la promoción, la capacitación y el asesoramiento ante posibles vulneraciones. Desde una perspectiva integral, el Programa Permanente de Estudios de la Mujer (PPEM) como parte de la Universidad Pública, convocó para este proyecto a instituciones vinculadas con el ámbito legal, de la salud y de referencia comunitaria.

Fue presentado por el Programa Permanente de Estudios de la Mujer (PPEM).

Actividades

Ante la imposibilidad de llevar adelante acciones presenciales producto de la pandemia por el Covid-19, pero sin perder de vista el objetivo del proyecto, las instituciones coparticipantes se propusieron generar un material sistematizado para el desarrollo de una capacitación comunitaria y la conformación de un repositorio digital sobre la temática. También para la realización del cuadernillo se contó con la participación de una becaria, estudiante avanzada de la carrera de Comunicación Social de la Facultad de Ciencias Sociales, quien aportó sus saberes e integró activamente esta propuesta de trabajo inter e intra institucional fortaleciendo su perfil extensionista y profesional.

Comunicación

Los resultados de ese trabajo son de acceso público y la financiación obtenida se destinó a la impresión de cuadernillos para fortalecer el trabajo en las diferentes organizaciones. Asimismo, se habilitó la circulación digital mediante el [Cuadernillo](#) y el [Repositorio de materiales](#).



Proyectos financiados por la Secretaría de Extensión de la UNICEN. Segunda convocatoria:
Acciones de Extensión frente a la Emergencia por COVID-19 (julio/noviembre 2021).

Proyecto “Bichos, yuyos y otras yerbas” Biodiversidad en tiempos de pandemia COVID19.
Mapa visual y sonoro de fauna y flora silvestre en Olavarría.

-Integrantes: Coordinadora, Lic. Silvia Boggi. Estudiantes FACSO/UNICEN: Daiana Mignogna, Natalia Moro, Luciana Lamberti, Jorge Videla, Noelia Fernández Yini, Nicolás Lagano y Lucía Crespo. Docentes FACSO/UNICEN: Lic. Inés del Águila, Lic. Patricia Pérez, Dra. Eugenia Iturralde. Graduada: Lic. Mayra Salazar. Vecines del Partido de Olavarría.

Memorias 2021

-Instituciones con las que inicialmente articuló el proyecto: Bioparque Municipal La Máxima, Custodios del Territorio (Fac. de Veterinarias/UNICEN), Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel (UNICEN).

-Instituciones incorporadas a posteriori de la presentación del proyecto: Aprender para ser, Jardín de Infantes Municipal Belén, Guardianes Ecológicos de Colonia Hinojo, Museo Municipal de Colonia Hinojo.

Actividades realizadas durante el período julio/noviembre

-Confección de las grillas para registros (última semana de julio 2021).

-Diseño del mapa para ubicar los registros (última semana de julio 2021).

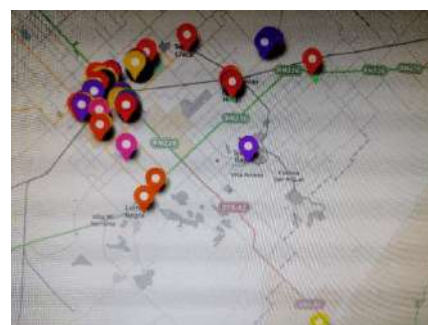
-Diseño de flyers y posters y colocación en espacios públicos de la ciudad y localidades aledañas (última semana de julio y agosto 2021).

-Realización de entrevistas etnográficas a miembros de la comunidad acerca de usos, identificación, creencias, evaluación de presencia/escasez/desaparición de especies (septiembre a noviembre 2021).

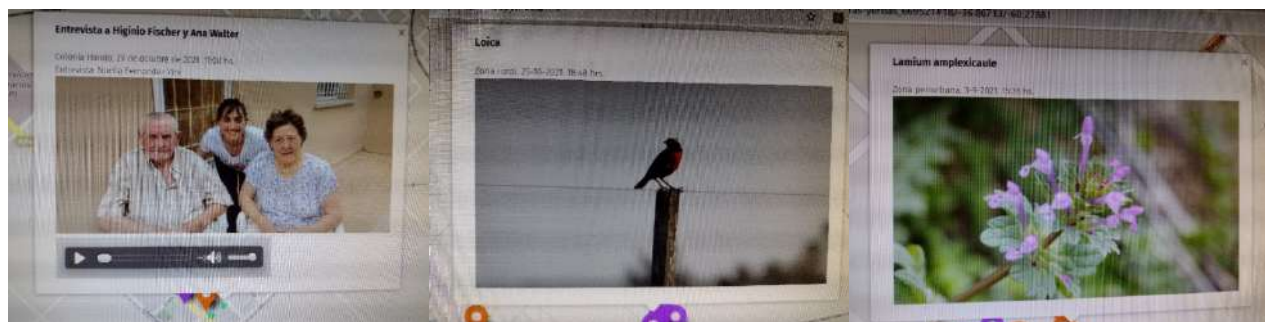


-Registros fotográficos, de audio y video de ejemplares de fauna y flora silvestre nativa y no nativa (julio a noviembre 2021).

-Recepción de registros realizados por participantes del proyecto y vecinos de la comunidad. Clasificación, identificación de especies, georreferenciación y ubicación en el mapa (julio a noviembre 2021).



Memorias 2021



- Participación de estudiantes y docentes en el CASA (Custodios del Territorio), con registros del procedimiento de conteo de aves y de las especies visualizadas. Custodios del Territorio convocó e invitó a participar a integrantes del equipo de trabajo (octubre 2021).
- Participación en la colocación de carteles identificatorios de la futura Reserva Natural Urbana. Organizó Bioparque La Máxima e invitó a los integrantes del Proyecto (Octubre 2021).



Actividades realizadas desde ENAPE/UNICEN en el marco del Proyecto

Departamento de Arte:

-“Pintar con hilos: herbarios bordados”. Curso: 2do año UNICEF, Ciclo Básico, Profesora: Rosana Farana. Técnica: bordado libre sobre lienzo en bastidor circular, tamaños variados.



- Investigación y producción desde la observación consciente y afectiva del entorno.
- Recolección de hojas secas del entorno cercano (casa, barrio, camino a la escuela).
- Dibujos de análisis, atención a las formas, los colores, las texturas.
- Realización de un herbario dibujado.



Memorias 2021

-Aplicación de los contenidos plásticos visuales: simetría axial y radial para crear composiciones propias con lápices de colores.

-Indagación en la pintura con hilos (bordado: tipos de puntos, técnicas).

-Recreación de las composiciones dibujadas en una pieza personal bordada sobre lienzo.

-“Bichos del pastizal; Esculturas de sitio específico”, 3er año

Greta Thunberg y Queen Ciclo Básico. Profesora: Rosana

Farana.

-Investigación y producción desde la observación consciente y afectiva del entorno.

-Relevamiento de historias personales sobre animales de nuestro entorno, la concepción de “bicho” como una expresión coloquial, para nombrar insectos, animales pequeños, de nombre desconocidos, raros, e incluso “desagradables” dentro del imaginario colectivo.

-Desarrollo de fichas sobre el “bicho elegido” (nombre científico, nombre vulgar, características, dibujos de análisis).



-Boceto de obra tridimensional: posibilidades de llevar esa forma al espacio real, materiales posibles, ensayos y planificación.

-Desarrollo de obras tridimensionales escultóricas.

-Registro fotográficos de las obras creadas en entornos habitables por el animal realizado.

-Técnica: ensamble – construcción.

-“Insectos: micro mundos en miniatura”. 2do año Greta Thunberg. Ciclo

Básico. Profesora: Rosana Farana. Técnica: bordado libre sobre mamelucos y remerones de tela.

-Investigación y producción desde la observación consciente y afectiva del entorno.

-Observación de material fotográfico y revistas científicas sobre el mundo de los insectos

-Dibujos de análisis, atención a las formas, los colores, las texturas.

-Realización de un insectario dibujado.

Memorias 2021

-Aplicación de los contenidos plástico visuales: simetría axial y radial para crear composiciones propias con lápices de colores: soporte circular.

Indagación en la pintura con hilos (bordado: tipos de puntos, técnicas)

-Recreación de las composiciones dibujadas en una pieza personal bordada para realización de vestuario para las coreografías del espacio curricular de danza.

-Sendas de flora autóctona. Intervención urbana. 4to.año Ginóbili y Malala. Taller: introducción al arte contemporáneo. Profesora: Rosana Farana.



-Investigación sobre las estéticas de vanguardia con acento en el expresionismo abstracto, cubismo, surrealismo y realismo mágico.

-Desarrollo de obras por pares a partir de un soporte de madera de 60 x 70 cm aplicando la recreación de las estéticas mencionadas

-Integración de esas obras para generar el proyecto de intervención urbana incorporando el estudio de plantas autóctonas y sus flores.

PINTURA de la RAMPA de la Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel y sendas



-Aplicación de los contenidos plásticos visuales: contraste de color, composición propia, estilización y síntesis formales



-Indagación en la pintura urbana (látex sobre las veredas, sendas y rampa)

-Pintada colectiva jornada “Verde acción colectiva”: presentación del proceso de pintura y plantación de árboles con los estudiantes del Taller en el predio de la escuela.

Articulación con el Programa: “Un árbol para tu escuela” del Bioparque La Máxima.

https://drive.google.com/file/d/1EvnXXr1kFx-Q-iCJdTlxEw-z5LtcILl/_/view?usp=sharing

-Realización de documental con 6to. año, espacio curricular Lenguaje Audiovisual, articulando con la Profesora Verónica Eseverri (en preparación).

Memorias 2021

Departamento de Ciencias Biológicas (2do año Marie Curie y Unicef. Profesora Julieta Trovato)

Se desarrollaron las siguientes actividades:

-Elaboración de redes tróficas con los organismos presentes en el pastizal pampeano, valorizando su rol en el ecosistema como controladores de plagas y regulando dinámica de poblaciones.



-Análisis de especies que resultan indispensables en el ecosistema y son eliminadas por desconocimiento.

-Amenaza y eliminación del hábitat de especies como el puma en el pastizal, por eliminación de su nicho ecológico.

-Valorización de los espacios de recuperación y conservación de especies autóctonas.

-Reconocimiento del rol de los espacios de conservación: reserva urbana y reserva natural de defensa de Cerro Largo.

-Les estudiantes vincularon todos los contenidos abordados en el espacio al reconocimiento de la biodiversidad de nuestra región. Para ellos utilizaron a modo de cierre las imágenes del registro del proyecto, noticias y artículos de divulgación que le permitieron desarrollar por grupos las temáticas elegidas.



-Elaboraron producciones e integraron mediante hilos conductores.

Memorias 2021



-Muestra y exposición de los trabajos realizados en ENAPE en el Centro Cultural Universitario y en la sede de la institución educativa

<https://drive.google.com/file/d/1E5XMkWGwmwnYODbM0PZuZq2MvpAppJLp/view?usp=sharing>

Desde el Jardín Municipal Belén se trabajó en los distintos niveles plasmando algunos de los objetivos del Proyecto, mediante registros de la biodiversidad de su entorno

<https://drive.google.com/file/d/1YXBLRY2HucH9UO3n5Qm9wvPVXRUzrDLd/view?usp=sharing>

Comunicación

Notas periodísticas:

-<https://www.elpopular.com.ar/nota/160186/detras-de-las-especies-perdidas-convocan-a-armar-un-mapa-de-la-flora-y-fauna-local>

-Entrevista Radio Universidad 13-7-2021

<https://www.ivoox.com/radio-universidad-90-1-tarde-silvia...>

-Entrevista FM 103. Programa Todo bien. 5-7-2021

<https://www.facebook.com/todobiencadena103/photos/a.139779527391767/557914932244889>



-Redes sociales del Proyecto y publicaciones sobre las actividades en redes sociales <https://www.facebook.com/bichosyuyosyotrasyerbas>

<https://www.instagram.com/yuyosybichos/>

-Videos instructivos y Muestra de producciones de ENAPE en el CCU

<https://www.facebook.com/silvia.boggi/videos/909113396617934>

<https://www.instagram.com/p/CTR--n9Hz25/>

Memorias 2021

-Flyers y posters que fueron colocados en espacios públicos de Olavarría y localidades aledañas

-Mapa Sonoro y visual de la fauna y flora silvestre en Olavarría (colaborativo, abierto y en construcción permanente) https://umap.openstreetmap.fr/es/map/bichos-yuyos-y-otras-verbas_669521

Información complementaria

Formación interna:

-Silvia Boggi. Cursado del Trayecto Formativo 2021 de Custodios del Territorio (Facultad de Veterinaria/UNICEN).

Reuniones de trabajo

Hasta el mes de setiembre las reuniones y acuerdos de trabajo -siguiendo los protocolos establecidos por UNICEN y las instituciones con las que se articuló- se realizaron de manera virtual (algunas vía zoom, otras por Whatsapp). De acuerdo con el esquema planteado en el cronograma del proyecto y



atendiendo al receso escolar las reuniones virtuales comenzaron a desarrollarse a partir del 19 de julio de 2021 con el objetivo de realizar una presentación entre algunos integrantes del proyecto que no tenían vínculos previos y a los efectos de planificar las actividades y distribuir tareas y



roles de acuerdo a lo pautado en el Proyecto (armado de grillas, realización de videos instructivos para los registros de audio, foto y video, creación de páginas en redes sociales, realización de notas periodísticas). Participaron estudiantes,

docentes y representantes de las instituciones que inicialmente se sumaron al proyecto (Bioparque La Máxima, Custodios del Territorio, ENAPE).

