



Circular Nº 1

X ENCUENTRO NACIONAL DEL COLECTIVO ARGENTINO DE EDUCADORES Y EDUCADORAS QUE HACEN INVESTIGACIÓN DESDE SU ESCUELA 2017

Olavarría, 12, 13 y 14 octubre de 2017

“La educación como práctica sociopolítica. Prácticas escolares y no escolares que interpelan el sentido de educar”

Los educadores y educadoras de Argentina, organizados en redes que hacen investigación e innovación desde las escuelas y las comunidades, nos disponemos a realizar el encuentro anual del Colectivo Argentino con el propósito de:

- Continuar el proceso de socialización de las investigaciones que desarrollan las redes;
- Promover la relación entre la investigación educativa y la práctica docente;
- Sostener el debate y des-velamiento de la relación política implícita en los procesos educativos dentro y fuera de la escuela;
- Compartir experiencias, ideas y saberes construidos durante el VIII Encuentro Iberoamericano realizado en México 2017

En esta oportunidad, a la dinámica del X Encuentro, incorporamos dos eventos locales: por un lado, los 10 años de existencia que cumple la agrupación Voces Originarias de Olavarría; con ellos, compartiremos actividades en el marco de la conmemoración del 12

de octubre como día de la diversidad. Por otro lado, se cumplen 150 años de la fundación de la ciudad y es por ello que este festejo se sumará de diversas formas al X Encuentro.

ORGANIZADORES

Instituciones Organizadoras a Nivel Nacional: Colectivo Argentino de Educadoras y Educadores que hacen Investigación desde la Escuela.

Integrado por las Redes y organizaciones coordinadoras:

AGCEJ (Asociación de Graduados en Ciencias de la Educación de Jujuy Unidad de Investigación “Educación, Actores Sociales y Contexto Regional-UNJu” Facultad de Humanidades Artes y Cs Sociales de la UADER.

Red de Formación Docente y Narrativa Pedagógica. Colectivo de Docentes Autores.

Red DHIE (Red de Docentes que hacen investigación desde la escuela)

Red IFIPRACD-Ed (Red de Investigación en Formación Docente inicial y Práctica Docente)

Red IPARC (Red de Investigación Participativa aplicada a la Renovación Curricular)

Red ORES (Red de Orientadores Escolares)

REDISP (Red de Institutos Superiores de Profesorado)

Red GIA (Red de Grupos de Investigación-Acción)

REDINE (Red de Investigación en Educación)

Organización académica y operativa

Red IFIPRACD-Ed.

Colabora: RedIPARC

LUGAR Y FECHA:

Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Av. Del Valle 5737. (7400) Olavarría. Provincia de Buenos Aires, 12, 13 y 14 de octubre de 2017.

El sentido de la denominación del X Encuentro

Nuestra trayectoria como Grupo IFIPRAC_ED a lo largo de doce años de trabajo en docencia e investigación educativa –específicamente en el campo de la formación docente inicial y continua- se ha focalizado en la construcción relacional de la tarea educativa y a partir de ella, en la dimensión socio-política que le es inherente.

Es a partir de revisar nuestras propias producciones en ese sentido, tanto en el marco del Colectivo Argentino de Educador@s como en los espacios de investigación formalizados por la Secretaría de Políticas Universitarias(SPU) –aspectos que en la práctica no son separados, para el grupo- que proponemos, como eje del X ENCUENTRO NACIONAL DEL COLECTIVO ARGENTINO DE EDUCADORES Y EDUCADORAS QUE HACEN INVESTIGACIÓN DESDE SU ESCUELA, a realizarse en Olavarría en el año 2017, ***“La educación como práctica sociopolítica. Prácticas escolares y no escolares que interpelan el sentido de educar”***

La educación como práctica sociopolítica.

Pensar la educación como una práctica sociopolítica implica haber desnaturalizado ya las bondades ingenuas de la educación para preguntarnos por sus sentidos ocultos, sin aterrorizarnos.

¿Qué tiene de política la práctica educativa, en sentido amplio? ¿Qué es lo político de la práctica docente? En nuestro trabajo, la práctica docente es analizada como trabajo y como práctica sociopolítica. Ambas dimensiones del trabajo docente se colocan en tensión en este punto. También se reconocen como tensionadas las posibilidades de pensar las intervenciones educativas considerándolas desde la dimensión política del trabajo docente, frente a las posibilidades reales que se manifiestan en el espacio de juego y negociación concreto de las escuelas y otros ámbitos educativos por fuera de ella. **Cuando como educadores comenzamos a percibirnos, no ya como funcionarios o técnicos del sistema social, sino como sujetos activos –un sujeto político capaz de comprender el mundo y actuar en él-es cuando activa la conciencia de lo que está haciendo y nuestra práctica comienza a dejar de ser una práctica rutinaria, repetitiva.**

La comprensión de la tarea política del educador se concreta al dar la palabra, al ayudar a comprender las “secretas aventuras del orden” en que vivimos, al dejar el aislamiento y buscar el apoyo de los otros para buscar alternativas, hacerlas públicas y defenderlas, transforma nuestras prácticas educativas mecanizadas en prácticas políticas.

La educación en sentido amplio

Pensamos en la educación como un proceso que ha desbordado al sistema al que la redujo la modernidad. En ese sentido, los cambios en el Estado como regulador de las dinámicas sociales, favorecen la emergencia de otros procesos educativos no necesariamente escolares, de nuevos tiempos y necesidades de los sujetos en relación a la educación permanente y continua. Este hecho ha tenido –y continúa manifestándose de igual modo- implicancias profundas en el entramado social, en las instituciones y en la subjetividad.

