

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

Carrera: Profesorado de Antropología

Cátedra: INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA

(Programa sujeto a cambios en virtud de una revisión antes que empiece el Segundo cuatrimestre de 2024, en caso de que se considere necesario actualizar o incorporar bibliografía)

Profesora Adjunta a cargo: Dra. Derlis Daniela Parserisas

Ayudante de Primera: Mag. Guillermo Schiaffino

FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

La asignatura Introducción a la Geografía forma parte del Plan de estudios del Profesorado de Antropología en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. La materia pertenece al Departamento de Educación, corresponde al Área de formación común en Ciencias Sociales y el dictado de la misma se realiza en el primer año del profesorado, durante el segundo cuatrimestre. Cabe mencionar que para cursar la materia no se establecen materias correlativas y, además, es una asignatura optativa para la Licenciatura en Antropología de esta Facultad.

La propuesta realizada para esta asignatura pretende ser una introducción al conocimiento del espacio geográfico, es decir el estudio de las relaciones que la sociedad establece con el territorio que habita. Se entiende al objeto de estudio de la Geografía, el espacio geográfico, como la expresión material (y simbólica) de las relaciones que las sociedades establecen a lo largo del tiempo, en otras palabras, naturaleza modificada por la sociedad mediante la técnica y el trabajo.

Partimos así de la afirmación que el espacio geográfico es una construcción social y la Geografía que lo estudia, una Ciencia Social. La configuración territorial resultante de la existencia de la humanidad en el planeta, conlleva a incluir el carácter histórico de estas configuraciones. Se pretende estudiar la realidad actual como espacio y tiempo, ambos de manera empírica.

La realidad social y territorial es compleja y la Geografía presenta conceptos, categorías, métodos y temáticas de estudio que permiten abordarlas tanto en el ámbito escolar, como científico, y profesional, desde las Ciencias Sociales. En esta materia se presenta

una propuesta para recorrer algunos de estos aspectos para abordar el complejo análisis de la realidad actual.

Los contenidos pretenden organizarse a partir del siguiente objetivo general: *estudiar y analizar los principales conceptos y categorías claves de la Geografía y, a partir de ellos, revisar su génesis en la historia del pensamiento geográfico y las principales discusiones y aportes hasta la actualidad, pretendiendo presentar y trabajar sobre situaciones concretas de la realidad.*

En función de este propósito, la materia está organizada en ocho unidades temáticas en las que se desarrollan diferentes aspectos y dimensiones que intervienen en la construcción social del espacio geográfico, para lo cual se han seleccionado contenidos, actividades, estudios de caso, bibliografía específica y otras fuentes de información. Además, se incluyen como temas transversales a lo largo de los contenidos de la asignatura, cuestiones relativas al Programa Nacional de Educación Sexual Integral (ESI) y a la Ley de Educación Ambiental Integral.

En base a los contenidos mínimos definidos en el Plan de estudios del año 1999, se presenta la fundamentación del programa de la asignatura, los objetivos, las unidades temáticas con su respectiva bibliografía, la metodología y organización y, por último, la modalidad de evaluación y acreditación de la materia.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Identificar nociones y conceptos centrales de la Geografía dentro de las Ciencias sociales, buscar sus antecedentes disciplinares y científicos, para presentar las disoluciones actuales desde diferentes posturas teóricas.
- Incorporar la dimensión espacial en el abordaje de problemáticas de la realidad histórica-social a partir de diferentes problemáticas concretas a diferentes escalas de análisis.
- Operacionalizar categorías y conceptos geográficos centrales para los estudios de las Ciencias Sociales, que sean de utilidad para el estudiantado en su futuro desempeño como docentes.

TEMARIO

UNIDAD 1. GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES: UNA INTRODUCCIÓN

Contenidos:

La construcción de la disciplina. La Geografía: una Ciencia Social. Los orígenes y la institucionalización de la Geografía en el marco de las Ciencias Sociales. Los padres fundadores: Humboldt y Ritter. Las representaciones del espacio y las innovaciones tecnológicas en la historia. El objeto de estudio de la Geografía: espacio geográfico, sociedad y tiempo. Las Ciencias Sociales en la escuela: geografía, historia y antropología. El trabajo del geógrafo/a en la sociedad. La interdisciplinariedad y el trabajo profesional.

