

**X ENCUENTRO NACIONAL DEL COLECTIVO ARGENTINO DE  
EDUCADORES Y EDUCADORAS QUE HACEN INVESTIGACIÓN  
DESDE SU ESCUELA**

**Olavarría, 12, 13 y 14 octubre de 2017**

***La educación como práctica sociopolítica.***

***Prácticas escolares y no escolares que interpelan el sentido de  
educar***

**y**

**X ENCUENTRO VOCES ORIGINARIAS**

**Olavarría, 10 y 11 de octubre 2017**

## Programa para la presentación de trabajos por EJES

Horario de presentación de ponencias: 14 a 16 y 17 a 19 hs

Día viernes 13 de octubre. Lugar: Aulas comunes,

Campus Universitario-Olavarria

### **EJE 1: FORMACIÓN DE EDUCADORES COMO PRACTICA SOCIOPOLITICA:**

Trabajos sobre Formación inicial y continua (en proceso educativos en sentido amplio); experiencias de auto y co-formación, propuestas educativas no formales.

**Coordinadoras:** Analía Errobidart- Stella Pasquariello

### **Primer turno, 14 a 16. Aula C6**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Bolinaga, M. del Carmen   | "Formación Permanente y narrativas Pedagógicas"   | Red GIA  |
| Tanoni, Cecilia   | "Otra lente para mirar escenas escolares"   | Red Narrativas Pedagógicas                           |
| Sunsi, Silvia   | "Dos fotografías"   | Red FDyNP – Nodo Sur                                 |
| Murgia, Ivana   | "Relatos pendientes"  | UNLP   |
| Vestfrid, Pamela;<br>Teodosio, María<br>Antonietta;<br>Novomisky, Sebastián;Felli,<br>Susana; Dip, Mauricio<br>David; Manccini, Gladys;<br>Maggiori, Luis | "Ser docente en contextos de disputas": la experiencia de un curso de documentación narrativa en la FPyCS de la UNLP" | Nodo La Plata de narrativas docentes.<br>FPyCS, UNLP |

**Primer turno, 14 a 16. Aula C 5**

|  |   |                       |
|--|---|-----------------------|
| Senones, María del Rosario                             | “Concepciones acerca de la enseñanza de la matemática en los primeros desempeños profesionales de los docentes nóveles del ISFDyT N°24 en la actual Escuela Secundaria Obligatoria” | RED IPARC ISFDyT N°24 |
| Benites, Claudio (coord.) y estudiantes del ISFD N° 47 | “Las prácticas de los Profesores de Educación Física: ¿trabajo, oficio o profesión?”  | RED IPARC ISFD N° 47  |
| Bruno Anabela y GlokGalliMariángeles                   | “Repensar la práctica docente a partir de la voz de los estudiantes. Experiencias significativas de aprendizaje en la escuela secundaria”   | Red IFIPRAC_Ed        |
| García Silvia, Martínez, Andrea y Telles, Mercedes     | “Re-apasionarnos será una nueva pedagogía?”   | ISFD N° 156           |
| María Laura y Erika Dópico                             | “Debates y desafíos en torno a la articulación del nivel inicial y el 1º grado de Educación Primaria”   | UN Salta              |

**Receso, café**

**Segundo turno. 17 a 19. Aula C 6**

|                     |                           |                |
|---------------------|---------------------------|----------------|
| Recofsky, Marianela | “Un puente hacia el mundo | Red IFIPRAC_Ed |
|---------------------|---------------------------|----------------|

|   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
|   | adulto. Reflexión acerca de una experiencia de talleres sobre herramientas para la vida académica- laboral luego de la escuela secundaria”  |                             |
| Casado, Nicolás   | “Dialogando con la memoria: otra manera de reconstruir la práctica desde la corporalidad de lo vivido”                                      | Red IFIPRAC_Ed              |
| Errobidart, Analía y Pasquariello, Stella                       | “La educación como práctica sociopolítica: revisando el valor del conocimiento en las prácticas docentes”                                   | Red IFIPRAC_Ed              |
| Avalo, Carlos; Gidobono, Rosa                                   | “Tensiones, problemas y desafíos del programa de capacitación de la provincia de Buenos Aires desde las experiencias de dos capacitadores”. | CIIE Olavarría              |
| Casquero, Silvana; Orfanelli, Gabriela y Guillermina López Pepe | “TAIN: un lugar de encuentro para aprender con otros”   | RED IPARC<br>I.S.F.D. Nº 22 |

