



Curso de Educación a Distancia “Introducción a la Geoarqueología”

Fundamentación de la propuesta

La geoarqueología es investigación arqueológica que utiliza métodos y conceptos de las Ciencias de la Tierra (Butzer 1989; Waters 1992). Nace como una respuesta de la propia disciplina arqueológica a interrogantes relacionados con el contexto geo-ambiental del registro arqueológico. Las investigaciones geoarqueológicas contribuyen a evaluar propiedades espaciales y temporales del registro arqueológico que resultan esenciales para la comprensión de los procesos de formación del registro, la asociación y contemporaneidad de materiales culturales, su cronología y el marco ambiental de las ocupaciones humanas, entre otros aspectos (Waters 1992).

En términos generales, la formación que reciben los arqueólogos en geociencias es muy elemental por lo que la descripción e interpretación de los contextos geo-ambientales suele ser solicitada a los geólogos. Si bien estos especialistas realizan un buen aporte, muchas veces la falta de adecuación de las escalas espaciales y temporales que ellos manejan respecto a las arqueológicas genera problemas para la interpretación de los contextos en los que se encuentran depositados los materiales arqueológicos.

Algunos especialistas (entre los que se encuentran arqueólogos y geólogos) se han percatado de estas dificultades y han profundizado no sólo la manera de llevar adelante los trabajos interdisciplinarios, sino también su formación en ambas disciplinas. Así, desde mediados de los '90 se han llevado a cabo diversas investigaciones en Argentina y otros países de Latinoamérica que pueden encuadrarse dentro del campo interdisciplinario de la geoarqueología (Zárate 2016). En los últimos años éstas se han incrementado en América del Sur a través del impulso generado por nuevos investigadores orientados a esta especialidad y la creación en 2012 del GEGAL (Grupo de Estudios Geoarqueológicos de América Latina <https://geoarqueologiagega.wixsite.com/gegal>). En vistas del carácter latinoamericano que está tomando la geoarqueología a partir de la creación de dicho grupo, y la falta de ofertas académicas sobre la temática, hemos desarrollado este curso que cuenta con la participación de docentes de cinco países de América Latina: Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica y Perú. Así, esperamos fomentar aún más la integración regional y la cooperación entre los investigadores de los distintos países latinoamericanos. Con este curso virtual intentamos introducir la temática geoarqueológica en la formación de estudiantes avanzados de arqueología, arqueólogos y geocientíficos de América Latina, creando un espacio de debate a partir de un enfoque que se hace cada vez más relevante para la interpretación del pasado humano.

Objetivos

Mediante este curso virtual buscamos los siguientes objetivos:

- Contribuir a la formación integral de los estudiantes avanzados en arqueología, así como de profesionales arqueólogos y geocientíficos, de manera tal que tengan más



herramientas para interpretar el registro arqueológico y hacer inferencias sobre el pasado humano.

- Fomentar el diálogo y el intercambio entre estudiantes y profesionales de distintas partes de América Latina acerca de este tema.
- Fortalecer la geoarqueología Latinoamericana de manera que pueda concretarse como disciplina con carácter propio en nuestros países.

Contenidos

Módulo 1. La Geoarqueología

- La geoarqueología, antecedentes, principales objetivos.
- Metodología general de los estudios geoarqueológicos, escalas de análisis.
- Importancia para la interpretación arqueológica.
- La geoarqueología en Latinoamérica.

Módulo 2. La matriz del registro arqueológico: sedimentos y suelos

- Sedimentos, análisis básicos para su interpretación (granulometría, morfología, composición)
- Formación de suelos.
- El registro arqueológico en horizontes de suelos.
- Diferenciación entre estratos y horizontes.

Módulo 3. Estratigrafía y geomorfología

- Estratigrafía y balance geomorfológico.
- Unidades estratigráficas de utilidad para la arqueología.
- Descripción de un perfil estratigráfico: sitio y perfiles aledaños para interpretarlo.
- El sitio en su contexto geomorfológico.