Bibliografía (orden recomendado de lectura)

1. CAPEL, Horacio, URTEAGA, Luis (1982). *Las nuevas geografías*. Salvat Aula Abierta, Barcelona, p. 5– 22. 23-25.
2. ORTEGA VALCÁRCEL, José. (2000). *Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía*. Editorial Ariel S. Barcelona. p. 115- 134.
3. MORAES, Antonio Carlos R. (1995). *Geografía Pequeña Historia Crítica*. 14^o edição. Hucitec. São Paulo. (Traducción) Puntos. 1 y 4.
4. SARDI, M. G. (2021). *Introducción a la Geografía: conceptos clave, corrientes de pensamiento y la importancia del rol de geógrafas y geógrafos*. Editorial de la UNLPam, Santa Rosa. p. 77-91.

Otras Fuentes:

Santos, M. “La fuerza del lugar. Orden universal. Orden local” (recorte) VI Encuentro de Geógrafos de América Latina. Bs. As. marzo de 1997.

<https://www.youtube.com/watch?v=5dVUcpulgJc>

DW Español. “El legado de Alexander von Humboldt”

<https://www.youtube.com/watch?v=lnSxn4tNyok>

UNIDAD 2. NATURALEZA, AMBIENTE Y GEOGRAFÍA

Contenidos:

Geografía positivista y determinismo geográfico. Evolucionismo en Geografía: Ratzel. La influencia del evolucionismo: el hombre y el medio. El anarquismo y el medio ambiente: Kropotkin y Reclus. Ambiente y relación sociedad- naturaleza. Concepciones de naturaleza, racionalidades y usos. Problemáticas ambientales y catástrofes naturales. Algunas situaciones de análisis a diferentes escalas.

Bibliografía (orden recomendado de lectura)

1. CAPEL, Horacio, URTEAGA, Luis (1982) *Las nuevas geografías*. Salvat Aula Abierta, Barcelona, p. 26 – 28.

- MORAES, Antonio Carlos R. (1995). *Geografía Pequeña Historia Crítica*. 14ª edição. Hucitec. Sao Paulo. (Traducción) Punto. 2.
- GOMEZ MENDOZA, Josefina; MUÑOZ JIMENEZ, Julio; ORTEGA CANTERO, Nicolás (1988), *El pensamiento Geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humboldt a las tendencias radicales)*. Editorial Alianza, Madrid, pp. 19 – 25; 31- 47.
- CLAVAL, Paul (1981) *Evolución de la Geografía Humana*. Ediciones OIKOS-TAU, 2da. Edición. Barcelona, p. 47- 61.
- HIERNAUX. Nicolás (1999). *La Geografía como metáfora de la libertad. Textos de Eliseo Reclus*. Centro de Investigaciones científicas “Ing. Jorge L. Talmayo”. Plazo y Valdés. México. Pp 5-19.
- FERRETI, F. y PELLETIER, P. (2019). En los orígenes de la geografía crítica. Espacialidades y relaciones de dominio en la obra de los geógrafos anarquistas Reclus, Kropotkin y Mechnikov. (LOBO, P. Coord.) *Ser Territorio. la Geografía y el anarquismo*. La Neurosis o Las Barricadas Ed. Madrid p. 1-11.
- GALOIS, R. (1989). Ideología e idea de la naturaleza: el caso de Piotr Kropotkin. (PEET, R. Coord.) *Anarquismo y Geografía*. Oikos Tau. Barcelona. pp. 164 – 190.
- GUDYNAS, E. (2004). *Ecología, economía y Ética del Desarrollo Sostenible*. Coscoroba ediciones. 5ª edición. p. 9-28.
- SMITH, Tim Bayliss e OWENS, Susan (1996). “O desafío ambiental”. (GREGORY, Derek; MARTIN, Ron & SMITH, Graham. Comp.). *Geografía humana: Sociedade, espaço e ciência social*. Zahar: Rio de Janeiro. p. 124-134.

Otras Fuentes:

Thomas Malthus en 5 minutos. <https://www.youtube.com/watch?v=zz24Ej2vAbk>

Darwin y Kropotkin: ¿Competición o solidaridad?