Memorias 2021

A medida que la situación epidemiológica se fue modificando y con ello fue posible la flexibilización de los protocolos permitiendo la presencialidad, se realizaron actividades bajo esta modalidad, respetando siempre las medidas de cuidado, distanciamiento y número de personas asistentes.



Reunión de planificación para la realización del video instructivo en el Bioparque La Máxima (30 de julio).



Realización del video instructivo en Bioparque La Máxima (31 de julio).

Reuniones en Museo de Colonia Hinojo para difusión del Proyecto en la localidad y realización de entrevistas etnográficas.

Reunión con representantes del grupo comunitario Aprender para ser y su articulación con el Jardín Municipal Belén para acordar su participación en el proyecto (18 de agosto).

Participación en reuniones en Bioparque La Máxima para organizar la participación en el CASA (Conteo anual sistemático de aves), convocados e invitados por Custodios del Territorio. (Octubre 2021)

Reuniones con docentes de ENAPE/UNICEN a los efectos de compartir las planificaciones de actividades propuestas para el desarrollo del Proyecto. (Agosto, octubre y noviembre 2021).

Reunión en Bioparque La Máxima para coordinar acciones a futuro respecto de la Reserva Natural Urbana. Organizó Bioparque La Máxima e invitó a docentes, estudiantes y participantes en el Proyecto (Octubre 2021).



Acciones Pendientes/ Proyecciones 2022

- En reuniones sostenidas a lo largo de la ejecución del proyecto planteamos la pertinencia de implementar la itinerancia de la Muestra de las producciones realizadas desde la Escuela Nacional Pérez Esquivel como un modo de circulación de producciones que sintetizan conocimientos y prácticas que formaron parte de los objetivos del Proyecto. También como incentivo para las instituciones que se interesen en ser parte del mismo. Hasta el momento estuvo expuesta durante un mes en el CCU y se trasladó a la sede de Enape. Queda pendiente:
- La exposición en el Museo Municipal de Colonia Hinojo (una vez que se solucionen algunos problemas vinculados a su permanencia en el edificio que ocupa actualmente) y en el Bioparque La Máxima.
- La finalización y presentación del documental de ENAPE sobre las actividades realizadas en el marco del Proyecto.
- Identificar, maquetar y cargar en el mapa un conjunto de archivos (fotos, videos) recibidos recientemente.
- Finalizar la carga en página Wix de los archivos existentes en el mapa.
- Puesta en acceso público del mapa.

Actividades

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

#8M



Sociales impulsó distintas actividades en adhesión al Paro Internacional de Mujeres:

- Intervención artística en la garita de colectivos a cargo del Frente Ni Una Menos, bajo el eje temático de la ESI.

- Producciones audiovisuales sobre la Ley N° 27.610-

Acceso a la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE) y su implementación a nivel local; a cargo de la Secretaría de Extensión y el Programa Permanente de Estudios de la Mujer (PPEM) en articulación con el Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva. La realización estuvo a cargo de FACSO Producciones.

- Presentación de la propuesta sobre “Cupo Laboral y Acceso a la Educación Inicial, Media y Superior de la Comunidad Travesti-Trans en la UNICEN”.

- Conversatorio virtual “Un ciclo de potencia feminista en las calles y en las redes. Desafíos ante la pandemia”, a cargo de la Dra. Claudia Laudano y coordinado por la Dra. María Eugenia Iturralde y Lic. Patricia Pérez. Fue organizado por el Proyecto de Extensión sobre Estudios de Comunicación, Cultura y Género (ECCyGE) y el NACT PROINCOMSCI y auspiciado por el Frente Ni Una Menos.

- Producciones especiales de Radio Universidad, Agencia Comunica y área de Comunicación Institucional.

Marzo por la Memoria

En conmemoración al 45º aniversario del golpe de

Estado que instauró en la Argentina la dictadura cívico-militar, la FACSO organizó diferentes propuestas en conjunto con las Facultades de Ingeniería y Ciencias de la Salud.



Memorias 2021

-Exposición de Muestras Itinerantes del Museo de Arte y Memoria (MAM) de la Comisión por la Memoria (CPM): “Buena Memoria” en la Mutual Carlos Moreno; “Paisajes de la Memoria” en el Centro Cultural Municipal San José; “Historietas contra la Violencia Institucional” en la Escuela Fray Mamerto Esquiú.

-Participación en la elaboración y presentación del Mapa Regional de la Memoria a cargo de la UNICEN. Se realizó en articulación con la Comisión de la Memoria Local, la Delegación Local de la Subsecretaría de Derechos Humanos de la Provincia de Buenos Aires y la Dra. María Gabriela Chaparro, docente investigadora y directora del Proyecto Espacio de Memoria Monte Pelloni de la FACSO.

-Adhesión a la Campaña Plantamos Memoria: se plantaron árboles en el Sendero de la Memoria del Complejo Universitario. Organizó Agencia Comunica.

-Presentación de producción audiovisual en el Curso de Ingreso a la Vida Universitaria (CIVU). Organizó Centro de Estudiantes FACSO.

-Producción audiovisual en el marco de la Campaña Plantamos Memoria, a cargo del Programa de Educación en Contextos de Encierro (PECE).



Día Mundial del Orgullo

En el Día Mundial del Orgullo LGTTTBIQ y el Mes de las Diversidades y Disidencias Sexogénéricas, Sociales izó la bandera de la diversidad en el Campus Universitario y realizó una intervención en la escalinata de ingreso al

edificio. La actividad fue impulsada junto al Programa de Extensión CheSida y la Cátedra Libre: “Sexualidades, Géneros y Derechos Humanos”.

Conversatorio virtual “Aportes para pensar las políticas públicas de cuidado. Género, derechos y territorio”

El mismo estuvo a cargo de la Lic. Patricia Cossani Padilla, Lic. Lucía Cirmi y Lic. Lucía Martelotte. Fue moderada por Celeste Álvarez, integrante de REM FEM Argentina.

Fue organizada en por la FACSO en conjunto con la Red de Mujeres Feministas especialistas en Territorio, Ciudad, Comunidad (REM-FEM).

CONVERSATORIO MODALIDAD VIRTUAL | PÚBLICA

Aportes para pensar las políticas públicas de cuidado. Género, derechos y territorio.

Miércoles 19 de mayo | 18 hs. (Buenos Aires)

Participan:

- Patricia Cossani Padilla. Secretaria Nacional Adjunta del Sistema Nacional Integrado de Cuidados (2015-2020) - Uruguay. Consultora Internacional
- Lucía Cirmi. Directora Nacional de Políticas de Cuidado en Ministerio de las Mujeres, Géneros y Diversidad - Argentina
- Lucía Martelotte. Directora Ejecutiva Adjunta de ELA (2016-2019). Coordinadora de Programa ONU Mujeres Argentina (2019-2020)

Moderadora: Lic. Celeste Álvarez (REM FEM Argentina)

Regístrate en www.soc.unicen.edu.ar | [facsocunicen](https://www.facebook.com/facsocunicen)

REM - FEM | Sociales

Presentación del libro “Educación en Pandemia”

Conversatorio

Presentación del libro

“Educación en Pandemia”

Autora: Mariana Maggio

Directora de la Maestría en Tecnología Educativa de la Facultad de Filosofía y Letras UBA

Jueves 20 de mayo | 18 hs.

<http://bit.ly/mmaggio>

ORGANIZAN

ESUELA NACIONAL ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

PROS

Sociales

Se realizó en el marco de un conversatorio a cargo de la Dra. Mariana Maggio, directora de la Maestría en Tecnología Educativa de la Facultad de Filosofía y Letras–UBA, quien presentó su libro “Educación en Pandemia”.

Fue organizado por la FACSO, ENAPE y Mosqueteros – Tecnología Educativa.

IV Jornadas de Periodismo, Investigación y Democracia



Se realizó en el marco del Día del Periodista con la presentación de dos paneles: “Radios universitarias: múltiples voces. Resultado sobre el relevamiento de las emisoras (ARUNA)”, a cargo de Diego Javier Ibarra (ARUNA). Y “El periodismo en tiempos de cólera: debates en torno a lo ético” a cargo de Miguel Santagada (UBA - UNICEN), Roberto Caballero (Revista Contraeditorial) y Nora

Merlín (El Destape, Página/12). Fueron moderados por los docentes de la FACSO, Lic. Alejandro Ippolito y Esp. Sebastián Benedetti. Fue organizado por el Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia (NACT ECCO).

Conversatorio “El derecho a jugar en el contexto de pandemia”



En el mismo disertó Andrea Fernández (Biblioteca del Otro Lado del Árbol), Mariano Calmels (Consejo Federal Por el Derecho a Jugar) y Daniela Carli (Jardín Maternal Upa La Lá–UNICEN). Moderaron Prof. Natalia Molinari y Prof. Laura Hoffmann. Fue

organizado por el Observatorio de la Niñez y Adolescencia.

Charla “Ciberdelitos, niños en peligro y Grooming”

La misma estuvo a cargo de Dr. Hugo Daniel Sorbo (UBA), Dr. Lucas Moyano (fiscal titular UFI N° 22 del Departamento Judicial de Azul) y Lic. Leo García (Canal 13 y docente



Memorias 2021

FACSO), moderó Mag. Sergio Magallanes. Fue organizada por el Observatorio de Redes Sociales de la FACSO y Punto Digital de la Municipalidad de Olavarría.

MODALIDAD VIRTUAL | NO ARANCELADA

CONFERENCIA

¿Qué habría pasado si la pandemia llegaba antes de que tuviéramos Internet?

Destinado a: Docentes y estudiantes de todos los niveles, trabajadores/as de organizaciones gubernamentales y civiles, público en general

Fecha: martes 7 de septiembre | 18.30 hs

Conferencista:
Ariel Torres. Periodista especializado en divulgación científica y tecnológica. Columnista y editor suplemento informático diario La Nación.

Moderador: Mag. Sergio Magallanes. FACSO UNICEN

Plataforma Meet · Inscripciones en www.soc.unicen.edu.ar

Conferencia: ¿Qué habría pasado si la pandemia llegaba antes de que tuviéramos internet?

La misma estuvo a cargo Ariel Torres, reconocido periodista especializado en divulgación científica y tecnológica (Diario La Nación). Fue moderado el Mag. Sergio Magallanes. Fue organizada por el Observatorio de Redes Sociales y la cátedra “Usos sociales de las tecnologías” de la FACSO y

Punto Digital de la Municipalidad de Olavarría.

Presentación del libro “La Gran Enciclopedia Argentina”

Estuvo a cargo de su autor, el Dr. Carlos Scolari, profesor del Departamento de Comunicación en la Universitat Pompeu Fabra-Barcelona, donde coordina el programa de Doctorado en Comunicación. La actividad fue moderada por el Mag. Sergio Magallanes y Lic. Maximiliano Peret.

Fue organizada por las cátedras Periodismo Digital y Usos Sociales de la Tecnología de las carreras de Periodismo y Comunicación Social de la FACSO. Adhirieron Punto Digital Olavarría y Sociedad Argentina para la Educación y la Tecnología.

MODALIDAD VIRTUAL | GRATUITA

Primera novela del autor

Webinar con Carlos Scolari

Presentación de su último libro
“La Gran Enciclopedia Argentina”



Dr. Carlos Scolari, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona

Moderador: Lic. Maximiliano Peret y Mag. Sergio Magallanes

Miércoles 6 de octubre | 14 hs.

Más información y consultas: comunica@soc.unicen.edu.ar
Inscripciones en www.soc.unicen.edu.ar

 **Facultad Ciencias Sociales - Plataforma Zoom**

Organizan: Cátedras Periodismo Digital y Usos Sociales de la Tecnología, carreras de Periodismo y Comunicación Social de la FACSO-UNICEN
Adhieren: Punto Digital Olavarría y Sociedad Argentina para la Educación y la Tecnología

Presentación del libro “Innovación y barbarie. Verbos para entender la complejidad”

MODALIDAD VIRTUAL | NO ARANCELADO

Presentación del libro
Innovación y barbarie.
Verbos para entender la complejidad

 Mag. Alejandro Piscitelli
Universidad de Louisville

 Lic. Julio Alonso
UBA

Moderan: Mag. Sergio Magallanes - Lic. Maximiliano Peret (FACSO UNICEN)

Fecha: martes 19 de octubre | 18.30 hs

Organizan: Observatorio de Redes Sociales, las cátedras de Usos Sociales de las Tecnologías y Periodismo Digital (FACSO-UNICEN) y Punto Digital de la Municipalidad de Olavarría

Plataforma Meet - Inscripciones en www.soc.unicen.edu.ar

Fue presentado por su autor, el Mag. Alejandro Piscitelli (Universidad de Louisville) y el Lic. Julio Alonso (UBA).

La actividad fue moderada por el Mag. Sergio Magallanes y el Lic. Maximiliano Peret. Organizada por el Observatorio de Redes Sociales y las cátedras Usos Sociales de las Tecnologías y Periodismo Digital de la FACSO y Punto Digital de la Municipalidad de Olavarría.



Conversatorio de candidatas a concejalas

Bajo la denominación “Participación política de las mujeres. Experiencias, desafíos, deudas pendientes” se realizó el conversatorio en el cual participaron las candidatas para las elecciones de noviembre

de 2021 de distintos espacios políticos de Olavarría.

