

Carrera Académica en la FACS

Se comunica a la comunidad educativa de la FACS que en el marco de la implementación de Carrera Académica, a partir del segundo cuatrimestre del año 2014 y después de realizar dos experiencias pilotos, se vienen desarrollando las Encuestas Estudiantiles. Cabe aclarar, que las mismas las completan los estudiantes regulares que asisten al 75% o más de las clases, teóricas y prácticas y constituyen una herramienta evaluativa del desarrollo curricular de las asignaturas que integran el plan de estudios de las carreras.

A continuación, se exponen los aspectos contemplados:

Periodo de referencia: Asignaturas Anuales y Asignaturas 2º cuatrimestre de 2014.

- 1) El período habilitado para la toma de la encuesta comprende los meses de febrero y abril de 2015.
- 2) Para la toma de la encuesta se utilizó el sistema SIU GUARANÍ, a través de la opción de “encuesta anónima”
- 3) Las carreras contempladas en la encuesta son:

LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA CON ORIENTACIÓN EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA CON ORIENTACIÓN EN ARQUEOLOGÍA
PROFESORADO EN ANTROPOLOGÍA
PROFESORADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL

- 4) La cantidad de docentes contemplados en la encuesta es de 49, repartidos según carrera en:

CARRERA	CANTIDAD DE DOCENTES
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA CON ORIENTACIÓN EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	20
LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	22
LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA CON ORIENTACIÓN EN ARQUEOLOGÍA	16
PROFESORADO EN ANTROPOLOGÍA	4
PROFESORADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL	28

Aclaración: El/la docente puede dictar la asignatura en distintas carreras, pero se contempla solo una vez.

- 5) La cantidad de encuestas respondidas es de 366, de las cuales 259 corresponden al 2do cuatrimestre y 107 a las asignaturas anuales.

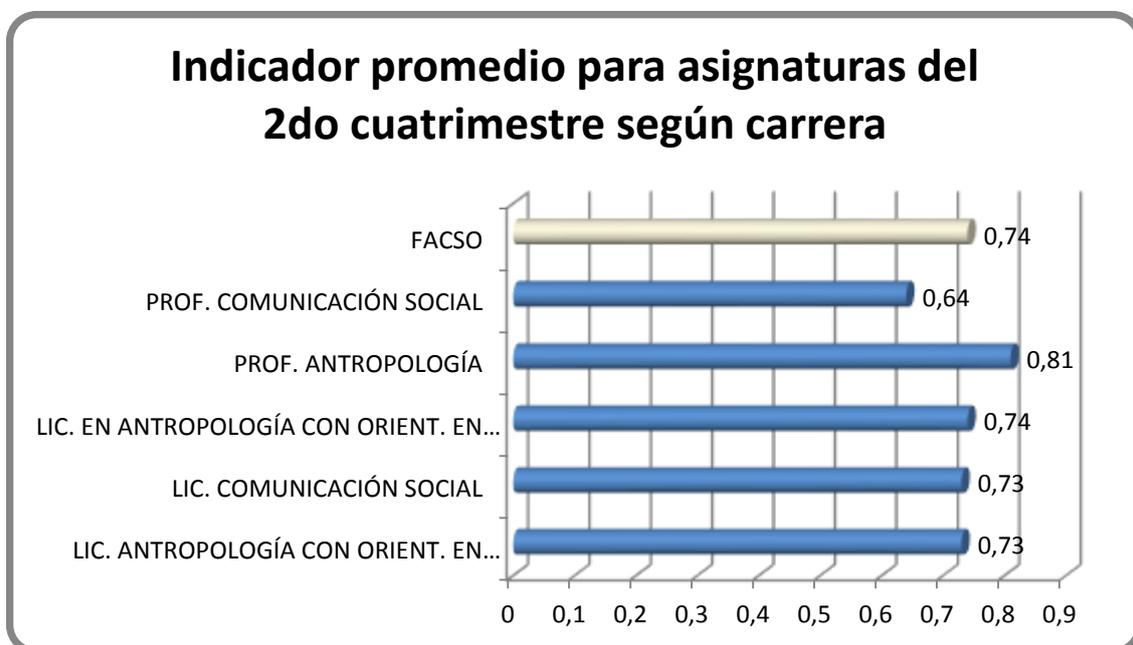
6) Porcentajes de respuesta:

- En porcentaje de respuestas para las asignaturas del 2do cuatrimestre es del 78,3%. Es decir que 203 de las 259 encuestas corresponden a una asistencia mayor al 75% de las clases previstas.
- En porcentaje de respuestas para las asignaturas anuales es del 81,0%. Es decir que 87 de las 107 encuestas corresponden a una asistencia mayor al 75% de las clases previstas.