<https://www.portaloaca.com/videos/documentales/video-darwin-y-kropotkin-icompeticion-o-solidaridad/>

UNIDAD 3. GEOGRAFIA, POLITICA Y PODER

Contenidos:

Los inicios de la Geografía política: Ratzel y Mackinder, y la Geografía anarquista: Kropotkin. El territorio, la sociedad y el Estado. Las concepciones de territorio y de poder. Límites, fronteras y organización política. La geografía electoral. Geografía crítica y política: Raffestin y la Geografía del poder. Globalización, sistema internacional y reconfiguraciones territoriales. Las disputas territoriales y los nacionalismos.

Bibliografía (orden recomendado de lectura)

1. CAPEL, Horacio, URTEAGA, Luis (1982) *Las nuevas geografías*. Salvat Aula Abierta, Barcelona, pág. 83-85.
2. MORAES ROBERT, Antonio Carlos. (1995). *Geografía Pequeña Historia Crítica*. 14ª edição. Hucitec. Sao Paulo. (Traducción) Punto 5.
3. CAIRO CAROU, H. (2010) "Comentario: 'El pivote geográfico de la historia', el surgimiento de la geopolítica clásica y la persistencia de una interpretación telúrica de la política global". *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*, vol. 1, núm. 2, 321-331.
4. BREITBART, M. (1989). Impresiones de un paisaje anarquista. (PEET, R. Coord.) *Anarquismo y Geografía*. Oikos Tau. Barcelona. pp. 29-42
5. NOGUÉ, Joan. (2006). Geografía Política. (HIERNAUX, D. y LINDÓN, A. Dir.). *Tratado de Geografía Humana*. Editorial Anthropos. p. 202-219.
6. RAFFESTIN, Claude. (1980). *Por una Geografía del Poder*. EL COLEGIO DE MICHOACAN. 2011. México. Pp. 13-17 y 40-45.
7. HARVEY, David. (21/5/2006). Entrevista "El nuevo imperialismo". Entrevistador: Sin Permiso. <http://www.sinpermiso.info/textos/el-nuevoimperialismo-entrevista>
8. BENEDETTI, A. (2020). Fronteras y escalas: definiciones y relaciones. (Hernández Hernández, A. Coord.) *Puentes que unen y muros que separan: fronterización, securitización y procesos de cambio en las fronteras de México y Brasil*. El Colegio de la Frontera Norte; Brasil: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso de Sul. Tijuana; p. 45 - 62.

UNIDAD 4. GEOGRAFÍA Y REGIÓN

Contenidos:

Historicismo y Geografía regional francesa: la región y los géneros de vida. Región y área: Hettner y Hartshorne. La región como instrumento de planificación. La evolución del concepto de región. Las diferencias y desigualdades regionales. La división regional del trabajo y la división espacial del trabajo. Las regionalizaciones de Argentina. La centralidad de los estudios regionales en la geografía escolar.

Bibliografía (orden recomendado de lectura)

1. CAPEL, Horacio, URTEAGA, Luis (1982). *Las nuevas geografías*. Salvat Aula Abierta, Barcelona, pp. 29-31; 35-37.
2. MORAES, Antonio Carlos R. (1995). *Geografía Pequeña Historia Crítica*. 14ª. edição. Hucitec. Sao Paulo. (Traducción) Desde el punto 6 al 8.
3. CLAVAL, Paul (1981). *Evolución de la Geografía Humana*. Ediciones Oikos Tau, 2da. Edición. Barcelona, pág. 63-74.

4. HAESBAERT, R. (2019). *Regional-Global. Dilemas de la región y de la regionalización en la Geografía contemporánea*. Universidad Pedagógica Nacional: Bogotá. CLACSO y Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. UB: Buenos Aires. p. 91-126.
5. ORTEGA VALCÁRCCEL, J. (2000). *Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía*. Editorial Ariel S. A. Barcelona. Pp. 171-177.
6. RAMÍREZ VELÁZQUEZ, B. R. y LÓPEZ LEVI, L. (2015). *Espacio, paisaje, región, territorio y lugar: la diversidad en el pensamiento contemporáneo*. UNAM, Instituto de Geografía: UAM, Xochimilco, México. Pp. 99-125.
7. SILVEIRA, M. L. (2009). Región y división territorial del trabajo: desafíos en el período de la globalización. *Investigación & Desarrollo*, 17(2), 434-455. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/268/26816278010.pdf>
8. BENEDETTI, Alejandro. (2009). Los usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino. *Scripta Nova. REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES*. Universidad de Barcelona. Vol. XIII, núm. 286. Recuperado de: <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-286.htm>
9. VELÁZQUEZ, Guillermo Ángel (2008). Principales regionalizaciones propuestas para la Argentina (VELAZQUEZ, G.). *Geografía y bienestar. Situación local, regional y global de la Argentina luego del censo de 2001*. Editorial Eudeba. Pp. 247-260.