Participaron Yessica Almeida por Frente de Izquierda; Celeste Arouxet por Ahora Olavarría; Andrea Coronel por Vamos con Vos; y Belén Vergel por Juntos. El mismo será moderado por Dra. Constanza Caffarelli y Lic. Magdalena Demarco.

Fue organizado por la cátedra Introducción a la Ciencia Política de la FACSO.

Memorias 2021

Conversatorio Embichadxs: “Enfoques mediáticos sobre VIH y COVID19”

Se realizó en el marco de los 40 años de la aparición del VIH/Sida y contó con la participación de Lic. Vanina Lombardi, Dr. Jorge Geffner y Lic. Fernanda Álvarez, moderó la Mag. María Victoria Ennis. La actividad fue organizada por la Cátedra Libre Sexualidades, Géneros y Derechos Humanos, el Programa Chesida, la cátedra de Periodismo Científico y el Observatorio de Medios de la FACSO.



Ciclo de Charlas “Acceso Justo al Hábitat”



En este marco se realizaron las charlas “Acceso justo al hábitat en el centro de la Provincia de Buenos Aires”, “Informalidad urbana en ciudades medias” y “Acceso al hábitat y Justicia”, en el que se analizaron la situación de las ciudades de Azul, Tandil y

Olavarría.

Fue organizada por la Facultad de Ciencias Sociales, Facultad de Derecho, Facultad de Ingeniería y Facultad de Ciencias Humanas UNICEN, Colegio de Arquitectos Distrito VIII de la Provincia de Buenos Aires, Defensoría del Pueblo de Tandil, Programa Observatorio Social y el Colegio de Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires distrito Azul. Adhirió la Defensa Pública del Departamento Judicial de Azul.

Memorias 2021

Ciclo “Conocer para actuar. Articulaciones institucionales en el marco del impacto del Covid 19”.

En el marco de este ciclo se realizaron los siguientes conversatorios:

-“Pensar la comunicación con perspectiva de género en pandemia”, a cargo de Lic. Florencia Juárez (Políticas de Género del Municipio de Olavarría) y Lic. Lucía García Itzigsohn (Planificación y Gestión Comunicacional del Ministerio de las Mujeres, Políticas de Género y Diversidad Sexual), moderó la Lic. Patricia Pérez.

-“COVID 19 y derecho a la alimentación en niños, niñas y adolescentes”, a cargo Leonardo Wagner (SAE), Silvana Rosales (Municipalidad de Olavarría), Lorena Merlo (Sociedad de Fomento Villa Mailín), Carolina Villanueva (Defensoría General del Departamento Judicial de Azul) y Valeria Chiramberro (Municipalidad de Olavarría), moderaron Lic. Inés del Águila y Lic. Mayra Salazar.

-“Representaciones sociales de/en pandemia. Redes de sentido, lógicas y escenarios en disputa”, a cargo de Lic. Silvia Boggi (Proincomsci-FACSO) y Dr. Daniel Feierstein (UNTREF), moderó la Dra. Ana Silva.

-“Políticas públicas y acceso a la información en pandemia”, a cargo de Dra. María Belén Fernández Massara (Proincomsci-FACSO), Lic. Paula Bottino (Comunicadora Social-Periodista) y Dra. Lila Luchessi (UBA-UNRN), moderó la Dra. María Eugenia Iturralde.

-“Deuda, violencia y feminismos”, a cargo de Dra. Verónica Gago (NI UNA MENOS/UBA-CONICET) y Lic. Luci Cavallero (NI UNA MENOS/UBA), moderaron Dra. María Eugenia Iturralde y Lic. Patricia Pérez.

El ciclo fue organizado por el NACT PROINCOMSCI, Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación de la Provincia de Buenos Aires y SECAT-UNICEN.





Ciclo de Conversaciones Virtual “Investigar en tiempos de pandemia”

En el marco de este ciclo se realizaron las siguientes conversaciones:

-“Investigar en el campo educativo en Pandemia; problemas y horizontes de posibilidad”, a cargo de Dra. Mónica Sobrino (UNCOMA), Dra. Cecilia Ferrarino (UNRN) y Dra. Analía

Errobidart (UNICEN), moderó la Dra. Ana Viscaíno.

-“Investigar en el campo educativo en Pandemia; problemas y horizontes de posibilidad”, a cargo de Dra. Silvina Romero (FCH UNSL), Dra. Florencia Páez (UPC) y Esp. Gabriela Casenave (FACSO), moderó Dra. Ana Viscaíno.

-“Investigar en el campo educativo en pandemia: problemas y horizontes de posibilidad”, a cargo de Lic. Luisa Arias (UNSL), Mag. María Laura González (UNT), Dra. Stella Pasquariello (FACSO), moderó Dra. Ana Viscaíno.

-“Investigar en el campo educativo en pandemia: conversaciones con becarias, becarias y estudiantes”, participaron becarias y estudiantes de distintas universidades que desarrollan tareas de investigación en el campo educativo durante la pandemia.

Fue organizado por el GRUPO 5 del NACT IFIPRAC_ED de la FACSO, con la colaboración de la Universidad del Comahue y Universidad de Río Negro.

Ciclo de Charlas sobre Periodismo Judicial

La Facultad de Ciencias Sociales junto a Cultura y Facultad de Derecho UNICEN, Colegio de Abogados del Departamento Judicial de Azul, Colegio de Magistrados y Funcionarios Judiciales Departamental Azul, la Asociación de Abogados de Tandil y Federación Argentina de Trabajadores de Prensa (FATPREN), auspició este ciclo que constó de las siguientes charlas:

Memorias 2021

MODALIDAD VIRTUAL | GRATUITA

Ciclo de charlas
Poder Judicial, la independencia pendiente

Participan
Ricardo Ragendorfer · Periodista (Página 12 y Miradas al Sur)
Natalia Salvo · Abogada (UBA y UNPAZ)

Moderan: Diego Araujo y Belén Cotine

Jueves 30 de septiembre | 18.30 hs.

Más información y consultas: Facebook Sindicato de Prensa Tandil
Inscripciones en www.soc.unicen.edu.ar

Plataforma Zoom

ORGANIZAN
SPT
Sociales
CULTURA
ADHIEREN
FATPREN
ASOCIACION DE ABOGADOS DE TANDIL
Sindicato de Magistrados y Funcionarios Judiciales de Tandil

-“Poder Judicial, la independencia pendiente”, a cargo del periodista Ricardo Ragendorfer y la abogada Natalia Salvo.

-“Hermano. La confesión de Mariano Macri sobre la trama de poder, política, negocios y familia de su hermano Mauricio”, a cargo de su autor Santiago O'Donnell.

Fue organizado por el Sindicato de Prensa de Tandil y Azul y la Asociación de Magistrados y Funcionarios Judiciales de Tandil.

Semana Nacional de Economía Social y Solidaria



Bajo el lema “Defendemos la democracia y los derechos construyendo Otra Economía”, se llevó adelante la IV Semana Nacional de Economía Social y Solidaria organizada por la Red Universitaria de Economía Social y

Solidaria (RUESS). Desde Olavarría trabajó en la coordinación el Programa de Economía Social, Solidaria y Popular (PESSyP) de la Facultad de Ciencias Sociales.

XIX Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología

En este marco la Facultad de Ciencias Sociales desarrolló distintas actividades:

-Charla “Abriendo conversaciones: problemas, desafíos y oportunidades del compartir datos”, a cargo del Laboratorio de



Ecología Evolutiva Humana de la Unidad de Enseñanza Universitaria de Quequén.

Memorias 2021

-Charla “La Calera de 1888: antropología, arquitectura e historia”, a cargo del Grupo de Investigación en Antropología y Arqueología Industrial (GIAAI) – NACT NuRES.

-Conversatorio Radial “Arte, performance y corporalidades disidentes”, a cargo del NACT ECCO.

-Conversatorio virtual “Investigación Educativa en Pandemia: viejos problemas, nuevas preguntas”, a cargo del NACT IFIPRAC-ED.

-Producción audiovisual sobre la Exhibición “¿No soy de aquí?” de Valentín Demarco y su aporte al patrimonio cultural olavarriense. Resignificación de la tradición orfebre local desde el arte contemporáneo; a cargo de Programa PATRIMONIA – INCUAPA (UE CONICET-UNICEN) y Observatorio de Patrimonio Cultural.



-Producciones audiovisuales sobre experiencias de estudiantes secundarios en pandemia, a cargo del NACT IFIPRAC-ED.

La iniciativa es del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación, y en la unidad académica es organizada por las Secretarías de Extensión, Bienestar y Transferencia en conjunto con la Secretaría de Investigación y Postgrado.

Día Mundial de la Respuesta al VIH/sida



La FACSO, a través del programa Chesida y la Cátedra Libre Sexualidades, Géneros y Derechos Humanos, en conjunto con la Región Sanitaria IX desarrollaron diversas actividades en Olavarría, Tandil y Benito Juárez, bajo el lema “A 40 años de la pandemia del VIH ¡Elegí saber! Indetectable

igual a intrasmisible”. Estas fueron:

Memorias 2021

-Olavarría: Conversatorio “A 40 años de la pandemia del VIH ¡Elegí saber! Indetectable igual a intransmisible”, a cargo de la Dra. Gabriela Tanoni (Programa VIH de la Región Sanitaria IX), Carlos Rodríguez y Carla Di Francesco (Programa Chesida y Cátedra Libre Sexualidades, Géneros y Derechos Humanos FACSO), Dra. Silvina Mondini (FCS y Municipalidad de Olavarría) / Testeos de VIH gratuitos y entrega de material de prevención /Distribución folletos y preservativos en los tres vacunatorios COVID-19 de la ciudad / Distribución de material preventivo en el Parque Mitre /Distribución de materiales de prevención en las cervecerías La Reina, Brau, Brandi, La Usina, La Rústica y Viejo Skill.



-Benito Juárez: conversatorio a cargo de Dra. Gabriela Tanoni (Programa VIH de la Región Sanitaria IX); y Carlos Rodríguez y Carla Di Francesco (Programa Chesida y Cátedra Libre Sexualidades, Géneros y Derechos Humanos de la FACSO), fue

organizado también en conjunto con la Secretaría de Salud del Municipio de Benito Juárez y declarada de Interés Legislativo Municipal.

-Tandil: conversatorio organizado en conjunto con Casa Violeta, en el que participaron estudiantes de las distintas unidades académicas de la UNICEN, militantes feministas e integrantes de la comunidad LGBTTTTIQ+.

-Participación de la FACSO en la inauguración de la muestra colectiva Vihsibles en el Museo de la Comisión Provincial de la Memoria.

Obra teatral "El Duelo"

Se realizó la presentación de esta obra, dirigida por la artista Lorena Mega del Grupo Teatro Fugaz. La misma se realizó en el marco del ciclo Argentina Florece Teatral, que pertenece al Ministerio de Cultura de la Nación y el Instituto Nacional del Teatro. La iniciativa fue acompañada por la FACSO, Comunidad Mapuche Urbana Pillan Manke y Centro de Investigación e Innovación Educativa (Ciie) Distrito Olavarría.



Presentación del libro "Conocimientos circulares ancestrales. Despertó nuestro Mapuzungun"



La obra "Trungkay kuyfike kimün. Nepey Tayiñ Mapuzungun / Conocimientos **circulares** ancestrales. Despertó nuestro Mapuzungun", surgió a partir del curso de idiomas y cultura mapuche, Mapuzungún, a cargo de la y los docentes Mirta Millán, Guillermo Aramburu y Darío Puñalef, integrantes de la Comunidad Mapuche Urbana Pillan Manke de Olavarría; que se desarrolla en el

marco del Laboratorio de Idiomas dependiente de la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia de la FACSO.

El libro cuenta con la autoría de docentes y estudiantes del curso, fue desarrollado por el área Editorial y la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia de la FACSO y cuenta con el aval de Cátedra UNESCO "Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina" - UNTREF.

Memorias 2021

Cursos y seminarios 2021

A lo largo del 2021 se desarrolló una amplia oferta de cursos y seminarios destinados a estudiantes, docentes y comunidad en general los cuales se llevaron adelante de manera virtual. Estas propuestas fueron organizadas desde la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia en articulación con el Área de Educación a distancia Sociales Virtual.

Seminarios

Primer cuatrimestre

- Comunicación política. De los debates teóricos a la práctica profesional. Dra. Constanza Caffarelli y Esp. Maximiliano Peret.

Segundo cuatrimestre

- Antropología médica. Dr. Marcelo Sarlingo, Lic. Álvaro Flores
- Periodismo deportivo para el siglo XXI. Lic. Andrés López y Lic. Yanela Alves
- Seminario de Psicopedagogía Forense. Lazos entre el Derecho y el aprendizaje. Lic. Adriana Reaño

MODALIDAD VIRTUAL | ARANCELADO

SEMINARIO

Psicopedagogía Forense:
"Lazos entre el derecho y el aprendizaje"

Destinada a profesionales del quehacer psicopedagógico interesados en la temática

Coordina: Lic. Adriana Reaño

Inicio: viernes 24 de septiembre | 18 hs.

Duración: 5 encuentros quincenales

Consultas: [cursos@virtual.soc.unicen.edu.ar](mailto: cursos@virtual.soc.unicen.edu.ar)

CUPOS LIMITADOS | Inscripciones en www.soc.unicen.edu.ar

 **Sociales**
Facultad de Ciencias Sociales - UNICEN

Cursos cortos

Primer cuatrimestre

- Curso Creación de contenidos redes sociales. A cargo de Tec. Daiana Martinefsky
- Curso la ESI como Derecho. Más allá de la escuela. A cargo de Observatorio de la Niñez y Adolescencia, Prof. Laura Hoffmann, Lic. Laura Casamayou, esp. Lucrecia Manso.

