

Diplomatura Universitaria en Educación para la Paz y Abordaje de la Conflictividad Social Plan De Estudios

Plan de estudios:

La Diplomatura tiene una duración de dos años (360 hs. reloj) y está dividida en cinco módulos: uno introductorio, tres módulos específicos y un módulo de elaboración proyecto.

MÓDULO I - Introductorio: 44 hs

Este primer módulo es el soporte conceptual y metodológico general de la diplomatura.

- a) *Fundamentos de los estudios para la paz y los conflictos.* Recorrido de los principales antecedentes y corrientes que han contribuido a la configuración de un marco conceptual sobre la paz. En este marco, a partir del reconocimiento del conflicto como inherente a la paz, se hará una descripción introductoria de las perspectivas funcionalistas y críticas del conflicto.
- b) *Filosofía de la paz.* Algunos de los temas a tratar serán la paz como construcción o condición inherente a los seres humanos; la paz en las creencias religiosas orientales y occidentales, en el pensamiento filosófico clásico y moderno, y la paz como condición de otredad en la filosofía latinoamericana.
- c) *Género y Paz.* Con el fin de analizar los patrones de interacción social que aparecen en situaciones de conflictividad, se pretende en este bloque poner especial atención a las cuestiones de género que subyacen a las manifestaciones de violencia directa y estructural, ligadas a las representaciones estereotipadas de varón y mujer.
- d) *Violencias.* Conceptualización de las diferentes formas de la violencia.
- e) *Introducción a la Metodología de la Investigación para la paz y el tratamiento de los conflictos.* El problema de la construcción de estrategias exploratorias para abordar situaciones de conflictividad. Reconocimiento de los factores productores y reproductores de violencia. El método sociocrítico (Jares 2000) y el enfoque socioafectivo (Ecola De Pau).
- f) *Comunidad de aprendizaje como enfoque de trabajo.* Introducción al enfoque etnográfico y de comunidad de aprendizaje. Conceptualizaciones de participación, múltiples actores, empoderamiento y desarrollo local.
- g) *Trabajo práctico en territorio.*

MÓDULO II - Paz Directa: 54 hs.



**Diplomatura Universitaria en Educación para la Paz y Abordaje de la
Conflictividad Social
Plan De Estudios**

- a) *Paz y cuidado de la vida. Modalidades de la comunicación.* Interacción verbal y no verbal. La responsabilidad personal, la actitud dialógica y la discusión de las normas como marco para la facilitación del consenso.

Se trabajará sobre: Competencias específicas para sensibilizar, problematizar y participar en la gestión de situaciones conflictivas. Desestructurar lugares comunes de la comunicación y de los roles establecidos socialmente. El cuerpo como escenario de las relaciones con el otro. El reconocimiento del otro y la empatía. Expresión de las emociones. La cooperación. La responsabilidad personal. Uso de estrategias argumentativas.

- b) *Métodos alternativos de gestión de conflictos.*

Se trabajará sobre: Diferentes modalidades de gestión de la conflictividad. Procedimiento y enfoque de la Mediación. Funciones del mediador y el lugar del tercero. Competencias para la mediación comunitaria. Distintos ámbitos de aplicación de la Negociación y de la Mediación.

- c) Trabajo práctico en territorio

MÓDULO III - Paz Cultural: 54 hs

- a) *Diversidad cultural, reconocimiento del Otro y relativismo cultural.* Racismo, discriminación y xenofobia. Representaciones sociales sobre el conflicto y la violencia. Medios de comunicación y tratamiento público de la conflictividad. Naturalización de la violencia y del uso de armas.

- b) Trabajo práctico en territorio

MÓDULO IV - Paz Estructural: 44 hs.

- a) La crisis global. Pobreza y exclusión. Justicia social, derechos humanos y desarrollo humano. El problema de las armas en América Latina y el DESARME. El concepto de responsabilidad Social. Ciudadanía crítica y participativa. Desarrollo humano.

Se trabajará sobre:

**Diplomatura Universitaria en Educación para la Paz y Abordaje de la
Conflictividad Social
Plan De Estudios**

- Visiones economicistas y humanistas del desarrollo
- Riesgo, miedo, desigualdad y responsabilidad, justicia social y paz.
- El uso de las armas y de la fuerza como forma de resolver conflictos en la actualidad.
- El desarme como política de Estado.
- La relación entre vulnerabilidad social (edad, ingresos y género) y violencia armada.
- Políticas públicas de control de armas.

b) Trabajo práctico en territorio

MÓDULO V - Proyecto de aplicación: 18 hs.

- a) Criterios para la formulación de proyectos (4 hs)
- b) Elaboración del proyecto final (14 hs)

Elaboración del Trabajo Final (horas de campo): 146 hs.

Total de horas: 360.