UNIDAD 5. GEOGRAFÍA ANALÍTICA Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA

Contenidos:

De la geografía cuantitativa/teórica a la geografía con tecnologías de la información geográfica. Del espacio absoluto al espacio relativo; algunos conceptos derivados: sitio, posición, situación, localización y escala. La Geografía aplicada. Modelos en Geografía: orígenes y evolución hacia la búsqueda de explicación, a partir de ejemplos en geografía urbana y económica. SIG y aplicaciones para estudios relevantes en la actualidad.

Bibliografía (orden recomendado de lectura)

1. CAPEL, Horacio y URTEAGA, Luis. (1982). *Las nuevas geografías*. Salvat Aula Abierta, Barcelona, pp. 38 - 61.
2. ORTEGA VALCÁRCCEL, J. (2000). *Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía*. Editorial Ariel S. A. Barcelona. Pp. 339-345.
3. BUZAI, G. y BAXENDALE, C. (2011). *Análisis socioespacial con sistemas de información geográfica. Tomo 1. Perspectiva científica, temáticas de base raster*. Lugar editorial. Buenos Aires, pp. 41-51; 54-70.
4. ULLMAN, Edward. (1985). Una teoría de localización para las ciudades (GARCÍA RAMÓN, M.D. Ed.). *Teoría y método en la Geografía Humana Anglosajona*. Ariel Geografía. Barcelona, pág. 67 – 78.

5. BORSODORF, Axel. (2003). Cómo modelar el desarrollo y la dinámica de la ciudad latinoamericana. *EURE* (Santiago), 29(86), 37-49. <https://dx.doi.org/10.4067/S0250-71612003008600002>
6. LINARES, S. (2015). Aplicación de modelos de simulación de crecimiento urbano. (G. D. BUZAI; G. CACACE, L. HUMACATA y S. L. LANZELOTTI, Comp.). *Teoría y métodos de la geografía cuantitativa. Libro 1: Por una Geografía de lo real*. Edición de la UNLU. pp. 231-248.
7. LINARES, S. y ORTTMAN, M. (2016). Determinación de recorridos óptimos en servicios sociales de transporte. (S. LINARES, Coord.). *Soluciones espaciales a problemas sociales urbanos. Aplicaciones de Tecnologías de la Información Geográfica a la planificación y gestión municipal*. UNCPBA. Tandil, pp. 45 – 52.

UNIDAD 6. LA GEOGRAFÍA CRÍTICA Y HUMANA

Contenidos:

Geografía radical, crítica y/o marxista: orígenes y contexto de surgimiento. Críticas radicales a los saberes geográficos del *statu quo* y nuevas temáticas de relevancia y compromiso social. Principales escuelas y tendencias: anglosajona y francesa. La Geografía histórica. La Geografía crítica latinoamericana. El espacio como producto social: productor y producido. Perspectiva constitucional: fijos y flujos, configuración territorial y relaciones sociales; objetos, acciones y normas. Perspectiva relacional: lugar/región, formación socioespacial, mundo. Temas y objetos de estudio en la actualidad.

Bibliografía (orden recomendado de lectura)

1. CAPEL, Horacio y URTEAGA, Luis (1982). *Las nuevas geografías*. Salvat Aula Abierta, Barcelona, pp. 68- 79.
2. GOMEZ MENDOZA, Josefina; MUNOZ JIMENEZ, Julio; ORTEGA CANTERO, Nicolás (1988). *El pensamiento Geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humboldt a las tendencias radicales)*. Editorial Alianza, Madrid, pp. 134-153.
3. MATTSON, Kirk. (1978). Una introducción a la geografía radical. *GeoCritica. Cuadernos críticos de Geografía Humana*. Año III. Número: 13.
4. ZUSMAN, P. (2006). Geografías Históricas y fronteras. (HIERNAUX, D. y LINDÓN, A. Dir.). *Tratado de Geografía Humana*. Editorial Anthropos. p. 170-186.
5. LACOSTE, Yves. (1977). *La geografía: un arma para la guerra. Elementos críticos*. Editorial Anagrama. Tercera edición. Barcelona. pp. 17-22; 36-41.
6. SLATER, David (1975) Exposición crítica sobre la nueva geografía. Hacia enfoques alternativos. Traducción de The poverty of modern geographical enquiry. Pacific Viewpoint. Vol. 16, Nº 2, pp. 159-176