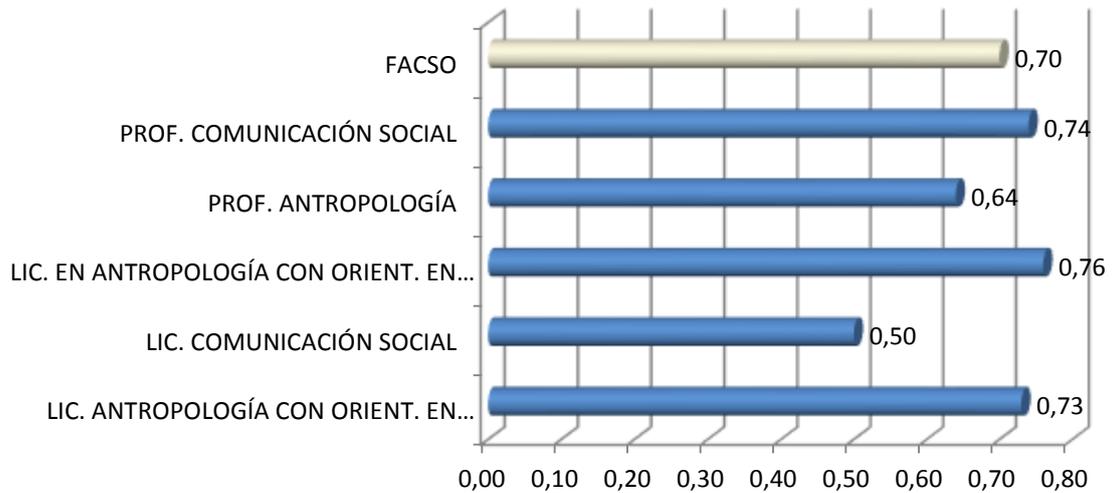
7) Indicadores promedio de la Facultad y de las carreras según período de la encuesta:

CARRERA	2DO CUATRIMESTRE	ANUAL
LIC. ANTROPOLOGÍA CON ORIENTACIÓN EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL	0,73	0,73
LIC. COMUNICACIÓN SOCIAL	0,73	0,50
LIC. EN ANTROPOLOGÍA CON ORIENTACIÓN EN ARQUEOLOGÍA	0,74	0,76
PROF. ANTROPOLOGÍA	0,81	0,64
PROF. COMUNICACIÓN SOCIAL	0,64	0,74
FACSO	0,74	0,70

Referencia: 0 a 1, siendo 0: malo; hasta 0,33 regular; hasta 0,66 bueno; hasta 0,99 muy bueno

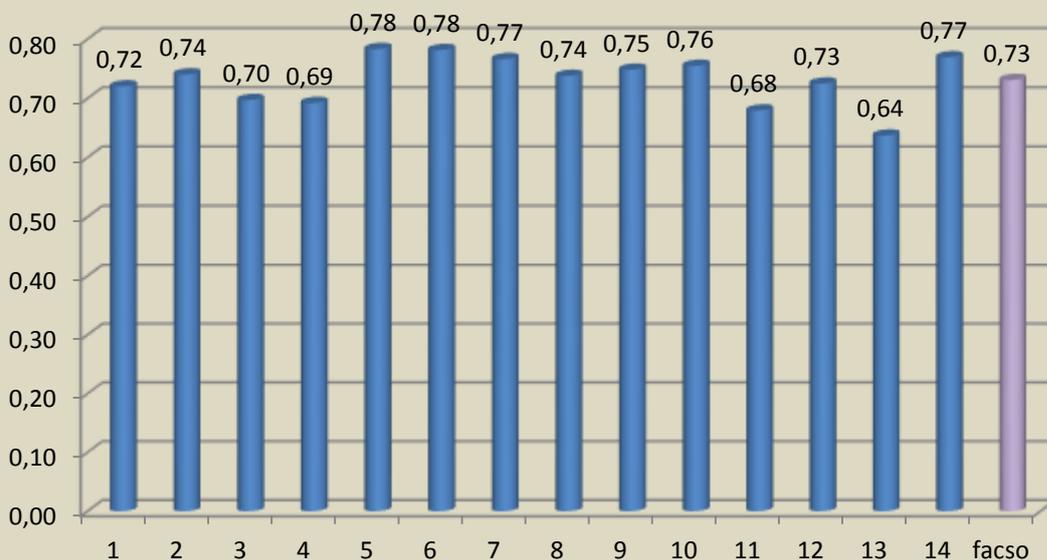


Indicador promedio para asignaturas anuales según carrera



8) El siguiente gráfico muestra el indicador promedio por pregunta considerando todas las encuestas analizadas

