Laboratorio de Idiomas
Programa 2024

Curso:
Idioma Alemán para Viajeros
Docente a Cargo:
Patricia Herr

Sociales
Facultad de Ciencias Sociales UNICEN

Laboratorio de idiomas

Espacio curricular: Idioma Alemán para viajeros

Curso: Primer Módulo A1-1

Ciclo lectivo: 2024

Cantidad de horas de clases: 56 has online cuatrimestrales sincrónicas, lunes, miércoles yviernes de 18 has a 19 has + entradaal aula virtual semanal como soporte de actividades de 1 hora, con Videos tutoriales y entrega de trabajos. Total 28 Módulos.

Profesor/a: Patricia Herr

1. FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza del Idioma Alemán virtual en el presente nivel está orientada a proveer de las primeras herramientas de comunicación respecto a una nueva lengua, que contribuyen tanto al desarrollo profesional como, fundamentalmente, al desarrollo personal.
La propuesta generará que en la medida en la que avancen en la bibliografía se apropiarán inmediatamente de una correcta pronunciación, superando las dificultades que se nos presentan a los hispanohablantes respecto al idioma alemán.

2. EXPECTATIVAS DE LOGRO:

El objetivo de este primer curso será la realización de una correcta, completa y bien pronunciada presentación de uno mismo, como asimismo comprender presentaciones de pares.
En el marco conceptual seguiremos los planteos que realiza el Protocolo Internacional de Enseñanza del Idioma. Se ajustarán los contenidos según el documento curricular del nivel del protocolo vigente.

- Comprensión de las principales cuestiones acerca de la construcción de oraciones afirmativas, imperativas e interrogativas.
- Aproximación a la utilización de palabras de uso frecuente.
- Distinción entre las distintas formas verbales en presente.
- Comprensión de las características de fonación del idioma.
- Análisis de las diversas diferencias entre el idioma español y el alemán.
- Presentación personal

3. ENCUADRE METODOLÓGICO

La metodología está dirigida a jóvenes y adultos que todavía no han tenido contacto con el idioma, o que necesiten reafirmar conocimientos básicos previos.

Tanto el marco conceptual como la propuesta didáctica se apoyan en una concepción holística atravesada por la virtualidad. El qué enseñar está hoy indisolublemente imbricado con el planteo de un conocimiento complejo. Con la incorporación de la complejidad y su inserción en el conocimiento se recupera, por una parte, al mundo empírico, la incertidumbre, la incapacidad de lograr la certeza, de formular leyes eternas, de concebir un orden absoluto. Y por otra parte, se asume la dificultad irremediable para evitar contradicciones lógicas en el avance de los conocimientos y la comprensión.

En la propuesta de actividades virtuales, induciremos al hablante del idioma a tomar en cuenta la relación con el contexto, complejizar la noción de contexto para darle movimiento, es decir, ver la trama en devenir como un tejido que teje y se desteje, en otro horizonte del mundo, ya que es la humanidad la protagonista del proceso dialógico.

El proceso de enseñanza se basará en plantear estrategias didácticas que estimulen la *reflexión consciente* del alumno sobre sus procesos de aprendizaje, al explicarse el significado de las problemáticas que van apareciendo. En este proceso, el alumno va tomando decisiones acerca de las estrategias de aprendizaje más adecuadas para el abordaje de cada cuestión, en una especie de diálogo consigo mismo. Así, el alumno que emplea una estrategia es, en todo momento, consciente de sus propósitos, y cuando se desvía de ellos, es capaz de reorientar o regular su acción. Las estrategias didácticas seleccionadas se indicarán en cada Unidad

¿Cómo?