**EJE 2\_ FORMACIÓN DE EDUCADORES COMO INVESTIGADORES DE SU PRÁCTICA:** Trabajos sobre formación en investigación educativa. Perspectivas metodológicas diversas. Prácticas en investigación educativas, investigaciones en prácticas de la enseñanza en diversos ámbitos de trabajo docente.

Coordinadoras: M.Fabiana Caruso- Ana Viscaino- Sofía Hiese

**Primer turno, 14 a 16. Aula C 10**

|  |  |   |
|--|--|---|
| Centeno, Yanela; Cibau, Vanina; Ferreyra Márquez, Dante; Pitsch, Sharon  | “Quién iba a pensar que terminaríamos EXACTAMENTE produciendo conocimiento social”                                       | U. N.de Misiones. Facultad de Ciencias Exactas, Químicas y Naturales Redine |
| Brandi, Lía Stella; Cruz, Lorena;Martins de Abreu, Graciela  | “Las relaciones de poder en los procesos de investigación-acción-participante”   | UNCuyo. Facultad de Filosofía y Letras Mendoza                              |
| Caruso, Fabiana  | “Los jóvenes y la escuela secundaria: los sentidos que construyen sobre la educación a partir de la experiencia escolar” | Facultad de Ciencias Sociales. UNICEN Red IFIPRAC-ed                        |
| Torcchio, Rita (Coord.) y Laura Avalle, Ana María García Barbará, Natalia LemirGomez, Beatriz Siaba y Maia Oliveira. | “El fin de la metáfora: la captación de la infancia”   | Red de Estudiantes y Docentes Escritores “Mariano Acosta”                   |

**Segundo turno, 17 a 19. Aula C 2**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Duarte, Miriam ;<br>Mussanrt, Norma y Fleiras,<br>Lorena  | “Abordaje Histórico en las Aulas”   | U. N. de Misiones.<br>Circuito III<br>Redine   |
| Pacheco, Victoria   | “Experiencia en un Grupo de Alumnos del Área de Formación Laboral de un Colegio de Educación Especial”                              | Red GIA  |
| Baez, María Fernanda;<br>Giménez, María Claudia;<br>Jaume Fernando Gabriel;<br>Oudin, Alicia Mónica;<br>Wecher, Patricia Rosana   | “El IX° Encuentro Nacional: Reflexiones entre el Ibero de México y el X° Encuentro Nacional de Olavarría”                           | U. N. de Misiones. Departamento de Formación Docente y Educación Científica. Red de Investigación Educativa (Redine) |
| Juliana Batista Faría,<br>Marina Spiridonov, Lucila Németh, Paula Naveilhan, Anabella González, María Alejandra Paz, Mónica Beatriz Santamaría, Diego Hernán Rosain, Dalia Daniela Falcón | “La conformación del Nodo San Fernando/Norte de la Red de Formación Docente y Narrativas Pedagógicas en Argentina”                  | Nodo San Fernando Norte  |
| Zunino, Isabel  | “Resignificando el Rol Docente con relación al conocimiento. Una alternativa: La Investigación educativa y la Incorporación de TIC” | ISFDN°6 – Chivilcoy - RedIParc   |
| Viscaíno, Ana   | “Interrogando opacidades de la experiencia pedagógica actual. Intersticios desde los cuales repensar la tarea de educar”            | Red IFIPRAC-ed   |