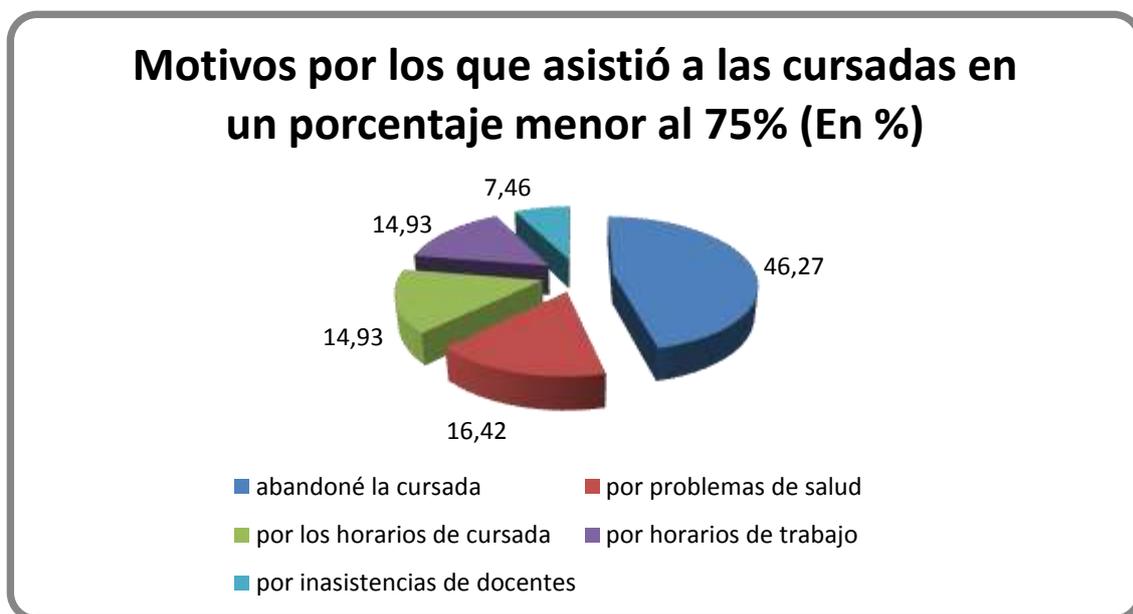
Indice promedio por pregunta sobre el total de encuestas analizadas



REFERENCIAS:

- 1 Desarrolló las clases en forma clara y organizada.
- 2 Desarrolló los contenidos que figuran en el programa vigente.
- 3 Hubo articulación entre los contenidos de las clases teóricas y prácticas.
- 4 Hubo articulación entre los contenidos de la materia y de las otras materias previamente cursadas.
- 5 Promovió la participación en clase de los estudiantes.
- 6 Mostró disposición para aclarar dudas y atender sugerencias requeridas por los estudiantes.
- 7 Utilizó recursos apropiados (textos, libros, apuntes, web, etc.) para el tratamiento de los temas.
- 8 Facilitó el acceso a la bibliografía, indicando como abordarla y como conseguir los materiales.
- 9 Explicó los criterios de evaluación.
- 10 Evaluó de acuerdo a los criterios explicitados.
- 11 Realizó devoluciones fundamentadas con orientaciones, tras las instancias de evaluación.
- 12 Dio a conocer los resultados de la evaluación dentro de los plazos establecidos.
- 13 Propuso espacios de consulta y apoyo fuera del horario de clases.
- 14 Cumplió con los horarios establecidos para el dictado de clases.

9) El gráfico que se presenta a continuación muestra los motivos esgrimidos por aquellos estudiantes que asistieron a un porcentaje inferior al 75% de la cursada (67 encuestas en total).



10) Grafico sobre la cantidad de encuestas donde los alumnos manifiestan si aprobaron o no la materia:

CANTIDAD DE ENCUESTAS DONDE LOS ALUMNOS AFIRMAN ASEGURAN HABER APROBADO O NO LA MATERIA (En %)