Módulo 4. Ambientes sedimentarios y ocupaciones humanas

- El registro arqueológico en distintos ambientes sedimentarios: fluvial, eólico, coluvial (gravedad), de alero y volcánico.
- Procesos postdeposicionales más frecuentes en cada caso.
- Casos de estudio.

Módulo 5. Cronología y Paleoambientes

- La selección de muestras para datar.
- El C14 y otros métodos para obtener cronologías en arqueología.
- Reconstrucción paleoambiental y los cambios en el paisaje.

Módulo 6. Arqueología y Paisaje

- Transformaciones del paisaje por los seres humanos, su visibilidad en el registro arqueológico.
- Relación entre Geoarqueología y Arqueología del Paisaje.



Duración del curso

El curso tendrá una duración de 8 semanas y contará con un total de 35 horas organizadas de la siguiente manera:

- 5 horas semanales desde la semana 1 hasta la 7 (incluyendo el cursado virtual, participación en foros, lecturas sugeridas y realización de las actividades propuestas cada semana)
- Cierre del curso mediante una encuesta en la semana 8.

Modalidad educativa

Debido al carácter latinoamericano de este curso se propone una modalidad enteramente virtual, en la que los cursantes podrán acceder a las clases, lecturas y foros mediante la plataforma Sociales virtual en Moodle. La propuesta pedagógica incluye:

- La realización de clases en formato PowerPoint elaboradas especialmente para este curso.
- Presentación de casos de estudio mediante videos realizados para este curso.
- La participación de diversos especialistas latinoamericanos mediante las clases y videos.
- El acompañamiento a los cursantes mediante los foros de participación de la plataforma virtual.

Durante el curso se promoverá:

- La participación activa en los foros que invitará no sólo a la evacuación de dudas, sino también a la reflexión y construcción de conocimiento mediante la puesta en común.
- El análisis de situaciones que inviten a la aplicación de los conceptos trabajados durante el curso y sus implicancias para la inferencia arqueológica.

Evaluación

A los fines de corroborar la incorporación de los conceptos trabajados durante el curso se propone un seguimiento semanal de cada cursante. Esto se logrará mediante la realización de actividades breves al finalizar cada clase que permitirá observar de qué manera se realiza la incorporación de los conceptos, procesos y metodologías trabajados en cada una de ellas.

Acreditación

La acreditación de este curso se logrará mediante la entrega y aprobación de las actividades propuestas en cada una de las clases. Se contará con un certificado de aprobación a quienes reúnan esta condición y acrediten el pago del curso. Este certificado será emitido por la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Sociales – UNICEN, Olavarría, Argentina.



Requisitos

Podrán realizar este curso:

- Estudiantes avanzados de la carrera de arqueología.
- Profesionales recibidos de las carreras de arqueología, geología, geografía o afines.

Docentes coordinadores de la propuesta

Dr. Cristian M. Favier Dubois

- Licenciado en arqueología (FFyL-UBA) y doctor en geología (FCEyN-UBA)
- Docente de posgrado en el Doctorado en Arqueología (FACSO-UNICEN)
- Investigador Principal del CONICET.
- Coordinador general del GEGAL.

Lic. Daniela Storchi Lobos

- Licenciada en arqueología (FFyL-UBA)
- Diplomada en Educación Superior (CLACSO y Facultad de Ciencias Sociales – UBA)
- Becaria doctoral CONICET.
- Secretaria y administradora web del GEGAL.

Bibliografía citada

- Butzer, K. 1989. *Arqueología. Una ecología del hombre*. Ediciones Bellaterra, Barcelona.
- Zárate. M. 2016. Estado actual de la geoarqueología en la Argentina. *Intersecciones en Antropología*. Volumen especial (4): 7-18.
- Waters, M. 1992. *Principles of Geoarchaeology*. The University of Arizona Press.