**Segundo turno, 17 a 19. Aula C 2**

|   |  |   |
|---|--|---|
| Berho, Milagros;<br>Daffara, Florencia;<br>Sosa, Alan Gabriel;<br>Vigo, Sebastián;<br>Wagner Milton | “La Educación Rural como práctica que interpela”   | ISFD N° 22 “Dr. Adolfo Alsina” Olavarría<br>Red IPARC |
| Laura, María  | “La Educación Secundaria rural: Procesos de formación docente.”  | Universidad Nacional de Salta - CIUNSa                |
| Santiago, Claudia;<br>Arce, Rita Micaela  | “Narrativas docentes y re-instalaciones de la palabra”   | UNaM<br>REDINE  |
| Ricciardi, Rosana;<br>Díaz, Ana María   | “Una mirada socio-históricas y pedagógica de las prácticas de evaluación sobre los cuadernos de clase de Primer ciclo de la Educación Primaria en el partido de Olavarría” | RED IPARC<br>ISFD N° 22                               |
| Pallero, María Pia  | “Reflexionando sobre la experiencia de investigación en el ámbito educativo. la implementación de la lógica I-A-R en una escuela secundaria”                               | RED IFIPRAC-Ed  |

**EJE 3\_ PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIONES:** Trabajos pedagógicos acerca de la construcción y desarrollo curricular, didácticas, propuestas y proyectos de aula, referidas a los diversos niveles y modalidades del sistema educativo, como así también actividades de organizaciones de bases y movimientos sociales.

Coordinadoras: Gabriela Casenave- M. Eugenia Gaité- Sandra Pérez

**Primer turno: 14.00 a 16.00 hs. AULA C 9**

| <b>AUTORES</b>  | <b>Nombre del Trabajo</b>  | <b>RED</b>                           |
|---|--|--------------------------------------|
| Ávalo, Carlos (coord.) y estudiantes de 4to año del profesorado de Educación Física | “Prácticas de los Profesores de Educación Física: ¿Trabajo, oficio o Profesión? 2017<br><br>Prácticas en el sistema educativo” | RED IPARC<br><br>ISFD Nº 47          |
| Rosana Scialabba  | Caminante no hay camino, se hace camino al andar...  | Red Narrativas nodo Sur y<br><br>UNQ |
| Iglesias, Cristina Nancy.   | “Una experiencia áulica con utilización de las TICs como recurso para la Enseñanza de la Química en la Escuela Secundaria”     | ENAPE-UNICEN                         |
| Rosain, Diego Hernán  | “Literatura y transtextualidad: un modo de abordar los clásicos en la era tecnológica”   | REDINE                               |
| Casenave, Gabriela; Chiramberro, María Soledad; Fernández, Gimena; Pérez, Sandra    | “Habilitar procesos participativos para la construcción de materiales educativos. Relatos de un desafío”                       | RED IFIPRAC_Ed                       |
| Bavio, Patricia; Laplace Estefanía,   | “Proyecto de articulación: ENAPE en movimiento,  | ENAPE-UNICEN                         |

|  |   |  |
|--|---|--|
| FerreyroMariano, Andrich<br>M. Teresita/ ENAPE | entre las instituciones y los actores sociales. |  |
|--|---|--|

**Primer turno: 14.00 a 16.00 hs. Aula C 8**

| <b>AUTORES</b>                       | <b>Nombre del Trabajo</b>   | <b>RED</b>     |
|--------------------------------------|---|----------------|
| Diaz, Cristian Eduardo.              | “Resignificandoprácticas de enseñanza en contextos complejos:<br>Posiblesconfiguraciones espaciotemporales para la Comprensión Lectora en los programas PER y CAJ”. | REDINE         |
| Donato, Patricia                     | “Aprendiendo con Johnny. Relato de una experiencia pedagógica de inclusión educativa”   |                |
| Alaniz, Mariana                      | “Abuela, las cosas que no te dije”  |                |
| Gaite, María Eugenia                 | “Deconstruir para construir: un proceso constante e inacabado. El relato de una experiencia de aprendizaje vivencial y colectiva”                                   | RED IFIPRAC_Ed |
| Mandolini, Graciela                  | “Pensar la Dirección...caminar, observar, escuchar y sentir”  | RED DHIE       |
| Moniec, Susana;<br>González, Rosario | “Cambios curriculares y cultura institucional: Posibilidades y limitaciones”  |                |