Memorias 2021

Segundo cuatrimestre

- Paleobiología del Cuaternario. A cargo de Dr. Gustavo Gómez.
- Recursos digitales para la enseñanza. A cargo de Lic. Andrés Paggoto
- Workshop Infancias y Adolescencias: Comunicar en clave de derechos. A cargo de Observatorio de la Niñez y Adolescencia, Prof. Laura Hoffmann, Lic. Laura Casamayou, esp. Lucrecia Manso.
- Estrategias para la búsqueda de trabajo. Herramientas y técnicas. A cargo de Lic. Leticia Solano.

MODALIDAD VIRTUAL | ARANCELADA

Ciclo de cursos cortos

Aprender en red

Inicio: 30 de agosto

Destinado a trabajadoras/es y estudiantes vinculados a espacios educativos.

Docente: Esp. María Laura Costilla

Duración: 5 semanas

Inscripciones en www.soc.unicen.edu.ar.

Consultas: cursos@virtual.soc.unicen.edu.ar | Tel. 2284-500331

 **Sociales**
Facultad de Ciencias Sociales - UNCuyo

Durante el 2021 153 personas llevaron adelante las propuestas de cursos y seminarios ofrecidos por la Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia.

Laboratorio de Idiomas

Integrantes: **Asesor académico:** Juan Ignacio Palacios, **Coordinación administrativa:** Giuliana Castiglia, **Docentes:** Patricia Herr, Jimena Urruti, Mariana Draghi -suplencia-, Martín Seynar, Erka Ippólito, Diva Alves, Mirta Millán, Darío Puñalef, Guillermo Aramburu, Noelia Díaz.

Oferta de cursos finalizados:

Primer Cuatrimestre: Alemán A1.1 y A1.2; Francés A1, Inglés A1.1, A2.1, A2+.1 e Inglés para Viajeros; Inglés para adolescentes A2 y B1; Portugués A1; Italiano A1 y A2; Lengua de Señas A1.1 y Mapuzungun A2.1.

Segundo Cuatrimestre: Alemán A1.1, A1.2 y A2.1; Mapuzungun A1 y A2; Inglés A1.2, A2.2, A2+.2 e Inglés B1.1; Lengua de Señas A1.1 y A1.2; Portugués A2 y A2+.

- Actividades realizadas durante el año:

"Trungkay kuyfike kimün" -Conocimientos circulares ancestrales-: El presente Proyecto es la integración de saberes y diálogos interculturales en una creación Artístico- Literaria y comunitaria, donde se ponen en valor lo simbólico como patrimonio cultural del pueblo mapuche, resignificando lo ancestral en el contexto contemporáneo bonaerense. El libro fue construido por los docentes a cargo del curso y estudiantes del nivel avanzado, y estará publicado en los próximos días.

Actividades de evaluación presencial: La docente del curso de Lengua de Señas (Noelia Díaz) junto a la Coordinadora del Laboratorio de Idiomas, pautaron encuentros presenciales con el objetivo de llevar a cabo la profundización de los contenidos teóricos a través de la práctica dentro del aula presencial. De hecho, los/as estudiantes del curso mencionaron, debieron crear, diseñar y exponer un cuento por medio del uso de la lengua de señas. Además, teatralizaron el cuento creado por ellos por medio de disfraces y objetos que hacían alusión al cuento presentado.

- Formación interna:

La Coordinadora a cargo del Laboratorio de Idiomas participó del encuentro (miércoles 24 de noviembre, modalidad presencial) ofrecido por el personal NoDocente de la Facultad de Ciencias Sociales sobre el uso de las aulas híbridas para la modalidad de cursada para el próximo año.



- Comunicación

Participación en medios: La docente Noelia Díaz del curso Lengua de Señas fue convocada por el diario Infoeme debido al "Día Internacional de las Lenguas de Señas" que se celebra todos los 23 de septiembre de cada año. La docente, junto a otra especialista, dieron cuenta de la necesidad de generalizar la enseñanza de las lenguas de señas para alcanzar una sociedad más inclusiva.-Recuperado de: <https://www.infoeme.com/nota/2021-9-23-17-17-0-dia-internacional-de-las-lenguas-de-senas-la-barrera-somos-nosotros> -

Capacitaciones: La Facultad de Ciencias Sociales en el marco con el Acuerdo con la Municipalidad de Olavarría, llevó a cabo el curso de Lengua de Señas -bajo la modalidad virtual- y



se destinó a personal municipal, abarcando a veinte sectores dedicados a la atención al público, con el objetivo de brindar las herramientas necesarias para mejorar la comunicación en diversas situaciones con las personas con discapacidad auditiva o sorda. Participaron representantes de cada una de las áreas mencionadas: Coordinación y Despacho, Discapacidad y Personas Mayores, Prensa, Terminal de Ómnibus, Políticas de Género, Bioparque "La Máxima", Servicio Local,

Licencias de Conducir, Regularización Dominial, Oficina de Empleo, Defensa al Consumidor, Deportes, Jardines Maternales, Hospital Municipal “Héctor Cura” y Hospital de Hinojo.

-

- **Reuniones de trabajo:**

Reuniones en conjunto con el Secretario de Extensión -Nicolás Casado-, Asesor Académico -Juan Ignacio Palacio., Coordinadora del Laboratorio de idiomas -Giuliana Castiglia- y los/as docentes del Laboratorio. Los motivos de los encuentros sucedieron a principio, mediados y fin de año con el objetivo de abordar diferentes problemáticas o cuestiones diarias que pueden ser resueltas dentro del grupo. En la mayoría de los casos, se abordó el Calendario Académico, lineamientos generales sobre los Proyectos a presentar, problemáticas que identifican los/as docentes a lo largo de la cursada, entre otros.

- **Acciones pendientes/proyecciones 2022:**

El equipo docente del Laboratorio de Idiomas propuso nuevos encuentros con profesionales con el fin de atender a las nuevas demandas en la modalidad virtual y la incorporación de las aulas mediadas por el uso de la tecnología (aulas híbridas). Por ese motivo, convocaremos al equipo de Sociales Virtual con el objetivo de que capacite al personal docente previo al inicio de los cursos en el año 2022.

Vinculación y Transferencia

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Vinculación y Transferencia

Convenios

- Convenio Marco y Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con el Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF), para brindar servicios de asistencia científica y académica al EAAF Expediente: 1-68579/2019 alc 0 anx 0 cpo 1. Resolución CS 7547/19.
 - Acta Acuerdo por servicio de asistencia técnica, misión a México con el Equipo Argentino de Antropología Forense (EAAF). El trabajo del EAAF en México responde a una crisis de gran magnitud en curso, que abarca tanto un altísimo número de personas desaparecidas como de restos humanos sin identificar. Se están llevando a cabo actualmente investigaciones independientes en los estados de Guerrero, Chihuahua, Tamaulipas, Coahuila y Nuevo León.
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y el Instituto de Formación Técnica N° 130 (DGCYE) por Ciclos de Complementación Curricular. Expediente: 1-66516/2018 alc 9 anx 0 cpo 1 Resolución de C.S. N° 7829 del 23/03/2021
- Convenio Específico de Colaboración entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Universidad Nacional San Luis para arbitrar los medios disponibles por parte de ambas entidades para la elaboración de un Anteproyecto de Ley de Patrimonio Cultural. Expediente: 1-75002/2021 alc 0 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectora N° 261 del 03/06/2021
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Universidad Nacional de la Patagonia Austral por colaboración de equipos de investigación de ambas instituciones para la realización de estudios zooarqueológicos y de tafonomía actualista que contemplen

análisis de campo y laboratorio en ambas sedes. Expediente: 1-15219/2002 alc 1 anx 0 cpo 1 Resolución de C.S. N° 7938 del 23/06/2021

- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Municipalidad de Olavarría por Fondo Reactivo Cultural en el marco del Programa Emerger de la UNICEN . Expediente: 1-38615/2010 alc 8 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 547 del 18/10/2021.
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Municipalidad de Tandil por investigaciones de arqueología histórica de los cañones que pertenecieron al Fuerte Independencia de Tandil. Expediente: 1-36699/2010 alc 32 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 575 del 28/10/2021. Pendiente de ejecución.
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Municipalidad de Necochea y la Asociación Civil “Alfredo Marcenac” por programa de colaboración recíproca para la implementación de actividades de investigación, docencia y transferencia en el campo de la Educación para la Paz y el Conflicto y de articulación con organismos gubernamentales y no gubernamentales interesados en el tema. Expediente: 1-58703/2016 alc 4 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 656 del 07/12/2021
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Municipalidad de Laprida por programa de colaboración recíproca para la implementación proyecto de promoción de derechos en materia de infancias y adolescencias destinado al Jardín Maternal Municipal de la ciudad de Laprida. Expediente: 1-39492/2011 alc 3 anx 0 cpo 1 En Presidencia del H.C.S. para el dictado del acto administrativo correspondiente de homologación.

Contratos

- Contrato de uso de instalaciones entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y Región Sanitaria IX, dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Expediente: 1-75643/2021 alc 0 anx 0 cpo 1. Resolución de Rectorado N° 362 del 14/07/2021. Fecha de finalización del acuerdo 31/10/2021.
- Contrato de Servicio Informativo entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y TÉLAM S.E. Expediente: 1-76720/2021 alc 0 anx 0 cpo 1. En proceso de firma falta documentación complementaria de la Designación de Directorio.

Convenio Marco de Pasantías (nuevos)

- Convenio Marco de Pasantía entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa Bahía Automotores Sociedad Anónima. Expediente: 1-77464/2021 alc 0 anx 0 cpo 1. En proceso de firma con su representante legal: Rezzonico, Alberto Daniel.
- Convenio Marco de Pasantía entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Asociación de Bomberos Voluntarios de Olavarría. Expediente: 1-78164/2021 alc 0 anx 0 cpo 1. En proceso de firma con su Presidente: Fayánas, Hugo Alberto.

Acuerdos individuales de Pasantías

- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Cooperativa Limitada de Electricidad y Servicios Anexos de Olavarría (COOPELECTRIC), pasante Sta. SUAREZ, JESICA ANABELA (DNI 34.532.805). Fecha de Firma del Convenio Marco de

Pasantías: 08/03/2012 Ordenanza N°: 3968 Expediente del acta acuerdo: 1-43051/2012 alc 2 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 179 del 20/04/2021. 1era. Renovación con vigencia hasta el 31/10/2022. En proceso de evaluación por la Comisión de seguimiento de Trayectos Formativos de la FACSO.

- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Cooperativa Limitada de Electricidad y Servicios Anexos de Olavarría (COOPELECTRIC), pasante Sta. PERCIVAL, GIULIANA SOL (DNI 39.486.794). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 08/03/2012 Ordenanza N°: 3968 Expediente del acta acuerdo: 1-43051/2012 alc 2 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 178 del 20/04/2021. 1era. Renovación con vigencia hasta el 31/01/2022. En legales desde 1/12/2021 por cambio de firma del Presidente de la Cooperativa para segunda y última renovación.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa HAUSWAGEN Olavarría S.A., pasante Sta. CITATTI ACUÑA, CLARIBEL (DNI 41.141.530). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 09/12/2020 Resolución de Rectorado: 028/21 Expediente del acta acuerdo: 1-72318/2020 alc 1 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 262 del 03/06/2021. 1era. Renovación: Resolución de Rectorado N° 588 del 05/11/2021 Vigencia hasta el 30/04/2022.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa El Popular S.A., pasante Sta. PAGANO, AGUSTINA (DNI 41.197.866). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 14/08/2009 Ordenanza N°: 3611 Expediente del acta acuerdo: 1-33151/2009 alc 1 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 279 del 11/06/2021. 1era. Renovación: Resolución de Rectorado N° 603 del 10/11/2021 Vigencia hasta el 31/03/2022.

- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa El Popular S.A., pasante Sr. BECKER, MARCO (DNI 40.548.163). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 14/08/2009 Ordenanza N°: 3611 Expediente del acta acuerdo: 1-33151/2009 alc 2 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 356 del 08/07/2021. Vigencia hasta el 31/12/2021.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa El Popular S.A., pasante Sr. CABELLO, IVAN (DNI 39.979.226). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 14/08/2009 Ordenanza N°: 3611 Expediente del acta acuerdo: 1-33151/2009 alc 3 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 485 del 27/09/2021. Vigencia hasta el 28/02/2022.
- Acuerdo Individual de Pasantías entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- y la Empresa El Popular S.A., pasante Sr. MAÍZ, FEDERICO GASTÓN (DNI 41.104.187). Fecha de Firma del Convenio Marco de Pasantías: 14/08/2009 Ordenanza N°: 3611 Expediente del acta acuerdo: 1-33151/2009 alc 4 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 486 del 27/09/2021. Vigencia hasta el 28/02/2022.

Convenios marco y/o específicos de Prácticas Pre Profesionales

- Convenio Marco y Específico de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la empresa Verte Contenidos S.A. PPP de la Estudiante: YAQUEMET, Ailen Daiana (DNI 38.840.639). Expediente: 1-73350/2020 alc 0 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 243 del 02/06/2021.
- Convenio Específico de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con

El Popular S.A. PPP de las/los Estudiantes: SRAIBER, María Sol (DNI 40.943.359) y COOPER, Maximiliano (DNI 34.730.049) Expediente: 1-69871/2019 alc 2 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 403 del 19/08/2021.