Nuevos sentidos para la educación que se gestan en la práctica social

La lectura crítica del entramado social-institucional y las transformaciones político-económicas que han sucedido en los últimos años produce un cambio de perspectiva en la comprensión de los procesos y del ejercicio de la tarea educativa, desde el que se visualiza un campo más amplio de prácticas que no requieren de la escuela como ámbito para su producción. Así fuimos comprendiendo que en la tarea educativa están implicadas acciones diversas además de las conocidas tareas asociadas a la distribución o transmisión del conocimiento (oficial). Contribuir a desarrollar hábitos de sociabilidad, construir redes, incluir, producir demanda por derechos (vulnerados, otorgados pero no reclamados, etc.), cobijar, rescatar, acompañar, son algunas de las acciones comprendidas en el sentido amplio y político de favorecer la inscripción de los sujetos en tramas o redes sociales

En la articulación del mundo subjetivo de los educadores y el entramado sociopolítico, se está gestando otro sentido para los procesos educativos, en tanto los sentidos de las prácticas se comprenden en el entramado sociopolítico del que forman parte. Reflexionar

de manera colectiva sobre ellos no solo contribuirá a mejorar la acción sino que además convertirá en debates políticos los debates educativos.

Ejes temáticos:

Eje 1_ FORMACIÓN DE EDUCADORES COMO PRACTICA SOCIOPOLITICA: Trabajos sobre Formación inicial y continua (en proceso educativos en sentido amplio); experiencias de auto y co-formación, propuestas educativas no formales.

EJE 2_ FORMACIÓN DE EDUCADORES COMO INVESTIGADORES DE SU PRÁCTICA:

Trabajos sobre formación en investigación educativa. Perspectivas metodológicas diversas. Prácticas en investigación educativas, investigaciones en prácticas de la enseñanza en diversos ámbitos de trabajo docente.

EJE 3_ PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIONES: Trabajos pedagógicos acerca de la construcción y desarrollo curricular, didácticas, propuestas y proyectos de aula, referidas a los diversos niveles y modalidades del sistema educativo, como así también actividades de organizaciones de bases y movimientos sociales.

EJE 4_ POLÍTICAS EDUCATIVAS: Estado y políticas públicas. Inclusión educativa. La Educación como derecho. Condiciones de trabajo, conflictos, demandas, recursos y Relaciones de poder. Las instituciones escolares y las organizaciones sociales los sentidos de educar.

EJE Nº 5-TEMATICAS TRANSVERSALES: Ciudadanía, Diversidad, Interculturalidad, Derechos Humanos, Educación Ambiental, Género y Sexualidades, entre otros.

Modalidad de desarrollo:

-Visitas Pedagógicas

-Comisiones de trabajo según ejes temáticos

-Paneles/Conferencias

-Galería Multimedial

-Presentación de libros

Agenda de trabajo:

Marzo- abril: difusión y acuerdos entre las redes convocantes.

Mayo: difusión de Circular 1

Abril-mayo-junio: trabajo interno de la RED IFIPRAC_Ed en la organización del evento

Fecha de presentación de ponencias: 30 de junio al 30 de julio

Lectura de pares y comentarios: 15 al 30 de agosto

Devolución de comentarios a los autores: 1 de setiembre al 10 de setiembre

Presentación del trabajo definitivo: 10 al 30 de setiembre

Presentación de los trabajos:

1-Ponencias: investigaciones/experiencias/narrativas (no se esperan ensayos): tendrán entre 5 y 7 páginas (incluidas referencias, bibliografías, tablas, cuadros). Letra Times New Roman 12, interlineado 1.5, justificado.

El modo de envío de los trabajos se especificará próximamente.

Se aceptarán hasta 2 trabajos por autor. El sistema de inclusión de ponencias se realizará a través de "lecturas de pares", como ya es habitual en el Colectivo.

2.- Galería multimedial o presentación de libros: se deberá remitir a los organizadores (misma dirección electrónica que las ponencias y plazos de presentación) una sinopsis del libro/ revista o material a presentar. Entre 1 y 2 hojas, Letra Times New Roman 12, interlineado simple, justificado.

Costo de inscripción: bono de colaboración \$300 a expositores. Estudiantes sin cargo.

Forma de pago: se especificará en la Circular 2

CRONOGRAMA DEL X ENCUENTRO.

12 de octubre

Acreditación y Bienvenida: 9 hs

Expediciones Pedagógicas: salida a las 10 hs; regreso 17 hs

Encuentro de camaradería con empanadas y vino (lugar y costo de la tarjeta a confirmar)

13 de octubre

9hs. apertura

10hs. Inicio del encuentro con un panel-presentación de cada Red convocante:

Reflexiones con motivo del X Encuentro del Colectivo Argentino

11hs: Charla-panel sobre **interculturalidad y educación**

12hs. Galería multimedial: presentaciones de producciones de las Redes participantes

14 a 16hs y 17 a 19 hs: Mesas de trabajo por ejes

19.30 hs: Panel con participantes de las rutas pedagógicas (en la Circular 2 se especificará su contenido)

21hs. Cena

14 de octubre

9hs: reunión de Coordinadores de Redes

10 hs. Reflexiones sobre el VIII Encuentro Iberoamericano de Colectivos y Redes de Maestros que hacen investigación desde sus escuelas y comunidades, realizado a México

11 hs. Lectura de las relatorías de cada eje y/o conferencia/panel de cierre

12.30 Almuerzo y despedida