**Segundo turno: 17 a 19. Aula C 9**

| AUTORES Y RED   | Nombre del Trabajo   | RED            |
|---|--|----------------|
| Garbi, Julia  | "Toysaroundtheworld. Una experiencia intercultural en la clase de inglés de EP"  | RED NARRATIVAS |
| Córdoba, Samanta ; Jougard, Beatriz ; Palacio, Juan Ignacio | Las prácticas comunicacionales en la escuela secundaria y su incidencia en los procesos de aprendizaje del inglés                          | RED IFIPRAC_Ed |
| Beatriz Jougard, Luciana Iruretagoyena y María Pía (ENAPE)  | Trabajo interdisciplinario desde el área de inglés.  | ENAPE-UNICEN   |
| Lindner, Sebastián Ignacio                                  | La Escuela en La Radio: Radio ENAPE.   | ENAPE-UNICEN   |
| Fernández Massara, Belén                                    | "Comprender y transformar la enseñanza (con las TIC)"  | FACSO-UNICEN   |
| Alonso, Exequiel; Torregiani, Florencia                     | "La educación virtual en una propuesta de extensión universitaria: estudio de caso en el Área de Educación a Distancia de la FACSO-UNCPBA" | FACSO-UNICEN   |

**EJE 4\_ POLÍTICAS EDUCATIVAS:** Estado y políticas públicas. Inclusión educativa. La Educación como derecho. Condiciones de trabajo, conflictos, demandas, recursos y Relaciones de poder. Las instituciones escolares y las organizaciones sociales los sentidos de educar.

Coordinadoras: Constanza Caffarelli- Gabriela Gamberini- Florencia Torregiani

**Primer turno, 14 a 16. Aula C 4**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Caffarelli, Constanza  | “Políticas públicas, universalidad y derecho a la educación en la Argentina contemporánea. Reflexiones sobre la escuela secundaria.”  | Red IFIPRAC_Ed   |
| Almeida, Yessica<br>Barraza, Andrés  | <i>“Somos seres condicionados pero no determinados”</i><br>Trabajo exploratorio sobre los diferentes <i>para qué está la escuela</i> que conviven en la vida cotidiana de una Escuela Secundaria de la ciudad de Olavarría. | FaCSO - UNICEN   |
| Ricci, Cristina  | “Programas Socio-educativos y Escuela: relaciones sinérgicas necesarias para garantizar la educación como derecho desde la perspectiva de las trayectorias educativas y escolares.”   | Red ORES y RedIPARC  |
| De Marzo, Mauro  | “Comer en la escuela.”  | Escuela de Graduados<br>Joaquín V. González. UNLP  |
| Gamberini, Gabriela  | “Las carreras de Profesorados en la Universidad: políticas, problemáticas y desafíos.”  | Red IFIPRAC_Ed   |
| Cáceres, Claudia Karina;<br>Díaz, Cristian Eduardo;<br>Kaczorowski, Carina,<br>Obregón, Rosalia Celeste; | “Construcciones de sentidos en la formación, integración y articulaciones de estudiantes y graduados  | Facultad de Humanidades<br>y Ciencias Sociales -<br>Universidad Nacional de<br>Misiones. |

|   |   |  |
|---|---|--|
| Olivera, Liliana Soledad;<br>Pereira, Cintia Pamela;<br>Ramírez, José Luis; Silva,<br>Silvana Andrea. | de la Facultad de<br>Humanidades y Ciencias<br>Sociales de la Universidad<br>Nacional de Misiones.” |  |
|---|---|--|

**EJE 5\_TEMATICAS TRANVERSALES:** Ciudadanía, Diversidad, Interculturalidad, Derechos Humanos, Educación Ambiental, Género y Sexualidades, entre otros.