- Convenio Marco y Específico de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la empresa El Tiempo S.A. PPP de la Estudiante: DIEGUEZ, Evangelina (DNI 38.014.666). Expediente: 1-75826/2021 alc 0 anx 0 cpo 1 Ordenanza de C.S. N° 5093 del 03/09/2021.
- Convenio Marco y Específico de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con el Instituto Superior de Formación Docente N° 47. PPP de la Estudiante: MACALUSO, Antonella (DNI 38.825.387). Expediente: 1-76020/2021 alc 0 anx 0 cpo 1 Ordenanza de C.S. N° 5091 del 03/09/2021.
- Convenio Específico de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Municipalidad de Olavarría. PPP de la Estudiante: CONTINI, LUCIA (DNI 40.943.222) Expediente: 1-69839/2019 alc 1 anx 0 cpo 1 Resolución de Rectorado N° 450 del 08/09/2021.
- Convenio Marco y Específico de Prácticas Pre-Profesionales entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Sucesión de Cabrerós Oscar Casimiro “Diario La Mañana”. PPP de la Estudiante: ABEL, Facundo (DNI 40.505.828). Expediente: 1-76255/2021 alc 0 anx 0 cpo 1. No es posible suscribir dicho convenio porque estar finalizada el mandato de “administración provisoria” Dictamen de Legales N° 17423 del 11/08/2021

Convenios en proceso de firma:

- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Secretaría de Justicia del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación para promover la cooperación y la transferencia científico-tecnológica en el marco del desarrollo de un proyecto de investigación doctoral financiado por CONICET. Expediente: 1-65817/2018 alc. 1 anexo 0 cpo. 1. Entregado al CAJ y en proceso de firma desde el 3/08/2021.
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Municipalidad de Olavarría por desarrollo de proyectos de investigación en la Dirección Municipal de Defensa del Consumidor y Relaciones Vecinales de Olavarría. En proceso de firma desde el 12/03/2020.
- Convenio Específico entre la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –a través de la Facultad de Ciencias Sociales- con la Municipalidad de Olavarría por desarrollo de proyectos de investigación en el Servicio Local de Promoción y Protección de Derechos del Niño. En proceso de firma desde el 11/03/2020.

Actas Acuerdo

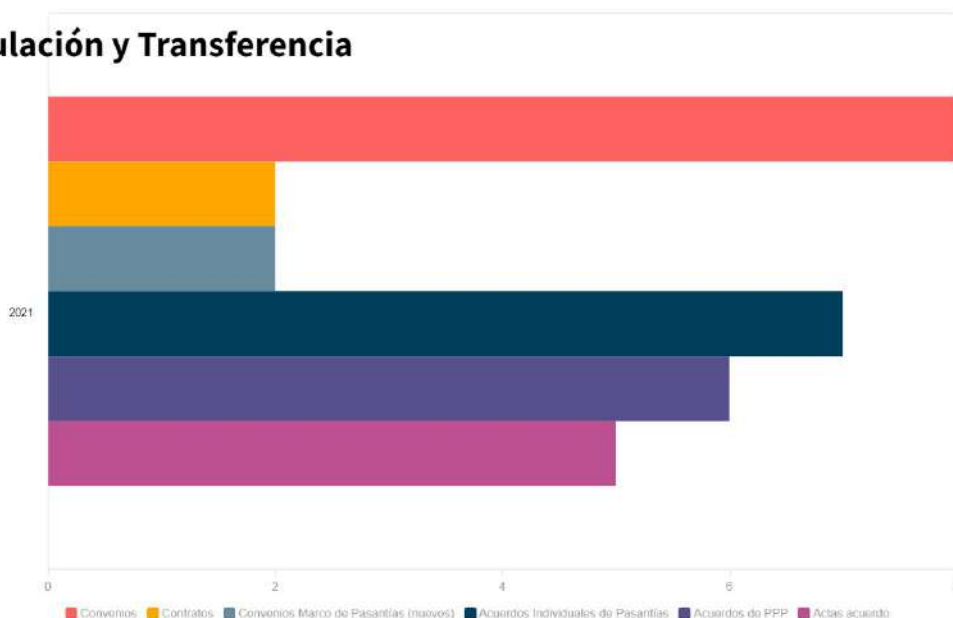
- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 043/18) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, el Observatorio de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes (N,NyA) de la FACS y la Estudiante Carolina Rivas, DNI 39.277.237, estudiante regular de la Lic. en Comunicación Social. Fecha de firma 02/08/2021.
- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 043/18) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, Observatorio de Medios, Ciudadanía y Democracia - Facultad de Ciencias Sociales

(FACSO-UNICEN) y la Estudiante Leandra Daniela Bustamante Melo, DNI 39.709.685, estudiante regular de la Lic. en Comunicación Social. Fecha de firma 09/08/2021.

- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 043/18) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, la Secretaría de Secretaría Extensión, Vinculación y Transferencia de la Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV-UNICEN) y el Estudiante Juan Segundo Aramburu, DNI 39.741.911, estudiante regular de la Lic. en Comunicación Social. Fecha de firma 13/08/2021.
- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 043/18) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, el NACT Producciones e investigaciones comunicacionales y sociales de la ciudad intermedia - PROINCOMSCI (FACSO-UNICEN) y el Estudiante Santiago Manuel Garralda, DNI 41.800.713, estudiante regular de la Lic. en Comunicación Social. Fecha de firma 13/08/2021.
- Acta Acuerdo con Institución de Destino para las Prácticas Pre-Profesionales (Res. de Consejo Académico N° 077/19) entre la Facultad de Ciencias Sociales UNICEN, la Agencia Comunica (FACSO-UNICEN) y la Estudiante Luciana Pedernera, DNI:41.104.146, estudiante regular de la Carrera de Periodismo. Fecha de firma 08/03/2021.

[Gráfico](#)

Vinculación y Transferencia



Consejo de Gestión de Vinculación y Transferencia

El Secretario de Extensión, Bienestar y Transferencia, en representación de la Facultad de Ciencia Sociales, continúa como integrante para el periodo 2021 del Consejo de Gestión de Vinculación y Transferencia designado junto a los otros integrantes de la Comisión por Res. Rector 2008/2019. Se analizaron y recomendaron un total de veinte proyectos.

Bienestar

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Programa de becas económicas de la UNICEN

Se sostuvieron los programas de becas de estudiantes Ingresantes, Reinscriptes y de Final de Carrera, mediante entrevistas individuales por meet para la evaluación de los solicitantes. Asimismo, se realizaron entrevistas individuales y grupales de seguimiento académico utilizando plataformas virtuales.

En cuanto a las Becas de Conectividad, recurso que se puso en vigencia en el año 2020 mediante el convenio con el Consejo Interuniversitario Nacional, continuaron vigentes pero sin la demanda continua del año anterior. Se observó que las familias de los becarios han priorizado invertir en mejorar las condiciones de conectividad en sus hogares contratando servicios de internet que garanticen la continuidad de las cursadas. Por lo cual algunos estudiantes renunciaron a la beca luego de haber contratado servicios en sus domicilios particulares.

Residencia Universitaria

Se sostuvo el seguimiento social y académico de estudiantes residentes en articulación con el equipo de Residencias de Rectorado. Se utilizó la plataforma meet para concretar reuniones grupales.

Acciones de articulación y seguimiento académico de estudiantes

Destinadas a estudiantes que presentaron alguna dificultad para sostener la regularidad de las cursadas y la presentación a exámenes finales. En estos casos se realizaron intervenciones con áreas y programas de la facultad y/o universidad y en menor medida con profesionales por fuera del ámbito universitario.

Las acciones de Accesibilidad Académica de estudiantes con discapacidad se articularon con Secretaría Académica, personal Nodocente que integra la Comisión de Discapacidad y docentes de diferentes materias.

Otros Programas de Becas UNICEN y/o Fundaciones

-Ayudas económicas extraordinarias: se utilizó un fondo remanente de 2020 para atender demandas emergentes de estudiantes. La ejecución de estos recursos se realizó en plazos no superiores a las 48 horas, posibilitando dar respuestas inmediatas a situaciones que así lo requerían.

-Becas Santander: difusión, evaluación académica y socioeconómica de la becaria seleccionada por la Facultad de Ciencias Sociales. Se trabajó en conjunto con la gestión administrativa de la entidad bancaria. La beca consiste en un depósito por única vez de \$ 30.000 en la cuenta de la becaria.

-Fundación Graduados UNICEN: se realizó la selección, evaluación socioeconómica, académica, el informe y la propuesta de la becaria de la Facultad de Ciencias Sociales. La fundación prevé sostener la trayectoria educativa de la estudiante seleccionada hasta su graduación.

Becas Progresar

Como todos los años se realizaron acciones continuas que implicaron diversas gestiones: difusión de la convocatoria, orientación en la inscripción, presentación de reclamos académicos y/o socioeconómicos y cobros.

Gestiones para la tramitación del carnet hospitalario

En el mes de abril se solicitó a las unidades académicas los listados de estudiantes sin obra social y oriundos de otras ciudades o provincias. Se articulò con la Directora de Admisión socio sanitaria del Hospital local para sostener y dar prioridad a esta gestión atendiendo al contexto actual.

Otras intervenciones profesionales

Fue necesario durante el año acompañar, derivar y sostener mediante contactos frecuentes a estudiantes que vieron afectada su salud mental en este contexto de pandemia. Se requirió contactar profesionales de la ciudad e inclusive de ciudades de la zona para atender la salud de nuestros

estudiantes. Tal como se informó sistemáticamente en todos los informes anuales, contar con el recurso humano de un/a profesional de Psicología en la sede Olavarría es una urgencia, más aún con el incremento de los cuadros de ansiedad que se observan periódicamente en los estudiantes.

Medios

y Com. Institucional

Facultad de Ciencias Sociales · UNICEN

Secretaría de Extensión, Bienestar y Transferencia



Sociales

Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Comunicación Institucional

Prensa

El área funciona en la Secretaría de Extensión y su trabajo es transversal a todas las secretarías, decanato y vicedecanato, como así también departamentos, NACTS, medios, programas y proyectos de extensión.

En la primera mitad del año se trabajó de manera similar a lo sucedido en el año 2020, en el marco de las restricciones por la pandemia por el Covid-19, y a partir del mes de julio, comenzaron a coordinarse mayor cantidad de tareas presenciales.

Precisamente una de las tareas del área fue realizar las comunicaciones pertinentes acerca de las modalidades de cursada y del sistema de actividades dentro del espacio físico de la Facultad de Ciencias Sociales. Principalmente en el segundo cuatrimestre se trabajó sobre las distintas instancias de retorno a la presencialidad tanto para estudiantes como para docentes, investigadores y becarios/as, entre otros.

Además, se coordinó la comunicación de todas las actividades descriptas en la presente memoria, al igual que comunicaciones internas, envío de gacetillas informativas, boletines informativos, contrataciones de avisos en medios, entre otros.

Se realizaron a lo largo del año más de 150 gacetillas informativas. Se enviaron 98 boletines informativos, entre ellos saluciones e invitaciones.

Hubo artículos publicados que superaron las 2100 visitas y están vinculados con propuestas como el Ciclo de Complementación Curricular, Lic. Psicopedagogía y otras convocatorias, en donde la inscripción se canaliza a través de la página web, siendo los artículos más consultados a lo largo del año. En tanto que la inscripción a los cursos del Laboratorio de Idiomas tuvo un alcance de 4120 vistas.

En cuanto a las noticias publicadas, se detallan las que durante 2021 tuvieron más de 400 visitas:

Memorias 2021

- Sociales dio otro gran paso para la apertura de la Licenciatura en Psicopedagogía 2381
- La posta de vacunación por Covid-19 del Hospital de Oncología se traslada al Centro Cultural Universitario 1350
- Docentes de la FACSO investigan muertes de guanacos por frío extremo en Santa Cruz 960
- Pandemia y antropología: una disciplina clave para la construcción de nuevas respuestas 763
- En diciembre abrirá la preinscripción al Ciclo de Psicopedagogía en la Facultad de Ciencias Sociales 690
- Christopher Heaney presentará la conferencia “Las tumbas de Machu Picchu: Perú, Yale y la nacionalización de patrimonio cultural” 667
- Trabajo experimental con vasijas cerámicas permitirá conocer prácticas culinarias de grupos cazadores-recolectores norpatagónicos 649
- Mariana Maggio presentará el libro “Educación en Pandemia” 621
- Conversatorio virtual “Aportes para pensar las políticas públicas de cuidado. Género, derechos y territorio” 607
- Colección Cuadernos de Cátedra 2021 570
- Cierre del proyecto de extensión DeSeR sobre Derechos Sexuales y Reproductivos 529
- Charla “Investigar en el campo educativo en Pandemia; problemas y horizontes de posibilidad” 528
- ¿Cómo será el primer cuatrimestre en Sociales? 524
- Abrió la inscripción a carreras para el segundo cuatrimestre en la Facultad de Ciencias Sociales 513
- IV Jornadas de Periodismo, Investigación y Democracia 437
- Carlos Scolari presentará su último libro “La Gran Enciclopedia Argentina” 434
- Políticas de continuidad en la dupla electa para conducir la FACSO entre 2021 y 2025 433

- Charla abierta "Trabajo remoto. Más allá de la transformación digital" 429
- "Contra todo pronóstico", segundo festival virtual de El Musguito 422
- Presencialidad programada e inicio de clases en la Facultad de Ciencias Sociales 414
- Conversatorio: "El derecho a jugar en el contexto de pandemia" 402

Se trabajó además en la actualización de la página web institucional, con la edición de distintos espacios con el fin de lograr una mejor disposición de la información y brindar un servicio de acceso más rápido para los/as usuarios/as.