7. BUNGE, William (1988). Perspectiva de la Geografía teórica. (GOMEZ MENDOZA, Josefina; MUÑOZ JIMÉNEZ, Julio y ORTEGA CANTERO, Nicolás). *El pensamiento Geográfico. Estudio interpretativo y antología de textos (De Humboldt a las tendencias radicales)*. Editorial Alianza, Madrid, pp.521-530.
8. ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000). *Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía*. Editorial Ariel S. A. Barcelona. Pp. 356-365.
9. SANTOS, Milton. (1996). *De la totalidad al lugar*. Ed. Oikos-Tau. Barcelona. pp. 151-158.
10. SANTOS, Milton. (1990). *Por una Geografía Nueva*. Editorial Espasa Calpe. pp. 192 y 193.

Otras Fuentes:

David Harvey: Políticas para nuevas ciudades.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZRYtudlTFck>

UNIDAD 7. GEOGRAFÍA, PERCEPCIÓN Y HUMANISMO

Contenidos:

Geografía de la percepción y el comportamiento: surgimiento e influencia de la psicología. La nueva geografía urbana: Lynch y la imagen de la ciudad. La geografía del tiempo: Hagerstrand. Percepción, vulnerabilidad y riesgo de la naturaleza: algunos estudios. Los orígenes de las Geografías humanísticas. El espacio subjetivo: percibido y vivido. Territorialidades e identidades: sentido del lugar y cotidiano. Lo simbólico en el espacio y los lugares. Las marcas territoriales y los lugares de la memoria: dictadura y territorio.

Bibliografía (orden recomendado de lectura)

1. CAPEL, Horacio, URTEAGA, Luis (1982). *Las nuevas geografías*. Salvat Aula Abierta, Barcelona, pp. 62-67.
2. ESTÉBANEZ, José. (1982). *Tendencias y problemática actual de la Geografía*. Editorial Cincel. Madrid. pp. 91- 111.
3. CAPEL, Horacio. (1973). Percepción del medio y comportamiento geográfico, en: *Revista de Geografía*, Universidad de Barcelona. pp. 62-66; 84-95.
4. LYNCH, Kevin (1970). *La imagen de la ciudad*. Ediciones Infinito. Buenos Aires. p 9-22 y 47-86.
5. ORTEGA VALCÁRCEL, J. (2000). *Los horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía*. Editorial Ariel S. A. Barcelona. Pp. 301-303.
6. UNWIN, Tim. (1995). *El lugar de la geografía*. Cátedra, Geografía Menor. Madrid. pp. 197-210..

7. BUTTIMER, A. (1985). Hogar, campo de movimiento y sentido del lugar. (GARCÍA RAMÓN, M.D. Ed.). *Teoría y método en la Geografía Humana Anglosajona*. Ariel Geografía. Barcelona. p. 227- 241.
8. LINDÓN, Alicia. (2007). El constructivismo geográfico y las aproximaciones cualitativas. *Revista de geografía Norte Grande*, (37), 5-21. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-34022007000100001>
9. TUAN, Yi-Fu (2007). *Topofilia*. Melusina. Madrid. Pp. 9-13 y 129-142.

Otras Fuentes:

La imagen de la ciudad Kevin Lynch. <https://www.youtube.com/watch?v=gAPLqWHF1pw>

Yi-Fu Tuan: “El hombre siempre ha concebido a la naturaleza como una mercancía”
<https://www.revistacredencial.com/noticia/actualidad/yi-fu-tuan-el-hombre-siempre-ha-concebido-la-naturaleza-como-una-mercancia>

UNIDAD 8. GLOBALIZACIÓN, GIRO CULTURAL Y CONSUMO: NUEVOS ABORDAJES DE TEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS

Contenidos:

Los orígenes de la Geografía cultural: Sauer y el paisaje cultural. Antropología y geografía: los acercamientos disciplinares. El giro cultural y la posmodernidad. Globalización finanzas y consumo; nuevas variables explicativas del periodo actual. Geografía y turismo. Geografía y religión. Geografía de Género y perspectivas feministas en las Ciencias Sociales. Los feminismos en Argentina.