Coordinadoras: Mónica Cohendóz –Anneris Arenzo

**Primer turno, 14 a 16. Aula C7**

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| Milton, Noemí; Casquero, Silvana; López Pepe, Guillermina y Páez, Verónica | “Educación Intercultural, territorios y territorialidades”  | Red IPARC        |
| Gotta, Claudia Andrea; Mandolini, Graciela Ester                           | “Hacia la construcción de espacios de abordaje intercultural en el marco de diversas experiencias educativas”.  | Red DHIE - CTERA |
| Pallicer, Rodrigo.   | “Si al niño le preguntamos en su lengua qué paso, el niño sabe”; un análisis socio-antropológico sobre la implementación de un proyecto de Educación” | FACSO-UNICEN     |
| Cohendóz , Mónica  | “Territorio y corporalidad: el poder de la escuela”   | Red IPARC        |
| Galán, Aida Elena  | “El cuerpo como espacio de poder desde la crítica feminista. Relaciones con la democracia, la ciudadanía y la educación”                              |                  |
| Ocampo-Silverii, Elías   | “MÜNCHAUSEN. El Arte y las Ciencias Sociales en Jóvenes y Memoria”  | Red IPARC        |

**Segundo turno, 17 a 19. Aula C 7**

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
| Quintana, Lidia   | “Construcción y participación de jóvenes y adultos de centro de estudiantes y hacia la comunidad”   |                               |
| Chiramberro, María Soledad  | “ESI en ENAPE: el rol del preceptor en esta experiencia de trabajo”   | RED IFIPRAC_Ed                |
| Lajud, Claudia;<br>Mornhinweg, Diana  | “Desafíos y reflexiones en el abordaje de la Educación Sexual Integral (ESI) y su institucionalización en los diferentes niveles y modalidades en Olavarría, Provincia de Buenos Aires” | CIIE Olavarría                |
| Coronel, Gabriel (coord.) y estudiantes de 4to año del Profesorado Educación Física | “Las prácticas de los Profesores de Educación Física: ¿trabajo, oficio o profesión?”<br>Relevamiento de prácticas en espacios educativos no formales                                    | Red IPARC                     |
| Scialabba Herminia Rosana   | “Investigación sobre envejecimiento de la población”  | Red Narrativas nodo Sur y UNQ |

## GALERIA MULTIMEDIAL

**Coordinadores:** Nicolás Casado- MariángelesGlokGalli

Horario: viernes 13 de octubre, 11.30 a 14 hs

### PRESENTACIONES DE LIBROS: 12 a 13

| <b>Lugar: Aula C5</b>  |  |                |
|--|--|----------------|
| Gabriela Casenave, Analía Errobidart, MariángelesGlokGalli, Gastón Marmissolle, Paula Martínez Stoessel y Marianela Recofsky | <b>“Trazos de escuela. Un abordaje etnográfico en la educación secundaria obligatoria”</b> . Ed. Miño y Dávila, 2016 | RED IFIPRAC_Ed |
| Fernando del Campo   | <b>“Tomar la escuela”</b><br>Editorial Quimantu, Chile<br>2014   | UNSalta        |

### PRESENTACION DE VIDEOS: 13 a 14 hs

| <b>Lugar: Laboratorio de Idiomas</b>  |  |                |
|---|--|----------------|
| Ana Bruno, Gabriela Casenave, Analía Errobidart, MariángelesGlokGalli, y Marianela Recofsky | <b>“Experiencias significativas de aprendizaje en la escuela secundaria”</b>                 | RED IFIPRAC_Ed |
| Raíl Calvo y Nora Patricia Nardo  | <b>“De la escuela de ayer a la escuela de hoy”</b> .<br><b>Convivencia-mediación escolar</b> | RED GIA        |
| Bolinaga, María del Carmen; García Amin, Cecilia  | <b>“El misterio de la luz y de las sombras”</b>  | RED GIA        |

### ESPACIOS MULTIMEDIALES: 14 a 19 hs

|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
| Alicia Neiras, Marcia Vasches y Nora Donato | Entrevistas para programa<br>“Tiempos para investigar y crear” | Lugar: Laboratorio de idiomas |
| FACSO Producciones                          | Entrevistas para programa<br>“Comunica”                        | Lugar: Laboratorio de idiomas |