- Realizando sistemáticamente las 56 clases online propuestas que lograrán que confirmes tus aprendizajes.
- Entrando al aula virtual semanalmente, con el objetivo de trabajar los videos tutoriales que tendrás allí disponibles. Para lograr la afirmación de los temas.
- Utilizando herramientas para cultivar tu aprendizaje en línea en los horarios que dispongas, permitiendo velocidad de avance según mayor cantidad de horas destinadas al curso.
- Las clases desarrollarán las 3 primeras lecciones del primer módulo del nivel, de una manera simple y con la fluidez que seguramente necesitas
- Contarás con retroalimentación de la profesora en caso de la necesidad de consulta de temas.
- Tutoriales de las lecciones 1, 2 y 3. Correspondientes al Módulo 1
- Utilización de textos de lectura, de textos de trabajos prácticos y glosario incluidos en el curso.
- Audios y videos con sus respectivas transcripciones.

4. RECURSOS

- Aula Virtual
- Videos Tutoriales de las lecciones en el Aula Virtual
- Aplicación WhatsApp
- Utilización de textos de lectura y de textos de trabajos prácticos, realización de juegos y adivinanzas.
- Audios y videos.

5. BIBLIOGRAFIA

Menschen A1/1 .Kursbuch – Arbeitsbuch - Glossar.
Cd 1,2 und 3

Menschen A1/1 Lehrerhandbuch

Deutsche Grammatik im Überblick.

Apuntes de curso.

6- CONTENIDOS Módulo 1 IDIOMA ALEMAN

Módulo1: "Buen día, mi nombre es…"

1. Presentarse.
2. Brindar información personal básica.
3. Utilizar números 0 al 10.
4. Alfabeto.
5. Comunicación telefónica.
6. Utilizar expresiones y vocabulario referido a la clase.
7. Deletrear información específica.
8. Tarjeta de presentación personal.
9. Completar formulario de inscripción.
10. Verbos: heissen, kommen, sprechen, sein (ich ,Sie , du)
11. Pronombres Personales: ich, Sie, du.
12. Preposición: aus
13. Diptongos:ei, au, eu/äu
14. Elementos Interrogativos :wer, wie, was, woher
15. El lugar del verbo en la oración.
16. Partículas de diálogo: Ah, ja; bitte; Ja, gut, danke; Ja, stimmt.
17. Partículas modales: aber
18. Vocabulario relacionado con:

- saludos,
- disculpas
- el aula,
- objetos comunes,
- los colores.

” Familia y amigos”

1. Preguntar datos personales.
2. Formular preguntas.
3. Números hasta el 20.
4. La familia
5. Hablar de posesión.
6. El presente simple.
7. Pronombres personales.
8. El verbo: conjugaciones, irregularidades. (haben, sprechen)
9. El orden de las palabras en la oración.
10. El determinante posesivo.
11. Preposiciones de lugar: in.
12. Vocabulario relacionado con:

- frases verbales
- datos filiales.
- la familia
- palabras interrogativas

7. Cronograma:

Comienza el lunes 11 de MARZO al viernes 22 de JULIO- 57 has de cursada sincrónica online,más 20 entradas al aula virtual, semanales, asincrónicos, con una carga de 28 módulos.

Modulo	Contenido		Fechas tentativas
1	Lektion 1 Lektion 2 Lektion 3	10 Módulos 13 Módulos 14 Módulos	MARZO ABRIL MAYO JUNIO JULIO
Final	Test Modul	1Modulo	22 de JULIO

8. EVALUACIÓN

Desde la perspectiva holística que sustenta el proyecto, la evaluación se transforma en sostenida y compartida. Supone una revisión permanente de la enseñanza y del aprendizaje, en los distintos momentos del proceso. Se busca “*privilegiar la estrategia y no el programa”* (Morin, 1998: p. 441). Por ello se solicitará al alumno construir un portafolio, en el cual archive los borradores y trabajos prácticos individuales.

La Evaluación de cierre consistirá en la presentación de un artículo preestablecido en el que se vean reflejada las instancias de aprendizaje de las cuestiones básicas del programa. Este artículo será corregido y comentado con el alumno y servirá para concederle la acreditación del curso.

En el momento de la acreditación final el alumno defenderá su trabajo ante un tribunal evaluador.