Bibliografía (orden recomendado de lectura)

1. ZUSMAN, Perla y CLUA, Anna (2002), Más que palabras: otros mundos. Por una geografía cultural crítica. *Boletín de la AGE*, 34, pp. 105-118.
2. ZUSMAN, P. HAESBAERT, R. CASTRO, H y ADAMO, S. (2011). *Geografías culturales: aproximaciones, intersecciones y desafíos*. 1a ed. - Buenos Aires: Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires, pp. 5-18.
3. CORREA, R. L. (1998). “La dimensión cultural del espacio: Algunos temas”. ¿Cómo pensar la Geografía? *Cuadernos de Geografía Brasileña* (Vol. 1, p. 105.114). México: Centro de Investigación Científica «Ing. Jorge L. Tamayo», A.C.
4. SANTOS, M. (2022). *Por otra globalización: del pensamiento único a la conciencia universal*. Buenos Aires: CLACSO, pp. 43-49.
5. FLORES, Fabián y PENELAS, Clara (2008): “Ángeles Callejeros. Prácticas de sacralización en la construcción social de un lugar a partir de la tragedia de Cromañón”, *Revista Universitaria de Geografía*, vol.17, n.1, pp. 83-103.

6. BERTONCELLO, Rodolfo. (2006). Turismo, territorio y sociedad. El 'mapa turístico de la Argentina'. (Amalia Inés Geraiges de Lemos, Mónica Arroyo, María Laura Silveira). *América Latina: cidade, campo e turismo*. CLACSO, San Pablo.
7. SILVEIRA, M.L. (2007). Metrópolis brasileñas: un análisis de los circuitos de la economía urbana, *Eure*, Santiago de Chile, vol. XXXIII, n° 100, p. 149-164. <http://www.scielo.cl/eure.htm>
8. LAN, D. (2016) Los estudios de género en la geografía argentina. (M. V. Ibarra García e I. Escamilla Herrera, Coords.) *Geografías feministas de diversas latitudes. Orígenes, desarrollo y temáticas contemporáneas*. México: Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 55-70.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La asignatura se ha organizado en clases teóricas y prácticas, en las cuales se presentan cuestiones centrales sobre las temáticas a desarrollar a partir de clases expositivas, usando diferentes herramientas didácticas para acercar los contenidos a los/as estudiantes y permitir una guía para la lectura de la bibliografía.

Resultan centrales en esta materia las actividades prácticas, porque están pensadas en temáticas que abordan problemáticas de la realidad, en la que se incluyen discusiones actuales y acercamiento a esos contenidos en la geografía escolar. Estas actividades forman parte de la evaluación continua de los contenidos.

La materia tiene 4 hs. de clases de cursada distribuidas en 2 hs. semanales de clases teóricas y 4 hs., cada 15 días, de clases prácticas.

Los Trabajos Prácticos tendrán su bibliografía específica la cual se incorporará durante el transcurso de la cursada y se incluirá para rendir los exámenes parciales y el examen final de la materia.

REQUISITOS DE ACREDITACIÓN DE LA CURSADA (EVALUACIÓN)

La materia tiene dos instancias de evaluación: una de ellas es un parcial escrito con su correspondiente recuperatorio. La segunda nota resultará de un promedio de las evaluaciones de los trabajos prácticos que se desarrollarán durante la cursada.

Los trabajos prácticos serán entregados para su corrección en el caso que sean en modalidad escrita, o serán presentados oralmente cuando la situación de evaluación sea a través de debates grupales y/o discusiones orales de textos. El parcial y los trabajos prácticos se aprueban con nota 4 (cuatro).

Existe una instancia de recuperación de trabajos prácticos hacia el final del cuatrimestre para el caso de aquellos estudiantes que no hayan entregado los trabajos en las fechas previamente acordadas. La fecha de recuperación de prácticos será la última semana de la cursada de la materia.

Además, para la aprobación de la materia, los/as estudiantes deberán cumplir con el 75% de asistencia a las clases de prácticos.

Los/as estudiantes que aprueben la cursada pueden presentarse a rendir el examen final de la materia. El final es de carácter oral y consiste en estudiar y relacionar los contenidos del programa, incluyendo los temas trabajados en las clases teóricas y prácticas.