A lo largo del año se trabajó intensamente en la difusión de notas a través de medios de comunicación, en redes sociales y por la página web vinculadas al ingreso 2021 en el segundo cuatrimestre y al periodo de ingreso para el año 2022.

También se trabajó en torno a la actualización del espacio de Sociales Virtual, donde se simplificó el acceso a la plataforma y se rediseñaron los logos y parte del contenido de la misma.

Redes sociales

A lo largo del año se continuó trabajando y profundizando la comunicación a través de redes sociales. El objetivo fue presentar contenidos con una estructura visual que sean característicos y apropiados a las redes de la Facultad para favorecer la identidad visual institucional.

El área cuenta con una becaria que se encarga de la gestión de contenidos de las mismas, planificando días, horarios y modos de comunicar, dependiendo de la particularidad de cada red.

Se realizaron a lo largo de este año campañas de promoción a través de Facebook e Instagram a través de las cuales se promocionaron cursos de extensión, oferta de postgrado y carreras de grado; mientras que en Twitter se trabajó a través del uso de enlaces directos.

Memorias 2021

Evolución redes sociales:

Facebook

Likes:

Diciembre 2017: 3090 likes.

Diciembre 2018: 3630 likes.

Diciembre 2019: 4200 likes.

Diciembre 2020: 5355 likes.

Diciembre 2021: 6175 likes.

Evolución a lo largo del año:

Enero 2021: 5420 likes.

Febrero 2021: 5569 likes.

Marzo 2021: 5649 likes.

Abril 2021: 5781 likes.

Mayo 2021: 5911 likes.

Junio 2021: 5992 likes.

Julio 2021: 6052 likes.

Agosto 2021: 6081 likes.

Septiembre 2021: 6104 likes.

Octubre 2021: 6139 likes.

Memorias 2021

Noviembre 2021: 6169 likes.

Diciembre 2021: 6175 likes.

Total de seguidores de la página: 6460.

Género: Un 78,9% de los seguidores son mujeres. El 21,1% corresponde a hombres.

Principales ubicaciones:

Olavarría, Provincia de Buenos Aires, Argentina: 32,4%

Tandil, Provincia de Buenos Aires, Argentina: 6,2%

Buenos Aires, Argentina: 3,8%

Azul, Provincia de Buenos Aires, Argentina: 3,5%

San Carlos de Bolívar, Provincia de Buenos Aires, Argentina: 1,8%

La Plata, Buenos Aires, Provincia de Buenos Aires, Argentina: 1,5%

Mar del Plata, Provincia de Buenos Aires, Argentina: 1,5%

Lima, Perú: 1,3%

Córdoba, Provincia de Córdoba, Argentina: 1,1%

Necochea, Provincia de Buenos Aires, Argentina 1,1%

Memorias 2021

Publicación destacada del 2021:

Postgrado

Maestría en Antropología Social

TERCERA COHORTE

PRE-INSCRIPCIÓN

Del 23 de noviembre de 2021 al 28 de febrero de 2022

Más información en
Secretaría de Investigación y Postgrado
02284 450115/331 - Int. 8031
mantropologia@soc.unicen.edu.ar
www.soc.unicen.edu.ar

Sociales **maestría en antropología social**

Facultad de Ciencias Sociales Unicen
Pre-inscripción para la Maestría en Antropología Social, año 2022

La pre-inscripción estará abierta desde el 23 de noviembre hasta el 28 de febrero de 2022.

Los cursos comenzarán en el mes de abril y serán de manera sincrónica (puede tocar presencial en sede o modo híbrido).

Para conocer los requisitos de ingreso y pasos de pre-inscripción, pueden ingresar aquí: <https://cutt.ly/BTBBhbe>

Instagram:

Seguidores:

Diciembre de 2018: 520 seguidores.

Diciembre de 2019: 880 seguidores.

Diciembre de 2020: 1521 seguidores.

Diciembre 2021: 2400 seguidores.

Género: Un 74% de los seguidores son mujeres. El 26% corresponde a hombres.

Principales ubicaciones:

Olavarría: 37%

Tandil: 7,6%

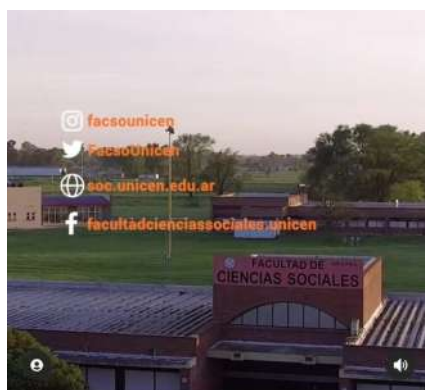
Memorias 2021

Buenos Aires: 4,5%

Azul: 2.1%

La Plata: 1.7%

Publicación destacada del 2021:



28,360 reproducciones • Le gusta a **continilucia**
facsounicen

INGRESO 2022

Hasta el 29 de diciembre podés anotarte en la FCSO.

Carreras de Grado:

- Licenciatura en Comunicación Social
- Licenciatura en Antropología orientación Social
- Licenciatura en Antropología orientación Arqueología
- Periodismo
- Profesorado de Comunicación Social
- Profesorado de Antropología

Ingresá a nuestra página web y enterate de como inscribirte (link en bio).

#EstudiaenSociales #ElegiSociales #UniversidadPublica

Twitter:

Seguidores:

Diciembre 2018: 643 seguidores.

Diciembre 2019: 950 seguidores.

Diciembre 2020: 1167 seguidores.

Diciembre 2021: 1268 seguidores.

Diseño:

El sistema generado para piezas de comunicación visual se adaptó al nuevo contexto, siguiendo los criterios existentes sobre la identidad e imagen institucional.

Se trabajó de acuerdo a la propuesta de flyers para redes y destacadas para la página web de cada una de las actividades que se realizaron, estableciendo criterios de paletas preponderantes dependiendo de tipo de actividad o carrera a la que correspondió cada actividad.

Se trabajaron subsistemas en los casos de Ciclos de conferencias y charlas, y de actividades de periodicidad regular, (ej. Laboratorio de Idiomas).

Las piezas pueden verse como referencia ilustrando cada una de las actividades de esta memoria, e identificar el sistema propuesto y sus variantes.

Se realizaron logotipos e isologotipos para programas, proyectos y actividades espaciales: Observatorio de Patrimonio Cultural.

Se realizaron banners y se asesoró sobre aspectos estéticos en la redefinición de la página web de Sociales Virtual.

Memorias 2021



Integrantes: Coordinación general: Prof. Sebastián Lindner. Coordinación de contenidos periodísticos: Lic. Celeste Briguez. Productores/conductores: Periodista Ángela Gallardo, Loc. Nac. Giselle Bricka, Lic. Soledad Restivo, Periodista Candelaria Moreno, Lic. César Edery, Ignacio Cerdera, Lic. Silvina Mentasti. Operación técnica: Melisa Manrique, Fátima Higuera, Catalina Pin Beltramella. Becarios: Leandra Bustamante y Agustín Dal Poggetto

- **Actividades:**

El año 2021 se puede enmarcar como el año del regreso a la presencialidad y el rearmado de la programación habitual de Radio Universidad. El año comenzó con un formato mixto de burbujas mediante el cual se dividieron las tareas para cubrir y asegurar el vivo y la emisión de programas grabados desde las 08hs y hasta las 24hs todos los días de la semana. Esta lógica de burbujas se mantuvo hasta que la Universidad comenzó a abrir sus puertas a la presencialidad y a partir de ese momento, Radio Universidad hizo lo propio.

En este contexto la radio se mantuvo con una propuesta de contenidos continua, situada principalmente en momentos de mañana y tarde, con identidad propia. Se retomó una agenda periodística con perspectiva de derechos tomando en cuenta la realidad de los colectivos en situación de vulnerabilidad, como trabajadores/as, mujeres, disidencias, personas mayores, NNyA, pueblos originarios.

Se desarrollaron distintos segmentos sobre tópicos informativos y análisis (comunicación y medios, economía social, seguridad vial, cine y series, análisis internacional, deportes, redes sociales, discapacidad e inclusión). También se implementaron columnas destinadas a diversas

áreas de investigación y trabajo de la UNICEN en Olavarría (Facultad de Ciencias de la Salud, IFIPRAC-Ed, Observatorio de la Niñez y la Adolescencia). Por otro lado, se incorporaron otras secciones destinadas a biografías musicales, cultura y bandas emergentes (Cinco de cinco, Cosa de negros, Sonido.Ar, Pintalo de negro, Sonido Emergente).

Durante casi todo el año 2021 se continuó con las transmisiones del programa del Ministerio de Educación de la Nación: “Seguimos Educando”. No obstante, este año se redujo la carga horaria de 4 a 2 horas diarias, para los niveles de pre-escolar, primaria y secundaria.

Además, desde Radio Universidad se continuó con el trabajo de promoción de contenidos y acciones en redes sociales (Instagram, Facebook, Twitter y Youtube) con el objetivo de lograr una mayor participación de los oyentes así como transformar a la radio en un espacio informativo multiplataforma. Por su parte, los becarios de formación trabajaron arduamente durante el año para realizar los *flyers* de cada una de las entrevistas y segmentos especiales emitidos en la radio para que los oyentes se enteren a través de las redes en el momento en que cada nota o segmento era emitido así como ilustrar los audios subidos a internet para que los oyentes que no pudieron escuchar el vivo puedan encontrar los contenidos.

En algunos casos trabajando en forma remota y en otros casos de forma presencial, pudieron continuar al aire programas como “Pasión Bostera”, “Con todas las letras”, “Radioaficionados”, “Telarañas”, “No hablen de política” y “Universidad y Cannabis”. Se sumó además, el programa externo “La Maza Blues” conducido por Pablo Piñero de Radio Universidad Nacional de La Plata.

Desde el Ministerio de Cultura de la Nación ofrecieron a Radio Universidad ser parte de las emisoras en red para emitir Sonido Cultura, un nuevo ciclo de podcast de carácter federal que busca acercar propuestas artísticas y culturales como literatura, cine, folclore, música clásica, filosofía y pensamiento. Juan Quinterio, Luciana Jury, Dolores Solá, Hernán Lucero, Julia Rosemberg, Javier Trimboli, María Pía López, Fabián Casas, Marina Mariasch, Martín Peña, Roger Koza, Fiorella Sargenti Clara de la Rosa, Juan Roleri y Alejandro Kaufman aportaron al proyecto con reflexiones, análisis y debates. En este marco se sumaron a la programación de la

radio y aún continúan saliendo al aire los programas: “La inquietud”, “Filmoteca”, “Eche veinte centavos en la ranura”, “En consonancia” y “Un poco sucio”.

En pos de fortalecer el vínculo con las diferentes sedes que forman parte de la UNICEN se llevaron a cabo una serie de entrevistas, pensadas para difundir las ofertas de las carreras que forman parte de la Universidad. Al mismo tiempo, Soledad Restivo se radicó en la ciudad de Tandil y ahora produce y conduce los segmentos diarios en vivo llamados “Voces del centro”, que se encuentran destinados a la difusión de información de interés para la comunidad de la UNICEN y la región. Para 2022, se prevé el incremento de las salidas al aire con un programa diario de 30 minutos.

Por otra parte, resulta pertinente mencionar que el 2021 fue un año eleccionario. Por ello, Radio Universidad realizó una cobertura especial tanto de las PASO como de las Elecciones Generales de medio término. En este marco se logró un acuerdo de colaboración con el medio Central de Noticias y se trabajó en conjunto con Agencia Comunica y la cátedra de Periodismo Digital a cargo del docente de la FACSO, Lic. Maximiliano Peret. Ambos procesos eleccionarios fueron cubiertos desde las redes de Radio Universidad durante la mañana y la tarde para culminar con un programa especial de radio en vivo a partir de las 19hs.

A su vez, Radio Universidad fue un espacio seleccionado por estudiantes para la realización de sus prácticas pre-profesionales. Se trabajó con los estudiantes manteniendo reuniones semanales para la coordinación del trabajo realizado.

Por otra parte, se trabajó en la escritura del proyecto de Extensión para la realización de audiocuentos. Dicha propuesta recientemente aprobada busca promover el derecho a la educación de niños de Olavarría, específicamente a partir de la promoción de sus derechos. El proyecto consiste en la realización de contenidos narrativos disponibles en formato sonoro. A su vez, se constituye como un ámbito para fomentar la participación e integración comunitaria de personas mayores en tanto promotoras de dichos contenidos. El proyecto es impulsado desde el Programa Universitario de Personas Mayores (PUPEMA) y el Observatorio de Niñez y Adolescencia de la Facultad de Ciencias Sociales. Será llevado a cabo en articulación con la

Escuela Nacional Adolfo Pérez Esquivel, las cátedras Lenguajes II y III de las carreras de Comunicación Social y Periodismo e instituciones educativas de nivel inicial de la ciudad de Olavarría.

Actualmente se está trabajando en una serie de spots de promoción de la UNICEN a pedido del Lic. Bernardo Barcena, quien se desempeña como responsable de Comunicación e Imagen Institucional, página Web y difusión de la Secretaría Relaciones Institucionales.

