

17 y 18
de noviembre
de 2016



Encuentro Nacional

La educación en los niveles secundario y superior

Avances, deudas y desafíos a 10 años de la sanción de la LEN



Organizan: Departamento de Educación de la FACSO-UNICEN; NACT IFIPRAC_Ed

(avalado por Res. N° 117/15 del Consejo Académico de la FACSO)

Presentación.

En el marco de los diez años de la sanción de la Ley de Educación Nacional N° 26206/06, el Departamento de Educación de la Facultad de Ciencias Sociales y el Núcleo de Actividades Científicas y Tecnológicas IFIPRAC_Ed se proponen generar un espacio público de debate de ideas y perspectivas a efectos de debatir en torno de los avances, deudas y desafíos que se plantean en torno de la LEN a diez años de su sanción.

La LEN, como política de Estado, enuncia en su formulación una serie de regulaciones y garantías de derecho que buscaron asegurar los procesos sociales más imperantes en la vida de los sujetos y en las posibilidades de gobernabilidad de los sistemas político-económicos.

En un contexto regional signado por el mandato de inclusión social, la LEN declara el derecho universal de los sujetos a la educación, y la orientación de las políticas públicas hacia los problemas de desintegración y exclusión social y educativa que se arrastran desde la primera reforma de los estados nacionales que comienzan en la segunda mitad del siglo XX.

En esta convocatoria nacional pretendemos reinstalar el debate para avanzar en un balance en torno a las políticas de los últimos años de la educación en Argentina y de las estrategias implementadas. Para ello invitamos a estudiantes, docentes, educadores, investigadores, extensionistas, público interesado en la temática a compartir resultados de investigaciones, de innovaciones y experiencias educativas.

Objetivos:

- Promover el debate, la discusión y el intercambio académico sobre los avances, deudas y desafíos de la ampliación de la educación en los niveles secundario y

superior, a diez años de la sanción de la Ley de Educación Nacional N° 26206/06 (LEN).

- Fortalecer lazos cooperativos entre docentes, estudiantes, investigadores/as y grupos de investigación abocados a la producción de conocimiento educativo local
- Socializar y sistematizar experiencias, avances teóricos e investigaciones desarrolladas en los últimos diez años.

Ejes temáticos:

Se desarrollarán dos ejes temáticos: educación secundaria y educación superior. Cada uno de ellos presenta temas que se constituyen en las mesas de trabajo.

Eje 1: Educación secundaria	A) Política de Inclusión Educativa: El derecho social a la educación. Igualdad y/o equidad educativa. Universalidad y/o focalización de políticas públicas educativas. Los planes socioeducativos. Extensión de la escolaridad obligatoria. Viejos y nuevos problemas del nivel. Políticas de acceso, retención y terminalidad. El abandono escolar. Modelos institucionales: variaciones. Propuestas pedagógicas alternativas. La educación secundaria en diferentes ámbitos, modalidades y contextos. La educación superior universitaria y no universitaria ante la ampliación de la demanda por educación: estrategias por la inserción y permanencia. Políticas de acceso, retención, y promoción.	Eje 2: Educación superior
	B) Acceso al Conocimiento:	

	<p>Los procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela secundaria del siglo XXI. Los sujetos de la educación. Nuevas alfabetizaciones. El impacto de las tecnologías de la información y la comunicación.</p> <p>El conocimiento como eje del cambio de perspectiva en educación, la ciencia tecnológica el trabajo y la ciudadanía. Los formatos y estructuras curriculares.</p> <p>Las concepciones de calidad educativa y su evaluación.</p>	
	<p>C) Prácticas docentes en la escuela secundaria:</p> <p>Los docentes frente a los cambios. Necesidades formativas, preocupaciones, estrategias. Tensiones entre la formación inicial, la formación docente continua. Perfiles de formación docente. Diseños curriculares en el nivel secundario. La micropolítica escolar en contexto cotidiano. Investigación e innovación educativa.</p> <p>Las políticas de formación docente inicial en las últimas décadas. La Formación Continua. Los profesorados universitarios: planes curriculares. Investigación e innovación educativa. Nuevas necesidades formativas, innovaciones y estrategias. Los procesos de evaluación y acreditación</p>	
	<p>D) Gobierno y gestión del nivel:</p> <p>Continuidades y cambios en diferentes</p>	

	planos: institucional, jurisdiccional, provincial y nacional. Autonomía institucional. La gestión educativa y escolar en condiciones institucionales diversas y adversas. Los proyectos institucionales Condiciones materiales y simbólicas sobre las que se pone en marcha la LEN. Articulación entre niveles del SEA. Autonomía institucional. Evaluación y acreditación de instituciones y carreras.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Presentación de resúmenes:

Hasta el 4 de agosto

El resumen (ampliado) deberá contener entre 600 y 1000 palabras.

Hasta tres autores por trabajo. Dos trabajos por autor.

Presentación de trabajos completos:

Hasta el 22 de septiembre.

Tendrá hasta 3000 palabras. Times New Roman 12, interlineado 1.5. Citación por Normas APA.

Presentación de experiencias:

Hasta el 4 de agosto

Presentarán un resumen que deberá contener entre 600 y 1000 palabras que den cuenta del contenido y modalidad de la experiencia. Los organizadores trabajarán

con cada ponente de experiencias para definir su formato de presentación, según las características de las mismas.

Inscripción aquí:



Consultas y envío de resúmenes a:

encuentrolen@gmail.com

ARANCELES:

Expositores: \$600

Graduados FACSO: \$200

Asistentes: \$200

Estudiantes de todas las instituciones: si cargo