UNCPBA - Facultad de Ciencias Sociales -

Profesorado de Antropología

Materia: Introducción a la Geografía. Segundo cuatrimestre 2024

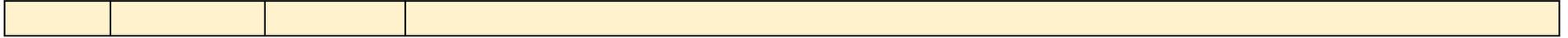
Periodo: del 12/8 al 16/11

Teóricos: Martes de 14 a 16hs

Prácticos: Lunes de 10 a 14 hs cada 15 días

Fecha	Tipo de clase	Contenidos	Tema
12/8	Teórico 1	Unidad 1	Inicio cursada, aula virtual, programa, forma de trabajo, parcial, prácticos y entregas.
13/8	Práctico 1		Actividad 1: una aproximación a contenidos geográficos y los diseños curriculares de Geografía
19/8	Feriado		
26/8	Teórico 2	Unidad 1	La construcción de la disciplina. La Geografía: una Ciencia Social. El objeto de estudio de la Geografía: espacio geográfico, sociedad y tiempo. Los orígenes y la institucionalización de la Geografía en el marco de las Ciencias Sociales.
27/8	Práctico 2		Actividad 2: sobre la concepción de naturaleza y la problemática ambiental del litio
2/9	Teórico 3	Unidad 2	Geografía positivista y determinismo geográfico. Evolucionismo en Geografía: Ratzel y Reclus. La influencia del evolucionismo: el hombre y el medio.
9/9	Teórico 4	Unidad 2	El anarquismo y el medio ambiente: Kropotkin y Reclus. Ambiente y relación sociedad- naturaleza. Concepciones de naturaleza, racionalidades y usos. Problemáticas ambientales.
10/9	Práctico 3		Actividad 3: Geografía política actual: Estados, fronteras, nacionalismos.
16/9	Teórico 5	Unidad 3	Los inicios de la Geografía política: Ratzel, Mackinder y Kropotkin. El territorio, la sociedad y el Estado. Las concepciones de territorio y de poder.
23/9	Teórico 6	Unidad 3	Geografía crítica y política: Raffestin y la Geografía del poder. El nuevo imperialismo, Harvey.

24/9	Práctico 4		Actividad 4: el concepto de región: de la visión clásica a las regiones geográficas
30/9	Teórico 7	Unidad 4	Historicismo y Geografía regional francesa: la región y los géneros de vida. Región y área: Hettner y Hartshorne. La región como instrumento de planificación.
7/10	Teórico 8	Unidad 4	La evolución del concepto de región. Las diferencias y desigualdades regionales. La división regional del trabajo y la división espacial del trabajo.
8/10	Práctico 5		<u>Examen parcial</u>
14/10	Teórico 9	Unidad 5	De la geografía cuantitativa/teórica a la geografía con tecnologías de la información geográfica. Del espacio absoluto al espacio relativo; algunos conceptos derivados: sitio, posición, situación, localización y escala.
21/10	Teórico 10	Unidad 6	Geografía radical, crítica y/o marxista: orígenes y contexto de surgimiento. Críticas radicales y nuevas temáticas de relevancia y compromiso social. Principales escuelas y tendencias: anglosajona y francesa.
22/10	Práctico 6		Actividad 5: Geografía crítica latinoamericana y circuitos de la economía urbana
28/10	Teórico 11	Unidad 6	La Geografía crítica latinoamericana. El espacio como producto social: productor y producido. Perspectiva constitucional: fijos y flujos, configuración territorial y relaciones sociales; objetos, acciones y normas. Perspectiva relacional: lugar/región, formación socioespacial, mundo.
4/11	Teórico 12	Unidad 7	El espacio subjetivo: percibido y vivido. Territorialidades e identidades: sentido del lugar y cotidiano. Lo simbólico en el espacio y los lugares. Las marcas territoriales y los lugares de la memoria: dictadura y territorio
5/11	Práctico 7		<u>Recuperatorio Examen parcial</u> Cierre de la Actividad 5
11/11			Semana de recuperatorio de prácticos
11/11	Teórico 13	Unidad 8	Los orígenes de la Geografía cultural: Sauer y el paisaje cultural. Antropología y geografía: los acercamientos disciplinares. El giro cultural y la posmodernidad. Globalización finanzas y consumo; nuevas variables explicativas del periodo actual.



16/11: finaliza el cuatrimestre.