- Información complementaria:

Formación interna:

Formación de grado y/o específica en el área

- César Ederly finalizó la Licenciatura en Comunicación Social con orientación Institucional.
- Soledad Restivo finalizó la Licenciatura en Comunicación Social con orientación Institucional.
- Catalina Pin Beltramella se encuentra cursando la Diplomatura en operación de radio de CETEAR escuela de sonido.
- Giselle Bricka se encuentra realizando la especialización en periodismo y comunicación digital (ETER).

Cursos y/o capacitaciones

- Sebastián Lindner realizó el curso Periodismo contra la desinformación. Forma parte del ciclo de talleres de la Red Federal de Capacitación FOPEA y GOOGLE NEWS INITIATIVE. Fact Checking, tendencias y estudios de casos.
- Sebastian Lindner asistió a la Masterclass de Periodismo de Investigación y Datos. Forma parte del ciclo de talleres de la Red Federal de Capacitación FOPEA y GOOGLE NEWS INITIATIVE. Fact Checking, tendencias y estudios de casos.

Memorias 2021

- Sebastián Lindner asistió a la Capacitación en redes sociales dictada por ARUNA (Asociación de Radios Universitarias Nacionales Argentinas).
- Celeste Briguez realizó el Workshop, Infancias y Adolescencias. Comunicar en clave de derechos. Observatorio de Niñez y Adolescencias Facultad de Ciencias Sociales UNICEN
- Ángela Gallardo realizó el Curso de UX Writing: Escritor para la interfaz de un producto o servicio digital que genera contenidos de calidad, realiza un brief y testea - valida contenidos centrados en el usuario. Modalidad: Online. Institución educativa: Coderhouse.
- César Edery realizó el Taller de Periodismo contra la Desinformación. Forma parte del ciclo de talleres de la Red Federal de Capacitación FOPEA y GOOGLE NEWS INITIATIVE. Fact Checking, tendencias y estudios de casos.
- César Edery realizó el Taller de Periodismo de Investigación. Forma parte del ciclo de talleres de la Red Federal de Capacitación FOPEA y GOOGLE NEWS INITIATIVE. Fact Checking, tendencias y estudios de casos.
- Soledad Restivo dictó el taller “Periodismo feminista y agenda con enfoque de derechos” en el marco del programa Sociales en Acción.
- Melisa Manrique realizó el curso de Periodismo Ambiental que forma parte del ciclo de talleres de la Red Federal de Capacitación FOPEA y GOOGLE NEWS INITIATIVE. Fact Checking, tendencias y estudios de casos.
- Melisa Manrique finalizó el curso de Periodismo contra la Desinformación que forma parte del ciclo de talleres de la Red Federal de Capacitación FOPEA y GOOGLE NEWS INITIATIVE. Fact Checking, tendencias y estudios de casos.
- Fátima Higuera y Catalina Pin Beltramella dictaron el taller “Conociendo el rol del Operador de radio” en el marco del programa Sociales en acción.
- Catalina Pin Beltramella realizó la capacitación en Producción artística de radio (Partes I y II) de Sonomental.

- Catalina Pin Beltramella finalizó y aprobó el curso “Creación y producción de Podcast” de ARUNA (Asociación de Radios Universitarias Nacionales Argentinas).

- Reuniones de trabajo:

Se han desarrollado reuniones de producción y organización de trabajo presenciales y también mediante las plataformas de videoconferencia Zoom y Meet con el equipo completo al mismo tiempo que se han desarrollado reuniones presenciales entre las coordinaciones y los conductores/productores en forma individual y grupal por turnos (mañana y tarde).

- Acciones pendientes:

Para el 2022 se proyecta un trabajo completo en la presencialidad en relación a la presencia de otras personas en el estudio, ajenas al personal de Radio Universidad, para la realización de programas, entrevistas o grabaciones.

Asimismo, se proyecta el regreso de programas estudiantiles (secundarios), la invitación a escuelas primarias a visitar los estudios de la radio, la participación en charlas sobre el medio y las particularidades de ser un medio universitario en escuelas secundarias y primarias y el regreso de programas externos al vivo en estudios.

Al mismo tiempo, se propone una reestructuración en el formato de trabajo enfocado en una mañana con mayor impacto en la agenda periodística coyuntural local y nacional sin dejar de lado el enfoque de derechos propio de Radio Universidad y una tarde que continúe la relación formada durante años con el arte y la cultura.

Por otro lado, se espera lograr una mayor participación de las cátedras de las carreras de Comunicación y Periodismo en el aire de Radio Universidad. Para esto, desde la Coordinación General se proponen reuniones con los docentes para coordinar espacios donde las cátedras puedan generar actividades con sus estudiantes.



Integrantes: Redactores: Camila Ale, Santiago Garralda, Luciana Pedernera, Tomás Kessler, Rodrigo Junger. Integrantes de prácticas pre profesionales: Magdalena Bisogno, Manuela Aragón, Camila Ale. Coordinadora: Lic. María Fernanda Alvarez

- Actividades realizadas durante el año

Después de un año tan atípico como el 2020, el 2021 fue un año de reacomodamiento donde hubo un crecimiento sostenido de la agencia y una consolidación como medio y como de equipo de trabajo.

Previos pedidos a la Gestión, desde mediados de febrero comenzamos, en forma escalonada, a concurrir al espacio físico de la Agencia. Del mismo modo, se pretendía favorecer la práctica del periodismo en el lugar de los hechos, algo que se fue logrando con mucho esfuerzo ya que la situación epidemiológica en Olavarría recién mejoró en septiembre. Hasta entonces, la presencialidad fue una realidad intermitente, pero la suficiente para consolidar la página y que ésta sea reconocida en el mapa local de medios de comunicación.

Teniendo en cuenta que la agencia es un espacio de formación de estudiantes de la FACSO, a comienzos de 2021 se habilitó la presencia de practicantes, que se sumaron al trabajo cotidiano marcando un notable incremento en la cantidad de publicaciones. Fueron cuatro estudiantes de Periodismo, dos de ellas trabajadoras becarias/contratadas de la Agencia, que aprovecharon el lugar para especializarse en un rubro específico del periodismo escrito (periodismo científico y narrativo).

Según puede observarse en la cantidad de notas subidas a la página, durante el período de abril y julio, la agencia pudo mostrar entre 4 y 5 notas por semana. Esto permitió visibilizar y posicionar

temas que fueron tomados y seguidos por otros medios locales, pero que han sido generados por este espacio. Además, y teniendo en cuenta los diversos intereses de las practicantes, también los temas abordados se diversificaron y generaron mayor contenido de calidad.

Esta situación da cuenta de la necesidad de contar con más redactores/as, en especial avanzados, ya que permite tener publicaciones con mayor periodicidad.

Durante el mes de marzo la agencia se sumó a la actividad “Plantamos Memoria”, lanzada a nivel nacional por organismos de Derechos Humanos. A 45 años del golpe genocida, la Agencia Comunica plantó cinco árboles en homenaje a las abuelas, madres, desaparecidas/desparecidos, hijos y



nietos. La actividad se llevó a cabo en el Sendero de la Memoria del campus universitario con



árboles donados por la Escuela Agropecuaria de nuestra ciudad, que se sumó al proyecto. Participaron del mismo referentes de las facultades locales dependientes de la Unicén, autoridades municipales, representantes de la Comisión por la Memoria de la ciudad de la agrupación Nletes, que también cuenta con

integrantes locales.

Durante el mes de abril les integrantes de la Agencia participaron de la nueva edición de Sociales en Acción. Durante 4 días brindaron el taller “Periodistas por un día” a estudiantes de escuelas secundarias de Olavarría y la región, lo que resultó una buena experiencia tanto para los participantes como para les becaries que brindaron el taller.



Al mismo tiempo, la comunicadora Soledad Restivo, quien desde mediados de año dejó Radio Universidad para instalarse en la ciudad de Tandil, colaboró con notas periodísticas de temáticas vinculadas a la universidad.

- Comunicación

De acuerdo a la política editorial, desde el espacio se promueven contenidos periodísticos con eje en lo social, la promoción de derechos, la pluralidad de voces y la diversidad de fuentes. En este marco, se organizó la producción y redacción de notas en base a una agenda de corto y mediano plazo atendiendo temáticas de índole local y regional de interés social. Este año, con los efectos aún de la pandemia de Covid, los cambios de fase y las reaperturas sobre el final del año, varios de los contenidos giraron en torno al Covid, la vacunación y sus efectos sociales, políticos y económicos.

El vínculo con medios locales se mantuvo con diario El Popular y Enlineanoticias.com.ar, además de establecer la firma de un convenio entre autoridades de la FACSOS el portal Central de Noticias. Las notas que más se han leído a lo largo del año y que más impacto han generado en las redes son aquellas que, como el objetivo de la agencia cuenta, son de interés social. Las historias de vida, con testimonios, las temáticas que defienden o promueven derechos y las entrevistas a

personajes reconocidos en sus ámbitos a nivel nacional se convierten en las que el público elige. También aquellas que analizan las vivencias de países latinoamericanos en crisis (como Cuba o Colombia) donde la demanda por mayores derechos gana las calles.

Los fotorrelatos figuran, también, como un espacio muy visitado (un aspecto a tener en cuenta para fortalecer).

Por otro lado, los medios locales han elegido algunas de las notas de Agencia Comunica, que no siempre son las más visitadas en nuestra página. Algunos ejemplos de estas notas son:

<https://www.elpopular.com.ar/eimpresa/337998/transporte>

La nota hace referencia a las implicancias de subir a un transporte público en pandemia.

<https://onlineanoticias.com.ar/alegria-y-esperanza-los-sentimientos-que-llegaron-con-la-vacuna/>

La llegada de las primeras vacunas a Olavarría en adultos mayores y los sentimientos que se despertaron en la población.

<https://www.elpopular.com.ar/eimpresa/334661/el-primer-caso-de-covid19-en-olavarria-un-ano-despues>

Un año después del primer caso de Covid olavarriense, la agencia fue el único medio que accedió a la entrevista con el paciente.

<https://www.centraldenoticias.com.ar/index.php/2021/10/06/ahora-el-mundo-respira-de-otra-manera/>

Sin internados por Covid en Olavarría, especialistas analizan la situación epidemiológica y el avance de la vacunación.

<https://www.elpopular.com.ar/eimpresa/342962/unos-100-ninos-y-ninas-estan-desaparecidos-en-la-argentina-quienes-y-como-los-buscan>

Niños y niñas perdidos, en una entrevista con la titular de Missing Children en Argentina.

Memorias 2021



Por otro lado, las publicaciones en redes sociales de cada una de las notas que realizadas permitió llegar a mayor cantidad de público y contar con más seguidores en Instagram, la red social con mayor crecimiento para la Agencia. En este sentido, se diseñó una plantilla para que las publicaciones cuenten con el mismo formato y diseño, dando identidad propia a la cuenta. Al mismo tiempo, el trabajo con redes, que se debe seguir profundizando, no fue solamente para replicar notas publicadas sino que se generaron contenidos específicos que después fueron reflejados en la página. La realización de vivos o coberturas especiales para redes fue una de las decisiones que permitieron llegar en tiempo real y con mayor rapidez a nuestro público. Al ser un año electoral, aprovechamos vistas del Presidente y del Gobernador para

transmitir en vivo, en conjunto con Radio Universidad, y cubrir especialmente para Instagram. Del mismo modo las elecciones y el debate previo realizado en la FIO fueron cubiertos para redes y luego se hizo un racconto para la página, cambiando en este aspecto el orden de publicación. También se ha usado Instagram para la publicación de noticias a corto plazo que envían algunas organizaciones, lo que permite tener una agenda más cercana de noticias.

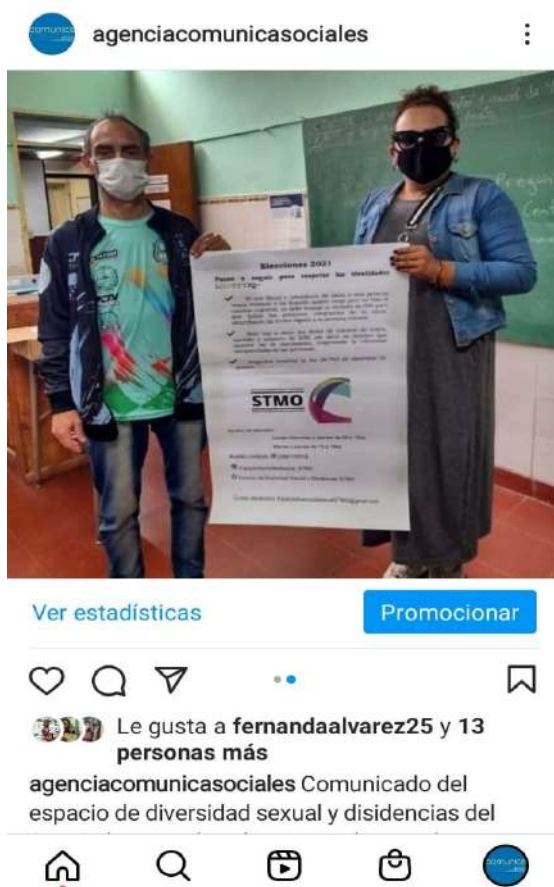
Memorias 2021

A esto se sumaron días especiales, fechas clave o consejos sobre alguna temática o algún posicionamiento sobre temas vinculados a derechos fueron parte de las historias o publicaciones en cada una de las redes, lo que nos permitió estar presentes en temas que consideramos de interés social. Del mismo modo, la articulación con las cátedras de la carrera de Periodismo permitieron durante 2021 que estudiantes de diferentes espacios de formación publicaran sus notas en la página de la Agencia. Incluso serán publicadas notas que, en articulación con un docente de los cursos para adultos mayores, escribieron los participantes del taller del docente y ex becario de la Agencia Eliseo Díaz.

Esto permitió cumplir con uno de los objetivos propuestos el año anterior, vinculado con alcanzar una mayor articulación del espacio periodístico de la FACSO con las cátedras que generan contenidos y forman a los estudiantes y también con aquellos espacios curriculares que se generan desde la FACSO. Esto es un espacio a profundizar, ya que las cursadas virtuales dificultan la cercanía y conexión tanto con los estudiantes como con los docentes y entendemos que en el 2022, con mayor tránsito de estudiantes por los pasillos de la Facultad, la Agencia será un lugar de mayor conocimiento y exposición también gente de la comunidad de Olavarría que llegue para ser parte de los cursos de extensión.

Aunque no fue masivo, se participó junto al último becario que ingresó a la Agencia de un encuentro organizado por el Programa de Ingreso, Permanencia y Egreso de la Facultad, para contar sobre el trabajo en el medio, lo que generó interés que se tradujo en consultas concretas de parte de las participantes.

Finalmente, la coordinadora de la Agencia fue parte del panel “Embichados: Enfoques mediáticos



sobre VIH y Covid 19”, organizado por la cátedra libre Sexualidades, Géneros y Derechos Humanos, el programa Chesida, la cátedra de Periodismo Científico y el Observatorio de Medios que se transmitió por el canal de YouTube de la facultad, en el marco de los 40 años de la aparición de los primeros casos de VIH/Sida.

- **Formación interna**

En el mes de marzo se llevó a cabo la firma de un acta acuerdo entre el Municipio y referentes de medios de comunicación locales, con el compromiso de realizar un tratamiento responsable de noticias respecto de situaciones de violencia por razones de género, especialmente vinculadas con mujeres, y/o contra niñas, niños y adolescentes, y/o personas de la comunidad LGTTTBIQ+. Atendiendo a los principios básicos de la Agencia, el medio fue parte de esta firma y se llevaron a cabo posteriormente algunos encuentros de capacitación e intercambio al respecto.

En este marco, la coordinadora de la Agencia participó de la capacitación dictada por la revista Anfibia denominada “Taller de crónica urgente: periodismo narrativo cuando no hay tiempo”, con el fin de volcar esos conocimientos al abordaje periodístico de los artículos de la página.

Al mismo tiempo, la Agencia Comunica forma parte del equipo del Programa Infancia, Juventudes y Derechos, presentado por la Facultad de Ciencias Humanas de Tandil. Dicho programa fue presentado por la convocatoria de Extensión de la UNICEN 2021 y está a la espera de ser aprobado.

- **Adhesiones**

Las integrantes de la Agencia Comunica adhirieron a la marcha realizada en el marco de la campaña Ni Una Menos, así como a la fecha especial del 11 de marzo: día nacional de lucha contra la violencia en los medios la ciudad, llevando adelante un posicionamiento sobre los derechos de la mujer en la sociedad actual.

Por otro lado, se sumaron a los repudios por los actos de vandalismo ejercidos sobre los pañuelos blancos pintados en la plaza central.

- Reuniones de trabajo

La situación epidemiológica en Olavarría se modificó radicalmente a partir de septiembre, con mayor apertura de actividades a medida que descendían los casos de Covid. Por eso las reuniones de trabajo, esenciales para marcar la agenda temática de la Agencia, se volvieron presenciales recién en ese momento. De todas formas, por cuestiones de horarios de cursadas y de espacio físico de trabajo (durante casi todo el año con protocolos), nunca estuvieron los 5 integrantes juntos en el mismo espacio físico, siempre alguñe participó de forma virtual.

De todas formas, vale resaltar que el contacto es permanente y diario. El encuentro grupal amplía las miradas, permite conocer en los temas que trabaja cada compañere, ofrece nuevas fuentes a consultar y habilita la mirada crítica y el abordaje que se puede dar a cada temática. Por eso el trabajo en equipo, más allá de que la escritura sea individual, resulta esencial.

En Agencia Comunica el equipo se ha fortalecido y eso genera sentido de pertenencia e identidad vinculada al espacio.

- Acciones pendientes/proyecciones 2022

Recuperar en un 100% el trabajo presencial es fundamental. Y esto implica no solamente estar en el box dentro de la facultad sino, sobre todo, en la calle, en el encuentro con le otre. Esto, además, permite a les becaries/contratades conocer nuevas fuentes, intercambiar experiencias con colegas y ejercer su profesión para la cual la Facultad les forma.

Finalmente, para el 2022 se proyecta junto al Área Editorial de la FACSO la realización de un libro digital, a presentar en el marco del Día del Periodista y en conmemoración de los 10 años de la Agencia. La idea es que el e-book contemple un resumen y/o actualización de las coberturas periodísticas más relevantes acorde a la línea editorial vinculada a la participación ciudadana, derechos de niños, niñas y adolescentes, políticas públicas (hábitat, salud, medio ambiente, educación, entre otras), problemáticas con perspectiva género y la promoción, divulgación y defensa de los derechos humanos. Se propone, además, que la publicación destaque la pluralidad

Memorias 2021

de voces y resalte las temáticas que han sido incorporadas a la agenda mediática local. Este es el mayor desafío sobre el cual ya se está trabajando en el cierre del 2021.



Integrantes: Coordinador general. J. Patricio Marino (septiembre del 2021). Lic. Micaela Baier, Estudiante avanzada, Lucia Contini. (La técnica Daiana Martinefsky coordinó el espacio hasta septiembre del 2021)

- **Actividades realizadas**

Las fechas que figuran en el siguiente listado corresponden a la publicación de las producciones.

- 8M - Interrupción Voluntaria del Embarazo, junto al Programa Permanente de Estudios de la Mujer (PPEM) y el Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva. (Marzo 2021)

En el marco del 8M integrantes del Programa Permanente de Estudios de la Mujer comparten información sobre la Interrupción Voluntaria del Embarazo (IVE). Y desde el Programa Municipal de Salud Sexual y Reproductiva de la ciudad de Olavarría informan sobre la implementación de la ley en la ciudad.

Destinatario: Principal, Mujeres y personas con capacidad de gestar.

LINK: <https://www.instagram.com/p/CMKcmqehnk7/>

<https://www.instagram.com/p/CMKeOXgBje6/>

- Contenido plan de estudios Full Stack Web Development.

Grabación y edición de clases virtuales del curso “Full Stack Web Development”. La generación de este contenido fue solicitada por la Municipalidad de Olavarría y Acamers. (9 de marzo 2021)

Memorias 2021

- “Contra todo pronóstico Volumen 2”, trabajo solicitado por la Dra. Analía Umpierrez, coordinadora general. (6 de abril 2021). Filmación y edición, en el Teatro Municipal, de China Supay y Murga Arrebatando Lágrimas.

LINK: https://youtu.be/EyZi7_5kolgC

- Reel 2021 (5 de mayo 2021). Resumen audiovisual.

LINK: <https://youtu.be/TW4xWTNYcT4>

- “FACSO Comunica” (de mayo a septiembre 2021). Resumen de noticias de la Facultad de Ciencias Sociales

LINK: <https://www.instagram.com/p/COlgb95rTwU/>

- “Castigas por no Cuidar”, junto al Programa Permanente de Estudios de la Mujer (PPEM). (Junio 2021). En Argentina existen mujeres acusadas, criminalizadas y castigadas por no ser “buenas madres”. Este ciclo de entrevistas propone indagar sobre esta temática, para reflexionar sobre las mujeres criminalizadas por “no cuidar” y las prácticas sociales y estatales sin perspectiva de género que contribuyen a esto. Destinatario: Público general.

LINK: <https://youtu.be/gmgf5XuRMfUc>

- Reels Instagram Carreras, realizado junto a Secretaría de Extensión. Las y los estudiantes de FACSO (UNICEN) durante toda su carrera tienen la posibilidad de integrar y participar en diferentes espacios, proyectos, medios de comunicación y núcleos de investigación. En cada reel diversas estudiantes cuentan su experiencia de participar en los espacios de la Facultad. LINK: https://www.instagram.com/p/CQevOpNBTH_/

<https://www.instagram.com/p/CQj3G7yBxBX/>

<https://www.instagram.com/p/CQ2K-jPhRxK/>

- VACUNATE (Julio 2021). Campaña de vacunación contra el COVID 19 - FACSO (UNICEN).

Memorias 2021

LINK: <https://youtu.be/6Pm3OYbvX7Y>

- Transmisión en vivo: Asunción de Autoridades (2 de julio 2021). El equipo de Facso Producciones estuvo abocado a trabajar durante la transmisión en vivo de la asunción de autoridades para el periodo 2021 -2025. LINK: <https://youtu.be/5dAPguzGrE0>
- Puntos de vacunación (7 de julio). Presentación de puntos de vacunación contra COVID 19 en Olavarría. LINK: <https://www.instagram.com/p/CRXMVCLIQwq/>
- Presentación del nuevo equipo de FACSO Producciones (septiembre 2021) LINK: <https://www.instagram.com/p/CUYdY-0A8PZ/>
- Nuevo formato de Facso Comunica (Septiembre 2021). Presentación de nuevas secciones de Facso Comunica.

LINK: <https://www.instagram.com/p/CUa0PlkNtah/>
<https://www.instagram.com/p/CUcsr3PJYGH/>
<https://www.instagram.com/facsoproducciones/>
<https://www.instagram.com/p/CWoqTHdMJsZ/>

- Sección “Sociales por el Mundo”

LINK: <https://www.instagram.com/p/CVOw4Bjtt dh/>
<https://www.instagram.com/p/CWJp7APALQk/>

- Conversatorio: “Participación Política de las Mujeres. Experiencias, desafíos, deudas pendientes”. (Octubre 2021). El equipo de Facso Producciones trabajó durante la transmisión en vivo del conversatorio. LINK: <https://youtu.be/pfDTWdJb1TI>
- Proyecto JOVIN, junto a la Dra. María Vanesa Giacomasso, directora del Proyecto.
- Inicio de rodaje para el proyecto “La resignificación del patrimonio cultural olavarriense a partir de expresiones artísticas locales”. La producción final será estrenada en 2022, según tiempos estipulados por la directora del Proyecto.

Memorias 2021

- “¿No soy de aquí?” (Noviembre 2021) junto con el Observatorio de Patrimonio Cultural (FACSO). Audiovisual realizado en el marco de la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología 2021. LINK: https://youtu.be/efbHs_CHfhY
- Promoción de Carrera (Noviembre 2021), realizado junto con la Secretaría de Extensión. LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=a78uuHBY4Ds>
- Cuentos Mapuzungun, en conjunto con área editorial. (Noviembre 2021) Se trabajó en la creación de subtítulos para cuentos en idioma mapuche. LINK: https://youtu.be/WuO_XrGAebU
- Durante el año se han realizado diversos trabajos externos para FUNDACION LOMA NEGRA: COPRET, CREDITO FISCAL, CIVICOS, 2 DÍAS EN TU FUTURO (VIRTUAL), 24 HS DE INNOVACION y para NATIVA SEGUROS

Cabe mencionar que al momento de realizar este informe no se han finalizado las siguientes piezas audiovisuales, encontrándose en etapa de edición:

- “Conocemos nuestros Derechos”, junto al Observatorio de Niñez y Adolescencia. Jardín N° 913.
- Videos de Promoción de Carrera, entrevistas a graduadas/os de las diversas carreras.
- Campaña de siniestros viales
- Piloto para Programa de Cocina.
- Proyecto JOVIN “La resignificación del patrimonio cultural Olavarriense a partir de expresiones artísticas locales”.

Memorias 2021



Formación interna

La estudiante Lucia Contini realizó el curso “After Effects I”. En este curso inicial de After Effects la estudiante adquirió herramientas de Animación del programa que le permitirán desarrollar: una pieza de videoarte, una presentación animada o animaciones orientadas a un video publicitario o personal en redes.

El curso fue realizado de manera virtual, en la Escuela Da Vinci, con una duración de 8 clases, 24 horas.

Estado del curso: APROBADO.

Reuniones de trabajo

Reunión por el proyecto JOVIN “La resignificación del patrimonio cultural Olavarriense a partir de expresiones artísticas locales”. Participaron de la reunión: Dra. Giacomasso, María Vanesa (Directora del Proyecto) y Patricio Marino.

Reunión por el proyecto “Conocemos nuestros Derechos. Derecho al Juego”. Participaron de la reunión, del Observatorio de Niñez y Adolescencia, Laura Hoffman y Patricio Marino.

Reunión con José Maceo, presidente de la Confederación de Clubes de Olavarría, para propuesta de comunicación interna y externa. (A convenir)

Reunión con el equipo del Observatorio de Medios para generar contenido audiovisual destinado a campaña de siniestros viales

Reunión con el equipo docente de FIO para tutoriales pedagógicos.

Acciones pendientes/proyecciones 2022

Finalizar la edición del audiovisual para el proyecto “La resignificación del patrimonio cultural olavarriense a partir de expresiones artísticas locales”. Dirigido por la Dra. Vanesa Giacomasso.

Tutoriales docentes FIO